त्रि मासिक.

પુસ્તક ૧. ચૈત્ર શુદ ૧૪ સાં. ૧૯૬૧. અંક ૧ લો.

પ્રાર્થના—

રાગ વિભાસ—તાલ ત્રેતાલ.

ટેક—"પ્રાત સમે અમર" એને

અહું હવું પ્રાત પ્રભુ અહું હવું પ્રાત, નમણે નિહાળો પ્રભુ યમા રજિપાત ટેક.
પ્રાત રવા હા હા હરે, મદન મમન હરે, સમય મધુર સ્વરે, ગાય તમ પ્રભાત
અહું હવું પ્રાત ૧.
૨ મનની ગંભીરતા, ૧ અગણ્ય વિનાની ભૂલ, આનંદ ઉપી ઘડી પલ, બ્રહ્મિએ અખાત.
અહું હવું પ્રાત. ૨.
અક્ષિત ૨ ક્ષમાધાર, આપનો પ્રતાપપર, દેખાય મમનભર, આનંદ અમાપ
અહું હવું પ્રાત. ૩.
સ્થિર મન, સ્થિર જન, સ્થિર પ્રભુ ત્રિભુવન, પ્રભાત નિહાળી મન, ખીલી રહું તાત.
અહું હવું પ્રાત. ૪.
સાધના ભજન તણી, અનુપમ ઐક્ય મણી, ધન્ય જને હાથ પડી, દયાળો વિખ્યાત.
અહું હવું પ્રાત. ૫.
દુઃખ સહુ દૂર હરી, સુખ બહુ પર ભરી, વલ્લભજી હરી હરી, આપો આ પ્રભાત.
અહું હવું પ્રાત ૬.

૧ નક્ષત્રનો સમૂહ ૨ ચંદ્ર.

"જય ભગવત!"

(હવી મનહર જય જયંત તણી)—એ રાગ

અહું કરવું સહુ ભગવત! ધ્રુવ.
ભક્ત જનોના સેવક સાચા,
જીવન ધર્મ બતાવી સહાને
સારથી બન્યા સંસાર તણા ઓ! અહું.
ઉર સમાવી નીભાવી સદાને. અહું.

સવિતત્વરિમલ.

વ્હાલાંને આમંત્રણ.

(૧૬ માત્રાનો પ્રકાર)

આવો મારા આવો આવો,
વ્હાલાં ! આવો વ્હાલો વ્હાલાંથી રમાનો.
પ્રેમના પૃથિવીના પ્રાણ પ્રભુનો
અમર ભાણજો ! આવો મારા આવો આવો
સત્યસ્વરૂપમાં સદોદાર રમતો,
જનની જનાનાં મીઠ મારા આવો આવો
જન જગ હિતનાં મહર્ષિવરમાં,
પરમપ્રભુતાં વહાલો મારો વહાલો રહ્યો

સ્વિનામક

આ ત્રિમાસિકનો હેતુ.

નવા પુસ્તકો સભાઓનો તથા પ્રેમાનીબાઓનો વિસ્તારે ફેલાવો આજ કાલ પ્રચાર પ્રેમનો જણી ગયો છે કે સારી રીતે અર્થાયેલા વિષય ઉપરથી ઉપજાવિ પ્રેમના નહિ એવા માણસના હાથથી લખાએલું પુસ્તક અસર કરવા વિષય સંબંધે ન હોય એવું સામાન્ય રીતે અર્થાતા વિષયો અર્થવાના ઉદ્દેશથી લખાએલું પુસ્તક પ્રેમાનીબાઓનું ત્યારે ત્યારે સામાન્ય રીતે વાંચનારના હૃદયમાં પ્રથમ આવે છે ત્યારે પ્રથમ દર્શને એમજ થઇ આવે છે કે આમણે પોતાનો રેખાચાની આદમી જણે તે શી આપવા દ્વારે વિષમે જવાનો એવો આવતો જતો જણાય છે કે જ્યારે પોતે વિષય સમજમાં પોતું જોત વાંચવાથી જતા સમજવું પ્રયાસ છે એટલે તુરતજ ખાત્રી થઇ પ્રસિદ્ધિમાં આવવાનું મન પ્રાપ્ત છે અને ને એટલે સુધી કે એવા લખાણથી સંતોષ ન થતા તે વિષય સમજવે સર્વો કરવા માટે પ્રેમ પણ પ્રકારનું નવું પોતાના દમ્પતુનું સાધન ઉપજ કરાઇ જવાય છે ને અંદ્ર જોતાં ૬૪ આસ કદેરાનું નહિ દો પણ જોવવા બાતરજ જોવવા ઉભા થયેલા માણસના બાળકની બાદ તુરતજ અને પણ અજાણ્યા બંધ થાય છે

દાય જે પ્રેમાનીબાઓ થાણુ છે તેમાં મોઢોપમોથી લખાણો લખી મોકલી તેને પ્રે આપવો એ નવું પ્રેમાનીબાઓ કાઢવા કરતાં સામાન્ય સ્થિતિમાં જણાવે કાયમ પ્રાપ્ત ક દેખાતું છે પ્રેમાનીબાઓની સંખ્યા વધી જવાનું એક અનિષ્ટ પરિણામ એ આવે છે જોને મારે તે લખવામાં આવે છે એમ જણાય તેનો પહેલો મહોરો આપ ને તમામ પોતાનું એમ થઇ શકતા નથી એટલુંજ નહિ પરંતુ મહોટા સહેરો કે જ્યાં મળી સારું વાંચન શકે બાબો હોય એવાં બુજ સહેરો આવ કરતા બારીનાં સહેરોમાં પણ તે તમામ ત્રોની વ પ્રતરાણાઓ માટે પણ અગીલામાં આવતાં નથી, અને વળ સામને સહને એકાદ જે સા

માન્ય પ્રતિનિધ ચોપાનીયો તેમાં દાખલ થતા પામે તેટલા પુરતું તેથી સારાને ઉત્તેજન ઓછુ મળે, એટલુંજ નહિ પણ ચોપાનીયાઓની સંખ્યા વધતી જતી હોવાથી તથા તેવીજ રીતે ચારે તરફથી જોવા જાણવાનાં સાધનો સર્વ દિશામાં વધતાં જતાં હોવાથી સઘળાં તરફ લક્ષ આપવા અવકાશ રહેતો નથી અને પરિણામ એ આવે છે કે સારાં સારાં લખાણો જે પ્રસિદ્ધ સાધન દ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવ્યાં હોત તો સહુનો વાંચવામાં આવત એ ઉતરતી પ્રતિનાં સાધન દ્વારા પ્રગટ થતાં પદાર્થોના વાંચવાથી બહાર રહી જાય છે

૨. ઉપરનીજ શંકાથી આ ત્રિમાસિક સબંધેના આ પ્રયાસ તરફ આ બારે ન જોવું અગર નહિ જોવાય એ સવાલ આપો આપ ઉભો થાય છે અને તેવો સવાલ ઉત્પન્ન થવાને કારણ હોવું ન જોઇએ એમ તો કદી કહેવાય નહિ, કારણ આ ત્રિમાસિકમાં એવો કોઇ વિષય ચર્ચવામાં આવ્યેજ આવશે કે જે વાંચનાં સાધનો (ચોપાનીયાં, અખબાર પત્રો) માં જોવામાં ન આવે અગર તેના ઉપર ગોટુ જોત પણ ધ્યાન આપવામાં ન આવે, આમ છતાં આવો પ્રયાસ કરી ચોપાનીયાંની સંખ્યામાં વધારો શામાટે કરવો પડયો એ સવાલ સ્વાભાવિક રીતે ઉઠે અને તેનો ખુલાસો છે એ બતાવી વાંચક વર્ગને થયા શક્તિ સંતોષ આપવો એ અમારૂં પહેલું કર્તવ્ય છે

આ પત્ર વાંચનારના હાથમાં આવવા માટે તૈયાર થયું તે પહેલા તેમાં કયા કયા વિષયો સામાન્ય રીતે આવશે અને તે સંબંધે કેટલીએક ચર્ચાને અંતે એવું ઠર્યું કે બીજી બાબતો સાથે નીચેના વિષયો ઉપર ચર્ચા થયે અગર લખાણો જોવામાં આવશે

(૧) જ્ઞાતિનો ઇતિહાસ. (૨) ધર્મ (૩) રીત રિવાજો (૪) નીતિ. (૫) જીવન કથા. (૬) વસ્તી પત્રક (૭) સ્થિતિ વિચાર (૮) વહેવારિક જ્ઞાન. (૯) કી વિનોદ (૧૦) બાળબોધ. (૧૧) મહાત્માઓનાં બોધ વચન. (૧૨) પરચુરણ વિષયો (૧૩) ચર્ચા પત્ર.

આ ચોપાનીયું કાઢવાનો હેતુ શો છે એના જવાબમાં ઉપરના વિષયોનું લીસ્ટજ બસ થશે તે તે વિષયો સંબંધી આપણે જ્ઞાન મેળવવું અગર વધારવું અને આપણામાંના સહુથી તેમ થઇ શકે તેવાં સાધનનો ફેલાવો કરવો કે જેથી તે પ્રમાણે વર્તન કરવાનું વધારે સરલ થઇ શકે હવે આ લીસ્ટ જોતાં એટલુંતો સ્પષ્ટજ છે કે પ્રથમની સાતે બાબતો ઘોડા બાદ કરતાં સમસ્ત નાગર જ્ઞાતિ સબંધેજ છે બાકીનામાંથી નબર ૮ થી ૧૧ સુધીનાં જો કે સકલ જીવ સૃષ્ટિ પ્રત્યે સરખી રીતે ઉપયોગી છે તો પણ અને તેમાં સુધા આપણી સ્થિતિ તથા હાલતોને ખાસ ધ્યાનમાં રાખી ચર્ચાશે છેવટની બે બાબતો જો કે એપમ છે તોપણ આ પત્રનો મૂળ ઉદેશ ધ્યાનમાં રાખીનેજ તે તે બાબતો દાખલ કરવી કે નહિ તે સબંધેનો નિર્ણય કરવામાં આવશે

આવી એકજ હોવાથી બાબત સતત રીતે એકજ સાધન દ્વારા પ્રસિદ્ધ થતા કરે તોજ જેમને માટે તે લખાણો હોય તેમના તમામના જોવામાં આવી શકે, કારણ, ઉપર કહ્યું તેમ જો જુદાં જુદાં સાધનો મારફત, અગર છુટક છુટક તે બાબતો પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવે તો પદાર્થોના વાંચવામાંથી ને રહી જાય એમ બને, કારણ, કયાં અને કયારે ને જોગવાઇ આવશે એ અમારાથી ચોકસ રીતે બનીજ આવે નહિ કદાપિ હાલમાં ચાલતા કોઇ અમુક સાધન દ્વારાજ અને તે પણ નિયમસર પ્રગટ કરવાનો જોગવાઇ કરવામાં આવે

તોપણ આપણી જાતિમાંનાં સમજમ દરેક તે પત્ર વેંચાતું લેવી કે કમેજ પીછે રીતે મેળવી શકે કે કેમ તે પણ શકમદ છે, અને આમાં જે છપાય તે સહુ કોઇના વાંચવામાં આવે તો ઠીક એ હેતુ અને તેટલી રીતે પુરે પુરો પાર પાડવાની આ પત્ર શરૂ કરનારાઓની ઇચ્છા જોતાં આ એકજ રસ્તો બધી રીતે બંધ બેસતો જણાયો કે એક જુદુજ પત્ર કાઢવું, દરમાસે આ કદ પુરતુ આવા વ્હેમ વાળુ સમાજ માટે કાયમ મુકવું જણાવાથી તે ત્રિમાસિક રાખવું, અને આનું ઉપયોગીપણું સાબીત કરી આપ્યા સિવાય તે વેચાતું રાખવાની વિનતિ કરવી ઠીક ન જણાવાથી આ સબંધેના બોકડા કરેલ કડમાંથી બાર માસ સુધી વગર લવાજમે પર દીઠ એક એક પ્રતિ મોકલવી; એટલે સામાન્ય સ્થિતિમાં વાંચ જાણનારા દરેક પરના તમામ વાચકો અમર સહુ સાંભળશે એમ માની શકાય , અને જે આ સબંધે કંઇ સારૂ થાય અગર કોઇ બેચાર ગૃહસ્થો આનું અર્ધું ઉપાડી લેવા તૈયાર થશે તો જોઇશે ત્યારે આ બાબે ત્યાંથી આ પ્રમાણેજ બોકલવું જરૂરી રહેવું.

આવી રીતે આપણી જાતિના સમજન તમામ મેમ્બરોના વાંચવા ! આ બાબે તેઓ ઠીક એવો આશ બાંધવાનાં કારણો સ્પષ્ટજ છે. આપણને સહુ કોઇને એક વખતે વારંવાર જણાયું હશે કે અમુક બાબતના અમુક વિષય સબંધે અમુકજ વિચાર છે, અને તે એવા દૃઢ છે અગર તે બાબતો એવી પ્રકૃતિના છે કે તે ફેરવવા પ્રયાસ કરવો તે નિષ્ફળ જેવો છે એમ પ્રથમ જણાયું હોય તોપણ જ્યારે ધીરજથી, વિચારથી, અને દરેક બાજી પ્રસંગે જે તે વિષય સબંધે તેમનાથી ચર્ચા કરવામાં આવે અને કોઇ રીતે તે વિષય સંબંધે શાંત કે તાં અનુસાર પોતાથી વિચાર કરવાને તેમને સમજાવી શકીયે તો આપણને જે જોઇતું હતું તે મળી આવ્યાનો સંતોષ થાય છે, અને જે તેઓ આવા વિષયે સંબંધે વિચાર કરવાની ટેવ પાડતા થાય તો પરિણામે કદાપિ આપણે જે વિષય સંબંધે તેમના વિચાર ફેરવવા પ્રયાસ કર્યો હોય તે સંબંધે કદાપિ આપણને મોજ લાગે તેટલો ફેરફાર થવા ન પામે તોપણ તેમના મનની સ્થિતિનાં બંધારણમાં જે ફેરફાર થયો તેજ મોટો લાભ સમજાય છે અમુક વિચાર જડવાના કે નહિ તે બાબત બહુ મુદ્દાની નથી. ખરો મુદ્દાતો એજ છે કે બોકો પોતાથી જોવા જાણવા વિચારવા અને શાસ્ત્ર તર્ક અગર અન્ને પ્રમાણે સારૂ શું છે તે વિચાર પૂર્વક પસંદ કરવા લાગવા છે કે કેમ જેમના સબંધમાં આનો જવાબ હકારમાં આવે તેઓ અમે તે મનના ઢબી તોપણ ધીમે ધીમે સારી સ્થિતિ ઉપર આવતા જશે એ દેખીતી રીતે નિ સંદેહ છે

આ ત્રિમાસિક દ્વારા જે જે વિચારો પ્રસર થશે અગર જે જે સૂચવવામાં આવશે તેજ બધે એમ તો તે બાબતનો સ્વીકાર પણ કરી શકશે નહિ, પણ જે તે વિષયે સહુના પાસે રજુ કરવામાં આવી તે વિષે તેમને વિચાર કરવાની એક રીતની દરજ પાડવામાં આવે અને જે સહુ જે તે સબંધે પોતાના વિચાર બાંધવાની અગર મુકરર કરવાની મહેનત લેતા થશે અને તે સબંધે પોતાના વિચાર જણાવી તેનો લાભ બીજાઓને આપતા થશે તો આ ત્રિમાસિકનો હેતુ બહોળે બાબે પાર પડયો બનાશે

લાભ ગુરતને માટે આ પ્રયાસ કરવા તથા કાઠિયાવાડનેજ દેશી આજ્ઞા જરી રાખવામાં આવશે. એટલે જે કે ધર્મ, સુધારા, પ્રતિબાધ વિગેરે માટે તો આખી જાતિ સંબંધે બધું થશે તોપણ વખતી પક્ષ સબંધીની દલીલ અને એવી બાબતો

કચ્છ તથા કાઠીયાવાડનીજ આવશે અને વખત જવાજ્યે પણ ત્યાંજ વેહેંચાશે. જો આ પત્ર ચાલુ રહેશે અને પહોંચે પ્રગટ થઇ એકાદ વર્ષમાં ગ્રાહક થઇ જશેલાં ગ્રાપાનીયાંઓની માહક આનું પણ તહિ થાય, અને અમે સર્વ શક્તિમાન પાસે એવી પ્રાર્થના રજુ કરીયે છીયે કે આ પત્ર લાંબું આયુષ્ય ભોગવે, તો ગુજરાત, અને પછી આખુ હિન્દુસ્તાન, એમ ઉત્તરોત્તર વસ્તી પત્રક સબંધેની હકીકત આપવા મોટી તાકાત પણ વેહેંચવાનું કાર કરવા વિચાર છે જો આમાં કનેક મળશે અને કેમ એકમત અમર ભગભગ એકમત થશે તો વડનગર વાણી શાખાની સાથે પ્રશ્નોતરા સાહોત્તરા વિસલનગરા વિગેરે ગ્રાખાઓ પણ સમવડ પ્રમાણે દાખલ કરતા રહી જેવટ આખા હિન્દુસ્તાન માંહેની છએ શાખાઓ સબંધે હકીકતો આમાં દાખલ કરવા વિચાર છે આટલા મહોળા વિસ્તાર બગર તેથી થોડો પરતુ ધારતા કરતાં વધારે મોટા વિસ્તાર સબંધે આવો પ્રયાસ એકદમ કરવા જતાં તેમ કરતાં તેમાં કસેક ભૂલ જે દરમીયાન કાયર થઇ મુકી દેવામાં ન આવે તોપણ તેમ કરતાં ઓછો બધો વખત નીકળી જવા કરતાં રહેલત રહે છે કે તે વખત દરમીયાન જે આને કાંઇક સારા રૂપમાં લાવી સકાય તો તે જુદાં જુદાં મડળ પાસે રજુ કરી તેમાં સામેલ થવાની વિનતિ કરવી રહેશે યામ તથા તુરત મજુર થશે એવી આશા પણ રાખી શકાય

॥ वेदोक्त धर्म विचार ॥

॥ अवतरणिका ॥

प्रयोजन मनुद्दिश्यमंदोऽपिनप्रवर्तते ।

भावार्थ—प्रयोजन વગર મદ પુરૂષ પણ પ્રવૃત્તિ કરતો નથી.

યથાકે સમેસ્ત હોદિક સિદ્ધાન્ત સર્વે વાચનારાઓના ધ્યાનમાં છે કોઇ પણ મનુષ્ય કોઇ પણ હેતુ સિવાય કોઇ પણ કામ કરવાને તત્પર થતો નથી એ દરેક જણના હમેશના અનુભવની વાત છે આ ન્યાય દરેક સ્થળે લાગુ પડે છે "त्रिमासिक" નામનું ગ્રાપાનીયું દર ત્રણ મહીને બહાર પાડવાની યોજના થઇ છે તેનો પણ હેતુ છે. તે હેતુ આને અન્ય સ્થળે વિસ્તારથી કહેવામાં આવેલું છે તેથી તે વિષે આ કાગ્રોમાં કાંઇપણ કહેવાનું નથી, માત્ર સાધારણ હેતુનો ઉલ્લેખ આપવામાં આવે તો તે ખોટું કહેવાય નહીં. સૌ કોઇ પોતાની સ્થિતિ વધારે સારી કરવા ઇચ્છા રાખે છે અને તજ્જીજ ભેં બધ છે તે પ્રમાણે આ ત્રિમાસિકનો હેતુ પણ નાગરોની સ્થિતિ વધારે સારી શી રીતે થાય તે તરફ યત્ન કરવાનો છે તે હેતુ પાર પાડવામાં દરેક આ મનુષ્યની મદદની જરૂર છે. તે મદદ તન, મન, ધન વડે થઇ શકે છે આરે નાગરોની સ્થિતિ વધારે સારી

કરવા તરફ લક્ષ આપવું એ દરેક નાગરની ફરજ છે

તે ફરજ અદા કરવામાં પણ સંભાળથી વર્ત્તવાનું છે કેમકે કહેવા કહેવામાં ફેર છે એકજ વાત એક માણસ કહે તે બીજા માણસ સાંભળે છે; તેપર વિચાર કરે છે અને મનને તે પ્રમાણે અમલ પણ કરે છે, તેજ વાત બીજો બીજો કહે અને કહેવાની રીતિ અને ઢબમાં જો ફેર હોય અને જો તે અત્યુત્સાહ અને ઉતાવળથી દેશ, કાળ, અને જન સ્વભાવ ધ્યાનમાં રાખ્યા સિવાય કહેવામાં આવે તોપ્તે કડી બધ છે, એટલું જ નહીં પણ તે વાતનો અનાદર કરી હસી કાઢવામાં આવે છે, અને તે વખતે જોઓને જે રીતે તે વાત કહેવામાં આવેલી હોય તેઓ સામા થાય છે અને ધારેલી મુરાદ તે કારણથી પાર પડતી નથી. આપણા "ત્રિમાસિક" ને પણ તેવીજ દહેશત છે જો સંપીને સંભાળ રાખ્યા સિવાય જોસમાને જોસમાં પોતે જે વાત લખે છે તેના શબ્દોનો તોલ કર્યા સિવાય વધારે પડતો ઉત્સાહ દેખાડવામાં ભૂલ કરશે તો આપણું "ત્રિમાસિક" રદી કાગળની ટોપલીને હવાલે થશે એમ માનવામાં ભૂલ કરી નહિ કહેવાય. આ વાત ધ્યાનમાં રાખી જે તરફ દૃષ્ટિ રાખી ધીમે ધીમે મીઠાશથી લખવાનું કામ કરવાનું છે

અસ્તુ. કર્તા પરમેશ્વર પાસે આપણું "ત્રિમાસિક" દીર્ઘાયુ થાય એવી પ્રાર્થના કરી પ્રસ્તુત વિષય ઉપર આવીએ છીએ.

જ્યારે કોઈ મનુષ્ય પોતાનું મેપ કરવા તરફ પોતાનું ધ્યાન દોરે છે ત્યારે કું કોણ? મારી જાતી કઈ? મારો ધર્મશું? મારી ભૂતકાળમાં કેવી સ્થિતિ હતી? વર્ત્તમાન સ્થિતિ કેવી છે? વર્ત્તમાન સ્થિતિ થવાનું કારણ શું? આઈ જહેનર કેમ થાય? વિગેરે પ્રશ્નો તેના મનમાં ઉઠે છે

વાંચનારાઓ! આપણે સર્વ વડનગરા નાગર બ્રાહ્મણો છીએ તેમાના કેટલાકોએ ભિક્ષુક વૃત્તિ પર પરાથી ધારણ કરી નથી અપના પણા કાળથી છોડી દીધી છે તેથી તેઓ સાધારણ રીતે નાગર કહેવાય છે, કેટલાકોએ ધન લેવા વિગેરેનો સ્વીકાર કરે છે તેથી તેઓ સાધારણ રીતે નાગર બ્રાહ્મણ કહેવાય છે આ ભેદ સિવાય બીજી તમામ રીતે નાગર વિશેષણવાળા આપણે બ્રાહ્મણ છીએ. નાગર બ્રાહ્મણો ના મુખ્ય ૭ વિભાગ છે— વડનગરા, વીસનગરા, સાઠોદરા, પ્રશ્નોરા, કમ્બોરા અને ચિત્રોડા. વર્ત્તમાન સમયમાં આ ૭ નાતમાં અંદર અંદર કન્યા લેવા દેવાનો કે જમવા જમાડવાનો વ્યવહાર બધ થયો છે તેનાં કારણો હશે પણ એ સબંધે વિચાર કરવાની હાલ જરૂર નથી

કૃત કથા, પુરાણ અને ઐતિહાસ અને ઋતિહાસ ઉપરથી એવું માલમ પડે છે કે પૂર્વે નાગરો વડનગરમાં રહેતા હતા તે વડનગર આનર્તપ્રદેશ કહી પરમણામાં આવેલું છે. વડનગર અને વૃદ્ધનગર ઉપરથી આવેલોછે વૃદ્ધનગર અને નાગર સબંધી કથા શ્રી સ્કંદ-પુરાણાન્તર્ગત નાગરખંડમા છે શ્રી અચળ દ્વિવેદી પોતાના નિર્ભય દીપક નામના ગ્રંથમાં વૃદ્ધનગર અથવા વડનગર સબંધે નીચે પ્રમાણે લખે છે—

" षट्कर्मधर्मनिरतैरपि चातिथेयैर्यज्ञक्रियाकुशलि
भिस्तु विचार गर्भैः।

धर्म्यैर्द्विजैश्च शरणागत साधुवृत्तैरास्थापितं पुर-
वरंहिशिवेन वृद्धम् ॥ १ ॥
विद्यावृद्धाधर्मवृद्धाज्ञानवृद्धाश्चयेनरा : ।
वसान्तियत्रतेनैतदबुधावृद्धपुरंविदुः ॥ २ ॥
आचार्य तामुपगताय चतुर्मुखाय
शम्भुःस्वयंस्वकरसक्तविवाहशोभः ।
शैलाङ्गजोद्वहनपर्वणिसंव्यतारी-
त्तीर्थास्पदंनगरमेतदमर्त्यसद्म ॥ ३ ॥

અર્થ—શરણાગત પ્રતિ સારા આચાર' કરનાર, પવિત્ર ધર્મ અને ધર્મમાં તત્પર, તથા અતિથિનો સત્કાર કરવાવાળા, વૃદ્ધ કરવામાં કુશળ, વિચારશીલ અને ધર્મયુક્ત બ્રાહ્મણોવડે શ્રી શંકરે વૃદ્ધપુર એટલે વડનગર વસાવ્યું છે ૧

વિદ્યા વૃદ્ધ, ધર્મ વૃદ્ધ, અને જ્ઞાન વૃદ્ધ લોકો ત્યાં વસે છે માટે બુદ્ધિમાન પુરૂષો તેને વૃદ્ધ પુર કહે છે ૨

વિવાહની શોભા જેના હાથમાં વસી રહી છે એવા શ્રી શંકરે, પાર્વતીના વિવાહ પર્વને વિષે આચાર્ય પણેલા બ્રહ્માને દેવતાઓ અને સર્વ તીર્થોનું સ્થાન વૃદ્ધનગર એટલે વડનગર આપ્યું ૩

વડનગરને પ્રાચીન કાળમાં આનર્તપુર અથવા આનંદપુર કહેતા હતા.

નાગરોની ઉત્પતિ સંબંધે જેઓ જુદા જુદા વખતે કહ્યા છે તે કહ્યાને ઇતિહાસથી પુષ્ટિ મળે છે કે કેમ તે હાલ જોવાની જરૂર નથી માત્ર પરંપરા પ્રાપ્ત થયેલી કહ્યા જેમ બતાવી આપે છે કે નાગરો ઉચ્ચ બ્રાહ્મણના બ્રાહ્મણો છે અને તેના ઇષ્ટ દેવ શ્રી શંકર છે એટલા કહ્યા જેવી છે કે શ્રી શિવજીના વિવાહ પાર્વતીની સાથે થયા ત્યારે વિવાહ વિધિ કરાવવામાં બ્રહ્મ દેવ પોતે હાજર હતા પરંતુ તેનું મન વિકારવાળું થવાથી આચાર્ય સ્થાન છોડી ચાલ્યા ગયા. આચાર્યનું કામ કરવા કોઇ હાજર ન રહેવાથી શિવજીએ બ્રહ્માના છ દિકરા નીચે નાખ્યા તેમાંથી છ બ્રાહ્મણો ઉત્પન્ન થયા બીજા કહ્યા જેવી છે કે શિવજી જ્યારે પરણવા ગયા ત્યારે હીમાચલની બીજે શિવજીને કહ્યું કે તમારે ભય કર રૂપ જોઇ પાર્વતી બીજા માટે સુંદર રૂપ ધારણ કરો.

તે રૂપ બદલાવતાં છ બ્રહ્માના દાઢા શિવજીના કપાળમાંથી નીચે પડી ગયા તેમાંથી છ બ્રાહ્મણો ઉત્પન્ન થયા.

આ છ બ્રાહ્મણો એટલે નાગર બ્રાહ્મણો ઉત્પન્ન થયા ગમે તેમ હોય પણ કયા ઉપર

થા એવા રીતે જણાય છે કે નાગર બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ સિવજીપા અને સિવજીના કામ માટે થયેલી છે

ઉત્પત્તિ અને મૂળ નિવાસ સ્થાન જાણ્યા પછી, સવાલ એ ઉઠે છે કે આપણો ધર્મ કયો, આપણો ધર્મ સનાતન વેદ પ્રણીત બ્રાહ્મણ ધર્મ છે આ ધર્મને સાધારણ રીતે વેદોક્ત ધર્મ કહેવામાં આવે છે એ વેદોક્ત ધર્મ સંબંધે વિચાર હવે પછી આપણે કરવામાં આવશે

(અપૂર્ણ).

કઈ ઉચ્ચ નીતિને અનુસરવાથી નાગરત્વ સચવાય છે ?

नीतिरस्मिजिगीषताम् ।

श्रीमद् भ० गीता अ० १० । ३८ ॥

અર્થ—જય પામવાની ઇચ્છા રાખનારમાં નીતિ હું છું

घृष्टंघृष्टंपुनरपिपुनश्चंदनंचारुगन्धं
छिन्नंछिन्नंपुनरपिपुनःस्वादुचैवेक्षुकाण्डम् ।
दग्धंदग्धंपुनरपिपुनःकांचनंकान्तवर्णम्
नमाणान्तेप्रकृतिविकृतिर्जायतेचोत्तमोनाम् ॥

અર્થ—ચંદન જેમ જેમ ઘસાય તેમ તેમ સુગંધ દેશે, શેરડીને જેમ જેમ કાપશું તેમ તેમ વધારે સ્વાદિષ્ટ લાગશે, કાંચનને જેમ વધારે તપાવશું તેમ વધારે ચળકાટ દેશે પ્રાણાન્તે પણ ઉત્તમની પ્રકૃતિમાં વિકૃતિ એટલે ફેરફાર થતો નથી.

कुलक्षयेविनश्यन्तिकुलधर्माःसनातनाः

श्रीमद् भ० गीता अ० १।३९ ॥

અર્થ—કુલ ક્ષય થતાં સનાતન કુલ ધર્મો નાશ પામે છે.

નીતિ શબ્દનો કેટલાક જોડા ખરાબ અર્થ કરે છે કેમકે રાજ્ય અને બદમાશમાં જે પ્રપંચનો આશ્રય કેટલાક અલ્પ જ્ઞાન આગળી વાળા આપણને કરવો પડે છે તેનો પણ તેઓ નીતિમાં સમાવેશ કરે છે પણ વાસ્તવિક રીતે એ શબ્દનો એવો ખરાબ અર્થ કરવો

એ વેદ્ય નથી કારણ કે તેનો મૂળ અર્થ તેવો નથી. એ શબ્દ સંસ્કૃત **नी** ધાતુ ઉપર થી થયો છે **नी** એટલે દોરવું તથા **नीयतेऽनयापुरुषइतिनीतिः**

એટલે માણસને જેનાથી દોરવામાં આવે છે તે એનો અર્થ એ શબ્દનો કરીએ તો બસ છે ઘર, બજાર, રાજ્ય વિગેરેમાં જે પદ્ધતિ ઘોરણ લક્ષમાં રાખીને માણસે દોરાવાનું એટલે વર્તવાનું છે, તેને નીતિ કહેવામાં અડચણ નથી ધાતવર્થ આવો છે છતાં પાછળથી જે ખરાબ અર્થ થયો તેનું કારણ માણસની સ્વાર્થ બુદ્ધિ છે પ્રપંચ કે છળ કપટથીજ દુનિઆમાં આપણું માણ ચાલી શકશે એ વિચાર પણે ભૂલ ભરેલો છે અને જ્ઞાન સામગ્રીની ન્યૂનતા દર્શાવે છે Be just and fear not એટલે વાજબી હોવ ને કરવું અને પછી કોઇથી ડરવું નહિ એ શબ્દોને પોતાના ઇષ્ટ મંત્ર પ્રમાણે મનના અને તેમના જીવનમાં પણ તેમનું સીધાપણું દેખાઈ આવતું છતાં તેમની મહત્તામાં કદી ન્યૂનતા આવી નહિ એજ ખરી મહત્તા છે એમાંજ મનુષ્યનું મનુષ્યત્વ છે એ શુદ્ધ નીતિ એજ મનુષ્યના સ્વભાવનું મૂળ છે ને જ્યાં કુસ્તી કરતા હોવ ત્યારે જેને શરીરનું અંગ કપી દઈ તેજ નખ અને દાંતનો ઉપયોગ કરશે પણ એવા કાંઇ એના મનની ખરી પરીક્ષા થવાની નથી યુદ્ધ કરવાનો હેતુ મનની પરીક્ષા છે, એ હેતુ તેમાં જળવાતો નથી. માનસિક મનની તુલના પણ આમજ થઈ શકે છે અમુક માણસ દલ કેવો છે એમ આપણે કહીએછીએ ત્યારે તેને ત્રાજવેથી તોળીએ તો તેનું તોલ ઓછું થાય છે એમ આપણે કહેવાની મતલબ હોતી નથી પણ આપણે જે કહીએછીએ તેનો ખરો અર્થ એટલોજ હોય છે કે તે માણસની બુદ્ધિ થોડી એટલે દલદી છે તેથી તે બિચારાને સીધા અને ટૂંકા રસ્તા ન જડતાં તે વાંકા ચૂંક રસ્તા લે છે તેના શરીરનું વજન દલકું નથી હોતું પણ બુદ્ધિનું વજન દલકું હોય છે કુશાગ્ર બુદ્ધિવાળો માણસ પોતાનું હિત કરવા સારૂ વાંકા ચૂંકા રસ્તા લેતો નથી એટલુંજ નહિ પણ ચતર વાંકે આવી પડેલી અથવા તેના વેરીઓએ તેમની સ્વાર્થ બુદ્ધિથીજ તેના પર નાખેલી વિપત્તિઓમાં પણ પોતાનો બચાવ કરવાને આડા અવળા રસ્તાનો આશ્રય લેતો નથી. અકસ્માત અથવા પ્રપંચનાં વાદળાં નહિ ધારેલે વખતે તેનાપર આવી પડેછે ત્યારે તે વાદળાં વીખેરી નાખવામાં સીધાઇ રાખીને ને જેટલી કુશળતા વાપરેછે ને ઉપરથીજ તેના જ્ઞાન અથવા બુદ્ધિનું માપ થઇ શકેછે વાદળાં વીખેરવામાં પણીવાર પૂર્ણ વિજય પામે અને કોઇ વાર થોડો અમ કોળને, અમારે કોઇ વાર એમ પણ અને કે એક નિષ્ફળ જવાથી પણ તેથી કાંઇ ને મૂર્ખજ છે એમ કરતુ નથી માણસે પોતાનું આઇ કરવા જતાં પણ પોતે અમુક પ્રસંગમાં વિપત્તિથી કેમ મુક્ત નહિ થઇ શકે એમ આગળથીજ જાણતો હોય છે, અને અને છે પણ એમ કે ધાર્યા પ્રમાણેજ તે કેમનાં નિષ્ફળ જાય છે અમુક ફળ અથવા પરિણામ લાવવું હોય તો અમુક બીજ વાવવું એમ બુદ્ધિશાળીને સમજ હોય છે. અમુક માણસના મતમાં અમુક અક્ષર કેમ થઇ શકે ન પણ તે જાણતો હોય છે. દુનિઆમાં પ્રપંચ સામો પ્રપંચ કેવી રીતે રચવો એનું તેને ભાન હોય છે, છતાં તે અનર્થનો આશ્રય કરતો નથી આને કે ઇ મૂર્ખાઇ નથી છે, કે ઇ બીકણપણું કહે છે, અને કોઇ વેદાંતપણું કહે છે, પણ એમ માનવું એ મોટી ભૂલ છે કેમકે

પ્રપંચ સામો કરો પ્રપંચ રચવો એમ જે જાણવાનો હોય તોપણ રહે નહિ તેના જ્ઞાનમાં આવી છે એમ તો મનાયજ કેમ ? ત્યારે સવાલ ઊઠે છે કે એ પ્રમાણે પાપડ ખાઇને બેસી રહેવું એમાં કોઇ ડહાપણ ભરેલો હેતુ રહેલ છે કે નહિ ? એ પ્રમાણે પ્રપંચ નથી રમાતો એ જ્ઞાનની ખામીને લીધે અનેછે કે કોઇ ઉચ્ચ હેતુને લઇને ? જો એમ કરવામાં કોઇ ઉચ્ચ હેતુ હોય તો આપણે તેને બુદ્ધિશાળી મનીએ તેનો હેતુ ટૂંકાજ છે. હા ! તેનો બચ્ચો મારો હેતુ હોય છે તે એમ સમજતો હોય છે કે ઇશ્વર તેની અપકૃતતા અને ખોટ દૂર કરવાને તેને આ જીવનરૂપી શાળામાં અભ્યાસ કરવાને મોકલ્યો છે તેથી જેને આપણે અજ્ઞસમજમાં પાપ કહીએછીએ તે એ જોતાં પાપ નથી પણ પરમ કૃપાળુ પરમેશ્વરની જ્ઞાન અને અનુભવ દેવાની એક અજોડ રીતિ છે એમ દઢ નિશ્ચય રાખે છે, તેથી આ વિશ્વ ચક્ર કેવળ જડ શક્તિઓથી ચલાઇને ચાલતું નથી પણ તેમા કોઇ અલૌકિક સાર્થકતા—સદેતુકતા—રહી છે એવી પણ તેને પ્રતીતિ હોય છે આ વાતને ધર્મશાસ્ત્રની પરિભાષામાં બીજી રીતે સમજાવાય છે કોઇ કહે છે કે સર્વમાં વસેલું એક ચૈતન્ય—પરમેશ્વર— જીવોને સ્વાનુભવ કરાવે છે, કોઇ કહે છે કે પરમાત્મા જીવ રૂપે લીલા કરે છે આપણા બોધ તો પૂર્વ જન્મને પણ માને છે તેથી ચોક્કો માણસ આ અનુપારેથી વિપત્તિ મારા કર્મનુંજ ફળ છે એમ સમજતો હોય છે અને તે વિપત્તિને ધીરજથી સહન કરવામાં પોતા ઉપર ચડી બેઠેલું બહુ કરજ પોતે ચૂકવે છે એમ આનંદાયન લઇને વાંકા ચૂંકા રસ્તાનો આશ્રય લેતો નથી. વાંકા ચૂંકા રસ્તા લઇશ તમાં સુખી અને સાંધો માર્ગે મળશે નહિ પણ ઉલટું મારી પ્રકૃતિરૂપી રજ્જુને અવળાને અવળા વળ દેવાતા જશે, અને તેથી તે અસત્યમાં વધારેને વધારે પ્રીતિ પરાવનારી થતી જશે, તેમ થવાથી વસ્તુનું ખરું સ્વરૂપ જોટલે સત્ય મારે હાથ કોઇ દિવસ આવશે નહિ, અને મારે જેટલું પૂર્વમા જવાનું છે તેટલુંજ જેથી છેક ઉલટી દિશામાં એટલે પશ્ચિમમાં જવાશે આ અવળા વળને સવળો કરવો એ જેમ વખત જશે તેમ વધારે કષ્ટ સાધ્ય થતું જશે, અને તે કામ મારા સિવાય કોઇ બીજો મને કરી આપે એમ નથી તેથી વિલંબ થશે તો મને મારી પ્રકૃતિ સુધારવાનો બોજો અસહ્ય લાગશે અને નિરાશ થઇ જઇશ, તો જોવાનું એ છે કે જેટલી બધી વિટંબના વેઠવી અને અને જન્મ—જન્માંતરમાં પણ સવળે માર્ગે આવ્યા વિના તો મારે ચિત્ત થવાનુજ નથી તો આજથીજ—આ ક્ષણથીજ— હું સવળે માર્ગે ચાલવા યત્ન કરનો રહું એમ તે માણસનો વિચાર થયો હોય છે. કે " વિપત્તિમાંથી " અથવા " કષ્ટમાં " પ્રસંગમાંથી તેને કંઇ સાર મળે છે હાનિ થતીજ નથી આવું, ઇશ્વરનું, કે આ વિશ્વ ચક્રનું આવું સ્વરૂપ શું છે તેનું જ્ઞાન એવી દરેક " વિપત્તિ " તેને દે છે દર વખત તે પોતાના મનને પૂછે છે કે મને આ વિટંબના આવી પડી તે મારી ભૂલ વિના હોય નહિ તેથી કંઇ ભૂલ ! આવું પરિણામ આવવા સંભવ છે તેનો નિશ્ચય કરીને તે ભૂલ તે સુધારે છે પણ બીજાને હોય નથી હોતો અને અનેક " દુઃખ " ભોગવ્યા વિના વિશ્વ ચક્રની ગતિની પરમ રમણીયતા અનુભવનો અનુભવનો આનંદમાંજ રહે છે આ મનનો સ્વીકાર કરવાથી તે ધખ્યો કસોટીએ ચડે છે અને જેમ ધાતુઓ અંગારામાં તપાઇ તપાઇને શુદ્ધ થાય છે તેમ કમે કમે વિપત્તિ અંગારામાં તપાઇ તપાઇને પરમ પવિત્ર દશાને પામે છે. આટલો બધો પાકો નિશ્ચય કોઇ કોઇને હોતો નથી તેથી નીતિનું પોરચ

પોતાની કુંવરપણથી લેખ પોતાના સ્વાર્થને અનુકૂળ પડે તેમ કેટલાક વિષની ભરી મતિ ન સમજનાર પામરો ખોટી કે જે આપણામાંના મણા નીતિનું એટલું બધું આ-ઈ પારણ પાળવાને ખુશી ન હશે એ કાંઈ નીતિનો દોષ નથી, આપણો દોષ છે. આર્ય જન સમૂહમાં આગ્રહનું સ્થાન રોકી ગયું છે અને તેમાં પણ નાગર એ એક શ્રેષ્ઠોત્તમ ગણાતો વર્ગ છે એ વાત જો નિર્વિવાદિત હોય, તો તેમને પાળવાની નીતિ પણ તેમના સ્થાનને શોભે એટલે કે તેટલીજ ઉચ્ચ હોવી એ વાત પણ નિર્વિવાદિત કરવી જોઈએ (અપૂર્ણ).

ક. દુર્લભજી કેવાલાકર એ. આર્ટિઓ.

જીવન ચરિત્રની ઉપયોગિતા.

"Lives of great men remind us
We can make our lives sublime,
And, departing, leave behind us
Footprints on the Sands of time."

Longfellow.

यद्यदाचरति श्रेष्ठस्तत्तदेवेतरो जनः ।
स यत्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते ॥

भगवद्गीता अ० ३ श्लो० २१

આ ત્રિમાસિકમાં જો આપ જીવન ચરિત્રને માટે પણ રાખેલો છે, કદાચ કોઈને શંકા પડે કે તેનો આપણા વ્યવહારમાં ઉપયોગ શો ? પ્રત્યુત્તરમાં—ઉપર લખેલાં મહા વાક્યોમાંથી મળી આવશે કેવાની તજવીજ દોષ, ખાસ જરૂરની ચીજ ન દોષ, છતાં ખા, પાન, તમાકુ જેવી ચીજને ક્યાં ત્યાં ઘુસી ગએલ આપણે જોઇએ છીએ એ શાથી ? આપ મારે સારે કોલેજે સારા સારા ઘરમાં અને ઉંચી પંક્તિમાં ગણાતા લોકોમાં તે દાખલ થયા તેપણ કરજે તેને વધાવી લીધા. જુઓ, બેલ બેરીસ્ટર કેપ વકીલાદિ પણ ઉંચા વર્ગમાં આવ્યા ને ત્યાંથી નીચામાં કેવાયા કોઈ તેને માટે અણગમો કરવા મંડી ન ગઈ, છતાં જેમણે આપણાનાં મન આકર્ષ્યાં, બરાબર કે તે ઉંચા વર્ગમાં કેવાત હતી ત્યારે તેવીજ રીતે તેના ઉંચા વર્ગનાં માણસોએ જે જે કર્યું હોય તે બધું જેમ વધારે લોકોના જોવા જાણવા-માં આવે તેમ તેની અસર કોઇના ઉપર પણ થવા પામેજ જીવનચરિત્ર વાંચવાથી કંઈ બધા ઉપરી ન બને છતાં એ વિષય રોજ જોવાતો હોય કે વર્ચાતો હોય તો કોઇકને તો અસર થાયજ અને સો માંથી જોઇને પણ અસર થાય તો તેવાં જીવનચરિત્રોના હિસાબોનું બધાજ સારૂ છે કેમાં મહાન પુરૂષોનાં જીવનચરિત્રો આપણને અદ્વિતિય

યાદ આવે છે કે પ્રશ્ન કરીએ તો તેના દશમા, સોમા કે હજારમા ભાગ જેટલું તો આપણે આપણું જીવન ઉચ્ચ પ્રતિનું બનાવી શકીએ, અને આ લોકમાંથી જતાં છતાં આપણું કંઈક નામ, કંઈક નિશાનિ, કંઈક યાદગીરી તો રાખતાજ જઈએ, અને તેને કરનારે આપણે બીજાનું ભલું કર્યું કહેવાય, કેમકે આપણું દૃષ્ટાંત લઈને જોઈ પણ માણસ ઉંચા પ્રકારનું જીવન ગાળે તો આપણું જીવ્યું સાર્થક છે તેવીજ આ પ્રકારના લેખમાં આપણે અનુકરણ કરવા યોગ્ય કેટલાક મહા પુરૂષોના કંઈક જોખ લઈ સાર્થકતા કરીશું.

૪ સ ૧૯૦૫ના ફેબ્રુઆરી મહિનામાં રોયલ એશિયાટિક સોસાયટિની એક મુલાકાતની સાલમાં રા. રા. પી. બી. આવટ એ "એકણીસમી સદીના કેટલા રાજદ્વારી માણસો" એ વિષય ઉપર એક સવિસ્તર લેખ વાંચ્યો હતો તેમાં રા. રા. ગૌરીશંકર ઉદયશંકર ઓઝા સી. આઈ. ઈ. સંબંધે લખતાં કહ્યું છે કે તેમને વિષે મર જે બી. પીસના શબ્દોનો નીચે ઉતારો કર્યો છે તે ઉપરથી અંગ્રેજ મહાશયો પણ તેમને માટે કેવો ઉંચો અભિપ્રાય ધરાવતા તેનો ખ્યાલ વાંચનારને આવશે તેનો કંઈક સાર નીચે પ્રમાણે છે —

મહા મુશીબતો વેઠી, નાની નાની પાયરીએ કામ કરીને આખર મોરીશંકર ઉદયશંકર અત્યારની માનવતી ઉંચી સ્થિતિને પામ્યા છે જૂના રીત રિવાજોની વચ્ચે પણ સાધારણ સ્થિતિથી તેમની કારકીર્દિ શરૂ થઈ અને મુબારકના જેવા સાવચેત અમલથી તરીકે તે સ પૂર્ણ થઈ અજ્ઞાનપણું અને અજ્ઞાન જોકે જૂનાં છે તોપણ તેને તેમણે કદિ ઉત્તેજન આપ્યું નથી, તેવાજ કેટલે વખતે નવા જમાનાનાં સુધરેલાં અખત્યારનાં સાધનો અને વ્યાપારની વૃદ્ધિ નવાં છે છતાં તેમની સામે તે કદિ પડ્યા નથી, જે સાધનો વડે યુરોપીયન પ્રજાઓને તન્દુરસ્તી અને દોલત મળેલાં છે તેજ સાધનોની કોઈ દિવસ રાજ્ય કારોબાર ચલાવનાર હિમત ધરે તો હિંદવાસીઓને પણ તે તેટલાંજ ઉપયોગી થાય એમ તેમની ચોકસ ખાત્રી હતી. કેટલી સ્વદેશાભિમાનીને છાજતી પ્રવાર કરનાર પુરૂષનો તે અજોડ નમુનો છે તેની પાછળની છાજતીમાં રાજકારોબારમાં તેણે જે ભાગ લીધો છે તેથીજ કાઠીયાવાડના દેશી રાજ્યોમાં આખરમાં પ્રથમ પંક્તિમાં બેસવા પામ્યું છે. વળી પોતાના રાજા અને તેના રાજ્યના હિત માટે નિર્ભયપણે અને સત્ય કહી દેનાર હોવા છતાં સરકારે પણ તેને જોઈતું માન નથી આપ્યું તેની શક્તિ અને સ્વતંત્રપણું પૂરતાં માનથી અવલોકન કરવાની મને તક મળી છે અને તેની અનુભવ વગેરે તેના જેવી સ્થિતિના માણસોને અનુકરણ કરી મદદ કરવા યોગ્ય છે એવા એક મોટા પ્રધાનને આ ઇલકાબ માટે હાથે આપવાનો છે એ મને પૂરતા સબોધનું કારણ છે એટલુંજ ઉપરાંત કહીશું તો આકરું

વિદ્વાન વાચનાર ! વિચાર કર કે જે માણસને માટે મોટા મોટા અંગ્રેજ અમલદારો પણ આમ કહી ગયા છે તેમની જીવનીનું વૃત્તાન્ત, કે તેના કિસ્સાઓ કેટલા બોધદાયક થાય એ ઉપરથી આપને ખ્યાલ કરી શકે છે કે સાધારણ સ્થિતિમાં જન્મ હોવા છતાં, સાધારણ નોકરીથી શરૂ કરતા છતાં, પુર રાજ્યને પણ જોખમ આવે કે મારે તેના વિના નહિ ચાલે એવી સ્થિતિએ પણ આવ્યા ગયા છે તેમને કેવો ધન વસીલો હતો ! તે કંઈ કોઈ માણસના હિસ્સા નહતા છતાં જે આપણે સુધી ગાયો પહોંચ્યા ! આમ અમુક મુદ્દાઓપરજ

જેવાકે કામ કરવાની શક્તિ, ઇંદ્રિય અને જ્ઞાનતંતુ જોખમ થાય તોપણ જેનું દુઃખ ખાતા દોષજ્ઞે તેનું દીપાવવાની ઉતાવળ ઇત્યાદિ અતિ ઉત્તમ હોવે છે, અને કાયદો એવે કે ન બને તે કે દરકાર રાખ્યા વિના એક નિષ્કાર્યો અને એક દીવસથી બે કોઇ પોતાનું કર્તવ્ય કરે, તો વહેલું મોડું તેનું ફળ મળ્યા વિના રહેતું નથીજ કારણ તે જૂદા સ્વરૂપમાં દોવાથી આપણે જાણી ન શકીએ કે શું ફળ મળ્યું, પણ મળેજ છે એ તો નક્કી જેટલે અંશે આપણા દિલની ખોટાઇ, તેટલે અંશે આપણને વિજય ઓછો મળેજ એ નિયમ છે કોઇને થશે કે અમુક માણસ કરેક રીતે સારો છે છતાં તેના ઉપર દુઃખ કેમ પડે છે ? સમાધાન એટલુંજ કે જાતે તેની ચારાકમાં કંઇક ન્યૂનતા છે અથવા તો એક જનનું તેને દુઃખ છે તો બીજા જનનું કંઇ મોટું સુખ પણ તેને હશેજ, પરંતુ નિયમ તો ખરેજ છે વળી બીજો પણ એક નિયમ આપણે જોઇએ છીએ— ભર્યામાં ભરતી થાય, ન જવર દોષ ત્યાં ભરાય, તેવીજ રીતે ફળની બીલકુલ ઇચ્છા રાખ્યા વિના માણસ કામ કરે તો તેનેપણ ફળ મળેજ છે, પણ એક પળ પણ તેના મનમાં શક થઇ તો તેટલે દરજ્જે ફળ મળવામાં ઢીલ. ઇશ્વરની પણ નિષ્કામ ભક્તિ કરવાનું સહુ કોઇ કહે છે તે એટલાજ માટે નરસિંહ મેતો, મીરાંબાઇ વગેરેનાં દૃષ્ટાંતો આપણા જાણવા બહાર નથીજ તેમને તેમની નિઃસ્વાર્થે પ્રભુ પરાયણતાનુંજ ફળ મળેલું ટુંકામાં કર્તવ્યમાં જેટલું પછાતપણું, જેટલી સ્વાર્થ બુદ્ધિ, જેટલી શક્તિ, તેટલે અંશે ફળની ન્યૂનતા આજ નિયમ બનાવે આપણી અત્યારની સ્થિતિ કર્તવ્યમાં પછાત રહેવાનું કુદરતી પરિણામ છે આ પરિણામોનાં માઠાં ફળોનો કડવો અનુભવ ન કરવાનું મનમાં થતું હોય તો જરા જાગી અને કર્તવ્ય કરીયે અસ્તુ

પોલીસ લાઇનમાં દાખલ થનારની યોગ્યતા.

જે માણસ પુરતી બુદ્ધિ વાળો, શોખક બુદ્ધિવાળો, શોક તથા બચથી ગભરાય નહીં તેવો, દર્પણસારની ઉર્મિઓથી પરિપૂર્ણ ન બને તથા તે કાળે વૃત્તીઓ કાબુમાં રાખી શકે તેવો, સાન્ત મનજવાળો, પરોપકાર વૃત્તિવાળો, દયાળુ, આળસથી રહિત, પ્રપંચનો, વાદશક્તિવાળો, ઓચાર નજરે મુખાકૃતિ જોઇ હોય તો સામે કાંઇ પણ બુધી નબળ તેવો, પ્રમાણિક, સોંપનથી પોતાની ચાલ ન ભમાડે તેવો, દૃઢ વીચારનો, ચપર, અને હાજર જવાબી વાળો હોય તે માણસ પોલીસના કામને લાયક બની શકે.

૨ આ ઉપર બતાવેલા ગુણો પૈકી એકની પણ ન્યૂનતા હોય તો તેટલે દરજ્જે ગુન્હા બહારમાં આવી આવે પછી તે આવી ચોરું કરીને, ચોરું જોઇને, અથવા જોવાવીને, મિરાસદારના અખત્યારો દાયખરીને પુરી કરવામાં આવે છે કારણ કે એમ ન થાયતો પોતાની કસુર દેખાયે જેવી બીક રહે છે માટે એ ગુણો વિનાના અથવા મેળવવા, કેળવવાં ન ચાહનારા માણસોએ પોલિસ લાઇનમાં જોખાવા તજિજ ન સેવાય તો કાંઇ પોલિસની આબરૂ દાવ જે ચોડી માનવામાં આવેછે તેમ દેખાવાનું કારણ ઉપર કહેલા ગુણોની આબી ખાળા વગર દાખલ કરવામાં આવે છે તેજ છે એમ અનુભવ સિદ્ધ કહી શકાય

છે અને તેથી આ અને એવા બીજા કેટલાક ગુન્હો પકડવાની પોલિસને પોતાના કામમાં ખાસ જરૂર છે

૩ ઉક્ત ગુન્હાની આવશ્યકતાનાં કારણો નીચે પ્રમાણે છે —

(૧) પૂર્વક બુદ્ધિ ગુન્હો બન્યો છે કે નહીં? ગુન્હો કોણે કર્યો છે? આ સવાલોનો ખુલાસો પૂર્વક બુદ્ધિ વાપર્યા સિવાય પોલીસને મળે નહીં કારણ કેટલાક લોકોને સમાં ગણીને બચાવવાના હેતુથી અથવા તો પોતાને કે પારકાને હેરાન કરી ન પરોક્ષ-વાની વૃત્તિથી અને એવાજ બીજા અનેક કારણોથી ગુન્હા છુપાવવાની ટેવ હોય છે અને તેથી બનેલ ગુન્હા જાહેરમાં આવતા નથી તે હકીકત પાડવા માટે આ પૂર્વક બુદ્ધિની જરૂર છે વળી ગુન્હા કરનારા કોણ છે? તેમને આછવિદ્યાનું શું અને પુરતુ જ્ઞાન છે કે નહીં? કેવી રીતે ગુન્હાને અંજામ આપે છે? પરંપરાથી ચાલતી રીતોની ખાસ કેવીક તેપણ પૂર્વક બુદ્ધિ ન હોય તો બહુજ મુશ્કેલી થાય નહીં અને તેથી કામને લગતા બનાવમાં આખી રહે સબબ આવશ્યકતા છે.

(૨) શોધક બુદ્ધિ પણ પૂર્વક બુદ્ધિનેજ મદદગાર છે પૂર્વક બુદ્ધિથી બનવ બને ખરી પણ આ ગુણની આખીને સંપે ઘણી વાતો જણવા છતાં તપાસ થયા વિના રહી જાય છે તેથી પોલીસની જે ખાનગી કરજ છે તે બધી થતી અટકે છે સબબ આવશ્યકતા છે.

(૩) શોધક બધાથી બનવાય નહિ તેવા બનાવની જરૂર તો રેખીતીજ છે. બધુ જગોએ બધુ ગુન્હો બન્યો એવા બનવ બનવાથી સ્વભાવિક શોધક કે બધ થાય અને તેની બાબતી વિચાર શક્તિ મસ્ત થાય તો બુદ્ધિ બેદરકાર બારે તેથી કંઈ પણ કરવા વિચારજ ચૂકે નહીં સબબ એવે વખતે બનવાટ ન થાય તેવા મજબૂતની આવશ્યકતા છે

(૪) ઉપોદ્ઘાત બાબત પણ એજ કારણ છે બહુ ઉપયોગી વિચાર શક્તિ પોતાનુ કામ પાકટ રીતે કરી શકતી નથી એ વાત સર્વે માન્ય છે તો પછે પોલીસને તો ખાસ આવશ્યક છે

(૫) શાન્ત મગજ રાખવાનુ કારણ પોલીસ પાસે દિન અહિનની, બાબ ઝેરબાબની, બહુ બહુ વાતો આવવાની તે ઉપરથી બનવ વાત ઉપર કોરધોર જવાથી ઘોડે માર્યે ચડી જવાય સબબ શાન્ત મગજ હોય તોજ સાચ ખોટની તુલના કરી શકાય માટે હમેશ શાન્ત મગજની જરૂર છે

(૬) પરોપકાર વૃત્તિવાળો હોય તેજ સારો પોલીસ થઇ શકે કારણ કે જો એ વૃત્તિ ન હોય તો બીજાને શું બાધી કે નુકશાન થાય છે તેનો ખરો ખ્યાલ ન આવે અને તેથી જોઇએ તેવું કામપરાયણ થવાય નહીં પરતુ જો એ વૃત્તિ હોય તો જોઇએ તે કરતાં વિશેષ દિલગરીથી અસ્ખલ થવાય તેથી ગુન્હાનુ બારીક કામ બારીકાઇથી અને જલદીથી હીન જોખમી કરી શકાય માટેજ પરોપકાર વૃત્તિ ની જરૂર—પરોપકાર વૃત્તિનો ખરો અર્થ આ જગોએ સ્વાર્થ વૃત્તિથી વીરૂદ્ધ જોવો જોઇએ સ્વાર્થ વૃત્તિથી ગુન્હાનુ કામ બગડે માટે પરોપકાર વૃત્તિની ખાસ આવશ્યકતા છે

(૭) ધ્યાનુ—ઝીણામાં ઝીણી બાબતનું પણ દુ ખ રેખી ન શકે એવો હૃદયનો હોવાનું કારણ—તુરતજ કામપરાયણ થવા માટે આ ગુણની જરૂર છે

(૮) આળસ રહિત રહેવું એ પોલીસને તો ખાસ અને પરમ જરૂરનું છે. કારણ પોલીસને

પુરાવો મળતો થયો તે જો તુર્ત પુરો ન કરાય તો ઘરેક પળે પુરાવો આપનારની વૃત્તિ ઉભી થા શીથીલ પ્રસંગ પ્રમાણે પલટાઇ કરે છે તેથી આળસ હમેશાં ગેરલાભજ આપે છે વળી ગુન્હા માલ કર્યા છે? તોડોમતદાર અમુક દિશા તરફ ભમ છે એ વીગેરે બીજેરે દરીયાત મળે. અને તે ઓથી વિશેષે ભણ્યું તો પછી તાત્કાલિક માલ કાઢવા ન જવાય, તોડોમતદાર હાથ કરવા ન જવાય તો માલ ખસી જવા, અન્ત લઈ જવા, જમ્મા કરવા, ભાગી નાથી, પરાંસદે થવા, પુરતી બીતી સમજ આળસ પોલીસનો ભેદારો થતુ છે.

(૯) પસ્તાવાનું કારણ પણ ખુબજ છે કેટલાએક ગુન્હા કરી તોડોમતદાર નાસવા લાગે છે તે પ્રસંગે દરીયાત મળતી આવે તેમ જરૂર જોઇએ અને તે તથા તેવાજ બીજા દરેક પ્રસંગમાં પસ્તાવાની જરૂર છે.

(૧૦) યાદશક્તિ વાળો હોવાનું કારણ પોલીસમાં અમુક ગુન્હાનો અમુક રીતે પત્તો ગયો એવી બીનાઓ પોલીસના સ્મરણમાં હમેશ રમતી રહેવી જોઇએ, તેમ શાકદારનાં નામ, પરંપરાની તવારીખ અમુક જગાએ અમુક ભોકાએ ગુન્હા કર્યા હતા અમુક એવા બોકાનું અમુક કાલે ત્યાં આગમન થાયછે, અમુક ઋતુમાં અમુક ગુન્હા બનેછે, તેવા ગુન્હા અમુકજ કરેછે, તે વાત રાખવાની વિશેષ જરૂર છે સબબ આ ગુણનો ખાસ ઉપયોગી છે

(૧૧) મુખાકૃતિ જોઇ હોય તો ભૂલી ન જવાનું કારણ પોલીસે ઘણે વખતે ચોર ખુની કાઢે કે મુદ્દારાને ફરિયાદી વર્ણન આપી બતાવે તેને ઓલખી લાવી રજુ કરવાની ફરજ પોલિસની રહી છે ગુન્હો બન્યા પહેલાં અમુક વખતે અને અમુક દિવસે અમુકનુ આવવું જવું થયું હતુ તેનાં નિશાન ફરીયાદી બતાવે તેવાં હતાં તે બધી ઓલખી કાઢવાની તીવ્ર શક્તિ મુખ્ય જોઇએ સબબ આ ગુણની પણ ખાસ આવશ્યકતા છે

(૧૨) પ્રમાણિકપણું આ ગુણનો બીજા બધા કરતાં પોલીસમાં વિશેષ જરૂરનો છે કારણ પ્રત્યક્ષ લાલચો પોલીસને ઘેરી નથી બલકે પણજ છે રૂપૈયા ૫૦)ની ચોરીનો માલ બચાવવા રૂપૈયા ૫૦૦) ખર્ચવા એક આબરદાર ચોર તૈયાર થાય કારણ નિષ્ફળ કરતાં આબરૂ તથા વશ પરંપરાની કીર્તિ અને પોતાની પાગલની બધી છબી ખૂબ ન મેલવવા આતર પુરતી કાયજ થઇ રહે એ સ્વભાવિક છે તેવા જો માણસ પ્રમાણિક ન હોય તે સારો પોલિસ નજ બની શકે.

(૧૩) સોબતથી બાધ ન બગાડે એવો. આ ગુણ પણ વિશેષ જરૂરનો છે. પોલીસમાં ઘણે ભાગે ઓછી કેળવણીવાળા માણસો નોકર છે અને તેમાં હલકા ગુણ વ્યસનવાળા અને હલકી સ્થિતી રીતીવાળા હોય છે તેવાની સોબતથી તેવા બની ન જવાય એવી ખાસ તકેદારીની જરૂર છે વળી પોલીસમાં જાતભી સ્ત્રિઓથી પણ ઘણી વખતે મેળ પડે છે તેની સોબતમાં તેથી જવા વિના ચાલજ નથી તે સાથે કાયદારો સાથે હમેશ સોબત રાખવાથી પણ ગુન્હા મળે જેથી બને કે સોબત હલકાની છતાં તેથી ન બગડવાની પુરી જરૂર છે અને તેથી તેવો હોય તેજ સારો પોલીસ થઇ શકે છે માટે આ ગુણની આવશ્યકતા.

(૧૪) દક્ષ વિચાર—પોલીસ પાસે સારા અને નરતા બન્ને બ્યાસેસવાળા માણસો આવે

છે અને દરેક પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે પોતપોતાનો સ્વાર્થ સાધવા તાકે તેથી પોતાને ફાવ-તું લઈ કોઇ કહે તેનાપણ ન ભરમાતાં ઊંચ વૃત્તિ રાખી દ્રઢ ભરોસા સારજ ગૃહસ્થ કરે અને બરાબર તેજ સાદર કરી દ્રઢ રાખે તોજ સીપે રસ્તે ચાલનારો સારો પોલીસ થવાય એવું પણ મનનો હોય તો કોઇ કામમાં હનેઢમદી મળે નહીં કારણ હરીયાદી જે દઈએ મુકે તે સાચો તહોમતદાર કોઇ પણ ડિફેન્સ બતાવે તો પછી દ્રઢ મન વિના કામમાં પેસા પહોંચાય નહીં માટે આ ગુણની આવશ્યકતા

(૧૫) સુર—આ ગુણની પણ બીજા ગુણો સાથે સરખીજ જરૂર છે. કારણ પોલીસને નીચ વૃત્તિવાળા, ક્રમ અક્કલના માણસોથી અને સહસા ગુન્હા કરનારાથી કામ લેવાનું છે. આ કામમાં તો દયીવારીજ પોલીસ છે જેમ ગુન્હા અટકાવવાનું તેમ પકડવાનું કામ પણ તેણેજ કરવાનું છે બધી જગ્યાએ તો હાજરી કામ પણ તેણેજ કરવા ફરજ રાખવામાં આવી છે અને તેથી મારપીટમા, ગાળાગાળ, મુઢારા, ખુની સાથે પોલીસેજ નીડરપણે કામ કરવાનું છે મારે-ઝરાતન ન હોય તો પોલીસ ઢીલી રહે તેથી કામ બગડે સગળ જરૂર છે

(૧૬) હાજર જવાબી—આ ગુણની ઉપર બતાવ્યા પ્રમે ગુણો સાથે પુરતી આવશ્યકતા છે. કારણ પ્રજાસાહની અદાલતમાં તહોમતદારોના વકીલ વારીલ સામે બારતાથી વર્તવાની ફરજ તેની રહી છે ફક્ત કોણ ચોર છે એટલુંજ જાણવાનું કે કહેવાનું કામ પોલીસનું નથી પણ તે ચોરે ચોરી કરી છે તેનો પ્રત્યક્ષ પુરાવો પોલીસેજ દેવો પડે છે ચોરી કરવાનાં કારણો પોલીસે પુરવાર કરવાં પડે છે ચોર તેજ છે એમ મનાવવા ન્યાય આસન પાસે આયદા તરફ કરવા ફરજ રહી છે તેથી તથા તે વિગેરે બીજાં બધાં કારણોથી તહોમતદાર અને ફરીયાદીને સમજાવવા, સરખા રસ્તા ઉપર લાવવા પુરાવાની સકળતા કરવા હાજર જવાબી ન હોય તો પોલીસથી સારી કામ બજાવી શકાય નહીં અને તેથી પોલીસને પોતાના કામમાં અને બીજાને કરી ડીરેકટીવના કામમાં આ ગુણ વિશેષ આવશ્યનો છે

અપૂર્ણ.

ગરબો.

(ભોળા રાજાનો રાગ)

સખિ, આવોને આજે રે, રમીએ આનંદ ભરી
માંએ ગુણીજન ગીતી રે, પ્રભુની પ્રીતી ભરી
કુમ્ભ વદન ગી કુમ્ભકર્ણ, રમણીય રાખ્યા રૂપ
સત્ય પ્રેમી એ જોડ્યું, હાય સમન્વ અનુપ
અનુપમ એને કહીએ રે, પ્રભુથી જોડાયાં
બ્યાસે વેદ પુરાણે રે, વખાણીને માયાં— સખી.
મુખ તજી દુ ખ વનવાસનું, મુખથી માગી બીખ

પતિ પુરૂ પ્રભુતા નથ, સતી સીતાજ પ્રસીદ્ધ
પ્રસિદ્ધિ અતી પામ્યાં રે, પ્રભુપ નમ અદ્વૈતે
ઋષિ વાલ્મિકીએ જોને, વખાણ્યાં જન ચિત્તે— સખી.
તજી ઘોર વેરાનમાં, પતીએ વજ્ર વિહીન
દમન તી દમિત જપે સ્વામી સ્તવનમાં લીન
-લીન થઈ પતી પ્રેમે રે ન બ્હેમેએ વિહરી
દ્રઢતા મન રાખી રે, પૂરણ પદ પામી ખરી— સખી.
રાજ તજ્યું, રિદ્ધિ તજી, સુખ સિદ્ધિ પતિ પદ
થઇ રાજ એક સતી થઇ, સુશોભનાજ વિશુદ્ધ
વિશુદ્ધી વડે પામી રે, સ્વર્ગમિ સુખ સ્વામી સહે
પ્રેમ નંદ હૃદય જે રે, કહો સુખ કમ ન ચહે— સખી.
માન તજી મહિલા થઇ, નીજ પિતુ ગૃહ સુખ માટ
નીજ પતિ રસલ ન વિશ્વેકતાં, વજ્ર સમર્પુ આપ
પડી પગે સતી ત્યારે, અનાદર દેખીને
થઇ બેખજ ચારવારે, સતી મત દેખીને— સખી.
આર્ય પ્રેમ અદ્વૈત એ, એજ જીવનનું સાર્થ
એજ પ્રભુપ આવની કરે, સતિ વિરક્ત સમાજ
શુદ્ધ પ્રીતીની નીતી રે, પ્રતીતી પતિ ભક્તિ
ભવ ભીતીજ ટાળે રે, સતીની એ શુભ રીતી— સખી

જન્મારા ૬૨ ગીરનારા ૬૨.

બે બ્હેનો વચ્ચે પુત્રના સગપણ વિશે સંવાદ.

નાની બેન—મ્હોટી બેન, હવે આ તમારા શકરની સગાઇ કરવાનું તો તુ કંઇ કરે—
(નાની બેન જેના વિચાર હજી સોા વરસ પહેલાંના લોકોના વિચાર જેવા હતા તેણે કહ્યું).
ગૌરી—શી તતાવળ છે? કાંઇ હજી એ એવડો બધો મોટો થઇ ગયો છે
નાની—આવતી અખાત્રીજે છઠ્ઠુ વરસીને સાતમું બેસશે ને હજી તો તમારે મન તે બાળક હશે,
ગૌરી—એ બહુ મોટી ઉમર કહેવાય
નાની—મ્હોટી નહિ? આ મારા મામાજીનો દીકરો વરસ દિવસનો થઇને વર્ષો હતો—કહે શું કહે છે?
ગૌરી—વરસ દિવસનો વરીને પરીણામ તો એ આવ્યું કે પરણાવ્યો ત્યાં સુધી કુવારી

રીતભાતની ચોપડ આમ ફોડ કરી કરીને તો ઘીનું ઘર બળ્યું અને અને તો થવાનું હતું તે થયું

બહાની—એ કાંઈ આપણા હાથની વાત છે? એ તો કરમની વાત છે, દહેજારેવી નહિ ત્યાં શું થાય?

ગોરો—બહેન તું તો હજી એકીને એકીજ રહી, એક દર જોઇએ તો છેવટે સઉ દૈવાધીન છે પણ આપણે આપણું બનતું કરી છુટાય વરસ દિવસનો પગો ત્યાં ન વરાવ્યો હોત તો તે શું રહી જતાં?

બહાની એ તો ગારા ગાગાછ પેને ટકે કઇ દીધ કે એટલે ઓને તો એકની એક દીકરી મળી બહેન પણ આપણા જોઇ તો ખરી ને?

ગોરી—બહારી ભૂલ થાય છે બહેન આપણા જોવાએ તો છોકરાઓને ગોઠ કરવાની આસ જરૂર છે, કેમકે તેથી એક તો પ્રથમથી—ને છેલ્લે સુધી સોની ની પર ભરવામાંથી બચીએ. બીજુ આપણી સાધારણ સ્થિતિમાં-દિકરો પોતાનું અને વહુ છોકરાંનું આજના વખતમાં પૂરું કરી શકશે કે નહિ તે જાણવામાં આવ્યા પહેલાં સગાઇ કરવી એનો અર્થએ કે દીકરો બગડીને સારો ન થાય અને સારી સ્થિતિમાં ન આવે તો પારકી દિકરીને અને પોતાના દિકરાને આખો ભવ કરીન કાયમના કાટવો પડે વળી સમાજ વહેલી પરણ હોય એટલે પરણાવવાનું પણ આપણને વહેલું કરવું થાય, એટલુંજ નહિ પણ દિકરો બગડ્યો હોય ત્યા વહુ પાકો થાય એટલે બગડવાનું તો પ્રભુજ શું? તેથી સ્થિતિ સુધરવાનું તો બાજુ એજ રહે એટલુજ નહિ પણ વખત બગડે પરદેશ રહ્યા જવું એ પણ બાપ પર ઉપરા ઉપર પોસાય નહિ, કયાંક દશ બાર રૂપૈયા ની નોકરી રોકી બેસી જવું પડે. દુકાળમાં કરીએ તો સોનીનું ઘર ભરવું પડે, વિવાહના ગરબામાં કરજે નાણાં કાઢી વ્યાજું ઉતરવું પડે, છોકરા વહેલા થાય ને પણ વિદ્યામાં, ડગર નબળું રહે ન કાયદાનાં અને પૈસા મળ્યો તો દુગેગની દિકર રહે એ રોજનું દુ ખ—આ બધા સદન કરવા હોય તો તું ત્યારા ગળીને વહેલો વરાવજે આપણે તો નિયમ કર્યો છે કે તે પૂરું ભણી રે અને પોતાનું ઉપાડવાને લાયક થાય ત્યારેજ કઇ તિયાર કરવો

બહાની—પણ મોડી કન્યા નહિ મળે

ગોરો—કયા તો બહુએ એટલી મળશે, અહેવ સળંગ સાઇ કમાનો વર હોય તો કન્યાની ખોટ નથી આ જોગ દુ ખમાં કિરાને મોટો કરી વરાવવા ગાવું દુ ખ કરવના વખતમાં મોટ હોઇ એટલે દુઃખ કે જેમણે દિકરીને મોટી કરી વરાવવા આવું દુઃખ, જેમ આવાં માણસો વખતે તેમ પોતાની મેળે કન્યા મોટી થઇ વરે ગણશે જેમ કદાચ એ વરમ જોવી પણ મોટું ગામ તો દિકરાને તેમાં શું ખરીદ દિકરી હોય તો વળી જુદી વાત.

બહાની—પણ તું ત્યારા પછી માગા નહિ કરે ત્યાં હોઇ આવીને ઓટલો કરી બસે તો તું ના પાડવા જેવીશ?

ગોરો—એવો જબર પડે તો ના પણ પડાય, પણ એવી બીક રાખવાનું કારણ નથી,

કારણ આપણામાં આજુ બાજુથી માગાવાળાની મરછ નાખ્યા સિવાય કામ કરવા રેવા આવતું નથી તેમ ઝટ ના કહેવી પડે તો એમાં શું ? આમાં ન કરી એ અને ન આપે એ તો ગઢેવી વાત છે, પણ આપણે, આપણો અને પારકો છોકરાનું અને છેવટ જ્ઞાતિનું શ્રેષ્ઠ ઇચ્છનાર ખરાં ત્યારેજ કહેવાઇએ કે કયારે ગા-મોમ પખતે એમ માગાં વગર આવે તોપણ ના પાડવાની દિ મત રાખીએ, બાકી ન આવે ત્યાં સુધી તો એમ રાખવું જોઇએ તો સેહેજે બાવા બહચારી વની આપણી સ્થિતિ સાધારણ છે એટલે એ તો સુખ છે કે માગાં વગર કોઇ આવે તેમ નથી છતાં કોઇનો વિચાર થશે તો આપણે તો વિવેકથી પણ ના પાડવાનાં ખરાં

બહાની—પણ બોકો વાતો કરશે કે એને તો એકાર (અહંકાર) આવી ગયો છે તે દિવસે રહી નથી કન્યા વગરનો

ચોરી—બેન, બહેન, આપણે ચોરી કે બીજું કાંઇ બોટું કામ કરીએ તો લોકાની વાતોની બીક રાખવી જોઇએ, પણ પોતાનું અને બીજાનું ભલું કરવાના ઇરાદાથી કાંઇ કરીએ અને વગોવાઇએ તેની ફિકર નહિ, બે દિવસ વાતો કરી સહુ ચુપ થઇ જશે, અને બારા જેવા બે ચાર નીકળ્યા એટલે પછી સહુ સમજશે નવું નવું કોઇ કાંઇ કરે ત્યારે વાત તો થાય પણ તેની દરકાર કર્યા વિના આપણું આપણું કામ કરીએ ત્યારેજ આપણાપણું છે એમ કહેવાય એમ કરતા કરતાં પણ દિકરામાં કાંઇ દુઃખ હશે તો તો કન્યા મળીજ રહેવાની—કેમકે કન્યાઓ વધી પડી છે, અને દિકરામાં કાંઇ નહિ હોય તો વહુ છોકરાનો ભાર ઉપાડવો પડશે, કહે તને એમાં બોટું શું લાગે છે ?

બહાની—બોરી બહેન, વાત તો સાચ સાચી છે અને આવી રીતે સમજનારાં આવે તો મારા જેવા વિચારની ઘણી સ્ત્રીઓ તમારા વિચારમાં ભળે પણ વાંધોજ ગમ-તાનાનો છે, મા બાપ ન હોય એટલે બાંધરાઓને તો બાંધવેજ કયાંથી અને પુરુષ વગરને તો કામ આડે પુરુષજ કયાંથી મળે

ચોરી—બહેન, પુરુષ ના પુરુષ એ તો મનનું કારણ છે, આ આખામાં વહેલા અગર મોડા પુરુષોનો તોટો પડીશ કેમકે આપણે તો આપણા કોઇએ આપણને કાંઇ એવું એવું મહેણું નહિ, તો પછી એવે રસ્તે રાને કાંઇ સારી સારી વાત ચીતથી કોઇક બોલીજ નાંખશે અને એવી બીજી રીતે બોટું બોલી તેઓ કરે તો તેઓ પોતાનું અને બીજાનું બહું મોટું સાટેજ સામે છે બાકી તેમનું મન પોતાના કાબામાં હોય અને સ્ત્રી સાથે એવી કાંઇ વાત કરવી એ અયોગ્ય જરૂર લાગતું હોય તો તો આપણી સ્થિતિ સુધારવાની આશા રાખવી વ્યર્થ છે કેમકે આવી વા-તો ગમેછએ તેવી કેળવણી આપણને મળીજ નથી, નવરાશને વખતે તો, કાંઇ વાતજ કરવાની હોય એટલે ન બનો તો બાવજ કોણ પડે ? હું તો બરાબર સમજું છું કે મને કુદરતે કોઇ રીતે પુરુષનો લાભ લેવાની પરનેજરે તક આપી છે

બહાની—બરોબર, બહેન એમાં કાંઇ વાંધો નહિ, પણ તો મારા મનમાં નથી એમ આવી જાય

છે કે છોકરીઓને સુધારવું તેજ કાંઇ આપે છે, અને તેને માટે તું કહે છે તે ઓછું રહેતો અને બીજો એ કે આપણે પોતે દાખલો બેસાડવાની જરૂર છે કે નવરાશ વખતે કોઇકની નિંદા કરવા બેસતી હોઉં તો મારી છોકરીઓ પણ એમજ સમજે કે વખત તો એમજ મળાય જે ઘરમાં જીવવાનું, ભરતનું એવું એવું કામ જાણતી હોય છે તેની દીકરીઓ પણ એવી બાબતમાં વખત ગાળતી હોય છે એમ આપણે જોઇએ છીએ

ગૌરી—બરાં, બ્હેન, તમારામાં સાધારણ સમજ બહુજ છે; તે ઉપર જે જ્ઞાનનો પટ લાગ્યો હોય તો તું તમારા વરને, છોકરાંને અને સહુને બધાજ કામથી કરી શકે તેવું જીવવા ભરવાનું કહ્યું એ સંબંધે પણ મારે કાંઇ કહેવાનું છે કેટલાક એમ સમજે છે કે ભરત જીવણમાં—માત્ર દેખાવમાં મજાજ એવાં અને ખરચ કરાવે એવાં તોરલો, રાચ ઉપરના દમામો કેનવાસનાં પગરખાં એવું એવુંજ આવે. પણ આ એક મોટી ભૂલ બાબ છે. એવાં ખરચોથી ભરવું, જીવવું એ તો પૈસાદારનું જ કામ છે એવું મનાઇ જવાય છે પણ તેમ નથી. જીવવાના કામમાં પ્રથમ ઉપયોગની બીજે તરફ ધ્યાન દેવાવું જોઇએ, જેમકે છોકરાંનાં બાસલાં, ટોપીઓ, કબજા, બટીમા, કમખા, ચોળી એ સહુ જો હાથે જીવતાં શીખાય તો દરજીને દેવા પૈસા ઓછા દેવા પડે ! વળી એ શીખવાના પ્રયત્નો માટે આજ છોકરો સોળો થઇ પડ્યો છે, કામ કોઇ બગડે તો શરમાતમાં પરમાં પહેરવાનાં કપડાંમાં એમ થાય તો શું થયું ! પણ એ આવડે તો દરજીઓની કપડું ફાડી મેલવાની, અને પૈસા દેવાની બધી તરખટ મટી જાય મારે શોભા આપે અને ખરચ કરાવે તેવું કામ તો પાછળ રાખવું જોઇએ અને કામ આવે એવું કામ કરતાં શીખવું જોઇએ.

બ્હાની—હા, બ્હેન, એ વાત ખરી છે. મ્હને તમારી પાસેથી આવું આવું સાંભળી બધું જ્ઞાન અને અનુભવ મળે છે તેથી એમ થાય છે કે તમારી પાસેજ બેસી રહું પણ હવે મારે સાસરે જવાનો વખત થઇ ગયો છે તેથી અત્યારે તો હું જાઉં

ગૌરી—ભલે, બ્હેન, ખુશાથી જા, વળી કોઇ વખતે નિરાંતે બેસી કંઇક તમારે કાંઇ વાતો કરવું

[નોંધ—આ સંવાદ ઉપર ઉપરથી જોતાં સારો છે પરંતુ ધ્યાન રાખી વાંચતાં જણાય છે કે બહુજ અગત્યની બાબતો રહસ્ય અને બીજા રૂપે તેમાં સમાયેલી છે આ સંવાદ ઉપરથી ચર્ચવા લાયક નીચેના પ્રશ્નો નીકળશે

(૧) મારો પર સંસાર ચલાવવા કેવી રીતે અને કેવા પ્રકારની ટેવોને કેળવણી આપવી જોઇએ

(૨). વિવાહ કરવા પહેલાં પોતાની સ્થિતિ કેવી છે, પોતે વિવાહ પછી છોકરાં વગેરે કેટલાંનો બોજો ઉઠાવી શકે એમ છે કે કેમ, એ જોવાની અગત્ય છે કે કેમ ?

(૩) છોકરાંનું સમપણ કેટલા વર્ષની ઉમરે કરવું યોગ્ય છે ?

(૪) વર કન્યા વચ્ચે ઓછામાં ઓછો અને વધારેમાં વધારે કેટલા વર્ષનો અંતર જોઇએ

(૫). સંપત્તિ થયા પછીથી તે સજ્જ થયા સુધી દાદારમાં ચાલતા રીવાજ મુજબ પરેલાં સુસવાં વગેરે વગેરેન અને રીત ભાત કરવાનો રીવાજ કાયમ રાખવો કે વિવાહમાં જોવા વખતે ઓછા સોના રૂપાના દાગીના કે સોનું રૂપું આપવું એ બોગ્ય છે

(૬) સ્થિતિ અને ખરચનો હીસાબ કરતાં, ઉપલા બે રસ્તામાંનો કયો રસ્તો સહેલો સુગમ અને ફાયદા કારક છે વગેરે.

આ બાબતો ઉપર પોત પોતાના અભિપ્રાયની પુષ્ટિમાં સવિસ્તર કારણો બતાવી લેખો મોકલનારાઓનો આભાર માનવામાં આવશે તંત્રી]

વિદ્વાન પુરૂષોનાં બોધદાયક વચનો.

૧

વસંત તિલકા—

હે આર્ય નાગર સુણો વિનતિ અમારી,
× × × × × ×
સબંધી મિત્ર મહિ સહ સભા વધારો,
દ્વેષ તણાં વચન કદી પણ ના ઉચ્ચારો
સંકલ્પ સત્ય કરી સત્ય નિશાન સાધો,
દાસત્વ કર્મ મૂકી ધર્મ સ્વતંત્ર પાળો
અંતે સ્વતંત્ર જનનો જયકાર થાશે,
અક્ષય્ય કીર્તી યશના ગુણ તો ગવાશે.
સ્નેહે સુણી સ્વજન મિત્ર તણો સુબોધ,
મિથ્યા પરસ્પર મહિ ન કરી વિરોધ,
ઉજ્જ્વો વિવાહ વિષરૂપી તજી વિકારો,
નિષ્પક્ષપાત થઇ સત્ય વિવેક ધારો

ભોળાનાથ સારાભાઇ.

૨

પ્રશ્ન—આપણો ઘર સંસાર હવે કયારે વ્યવસ્થિત થશે?

ઉત્તર—જ્યારે વિદ્વાન વિચારે આપણે પુરૂષ આપણું પોતાનું સ્વરૂપ સમજશું ત્યારે પરદેશી પરધર્મ વિચાર જે આપણા ઘરમાં ઘુસ્યા છે ને જતા થશે ને આપણા પોતાનાજ નિત્ય ધર્મના નિર્મળ સતેજ જ્ઞાન પ્રવાહે આપણાં ઘર ધોવાઈ પવિત્ર થશે, જ્યારે આપણે પુરૂષો અને આપણી સ્ત્રીયો પોત પોતાના ધર્મનાં ઉપાસક થઇશું, ત્યારે આપણો ઘરસંસાર સ્વધર્મ સ્નેહે પાછો ઉત્તમ વ્યવસ્થિત થઇ જાશે. જ્યારે આપણી સ્ત્રીયો આપણી પૂર્વની આર્યાણી, ક્ષત્રાણી, વૈશ્યાણીઓની ઉત્તમ ઉત્તમની ગુણ મૂર્તિઓનાં મંજળ દર્શન કરશે, અને વળી કટલીક તો પોતાના દ્રષ્ટિ માર્ગનાં આધુનિક કાળની સર્વે ધર્મની ને સર્વે વર્ગની ઉત્તમ સ્ત્રીઓને

પણ સાવધાનપણે નિહાળી જોશે ત્યારે આર્ય સ્ત્રીઓ પોતાની ભેગી તે સંતતિ દ્વારા સ્વો જાતિમાં પોતાનું સર્વોપરી ઉચ્ચપણું (ધર્મ) ને મોટપણું (સામર્થ્ય) ચિરંજીવ કાયમનું કરશે અને ત્યારેજ આર્ય ગૃહ સંસાર ધર્મ આર્ય ધામ એવું સ્વપ્ન એવો જગતમાં પ્રકાશશે

(નર્મદાશંકર કવિ).

૩

એક અંગ્રેજ લેખક લખે છે કે —

The new is latent in the old and the old breathes forth through the new

અર્થ તે નવું જૂનામાં અભેદપણે સમાયેલુંજ છે અને જૂનું નવા માંહેતેજ મરણ પામે છે એટલે કે જે આપણને નવું નવું લાગે છે તે પણ ફરી જૂનાંનોજ જરા નવી રીતે પુનર્જન્મજ હોય છે, અને તેમજ જે જૂનું છે તેમાં નવાનાં રહસ્યો ને બીજે બહુ અંશે સમાયેલાંજ હોય છે નવું એ જૂનાને સ્વીકારની—અથવા કહો કે પુનર્જીવની—ગુટિકા આપે છે અને નવે રૂપે ફરી અવતાર આપે છે

આ સત્ય અમલમાં તો નવાં જૂનાની સતત ચાલતી લડાઇમાં કર્યા બાદ વિવાદ અને તિરસ્કાર અર્થે વિરોધ રૂપી જલ એ નિર્વાદ છે

બાળકોને ધર્મ બોધ.

દેશમાં ધર્મની ધમાલ સર્વત્ર ચાલીરહી છે દેવ અને દૈત્યનાં ઋતુની યુદ્ધના જેવાંજ વિચાર યુદ્ધ, અને વાણી યુદ્ધ, લડાઇ રહ્યાં છે નવા જુના મતોથી માબાપોનાં મન ડોલાયમાન રહ્યાં છે તે અમે તેમ હોય તોપણ અને પક્ષ તરફથી જોઇશું તો સ્વીકારવું છે કે માનુષ માત્રની જગતકર્તા સર્વેશ્વર તરફ કંઇક ફરજો છે તે ફરજો સમજીને બજાવે તો સાચા ધર્મો મળે એમાંપણ કોણ દાદ દેશે પરંતુ સમજ કોની જુદી જુદી થાય તે તેથી એક પરિણામે ન આવવા જેવી ધાર્મની પાછી આવી ઉભી રહે છે પણ આપણે આદિ જે કહેવાનું છે તેમાં ઉપરના કશા સંબંધ જોડીશું નહિ આપણા બાલકો આજ કાલ ધર્મને નામે ધમેરનું નામ પણ ન સંભારતાં હોય એવું બધાને દેખવામાં આવે છે નાનપણથીજ ધમેર તરફ પોતાની અમુક ફરજ છે તે તેઓના જાણવામાં આવે તથા તેના મનમાં સદ્‌ગુણોના બીજ રોપાય તેવા માટે નીતિ વિષેરનું જ્ઞાન તેમને મળે તેવી બોધદાયક સરસ બાળમાં વાર્તાઓ તેમને વંચાવવામાં આવે તો તે અસર છેવટ સુધી પર્યંત ભુસાયેજ નહી તેટલામાટે માતા પિતાઓ અને ઘરના વડીલોને અમારી ઘણી આ વિનંતિ છે કે પ્રભુ પ્રાર્થનાના નીચે આપેલા શ્લોક સર્વ બાળકો પ્રભાતમાં ઉઠીને કે જમવા બેસતે વખતે નાહીને કે દિવસના અમુક વખતે નિત્ય કર્મ તરીકે બોલે મુરબ્બીઓ તરફથી તેટલે સુધી કરજ્ઞાત થાય—તો આપણે અમુક કર્મ હમેશ કરવાનું છે, તે કર્મ ધર્મનો ભાગ છે માટે અવશ્ય કરવું જોઇએ એવી દૃઢ મતિ તેઓની થાય જે ભવિષ્યમાં ધાર્મિક વૃત્તિજ પલ્લવિત

લાભકારક થઇ પડે અદિ નિત્ય કર્મ આપણા શાસ્ત્રીય અર્થમા નથી વપરાગેા તે કર્મનેા અધિકાર ઉપનયન પછીજ થાત છે અદિનેા ચાર પાંચ વરસનું બાળક થાય તેને પણ આ કર્મ કરવાની ફરજ રાખવી એવી વિનતિ છે કદાચ કેાઈને એમ લાગશે કે એવડુ નાનુ બાળક શરૂઆત એવી રીતે નદિ તેા તેના જવાબમાં કહેવુ જોઇએ કે અભ્યાસથી ને ખતથી શીખવાય તેા મેાટાના કરતાં નાના તરત શીખે છે, શુદ્ધ શીખે છે અને યાદ પણ રાખી શકે છે આ વાત અનુભવ સિદ્ધ છે એમ પણ કહીશકાય તેવી છે

यस्माज्जातंजगत्सर्वं यस्मिन्नेवप्रलीयते ।
येनेदंधार्यतेचैव तस्मैज्ञानात्मनेनमः ॥ १ ॥

અર્થઃ—જેમાથી જગત ઉત્પન થયું છે, જેમાં લય પામે છે અને જે વડે સ્થિતિમાં રહે છે તે જ્ઞાન સ્વરૂપ આત્માને નમસ્કાર કરીયે છીએ (૧)

अयस्त्वस्थायदेवाय नित्यायहतपाप्मने ।
त्यक्तक्रमविभागाय चैतन्यज्योतिषेनमः ॥ २ ॥

અર્થ.—સર્વના સ્વરૂપમાં રહેનારા, નિત્ય, સર્વ પાપને હણનારા અને અખ ડપણાને લીધે જેમાં ક્રમ કે વિભાગ નથી એવા ચૈતન્યપ્રકાશરૂપ પરમાત્મ દેવને પ્રણામ કરીયે છીએ. (૨)

त्वंब्रह्मासृष्टिकर्ताच त्वंविष्णुः परिपालकः ।
त्वंशिवःशिवदोऽनंतः सर्वसंहारकारकः ॥ ३ ॥

અર્થઃ—તમે બ્રહ્મા છેા, સૃષ્ટિ કરનાર છેા, વિષ્ણુ છેા, સર્વનું રક્ષણ કરનાર છેા, તમે શિવ છેા, કલ્યાણ કરનાર છેા અને સર્વનેા સહાર કરવાળા છેા (૩)

नानारूपविधातात्वं भूतानाध्यानहेतवे ।
येषुरूपेषुयत्प्रीति स्तत्तद्रूपंबिभर्षिच ॥ ४ ॥

અર્થઃ—ભક્તોના ધ્યાનના કારણમાટ જુદા જુદા રૂપ ધારણ કરનાર તમે છેા, જે જે ભક્તની જે જે રૂપમાં પ્રીતિ હેાય છે તે રૂપ તમે ધારણ કરેા છેા (૪)

વસ્તી પત્રક.

આ વિષય ઉપર અકમાં થેાડેા થેાડેા લખી પુરેા કર્યા બાદ ત્યાર પછી ત્રણ મહીનામાં પધેલા ફેરફાર જણાવવાની ધારણા છે

આપણા જુદા જુદા મેાટા મથકેામાં લાગુ મરણનેા ઉદ્ભવ હેાય વસ્તી પત્રકનાં

દામ્ભો બરાબ આવેલ નથી તેથી પ્રથમ અંકમાં જે ઓછાંદર આંકડા આવવાની ધારણા દેનારે પાર પડી નથી તો પણ ક્રમ ફેરથી હાલ નીચે પ્રમાણે સમાન ગોત્રની અવટ ૬૨૭ કાશીયાવાડમાં છે તે આપવામાં આવે છે જેથી છોકરા—છોકરીઓનાં સગપણ કરતી વખતે માબાપોને કેટલીક મુશ્કેલી સમાન ગોત્ર ન જણવાને લઇ પડે તે દૂર થશે, એવી આશા રાખવામાં આવે છે

ગોત્ર મુળ ૬ના તેમાંથી પ્રવરાખ્યાનના વખતમાં ૬૪ રહ્યા ૬ના જેમાનાં ૬૨૭ કાશીયાવાડમાં નીચેનાં ૧૭ ગોત્ર માલુમ પડે છે

૧ આત્રેયસ. ૨ આલંબાયનસ ૩ ઔક્ષાયુસ ૪ કાપિષ્ટલ. ૫ કાશ્યપસ.
૬ કૌંડીનસ. ૭ ગાગ્યાનસ. ૮ ગાર્ગ્યસ. ૯ ગોપાલસ. ૧૦ ગૌતમસ.
૧૧ ધાંધ્યાનસ. ૧૨ ભૈજ વાપસ. ૧૩ ભારદ્વાજસ ૧૪ વત્સપાલ.
૧૫ સાંડિલ્યસ. ૧૬ સાર્કવસ. ૧૭ સાંકૃતસ.

નીચે લખી અવટનાં સમાન ગોત્ર છે.

અવટો	ગોત્ર
દેસાઇ મહેતા	આલંબાયનસ.
જાષા ધોલકીઆ માંકડ વછરાજની	ઔક્ષાયુસ.
ખુચ રાવલ ધોળકીયા વારા	કાપિષ્ટલ
વૈદ્ય વૈષ્ણવ	કાશ્યપસ.
અવાસીઆ અજારીઆ છમર દેસાઇ પોટા માંકડ વસાવડા	ગાંગ્યાનસ
અતાણી મજોઠી	સાંડિલ્યસ.
દેસાઇ નાણિયી સવાદીઆ હાથી	સાર્કવસ.

ત્રિ માસિક.

પુસ્તક ૧. અષાઢ શુદ ૧૪ સાં. ૧૯૬૧. અંક ૨ જો.

પ્રાર્થના

રાગ જોરવ—તાલ ત્રિતાલ અથવા કવાલી.

રાગ—નંદ ભાવાજી કનૈયન મોરી, કમું માગરીમાં તોરી,
અથવા ભજને વારંવાર શકર વિગેરેનો

જય જય કહિ જડતા તજી કર, જગપતિ જપવા જન જાગો. જગપતિ૰ જય જય૰॥
પ્રાત થયું જગતાત પ્રસારે, રાત ગઇ ભય ભાગો જગપતિ ૧
મન વચન કર્મ કૃત દુષ્કૃતની, વિહિત ત્યાગ નિષિદ્ધ સ્વીકૃતની,
કરિ કરિ માફી માગો. જગપતિ૰ ૨
સત્ય દયા સંતોષ ક્ષમાર્જવ, આમિ મહેસ કનેયી માનવ,
સ્વધર્મમાં અનુરાગો જગપતિ૰ ૩
શેવકર ભક્તિ કરિ વાલીને, પર ધર્મ ભયાનક જાલીને,
વલ્લભ દૂર તજ ત્યાગો. જગપતિ૰ ૪

આ૰ ૫. ૬.

"મ્હારાં વાલા બ્હેનને"

(અક્ષરના વલય મરાઠી આપની સખી)

બાલ બ્હેન બેળાં સહ હસતાં, રમતાં બેળાં હેતે
બ્હાલાં માવડી બાપુનાં, દૈયાં રસમય રેસે
એવાં સ્વર્ગ તણાં સુખડાં
બાને સદાય કુટુમ્બમાં !
મલકાવે મધુરાં મુખડાંને, બોધો બાડી બનમાં !
મીઠડાં બીરાનાં ત્રોને, બ્હેનો લાડકવાયાં !
બાંડુ દળી મળને
માતા તાત અમી મમને

---

૧ જેને વિહિત કર્મનો ત્યાગ અને જેને નિષિદ્ધ કરેલા કર્મનો સ્વીકાર કર્યો હોય (અર્થાત્ કર્યા હોય) તેની. ૨ (ક્ષમા+આર્જવ) આર્જવ=સરલ સ્વભાવ ૩ ગીતાજીમાં કહેલી.

પ્રિયગમતા પરમમતા બ્રહ્મનાં । બધું । રેનો સેન્યે.
છરવવા છવનની માત્રા, મવનશીલ થઇ રહેન્યે
પ્રભુતાની ગત સિદ્ધિએ
પ્રભુની કૃપા સમૃદ્ધિએ

ચલિતત્વરિમલ

કઇ ઉચ્ચ નીતિને અનુસરવાથી નાગરત્વ સચવાય છે ?

(અનુસધાન ગત પૃષ્ઠ ૧૧ મે થી).

નીતિ શુ અને અનીતિ શુ, નીતિ શા માટે પાળવી ? અને અનીતિનો શા માટે ત્યાગ કરવો ? વિગેરે પ્રશ્નોનો વધારે ખુલાસો ઇચ્છનારને સહેજે ખ્યાલ આવશે કે નીતિ, કર્તવ્ય, ધર્મ વિગેરે ભાવનાઓ મનુષ્ય સિવાય બીજાં પ્રાણીમાં જોવામાં આવતી નથી. ત્યારે પ્રથમ તો નીતિનો વિચાર કરનારે મનુષ્ય જીવન એટલે શુ તે યથાર્થ સમજવું જોઇએ કેટલાકનું એમ માનવુ છે કે નીતિનો વિચાર કરતાં એટલું ઉંડુ ઉતરવાની જરૂર નથી કેમકે નીતિનો સબંધ કેવળ વ્યવહાર સાથેજ છે પણ આપણે ઉપર કહ્યું તે ઉપરથી સમજવું હશે કે વ્યવહાર એ માત્ર પરમાર્થને સમજવાનું અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન છે વ્યવહાર યથાયોગ્યરીતે પાળીએ તોજ પરમાર્થ સિદ્ધ થાય છે વ્યવહાર-દ્વારાજ પરમાર્થ સમજાય છે વ્યવહારમાં રહીને પાપ, અનીતિ, સ્વાર્થ વિગેરેનો આશ્રય યોગ્ય બહો કર્યા કરવો હોય તે એમ કહે છે કે હું પરમાર્થ દશામાં ક્યાં છું ? પરમાર્થ દશામાં નથી એ ખરૂં પણ એવું પ્રાપંચિક ધોરણ રાખશે તો સુધી એવા પામરને ખરી નીતિ કદી પણ હાથ આવશે નહિ અને તેનાથી પરમાર્થ દશામાં કદી પણ અવાશે નહિ. ઐહિક જીવનમાંજ બધાં સુખ દુઃખ અને સાબાસાબની સમાપ્તિ છે એમ માનનાર મનુષ્ય જીવનને યથાર્થ રીતે સમજ્યોજ નથી તેથી નીતિ સબંધે પણ ભૂલ કરે છે કેમકે મનુષ્ય-જીવનનો જેણે જે ખ્યાલ બાંધ્યો હોય તેની નીતિ પણ તે ખ્યાલને અનુરૂપ હોય છે તેથી મનુષ્ય જીવન એટલે શુ તેનો યોગ્ય વિચાર આપણે કરવો જોઇએ જડચેતનાત્મક અનેક વસ્તુઓ આપણે જોઇએ છીએ તે દરેકને વિશ્વમાં પોત પોતાનું સ્થાન તથા ખાસ ઉપયોગ છે મનુષ્ય કયે સ્થાને છે તથા તેના જીવનનો શો અર્થ અથવા ઉપયોગ છે તેનો વિચાર જેમ બારીકાઈથી અથવા સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી કરવામાં આવે તેમ તેણે કયું ધોરણ પસંદ કરવું અથવા કેવી નીતિ પાળવી તેની વધારે સાચી સમજ તેને મળે . વસ્તુ માત્રને જે સ્વરૂપ સમજીએ ત્યારેજ તેનો ખરો ઉપયોગ કરી શકીએ અને તેનાથી જેટલો લાભ મળી શકે તેટલો લઇ શકીએ. આપણા જીવિતનું પણ તેમજ છે તત્વતઃ જીવન શુ છે એ જાણીએ ત્યારેજ તેનો યથાર્થ ઉપયોગ કરી શકીએ

મનુષ્ય જીવન શું છે એ વિષે વિવિધ મતો પ્રચલિત છે અને તેથીજ તેનો શો હેતુ છે તથા તેનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો તે વિષે પણ ભિન્ન ભિન્ન મતો છે તે બધાનો વિસ્તાર આદિ કરવાની જરૂર નથી. પણ તેના મુખ્ય ત્રણ વર્ગ પાડી શકાય તેનો આદિ

ચક્ષેપથી વિચાર કરશું ઓક વર્ગ એમ માને છે કે જડ તત્વોના સંશ્લેષણથી શરીરમાં જીવ નામની શક્તિ પ્રગટ થાય છે અને એ તત્વો વિખૂટાં પડે ત્યારે એ શક્તિનો લય થાય છે તેમની નીતિ પણ આ મતને અનુસરે છે. તેઓ નાસ્તિકશિરોમણિ ચાર્વાકની પેઠે એમ માને છે કે " જીવીએ ત્યાં સુધી સુખેથી રહેવું અને કરજ કરીને પણ ઘી પીવું કેમકે બળીને ભસ્મ થઇ ગએલાં શરીરને પાછું આવવાનો સંભવ ક્યાંથી ?" ખાવું, પીવું, અને બીજા વિષયસુખોને ગમે તે પ્રકારે ભોગવવાં એટલામાંજ તેમના પુરુષની અવધિ છે 'મારે તેની તરવાર' એમ તેઓ માને છે પોતાને કોઇ પણ રીતે સુખ થતું હોય તો બીજા જેને અનીતિ કહે છે તે ખુશીથી કરવી એમ તેમનો મત હોય છે ચોરી વિગેરે કુકર્મો કરવાં હોય તો ખુશીથી કરવાં પણ તે એવી ખુબીથી કે આપણે પકડાઇ ન જઇએ એમ તેમને સૂઝે છે બીજા વર્ગના માણસો એમ માને છે કે મનુષ્ય તથા જે સૃષ્ટિમાં વસે છે તેનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન તેને મળી શકે તેમ નથી. તેઓ કેટલાક વિષયોને ત્રણકોટિમાં અને કેટલાકને અજ્ઞેયકોટિમાં મૂકે છે, એટલે કે જીવ, અમર, ઇશ્વર, જડ, ચેતન, જન્મ, પુનર્જન્મ, સ્વર્ગ, નરક વિગેરેનું ચોક્કસ જ્ઞાન મનુષ્યને ન મળી શકે એ મતનો તેઓ આગ્રહ કરે છે તેમાંના કેટલાક એમ કહે છે કે ઇશ્વર કે અન્ય જન્મ હોય કે ન હોય પણ આપણો અંતરાત્મા જેને સારું માનતો હોય તે કરવું અને કેટલાક એટલું પણ માનતા નથી. બીજા વર્ગના કેટલાક સજ્જન કારણો દર્શાવીને કહે છે કે જડ તત્વોથીજ બધી વાતનો ખુલાસો થતો નથી, મરણોત્તર દશા અથવા મરણ પછી પણ જીવન છે તે આ જીવનનું અનુસંધાન છે, વિશ્વ એક પરમ રમણીય રચના છે અને આપણાં પોરણોની પેઠે આ જીવન પોતાથી ઉચ્ચતરજીવનનું માત્ર સાધન છે, અને પોતેજ અંતિમ ફલરૂપ નથી. તેઓ એમ માને છે કે આ જીવનમાંજ બધાં સુખ દુઃખાત્મક અનુભવોની સમાપ્તિ થતીજ જોઇએ એમ નથી. આપણે નાગરો આ ત્રીજા વર્ગમાં છીએ તેથી આ ત્રીજા મત ઉપર વિશેષ વિવેચન કરીને તે પરથી કેવી નીતિ ફલિત થાય છે તેનો વિચાર કરશું

મનુષ્ય માત્રને સુખ જોઇએછીએ. પણ સુખ એટલે શું તેનો સર્વને એકજ નિશ્ચય નથી. સુખનું પરમાત્મ એક સ્વરૂપ નથી. એકને સુખ લાગે છે તે બીજાને નથી લાગતું અમુક અન્નપાન કે વિકારનું અમુક સમય સુધી સેવન કર્યા પછી, અમુક સ્થિતિમાં જીવન કેટલોક સમય ગાળ્યા પછી, અમુક પ્રકારની વિદ્યાનું પરિશીલન અમુક વખત કર્યા પછી, માણસને તેમાં આનંદ જેટલો આનંદ આવતો નથી તે તે આહાર વિહાર, સ્થિતિ, વિદ્યા વિગેરેથી પોતાને જે ભોગવવાનું, અનુભવવાનું, કે શીખવાનું હોય તે ભોગવી, અનુભવી, કે શીખીને તેને કંટાળ નવું લેવાની ઇચ્છા થાય છે વળી કેટલાક વર્ષ પછી તે નવું પણ ગમતું નથી. એમ તેની માનસિક સ્થિતિ બદલાતીજ જાય છે અને તેથી જેને પોતે એક દિવસ સુખ માનતો તેનેજ ધિક્કારે છે જેમ ભમર એક પુષ્પમાંથી જે રસ હોય તેટલો ચૂસી લે એટલે નવાં પુષ્પપર બેસે અને તે નવાં પુષ્પની તન્મય બન્યા પછી એને પણ તજી દે અને એવી રીતે દરેક પુષ્પની જાતિ, તેની કોમળતા, તેનું સૌરભ, તેની મધુરતા વિગેરે અનુભવી લે એટલે વળી કોઇ બીજી જાતિનાં પુષ્પનો આનંદ ભોગવવા તત્પર થાય એવીજ રીતે મનુષ્યનું પણ છે અનાદિ કાળથી વહેતી આવ

તી જીવનસરણી કયાં વિરામશે એનું તે બિચારાને ભાન નથી રહેતું પણ તે સુખ સુખ, સુખ, એમ રટયા કરતો હોય છે ઉપલાક વાંચનારને વખતે શંકા થશે કે અનાદિ કાળથી જીવનસરણી વહ્યા કરે છે એનું કોઈ પ્રમાણ તો આપ્યું નહિ આ લઘુ લેખમાં એટલો વિસ્તાર થઈ શકે તેમ નથી તેથી મુજ વાંચકને વિજ્ઞપ્તિ છે કે વિષય પર પોતે ઊંડું મનન કરવું એટલે આવી ધર્મી ગંભીર નિચારણા થશે. અહિ એટલું સમજવા તો બસ છે કે " આનો બોજ મ્યું, દુઃખ આપ્યો કોઈ અધિક હોય તો ઠીક ' એમ જ્યાં સુધી આપણા મનમાં થયા કરે છે ત્યાં સુધી આપણે જે જોઈએ છીએ તે મળ્યું નથી અથવા બીજી રીતે એમ વાત કહીએ તો આપણાં અને વસ્તુ માત્રનાં ખરાં સ્વરૂપને આપણે સમજ્યા નથી. આપણી ખોટી કલ્પના અને કુતર્કો આપણે પરમ સત્યથી દૂર રાખે છે એ પરમ સત્ય શું તે આપણે હાય હજી જાણ્યું નથી એ પરમ સત્યને પરમ સુખ કહો, સાધ્ય કહો, પરમેશ્વર કહો અથવાનો બીજાભિનમાં જેને અજ્ઞાત સંખ્યા (Unknown quantity) કહે છે તે કહો આપણે સર્વે એ અજ્ઞાત સંખ્યા શોધી કાઢવાનો દાખલો ગણવા બેસી ગયા છીએ કોઈવાર હિસાબમાં ભૂલ આવશે એટલીવાર ફરી ફરીને ગણવો પડશે દાખલાનો મેળ મળે નહિ, સાચો જવાબ આવે નહિ ત્યાં સુધી દુઃખ થયા કરશે દુઃખ એ આ પ્રમાણે દાખલા ગણવાની ખરી રીતિનાં અજ્ઞાનનું પરિણામ છે ત્યારે અજ્ઞાન એજ અનીતિ છે પરમ સત્યને—પરમ સુખ અથવા પરમેશ્વરને—પામવાને જે સત્ય માર્ગો છે તેનું અનુસરણ એજ શુદ્ધ નીતિનું અનુસરણ છે એમ સમજવાનું છે. પરમ સત્યને અપમેય પ્રમાણવાન સૂર્ય કહીએ તો સત્ય, આસ્તેય વિગેરે નીતિનાં જૂદાં જૂદાં અંગોને એ સૂર્યનાં કિરણો કહી શકાય. એ સૂર્ય બહુ ઉંચો છે આપણે નીચે છીએ. તેની અને આપણી વચમાં કિરણો છે. કિરણોને એક છેડે સૂર્ય અને બીજે છેડે આપણે છીએ. એ કિરણ રજ્જુને પકડીને આપણે સૂર્ય સુધી ચડી જવાનું છે સૂર્યને પૂજવું એટલે રજ્જુઓની જરૂર નહિ રહે આપણાં અવ્યવસ્થિત જીવનને વ્યવસ્થા અર્પનાર આ કિરણો છે સૂર્ય વ્યવસ્થા કરવાનો શુભ ખરાવે છે એમ નથી પણ વ્યવસ્થા રૂપજ છે શુદ્ધિ કે નીતિબળો નથી પણ શુદ્ધિ અથવા નીતિ છે નીતિ છે એમ કહેવા કરતાં શુદ્ધિ છે એમ કહેવું વાજબી છે કેમકે નીતિ શબ્દ આપણાં એટલે મનુષ્યનાં જીવનને લાગુ પડે છે

ઉપર જે પરમ સુખની વાત કરી ગયા તેનું અરૂં સ્વરૂપ શું છે તે હાલ આપણાથી ન સમજી શકાય એ અરૂં પણ ઉપર બતાવેલ રસ્તે ચાલવાથીજ તે આપણી પાસે આવીને ઉભું રહેશે એટલું સમજવું તો હાલ માટે બસ છે. એટલું સમજવું તો જીવનનો કોઈ ઉદ્દેશ છે એ અને આપણે બાધેલાં સુખનાં સ્વરૂપમાં ફેરફાર થવાજ કરે છે તે વિષે જરા ઉંડો વિચાર કરતાં જીવનને કોઈ ઉદ્દેશ હોવો જોઈએ એ પ્રતીતિ દૃઢ થશે આ એક જન્મની અંદર એ હિસાબે આપણા કેટલા જન્મ થઈ ગયા ? વિકૃતિ ! વિકૃતિ ! વિકૃતિ ! શરીરનાં પરમાણુઓ કેટલેક વર્ષે એક બદલાઈ જાય છે તે તો ઠીક પણ આપણા વિચારો પણ કેટલી બધી વાર બદલાઈ ગયા ? આ બધુ થાય છે તેનો માટે ? આમ વિકાર થયા કરે છે તેનું કારણ શું ? એ વિકારોની જોઈ જોનાર એટલે કે એ સર્વ વિકારોનો સાક્ષી પણ પોતે વિકાર ન પામનાર એવો આત્મા છે એમ આપણે માનીએ

છિએ. નેયા નેત્રે આપણે આમ જનોને આ વિશ્વની અગાધ રચનામાં જે સુરસતા, જે પરમ રમણીયતા, જે સમુચિતતા અથવા તો જે સાર્થકતાનું દર્શન થયું છે તેવું બીજાઓને થયું નથી. જડ પદાર્થ વિજ્ઞાન સ જ્ઞની કરેક શાખાના અભ્યાસ કરનારને કુદરતમાં જડ ઉદ્યાપણ છે એમ કહેવું પડે છે અને જડ વિશ્વના ભંડારમાં જ તેઓ મોહ પામી રહ્યા છે જેતન સૃષ્ટિથી તેઓ કેવળ અજ્ઞતપણ છે, નહિ તો અંગોળ અને શારીરિક વિગેરે શાસ્ત્રોમાં જેમ તેઓ અનેક ખુબીનું દર્શન કરે છે તેમજ તેથી હજારો ગણી ખુબીઓનું માનવ જીવન શાસ્ત્રમાં તેઓ દર્શન કરી શકત

જીવનને હેતુ છે એ વાતને હજી વધારે સ્પષ્ટ કરીએ કેમકે એ હેતુને અનુલક્ષીનેજ આપણી નીતિનું ધોરણ બંધાવું જોઇએ. પ્રિય વાંચનાર! આપણી પાસે આવી બાહ્યતના ખુલાસા કરી આપવાને હાલ પ્રયોગશાળામાં વપરાતાં યંત્રો નથી પણ એ યંત્રોનો કોપનાર જે આત્મા તે આપણા સર્વમાં જોડો છે એના પ્રકાશમાં બીજા સર્વે પ્રકાશ ઝાંખા છે તેથી એ વડેજ પ્રયોગ કરી જે ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે તું અનુભવ લેવા જેવો ચાલ્યો જાય છે તેમાં તને કાંઇ હેતુ કે અર્થ રહેલ છે એમ ભાસ થાય છે! તને આમ કોણ ચલાવે છે? કુદરત ચલાવે છે કે તું પોતે ચાલવો હોય એ બધું તો ઠીક પણ તું વિચાર, પુરસ્સર મતિ કરે છે કે જેમને જેમ અથવા આંધળાની માફક? તારા વિચારો, ઇચ્છાઓ, વૃત્તિઓ અને આચરણ વિગેરેને ચલાવનાર તે સર્વથી વિલક્ષણ જેવી કોઇ બીજી શક્તિ તને જણાય છે કે નહિ? આગળ બોડો જનો હોય તે પાછળ લાકડી ઉગામીને અથવા આંગળી બીંચીને આમ ચાલ, આમ ચાલ એમ કહીને ચાલ્યો આવનાર માણસ જેવો હોય તેમજ તારા વિચાર, તારી ઇચ્છા, તારી વૃત્તિઓ વિગેરેનો સબ ચાલો જણાય છે તેની પાછળ તેમને દોરનાર, તેમને હાંકનાર, તેમનામાં વ્યવસ્થા કરનાર એવી કોઇ શક્તિ તારામાં છે એમ તું જોઇ શકે છે? એ શક્તિ હોય તો તે તું છે, ક્યાંથી આવી વિગેરે પ્રશ્નોનો તે વિચાર કર્યો છે? એ શક્તિને ઉદ્યાપણ, રક્ષક, પ્રેરક, વ્યવસ્થા કરી આપનાર, વિવેક વિગેરે શબ્દો ઠીક લાગુ પડશે કે અંધ શક્તિ, જડ શક્તિ, અંધેડાની માફક આડી અવળી જઇ ખાડામાં પાડનાર શક્તિ એવાં નામ લાગુ પાડી શકાશે? વિદ્યુત્ ચુંબક, ધ્વનિ, પ્રકાશ વિગેરે જડ શાસ્ત્રની અંધ શક્તિમાં જ્ઞાન કે સમજ કે સારાસારનો વિવેક રહેલો હોય એમ તું માની શકે છે? પ્રિય વાંચનાર! આ વિષય ઉતાવળથી ન વાંચી જતાં મારી સાથે વાત કરતો હો તેમ ધીમે ધીમે વાંચજે કારણ કે શબ્દો બિચારા લાચાર છે આ વિષય શબ્દોથી સમજાવી શકાય તેમ નથી. તેથી બાળક જોતું હોય તેમ મારા મનમાં જે આવે તે હું શબ્દદ્વારા પ્રગટ કરેછું જ્ઞાન કહે કે સમજ કહે, નિયમ કહે કે વ્યવસ્થા કહે, અર્થ કહે કે હેતુ કહે, આપણે શબ્દ માટે લડશું નહિ. એ શબ્દોમાં જે અર્થ સમાયેલ છે તે જડ અથવા અંધ તત્ત્વનો ધર્મ નજ હોઇ શકે. તું ઘણી વખત એમ બોલતો હોઇશ કે મને તો કુદરતે બનાવેલ છે, બીજાએ નથી બનાવેલ તેથી મારી સમજ શક્તિ કે વિવેક શક્તિ કે મારું જ્ઞાન—મારામાં રહેલ બહુવાનો ધર્મ—એ પણ મને કુદરતે બક્ષેલ છે જો તું એમ કહેતો હોઇશ તો તને કુદરતને એક વિશેષણ પણ લગાડયા વિના નહિ ચાલતું હોય. તું ઘણી વખત કહેતો હોઇશ કે કુદરત બહુ ડાહી

છે ? આપણે ઉપર જે મનુષ્યના ત્રણ વર્ગ પાડી ગયા છીએ તેમાંના, બીજા વર્ગના મતના એક અનુયાયી અંગ્રેજ લેખકના પુસ્તકમાં મારા વાંચવામાં આવ્યું હતું કે કુદરતે આપણને આવો જન્મ શા માટે આપ્યો અને તે આપણને કયાં લઈ જવાની છે અને આ બધી રચનાનાં શાં શાં કારણો છે તે કુદરત પોતેજ જાણે ! કુદરત કહે કે ઇશ્વર કઈ તેમાં મારે તકરાર નથી કેમકે શબ્દો મારે તકરાર કરતી એ મોટી ભૂલ છે પણ કુદરતને ડાહી કહીશ અને જડ પણ કહીશ ત્યારે તો મારે તકરાર પડી ત્યારે તું મારી અને પથ્થરને કેમ ડાહ્યો કહેતો નથી ? તને તે જડ કામ આવતાં હોય તો જડ સારું કહે પણ ડાહ્યો કહેવામાં એમાં ઘણી ભૂલ નથી ?

બાહ્ય સૃષ્ટિ અમુક નિયમો પ્રમાણે ચાલે છે તે ખરું પણ એ નિયમો જોડમે શું એ વાત જો સ્પષ્ટ સમજાય તો મનુષ્ય જીવન એ પણ કેવળ અંધ શક્તિથી નિયમાતું નથી તે પણ સમજાય બાહ્ય સૃષ્ટિનો જોષકો તો અમુક નિયમો પ્રમાણે મહો અતિ કરી રહ્યા છે તેથી અમુક ક્રિયાનો બદલો થાય છે તે આપણે આગળથી જાણીએ છીએ અને અમુક નિયમો પ્રમાણે વનસ્પતિ ઉગે છે, વૃદ્ધિ પામે છે, અને મરી જાય છે, આ પ્રમાણે બાહ્ય સૃષ્ટિનો નિયમનું સામ્રાજ્ય વર્તે છે આપણું શારીરિક અને માનસિક બંધારણ પણ એવાજ નિયમોને વશ છે આપણે કોઈ સૃષ્ટિ ની બહાર નથી કે આપણા જીવનને પણ અમુક નિયમો લાગુ ન પડી શકે. બહારની સૃષ્ટિમાં કુદરત જરા પણ અવ્યવસ્થા રહેવા દેતી નથી. વિશ્વવ્યાપાર નિરાંતર નિયમિત રીતે ચાલે છે બાહ્ય સૃષ્ટિમાં જે નિયામક શક્તિ વર્તી રહી છે તેનું પ્રતિબિંબ આપણામાં પણ પડે છે અમુક આહાર અને અમુક વિહારથી આપણા શરીર ઉપર અમુક અસર થાય છે, અમુક વિચારો અને અમુક સંજોગો મન ઉપર પણ અમુક અસર થાય છે. નિયમનો ભંગ થાય તો શિક્ષા થાય છે શારીરિક નિયમ તોડવાથી વેદના અને રોગ થાય છે અને મનને આરોગ્ય રાખવાને માટે જે નિયમો છે તેનો ભંગ કરવાથી પશ્ચાત્તાપ થાય છે રોગ અને પશ્ચાત્તાપ અમુક નિયમોનો ભંગ થયો છે એમ આપણને સૂચવન કરે છે અમુક તત્ત્વ શરીરમાં દાખલ નહિ કરવાં જોઈએ છતાં જો કરીએ તો કુદરત સામી થાય છે નિયમ તોડીએ છીએ કે પાળો નિયમ વર્તાવે છે વખતથી પેટમાં ન જોઈતું હોય તેને ઉંદી કાઢે છે વિશ્લેષણ દ્વારા આંતરડામાં વિકારરૂપ થઈ પડેલ વસ્તુને બહાર ફેંકી દે છે અને કદાચ જોઈતી સુપાચ્ય પૂર્વિન તત્ત્વ પધરાવ્યાં હોય તો ગુમડાં વિગેરે રોગો દ્વારા કુદરત આપણને દોષથી મુક્ત કરે છે એજ પ્રમાણે કોઇના ઉપર વિના કારણે દોષ કરીએ અથવા કોઇને અન્યાય આપીએ તો પશ્ચાત્તાપ દ્વારા આપણું અન્યવર્તિત અથવા રોગી થયેલ ચિત્તનું કુદરત પાછું સંશોધન કરે છે. આ પ્રમાણે રોગ અને પશ્ચાત્તાપ આપણને દુઃખ દેતાં નથી પણ આપણા પરમ ઔષધો છે.

અપૂર્ણ

વિ. દુર્લભજી કેવળશંકર

સ્ત્રી વિભાગ.

એક સંવાદ.

ભાગીરથી—અહો, નર્મદા, આજ તો બહુ દહાડે દેખવામાં પીરથી આવો છો કે કાંઈ બહાર ગયાં હતાં ?

નર્મદા—હા, એવું બધું બને, મારા મામાજીના દિકરાની વહુને દિરદીરીયા આવે છે એમ સાંભળ્યું એટલે ખબર કહાડવા ગઇ હતી

ભાગીરથી—અમારે ચકુની વહુને પણ એજ રોગ સંભળાય છે હાલમાં ચોમેર આ રોગ બહુ પ્રસરતો જોવામાં આવે છે; પ્રથમ તો આવા રોગનું નામ પણ કોઇ ન હોતું હાલતા આજ થયા તે રોગ પણ નવા નવા થયા માંડયા. (આમ બોલે છે દરમ્યાન ઇન્દિરા આવે છે—)

ઇન્દિરા—શું, બાઇ, ડાકટરોનું ને રોગનું શું છે ?

ભાગીરથી—નર્મદા, ડાકટરની અને નવાં જમાનાની વકીલ ઇન્દિરા આવી, હવે આપણે મુંગાં થઇ જવું પડશે

ઇન્દિરા—બાઇ, નવા જમાનાની કહીને મને બોલવી હોય તો ભલે પણ હું એવું શું કરું છું કે જે તમને ન ગમે ? બાઇ નવા જમાનામાં જન્મ થયો અને તેમાં ઉછર્યા અને મોટા થયાં તેનો તો શું ઉપાય ? બરૂ કે નહિ ? નર્મદા બેન ?

નર્મદા—હાસ્તો.

ઇન્દિરા—શું, બાઇ, કહો તો ખરાં ડાકટરોનું શું કહેતાં હતાં તે

ભાગીરથી—એ તો દિરદીરીયા કેમનાં ચારે મેર બહુ થાય છે તેથી હું એમ કહેતી હતી કે ડાકતર ઝાઝા થયા ને રોગ પણ દિવસે દિવસે વધ્યા.

ઇન્દિરા—બાઇ, તમે વળી કહેશો કે નવા જમાનાની અક્કિલ જોઇ—પણ, કહો જોઇએ એમાં ડાકટરોનો શો દોષ

નર્મદા—ભાગીરથી, એતો ઇન્દિરા બરૂ કહે છે, એમાં ડાકતરનો શો દોષ ?

ભાગીરથી—જુઓ, નર્મદા, તમે પણ એને ચારે મેસી જેવાં કે ?

નર્મદા—ચારુ ચારે તે તો કહેવુંજ જોઇએ ને !

ભાગીરથી—બીક, બ્હેન, ત્યારે હું ભૂલી ભીજ્યું શું ? દોષ ડાકતરનો નહિ ત્યારે કોનો એ તો તું કહીશ કે નહિ ?

ઇન્દિરા—એ કહેવાનું બાકી કામ ? બોલ્યું ન ગમશે તો કહું

ભાગીરથી—અલે, બેટા, સુણેયો કહે.

ઇન્દિરા—કહું ત્યારે ! દોષ આપણો પોતાનો બીજો કોઇનો નહિ, સમજ્યાં ?

ભાગીરથી—આપણો દોષ શાનો ? આપણે કંઇ એ રોગ કરવા ગયાં હતાં ?

ઇન્દિરા—ને એ રોગ થવાને આપણે કારણો આપ્યાં હોય તો તે આપણોજ કહેવાય કે નહિ ? અને તો દોષ આપણોજ કે નહિ ?

ભાગીરથી—હા, પણ આપણે કયાં કારણો આપ્યાં છે ?

ઇન્દિરા—ત્યારે કારણો સમજાવું ? ઘણાં છે, કંટાળશો નહિ હો. નર્મદા બ્હેન ?

નર્મદા—ના, બ્હેન, નહિ કંટાળું, મને તમારી વાતો સાંભળવાનું બહુ મન થાય છે

ઇન્દિરા—ત્યારે જુઓ, આ રોગ માનસિક અને તેથી શારીરિક નબળાઇથી થાય છે, આપણે છોકરાઓને નાના વરાવીએ, પરણાવીએ, અને હજી બહુતા હોય ત્યાં બહુતરના ખોળા ઉપરાંત બી સંસર્ગથી થતી નબળાઇનું કારણ આપીએ, તેથી અભ્યાસનુ મૂળ સાધન—ખોરાકવૃત્તિ, યાદ શક્તિ વિગેરે માં અશેષ પહોંચે એટલુંજ નહિ પરંતુ મોટી નાની ઉમરનાં વર વહુથી જે સંતતિ થાય તે મન અને શરીરમાં નબળીજ થાય એ ખરૂં કે નહિ ? નર્મદા બેન ?

નર્મદા—હા, એ તો ખરૂં.

ભાગીરથી—પણ છોકરાંઓ નાનાં કે ઘર હાલના જમાનામાંજ પરણે છે એમ નથી, પ્રથમ પણ પરણતાં, આ આપણા વખતનાંને જોઇને કેમ હિસ્ટીરીયા નથી થતુ ? આપણી દેહીનાને જુઓ—છે એકને એ રોગ ?

ઇન્દિરા—પણ કાકી, જમાનાની સ્થિતિમાં ઘણો ફેર છે પ્રથમ છોકરાંઓને પરણાવતાં વહેલાં પણ તેની સાથેજ ભણતા ભણવાની ચિંતા ઘોડી હતી અને રહેણી કરણી સાદી હોવાથી શરીર સંપત્તિ સારી હતી હાલ નોકર રાખવાની ફેશન થવાથી ઘરનું કામ કરવામાં શરીરને બળતી કસરત બંધ થઇ છે, નવા જમાના પ્રમાણે બીજાનું બોલવા ચાલવા, ભરવા ગુથવા અને જેવા તેવા ચોપ તરફ વલણ થતુ જાય છે તેની સાથે જે ચોકો ઉપરથી આપણે જેવાં કામ કરવાનો દાખલો લઇએ છીએ તેમનોજ દાખલો કરવા કરવામાં અને કસરતમાં જોર લાગ્યે લઇને જેના નથી અને બીજી તરફથી બૂનો ઘરનું કામ કરવાનો ત્યાગ બંધ થતો જાય છે તેથી બીજાનાં શરીર અને જોં પીડાં, માથાંની, કડની, અને પ્રકર વગેરે રોગોની બાધિ અને પરિણામમાં હિસ્ટીરીયાં જેવા રોગો. બીજાઓનો દાખલો લઇએ છીએ ત્યારે આપણે એમ વિચાર નથી કરતા કે તે લઇએ તો સંપૂર્ણ રીતે જેવો જોઇએ, નહિ તો હંસની ચાલ જેવા જતાં કાગડાની પણ જાય છે પુરોપીયન પ્રજાની માફક બોલવા ચાલવા, ભરવા ગુથવા અને જેવા બીજા જોડા ખોખામાં પડીએ તો તેમની માફક ફરી ફરીને કસરત પણ લેવી જોઇએ કે જેથી અનાજ પચે, અને તન્દુરસ્તી સારી રહે. એમ કરવામાં જોર લાગવી બીક લાગવી હોય તો બીજો રસ્તો પણ ખુલ્લો છે કે પરનું કામ કરવું પણ આ તો મનને ગમે છે.

ભાગીરથી—ત્યારે કામ કરવું જોઇએ એ તો તું પણ કહે છે ને ?

ઇન્દિરા—હાસ્તો, પ્રથમ રોગો નહિ થતા તેનું કારણ જોઇ હતુ—સવારમાં વહેલાં, બાલ વાયોદ, કરવું, પાણી, ઘરમાં સાફસુફ, એ બધુ હાથેજ કરતાં એ

"દેહની કસરત આપણુ ? કદાચ સ્થિતિ સારી હોય તો આજના જમાના-માં છાણ વાસીદું વગેરે કામ કરવા કોઇને જરૂર નહિ, તેવાં મૅશંગો સાથે મળી ઘરમાં વાતો કરવાને બદલે સત્ સાથે મળી છેટે આવેલાં મંદીરોજે દર્શન કરવા જઇ કસરત લે પણ સ્થિતિ પહોંચતી ન હોય તેવાં પણ આજ પાણી ઢગલામાં શરમ સમજવા લાગ્યા છે એ ખરેખર ગમ-નીય છે વરને દુઃખ પમાર મળતો હોય અને વહુને ચાકર વિના ન ચાલે આ કેવુ ? સ્થિતિ પહોંચતી ન હોય તો પછી બોકાની વાતથી કરવુ એ પણ મૂર્ખાઇ નહિ તો બીજું શું ?

નર્મદા—બેન, તમારું કહેવું યથાર્થ છે; આ તો ઉઘડી શરીર_અરબી, રોગને આ-મંત્રણ, અને ઘણી પૈસાની બરબાદી—બધી રીતે નુકસાન

ભાગીરથી—જોયું, નર્મદા, આ ઇન્દિરા બધી વાત કેવી સમજીને કરે છે ? તમારા જેવે બધુર કહી દીધું કે શરીર સંપત્તિને માટે શું શું ઉપાય કરવા, અને તે ઉપાયો જોવાય તો રોગનું નામ પણ પાસે ન આવે આપણે તો એટલું સમજવું કે છોકરાંઓને વહેલાં દીવસથી દીવસથી ન રમાડીએ અને ઘરનું કામ કરવામાં શરમ ન રાખીએ તો રોગ થાવજ નહિ ખરૂંને ઇન્દિરા ? તેં એમજ કહ્યું ને.

ઇન્દિરા—હા, મારી જેજ, તમે પણ સમજી જો હો.

ભાગીરથી—હારા જેવી બત્રિશ કોઇનેલ્લો, બાકી અમારા જેવાં તો સાકરનો કોપ મરે, ખરૂં કે નહિ, નર્મદા ?

નર્મદા—બાસ્તો, ઇન્દિરા, બાજો આપણે જઇશું ને, સાંજ પડી ગઇ

ઇન્દિરા—હા, ચાલો, તમે પણ કીર કાકીને માટે વખાણ કરવા બેસી ગયાં—હો.

ભાગીરથી—જો જાવને નર્મદા—તું પણ ઇન્દિરા (જાય છે)

સ્ત્રી બોધ.

(પુનમ ચાંદની. .. .. એ ઢબમાં).

સખીઓ નિજ નિજ નીતિ ધર્મ સદા સંભાળીયે રે
પરમ પવિત્ર પતિવ્રત પદકુળ કરી પરિધાન;
સાસુ સસરા ભાત પિતાની સેવા સાચવો રે,
ભાવ સહિત ભક્તિથી નિત્ય અષ્ટપ્રે ભગવાન;
જોવા ઉત્તમ મુજથી ઉત્તમ સુકુળ અજવાળીયે રે ટેક.
નજરે નજર ન મેળીયે નાથ વિના નર માથ,
પર નરને નવ આપીયે તાલી ઢાળો ઢાપ.
હસવુ, રમવું, જમવું જોતે નવ જેસવું રે,
પતિ વીણ પતિના પણ સદ્ મિત્રોની સંગાથ જોવા—૧.

નાથ વિના કરવી નહીં વિનોદ કીડા વાત,
લિયે વિરહ ન વતેનુ, ભણે બાત કે તાત
મનની ઇષ્ટ વસ્તુ નહીં સુંદરી સદ્ આચારથી રે,
નિર્લજ નટ ભઠની સોબત તજવી સુજ્ઞન ઓવા—૨.

કટિ કદલ્પ કુમરો નિર્ધન નિર્લજ કામ,
પ્રતિ હિન્દુ પતિત પતિ ભણે એ સ્ત્રીને સુરરામ.
મોડી પણ બગડે દક્ષી બાપું ઓઢીયે રે,
સુખ કર સાચવીયે સદ્ગુ સાથે સ પ સગાઇ. ઓવા—૩.

ઉંચે સ્વરે ન ઉચ્ચરવું, મુખને મરોડ,
કુલિન જ્હેન કરવો નહીં વડીલથી વિવાદ
ચપલ ચાલે ચટક મટક ચતુરો નવ ચાલીયે રે,
સિત સુત કેસવની શીખામણ અંતરમાંહ. ઓધ—૪.

વિદ્વાન પુરૂષોનાં બોધ દાયક વચનો

(૧)

મનહર છંદ

કુળનું કમાળપણું જાય છે કુસંગ સાથે,
સંપ સાથે સમૃદ્ધિ સદા વિલાય જાય છે;
સિદ્ધિ અને બુદ્ધિ બને આવે છે ઉજાળ સાથે,
આળસ સંપાને તો દરિદ્રતા કેમાય છે,
કંજુસાઈ સાથે સગા સ્વજને છે અપજશ,
જશ તો ઉદારતાની સાથે તપી જાય છે;
બ્હોડ સાથે અવિશ્વાસ આવે દલપત કહે,
સત્ય સાથે સાહુકારી બહુધા જોવાય છે.

કવિ દલપતરામ, દલપત કાવ્યપૃ. ૨૮૬.

(૨)

ધર્મનો ઉદય એ ઉત્તમ આર્યની. પ્રકૃત સત્વ બુદ્ધિનો, તો હવે કર્મની મેળવણ તથા તેનો અભ્યાસ પણ તેને અનુસરતો હોવો જોઇએ. હજી બુદ્ધિ નિર્મળ નથી માટે તેને શુદ્ધ કરવી અને પછી પતિત કર્મનો આરંભ કરવો ધર્મે જય, સ્વધર્મે પ્રેમ પર લોકમાં તથા આ લોકમાં અને પર ધર્મે વિનાશ, એ સત્યનો આદર આર્ય મહા મંડળમાં થવો જોઇએ—એજ ઉપાય આર્યોન્નતિને અર્થે પહેલો છે

નર્મકોશકાર, ધર્મ વિચાર ખ. પૃ.

(૩)

દરેક પંડિતના મનમાં નીચે પ્રમાણે વિચાર આવે છે— આપણી આસપાસ આ અવસ્થા બીજા માનવો ઉપર મારાપણી મિથ્યાભિપ્રાય ધારણ કરવાવાળા પુરૂષો વસ્યા છે; ઘણા પ્રસંગોમાં તદ્દન વિરૂદ્ધ અને બાધીનતા પ્રસંગોમાં કોઇક દરજ્જે વિરૂદ્ધ મતવાળા છે. પોતાની પેઠે દરેકને ખાતરી છે કે પોતે પોતાનો મત ખરો છે તેઓમાંના ઘણા તેથી ખુશિવાળા છે અને ત્યારે તેની બદલી મારી દોષ દોષપણ મારે કબુલ કરવું જોઇએ કે તેમાંના કેટલાકો મારા સ્નેહ છે, વખતે મારાથી અડીયાતા પણ હોય. જો કે આપણામાંના દરેક ધારે છે કે હું ખરો છું પરંતુ મારે કહેવું જોઇએ કે આપણામાંના ઘણા ખરા ભૂલ ભરેલા મતવાળા છે તે ભૂલ બાબતવાળાઓનો ઓ હું કેમ ન હોઉ ? હું ભૂલ કરું છું એવો સંભવ છે એમ હું ધારી શકતો નથી પરંતુ તેથી શું ! કેમકે આપણામાંના ઘણા જરૂર ભૂલ ભરેલા મતવાળા બનીએ. જ્યાં આપણે ભૂલ કરીએ બનીએ એમ ધારવાને અશક્તિવાન્ બનીએ આપ છે ત્યારે શોક પોતા પર ભરોસો રાખનો ઓ શું મૂર્ખાઇ નહીં !

હર્બર્ટ સ્પેન્સર એસેઝ, વા ૨ જું પા. ૪૮૮

રિવાજ.

वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रिय मात्मनः।
एत च्चतु र्विध माहुः साक्षा द्धर्मस्य लक्षणम् ॥

मनुस्मृतिः। अ० २ । १२

यत्र श्रुतिस्मृति वाक्यानि न सन्ति शिष्ठा श्च धर्म-बुध्या ऽनुतिष्ठंन्ति तदपि वैदिकवत् प्रतिपत्तव्यम् यया विवाहादौ कंकणधारणादि मांगालिकत्वेन यत् क्रियते ॥ मेधातिथिः ॥ वाचस्पत्य पा. ६२१.

ભાવાર્થ:—

૧. વેદ, સ્મૃતિ, સદાચાર, આત્મ-સંતુષ્ટિ, આચાર, સાક્ષાત્ ધર્મનાં લક્ષણ છે એટલે ધર્મનાં મૂળ છે.

૨. જ્યાં શ્રુતિ સ્મૃતિ વાક્યનો અભાવ છે પણ શિષ્ટ પુરૂષો ધર્મ બુદ્ધિથી જે આ-

થારણ કરે છે તેને વેદ વિહિત ગણવું જોઇએ. જેમકે વિવાહ વિગેરેમાં કંકણ પહેરાવવું એ માંગલિક ક્રિયા થાય છે તે.

અમો અંકમાં આ ત્રિમાસિકના હેતુમાં જ્ઞાતિના રિવાજને જોઇ ચર્ચવાના વિષય તરીકે મહેસ છે તેથી આ અંકમાં તે સંબધિ કંઇ લખવું જોઇએ

આપણા નાગરોનાં કચ્છ અને કાઠીયાવાડમાં મોટા ચાર જ્ઞા અથવા વિભાગ ગણવામાં આવે છે તેનાં જુનાગઢ, ભાવનગર, નવાનગર, અને મુળ એમ ચાર મુખ્ય મથકો છે. આ ચાર મુખ્ય મથક નીચે જુદાં જુદાં ગઢેર અને ગામો આવે છે

૨ ધ્યાન દઇને જોતાં અને વિચાર કરતાં જણાય છે કે દરેક મથકના તથા તેના તાબાનાં ગામોમાં રહેનારા નાગરો બેટીના સબંધથી અથવા સગપણ કે વિવાહના સંબંધને લીધે નજીકના સગા કહેવાએ છે દા.ત. સોરઠ, ભાવનગર, અને કચ્છના નાગરોમાં કન્યા લેવા દેવાનો વ્યવહાર છે જ નહિ એમ કહીએ તો ચાલે. અંદર અંદર જાવા જાવાડવા સિવાય બીજા વ્યવહારનો પણ મોટે ભાગે અભાવ હોવાથી કેટલીક જુદી રીત રિવાજો પણ જુદા જુદાના જોવામાં આવે છે આ રિવાજને કેટલા, અને કેવા પ્રકારના છે તેમજ અંદર અંદર શું ફેર છે તે દરેક ગૃહસ્થે જાણવાની આવશ્યકતા છે તેટલા માટે રિવાજનો વિષય ચર્ચવા તો ઠીક એવી યોજનાયોજનાની ઇચ્છા હોવાથી તે ચર્ચવાના વિષય તરીકે હેતુમાં દાખલ કરવામાં આવેલ છે સભાસદના મત પ્રમાણે ચારે ઉપર બતાવેલા મથકોના રિવાજો સબંધે લેખો અમારી પાસે આવી જવા પછી તે રિવાજના લેખો આ ત્રિમાસિકમાં દરેક અનુક્રમે સગવડતાએ આપે જવા એમ ધારું હતું પરંતુ પ્લેસને લીધે જરૂર દરેક સ્થાને બાદ નાશ થવાથી પૂર્ણ સાધનો અમારી પાસે આવી શક્યા નથી તેથી જણાવે હાલારી હોવાને હાલારના જ્ઞાતિ રિવાજો થી વાકેફ હોવાથી પ્રથમ હાલાર ના રિવાજ સંબંધે દિગ્દર્શન કરાવવા ધારણા રાખી છે. પછી સોરઠ, ભાવનગર અને કચ્છના રિવાજો આ ત્રિમાસીકમાં અનુક્રમે લેવામાં આવશે. ચારે મથકના રિવાજો વિશે લેખો આવી જવા પછી તે રિવાજો એક બીજાનાં રિવાજો સાથે સરખાવી કયે પ્રસંગે અને કેવા પ્રકારનો તફાવત છે તે બતાવી કયા કયા રિવાજોને ધર્મશાસ્ત્રની સાહત મળે છે તે બાબે ટુંક બયાન આપવામાં આવશે

૩ જે રીત રિવાજો જ્ઞાતિમાં માલે છે તેમાંનાં ઘણા સ્મર્ત સંસ્કારો છે છતાં સાધારણ રીતે રિવાજના નામથી ઓળખાય છે તેથી મથાળે જ્ઞાતિના રિવાજોને એવું નામ આપ્યું છે

૪ આ રિવાજોનું વર્ણન કરવામાં સાધારણ રીતે " ગૃહ્ય સૂત્ર " નો ક્રમ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યો છે ગૃહસ્થાશ્રમમાં આવવામાં વિવાહની પ્રથમ જરૂર હોવાથી વિવાહ વિગે જે રિવાજો આપે છે તે સબંધે આપણે હેતુ જોઇએ.

વિવાહ.

સામટા વિવાહ

૫ હાલાર પ્રાંતમાં સામટા વહિવટ એ ચાર ઘરને અંતરે સામટા વિવાહ એટલે

એકજ તારીખે એકથી વધારે વર કન્યાના વિવાહ કરવાનો વહિવટ આવે છે, તે વહિવટ લાંબા કાળથી આવે છે એમ જણાય છે આ પ્રમાણે સામટા વિવાહ કરવામાં દરેક મૂલ્યને પૈસા સબંધી અર્થમાં ઘણોજ ફાયદો હતો. નવા જમાનાના વિચાર દાખલ થવાથી ખરી વા ખોટી રીતે પણ તે રિવાજમાં ફેરફાર પડવા લાગ્યો છે. પરિણામ એ આવ્યું કે સમજણ કર વર્ષે નહીં તો બે વર્ષે દાદારની નાતેરની નાતમાં લગ્ન થતા લાગ્યાં છે એટલુજ નહીં પણ બાળક કન્યા સાત આઠ કે દસ વર્ષની થતાંજ તેને બદલે દાદા વિવાહ વખતે કન્યાની ઉમર દશ, બાર કે તેર વર્ષની પણ થાય છે.

જોશી બેસારવો કે જોશીને ઘેર વિવાહનાં મુહૂર્ત જોવરાવવાં જેવું.

૬ જે વર્ષમાં નાતનો વિચાર વિવાહ કરવાનો થાય છે તે વર્ષમાં એક સારો દિવસ જોઇ નાતનો આગેવાન મૂલ્યવ પોતાને ઘેર નાતના જોશીને આદરપુરસર બોલાવે છે અને તે વખતે નાતના બધા મૂલ્યવો, આગેવો, વિગેરે ભેગા કરીને જોને ઘેર જનોઇ વિવાહ આવવાનો હોય તે મૂલ્યવો ત્યાં જાય છે અને દરેક મૂલ્યવ એક શ્રીફલ તથા એક પાલી ધરતુ અખીઆણું જોશીને આપે છે પછી જોશી લગ્નનો દિવસ શાસ્ત્ર પ્રમાણે મુકરર કરે છે તથા વિવાહ પ્રસંગમાં જે સારા સારા દિવસ જોવાની જરૂર હોવાથી જોઇ આપે છે જોશી જોસારવાનો વહિવટ હાલ પણ વર્ષ પર્યંત હજારમાં એકજ જોવામાં આવે છે. તેને બદલે સારે દિવસે નાતના મૂલ્યવો જોશીને ઘેર વિવાહનાં મુહૂર્ત પૂછવા જાય છે અને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે શ્રીફલ તથા અખીઆણું જોશીને આપે છે અને કોઇ મૂલ્યવો શ્રીફલ અને અખીઆણાં સાથે કોઇ કોઇ રોકડ દક્ષિણા પણ આપે છે.

કન્યાને આસર નહવરાવવી.

૭ વિવાહના વર્ષમાં વિવાહનાં મુહૂર્ત પહેલાં આઠ સંક્રાંતિને દિવસે કન્યાને આસર નહવરાવવાનો રિવાજ છે. આસરે દિવસે રાત્રે આઠ આસર ઝોટલે માટીનાં કોરાં આઠ મોરીવા કાઢા પાણીથી ભરી મૂકે છે વળતે દિવસે ઝોટલે સંક્રાંતિને દિવસે સઘરેલુ મોરીવાને કંકુના ટપકાં કરી જે રથાને વિવાહની ચોરી બાંધવાની હોય તે ઠેકાણે ગેરનું આંકણું કરી કન્યાને બાજોઠે બેસાડી બૈરાંઓ મંગળ ગીત ગાતાં ગાતાં તેને આસરને પાણીએ નહવરાવે છે વિવાહનો પહેલો મંગળ દિવસ ગણી તે દિવસે યથા શક્તિ સારૂ રધાન છે આઠ આસરમાંની કોઇમાં પાંચ કોડ મગ, સોપારી પાંચ, ૧૮ ના પા, નાખી તે ઘડો કન્યા સાથે તેને સાસરે મોકલી દે છે. સાસરાં કન્યાને પોતાને ત્યાં જમાડી સોપારીના પૈસામાં કોઇ (શેર રા) કન્યાને આપી તેના બાપને ત્યાં મોકલે છે.

બાળાનાં મુહૂર્ત.

૮. જ્યારે કન્યાને એક માસ બાકી હોય ત્યારે બાળાનાં મુહૂર્ત કરવાનો રિવાજ છે આ ક્રિયા માટે જે સારો દિવસ મુકરર કર્યો હોય તે દિવસે કન્યાની કુંવરના પિતાને ઘેર સગાવહાલાં બાળાનાં મુહૂર્ત કરવાનું કહેવા જાય છે તે તારીખથી વિવાહ સુધી વર

કન્યા માળા પહેરે છે ને દિવસે કન્યાની કુટુંબને વરને ઘેર જાડી'શ ના રોકડા, પાંચ શેરનો પાકનો લાડુ, આપી વિદાય કરે છે તથા તેમને સોપારીના બસબા ૩ તથા મીઠલ ૩ આપે છે આજ્ઞાનાં મુહૂર્તને દિવસે વર અને કન્યાનાં મોસાળીયાં વર અને કન્યાને અનુક્રમે ૨૮ લાડુ આપે છે. તેમાંના ૧૪ માંડના લાડુ તથા ૧૪ ગોળના હોય છે

માણેક સ્થંભ, સર્વ સંભળાવવા, અને વૃદ્ધિ શ્રાદ્ધ.

૪. આ ત્રણ વિધિ કરવાનું મુહૂર્ત ઘણે ભાગે જોકજ દિવસે આવે છે તે દિવસે સવારમાં પ્રથમ મણપતિ અને નંદિનાનું શાસ્ત્રોક્ત વિધિ પ્રમાણે પૂજન કરી મંડપારોપણ જોકમે માણેક સ્થભ રોપવાની ક્રિયા કરવામાં આવે છે તે ક્રિયામાં માણેક સ્થભને ગેરથી રંગેલ હોય છે તેને મેવા મીઠાથી મિઠાળ બાંધી વાંસના જોક પરોણા સાથે જે સંક્રાંતિમાં વિવાહ હોય તે સક્રાંતિ મુજબ જોક ખુણામાં બાંધવાના સ્થંભને પડખે ચોડી તેના અરધો પૈસો, સોપારી ૧, ખો, આસુપાલવનાં પાન, તથા આંબાનાં પાન નાંખી માણેક સ્થભનું પૂજન કરી ચોડવામાં આવે છે તે માણેક સ્થભ પાસે જોક મીઠલ તથા અખીઆલું પાણી જોક પલ તથા રા. ળા, નિવેદમાં પાકનો લાડુ મુકાય છે. મીઠલ ૧, અખીઆલું, પાકનો લાડુ અને રા. ળા ચાર લઇ જાય છે

તે પછી કન્યાને નહવરાવી તથા વસ્ત્ર કોરનો ચીર પહેરાવી તથા પોંખ્યા ગુથી કન્યાના હાથમાં સોપારી ૭ તથા મીઠલ ૧ તથા રા ળા મુકી લગ્નને દિવસે ચોરીમાં જ્યાં વેદિ કરવી હોય ત્યાં ગેરનું માંડલું કરી જાનો ઉપર પૂર્વાભિમુખે બેસાડી સર્વે પાઠ સંભળાવે છે લગ્નના દીવસ સુધી આઠ પાઠ સંભળાવવા જોઇએ કન્યાના હાથમાં ઉપર લખેલ સોપારી વિગેરે પહેલે દિવસે મૂકેલ હોય તે છેલે દિવસે ચાર લઇ જાય છે સર્વે પાઠ સંભળાવવા રહ્યા બાદ ત્યારપછી તે મતુર્થ કર્મના દિવસ સુધી કન્યા ઘરેણાં પહેરી શકતી નથી.

આ દિવસની ત્રીજી ક્રિયા માતૃ સ્થાપન અને વૃદ્ધિ શ્રાદ્ધ છે

૧૦ વૃદ્ધિ શ્રાદ્ધનું બીજું નામ નાન્દી શ્રાદ્ધ છે આ દરેક મગળ પ્રસગે જેવા કે જનોઇ, વિવાહ વિગેરેમાં આચરણ કરવાની જરૂર છે કેટલા દિવસ આચરણ કરવું તેનો નિયમ ધર્મશાસ્ત્રમાં છે. તે ક્રિયા ધર્મની છે અને શાસ્ત્રોક્ત પ્રયોગ પ્રમાણે થાય છે તે મુજબ સામગ્રી પણ તૈયાર કરાવાય છે તે ક્રિયામાં ઘીતરીયાં ૨, ચોતરીઉં ૧, નીસો ગજ ૧ તથા ચોવીસ ગજ જોકની જરૂર પડે છે ૧૬ થાપન જોઇએ સ્થાપન કરી તે દરેકમાં જોક પૈસો અથવા અર્ધ પૈસો, મુકાય છે સ્થાપન પાસે મુકાવતનો રા ળા સુખી, ખિજને પાટલે ઇક્ષિલાનો રા. ળા, વિશ્વેદેવાને પાટલે રા. ળા, અખીઆલું, નિવેદમાં પાકના લાડુ ૫ તથા આના બે ગોરના મુકવામાં આવે છે આ સઘળું ચોર લઇ જાય છે વૃદ્ધિ શ્રાદ્ધ પૂરું થઇ રહ્યા પછી બ્રહ્મણ કે જનોઇ દેનારની કુટુંબ પાસે અવિચ્છ પૂજન કરાવાય છે. જોકલે મણપતિનું પૂજન થાય છે તે પૂજનમાં રા. ળા, અખીઆલું, લાડુ પની જરૂર છે આ પૂજન કરે તે બ્રાહ્મણ તેને યથાશક્તિ યોગ્ય રકમ આપવી છે

અપનું.

અનુસંધાન પોલીસ.

અનુસંધાન ગત પૃષ્ઠ ૬૬ થી.

ઉપર આપણે પોલીસ ખાતામાં કયા કયા ગુણોની આવશ્યકતા છે તે કહી ગયા. આવા ગુણવાળા બધા માણસો ન મળી આવે તેથી બધી જગ્યાએ સઘળી પોલીસ સરખી લાયકી ધરાવનારી માણસ પડતી નથી તે ઘવાની ખરી ફરજો હવે આપણને ખુલ્લી રીતે કેળવારો.

જે જે જગ્યાએ પોલીસ જેવા ગુણવાળી નીવડતી નથી તેનું કારણ નોંધનારની કસોટી કાઢવાની ઘણી કંઈક અંશે કહાડી શકાય. પોલીસની ભરતી કરવામાં સાધારણ રીતે માત્ર ઘાટ પોશાક ચહેરાનું સ્વરૂપ છાતીનું માપ આટલું જ લેવામાં આવે છે તે બરાબર નથી, કેમકે તે પ્રમાણે ભરતીમાં દાખલ થયેલા પોલીસ બીજા કેટલાક અવસ્થાના ગુણો કેળવવા કેમ શક્તિવાન હોઈને ફક્ત Preventive Police ગુન્હા અટકાવવાની પોલીસને સહેજ લાયક થઈ શકે છે. પણ તેમનામાં પૂરેપૂરી બુદ્ધિ, સૌમ્ય બુદ્ધિ, વાનર જેવાપણું, પુરવાની સંઘળના કરવાની શૈલી, આ ગુણો અભ્યાસ કરાવી ઉમેરવામાં આવે તો ગુન્હા પકડવાની Tact (નિપુણતા) જે કુદરતી રીતે દરેક પુરૂષ તથા સ્ત્રી વર્ગમાં સામાન્ય રીતે બીજારૂપે રહી છે તે વૃદ્ધિ પામે. જેમ પહેલ પડયા વિનાનો હીરો પહેલ પાડવાથી કિંમતી થાય છે તેજ રીતે આવા માણસો હુશીયાર પોલીસની સોબતમાં રહીને તથા તેનાં કામ જોઈને વધારે વધારે નિપુણ થાય છે પણ જો આ શક્તિને પાસા પાડી ઓપવામાં આવે તો અંતે આ શક્તિને લીધે તેની આગળ બીજા અનેક ધંધાદારીઓ જેવા કે બારીસ્ટર, વકીલ, વ્યાપારી, વકીલ, ઈજનેર વિગેરેની પેઠે વધે અને દરેક વસ્તીને વસ્તર દોકાનના પોલીસ રૂપી ઉપયોગી નોકર મળવાથી ખાન માલ સાચવવાની નિર્ભયતા આવે જેથી વધારે સુખરૂપ બીજું શું?

પોલીસ ખાતામાં જેમ ઘોડાઓ, છાતીની પહોળાઈ, કુદકાપણું દોડીઆપણું વિગેરે જોઈ માણસ નોંધવામાં આવે છે તે સાથે શકારોની ચાલ ચાલન પરપરાનો ઈતિહાસ જાણવાને ઉત્સુકપણું, વાદ શક્તિ કેટલી છે? કાબેલ છે કે સુસ્ત છે? તે પરત્વેપણ જોઈ દાખલ કરવામાં આવે તો પોલીસની કાર્ય: શક્તિ સાધારણ રીતે મનાય છે તે કરતાં વધારે જોવામાં આવે એમ અનુભવ સિદ્ધ થઈ શકાય છે. જેવા વાદ કુશળવાળા અને ઉત્સુક માણસને નોંધવાથી કહુ બાજે ગંભીર, અને પોતાની સરહદ બહારના ગુન્હાઓ પણ પકડવામાં આવ્યા છે એવો અનુભવ મળ્યો છે તેથી પોલીસ સીપાઈ નોંધનારના ધ્યાન ઉપર આ દરખાસ્ત મુકવી એ બરોબર જરૂરનું છે

હવે આ સઘળે ઉપરની વાત એ છે કે પોલીસમાં કેળવાયેલ માણસોનો ભાગ જાસ્તી કરવાની જરૂર છે એ તો અનુભવ સિદ્ધ છે કે 'Detective Police' એટલે ગુન્હા પકડનારી પોલીસમાં તો કેળવાયલાની ખાસ જરૂર છે. વગર કેળવાયલો ભાગ ગુન્હા અટકાવવામાં, રોન પહેરામાં, ટેડી ભાવવા બંધ બજામાં કે વખતે મીલીટરી કામ જેવું કે હુલ્લડ, જલ્લોસ, જેલખાતે મંડળી, સુધારા, ગોલમાલ પકડવામાં કવચિત્ ઉપયોગી છે પણ હસ્ત પાડવું નામું છે, તેના ઉપર પણ કેસ સાબીત કરવી જેથી રોળા ઠેરા થઈ શકે છે તેથી બહોળા માણસની સંખ્યા અવશ્ય વધારે ભરવાની

જરૂર છે આવાં ડીરેકટીવ વર્ગનાં માણસો પણ કરી હોજદારથી નાયક સુધીના વર્ગનાં હોવાં જોઇએ Prevention એટલે ગુન્હા અટકાવવાના કામમાં ઇન્સપેકટર અને નાયક તથા તે નીચેના દરજ્જાના માણસો અસ્થામાં આવે તો સારૂ. સેંકડે ૧૫) ટકા જેટલાં ડીટેકટીવ વર્ગનાં અભણ માણસો આખા ખેડામાં રાખવાની જરૂર છે જે માણસો પસંદ કરવામાં આવે તે સ્વભાવે કાબર ન હોય તો પોલીસ સંખ્યા કમી હશે તોપણ સારશે પણ જે આળસુ હશે તો વધારી સંખ્યાથી પણ પોલીસ સારી નીવડશે નહિ એ પણ અનુભવ સિદ્ધ છે બહુ બહુ કેસોમાં સતત વધુ ચાર દિવસથી પંદર દિવસ સુધીમાં પોલીસને આવા પીવા કે સુવાની પણ તક મળતી નથી કદાચ તક લે તો કેસ પૂરો પાડશે મળતો નથી તેવા કામમાં સુસ્ત કે આળસુ પોલીસ સાથે કામ પૂરેપૂરૂં બનતું છે તેવા દાખલા પણ અનુભવમાં આવેલા છે

હમેશાં શહેરની પોલીસ, વીલેજ પોલીસ યાને ડીસ્ટ્રીક્ટ પોલીસથી જુદીજ જોઇએ. શહેરની પોલીસ ખરેખરી ચાલાક, બાહોશ્તવાળી, નોકરીમાં ચુસ્ત, અડગ રહે તેવી જોઇએ. પણ ડીસ્ટ્રીક્ટ પોલીસની તેવી બારે ડમુકી નથી. પણ તેનાથી કાંઇક હલકી છે આરે શહેર પોલીસ કરતાં ડીસ્ટ્રીક્ટ પોલીસનો ગ્રેડ જરા કમતી હશે તો અમલત ચાલી શકે અને તેના કરતાં વીલેજ પોલીસનો ગ્રેડ જરા કમી હશે તો હરકત નથી. કારણ તેણે તો, અમુક ચોકનાજ જુજ સરકસના ગુન્હેગારો વાદ રાખી પોલીસ ક્રમ કરવાનું છે તે બહુ નથી. વળી તેણે બાજી નજર પહોંચાડવાની નથી. બહુ કરવાનું નથી. આવાં બીજાં બહુ કારણો છે. તેથી તેનનો ગ્રેડ ડીસ્ટ્રીક્ટ પોલીસથી કમી હશે તો ચાલે ખરૂં

ઉપર પોલીસ નોકરી સબંધે વિચાર જોતાવ્યા. હવે પોલીસની ખરેખરી ડમુકી શું છે તે બતાવવા જોઇએ.

૧. કોઇ કામરેસર સત્તાધીશોએ કરેલાં કામરેસર વારંટ અને હુકમો બજાવવા અને તેને તરતજ તામે થવું.
૨. સાર્વજનિક સુખેદ જણાવવામાં જરૂર પડે તેટલી બત્તર મેળવવી અને ઉપરીને આપવા કરવી.
૩ ગુન્હા અને સાર્વજનિક નુકશાન પહેલું અટકાવવું
૪ ગુન્હેગારોને પકડવા અને ન્યાયને તાબે થવા ચોગ્ય અધિકારી પાસે મોકલવા
૫. જે જે માણસને કાયદા પ્રમાણે તે પકડવા હકદાર હોય તેને તથા જેને પકડવાને પરવાનો કરેલો પોતાને મળ્યો હોય તેને પકડવો.
૬ આવાં કારણસર કે પીવાની દુકાનો, જુગારખાનાં અથવા તો બદમાશ માણસના અને શકદાર લોકોને રહેવા તથા બેસવા ઉઠવાની બીજી જગ્યામાં તેને બત્તર વારંટ જવાની છૂટ છે
૭. કોઇ પણ માણસ ગુન્હો કરતો હોય ત્યારે કામદા પ્રમાણે સમન્સ, વારંટ, જડતી લેવાનું કે પકડવાનું વારંટ મેળવવા તેની કામરેસર કરજ હોય તો તેવી હકીકત મારફતે સાહેબ હજુર રજુ કરવાની પોલીસની કરજ છે
૮. કોઇ પણ બીન વારસી મિલકત હાથ કરવા અને તાબડતોબ મારફતે કોર્ટમાં રજુ કરવાની કરજ છે.

૬ પેઢીઓ રસ્તાઓ, ગેરીઓ, ચોપાઓ, નદી ત્યા તળાવના પાળો અને દરીયામાંથી ઉતરવાના પુરવ્યાઓ તેમજ જાહેર મોકળ વેગવા ઉઠવાની જગ્યા ઉપર નજર રાખી સુબેહ જાળવવા પોલીસની ફરજ છે; તે સિવાય બાવા રસ્તાઓ ઉપર વરઘોડા, ધર્મના મેળા મંડળીઓ, જાહેર મેળાવડા પસાર થાય અથવા કોઇ ઠેકાણે ધર્મની ક્રિયાઓ થતી વખતે ત્યાં ભીડ હોય અથવા ભીડ કે હરકત થવા સંભવ હોય ત્યાં હાજર રહી સમાધાની સાચવવા પણ પોલીસની ખાસ ફરજ છે.

અપૂર્ણ

બાળકોને ધર્મ બોધ.

ગયા અંકમાં પાને ૨૬ મે ચાર શ્લોક લખ્યા છે તે પ્રથમ શુદ્ધ રીતે બોલતાં શીખવા બરાબર કંઠસ્થ થાય તેવી રીતે બાળકો પાસે ગોખાવવા, અને પછી હમેશાં તે ચાર શ્લોકો બાળકો બોલી જાય એવી ટેવ પાડવામાં આવે તો તે બાળકોને હમેશાં ઇશ્વર સ્તુતિ કરવાની ટેવ પડશે અને મન વશમાં જશે તેમ તે ટેવ મજબુત થઇ હમેશાં ઇશ્વર સ્તુતિ કરવી જોઇએ એવો દૃઢ સંસ્કાર બેસી જશે. માટે તે હેતુ બર લાવવા તરફ યત્ન કરવા દરેક ભાઈ અને બેનને અમારી વિનય પૂર્વક વિનંતિ છે. અમારે વડીલોને એમ જણાવ્યું કે બાળકને સ્તુતિના ચાર શ્લોકો કંઠસ્થ થઇ ગયા છે અને હમેશાં તે સરસતાથી અને ખુશીથી બોલવાની ટેવ પડી ગઇ છે ત્યારે બાળકને ખરા ધર્મ જ્ઞાન તરફ આગળ દોરવાનું યત્ન કરવું જોઇએ. આ શ્લોકો ધર્મનો અર્થ આપણો તમામ ધર્મ એવો નથી પરંતુ સાધારણ ધર્મ છે તે ધર્મ જોઇએ શું તે બાળકને ધીમે ધીમે તેની બુદ્ધિ ગૂલજી કરી શકે એવી વાર્તા અને આખ્યાયિકાઓ સંભળાવી તથા બાળકોના સાંભળવા તથા જોવામાં જે વિષય આવતો હોય તે ઉપર ધ્યાન રાખી વાર્તા કહી સમજાવવા અને શીખવવાની આવશ્યકતા છે તે સાધારણ ધર્મનાં લક્ષણો નીચેના શ્લોકમાં બતાવ્યાં છે.

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौच मिन्द्रियनिग्रहः ॥
धी र्विद्या सत्य मक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥

मनु. ६ । ९२.

અર્થઃ—

ધીરજ, ક્ષમા, મનને વશ કરવું તે, ચોરી ન કરવી તે, પવિત્રતા, ઇન્દ્રિયનો નિગ્રહ, ધી, (બુદ્ધિ) વિદ્યા, સત્ય અને ક્રોધ નહીં, તે દશ ધર્મનાં લક્ષણ છે

આ શ્લોક પણ કંઠસ્થ હોવો જોઇએ. બાળકોને બોધ આપવાનો ઉદેશ ધર્મ જ્ઞાન બાલાવસ્થામાં થાય અને મનુ આપણા શબ્દો કાને પડવાથી પોતા પ્રભુ સ્તુતિ, ભક્તિ,

અને ધર્મના શ્લોકને કંઠસ્થ થયા તો સરકૃત ભાષાના શબ્દોનો સંચાર બાળકોને કેવી રીતે તેને શીખવવું જોઇએ કે —

૧. सत्यं वद ॥ સાચું બોલો

૨. सत्यान्नप्रमादितव्यम् ॥

સત્યમાં પ્રમાદ કરવો નહીં એટલે સત્યથી પડવું નહીં.

સત્ય પ્રથમ બોલવાનું કારણ કે સાચું બોલવું જોઇએ. એ સામાન્ય ધર્મનો મુખ્ય ભાગ છે અને બાળકને તે વાત તરત સમજાવી શકાય તેવી પણ છે.

નાગર.

ભીન્ન બાહ્મણો સાથે અરણ્યમાં રહેતા ત્યારે સામાન્ય બાહ્મણ કહેવાતા, પણ ત્યારથી અરણ્ય મુકી નગર (શહેર) માં રહેવા જવાની જરૂર પડી તેથી ત્યારથી નગરમાં રહેવા ત્યારથી ભીન્ન બાહ્મણોથી અલગ ઓળખાવા માટે "નાગર બાહ્મણ" **नगरे वसंतीति नागराः** એ પ્રયોગથી કહેવાયા હોવા

એ "નગર" તે કોઇનું કયું શહેર ? એ સહજ જીજ્ઞાસા ઉભી થાય. "નગર" એ તો પુર (શહેર) માત્રનું સામાન્ય નામ છે અને તે અરણ્યની સામે મુકાયલાને માટે તો ખરું છે પણ જ્યારે જીજ્ઞાસા પુરી કરવા ધારીએ ત્યારે તો તેનું વિશેષ નામ, તેનું કોઇનું અને પુરાતન કાળનું સ્થળ, તેના નામનો અર્થ વગેરે મળી શકે હોય તેની હકીકત જાણવી જોઇએ.

નાગરોના મૂળ (અરણ્ય નિવાસ મુકીને સ્વીકારેલા) નિવાસના નગર (શહેર) નું નામ "વડનગર" હતું એનું બીજું "વડનગર" અપભ્રંશ થઇને બનેલું છે **वृद्ध** નું વર્ડ અપભ્રંશ થઇને બનેલા વરેસ, વડ, વડપણ, વગેરે જાણો, સુપ્રસિદ્ધ ઉજ્જ. નિર્ણયદીપ (અત્યંત મોટું) ના કર્તા મહાત્મા ભગવાન દિવેટી નાગર (નિર્ણયદીપની પ્રસ્તાવનામાં) વૃદ્ધ નગર એ નામનો જે અર્થ કરે છે તે આ ત્રિમાસિકના પ્રથમ અંકમાં આવી ગયું છે. સામાન્ય રીતે **वृद्ध** એટલે **नगर** શહેર તે વડનગર. આ ઉપરથી એમ જણાય છે કે તે સમયના ભીન્ન શહેરો કરતાં વડનગર મોટું હશે તેથી એ નામ પામ્યું હશે. વડનગરના ૪ પુરના ૪ જુદા જુદા નામ છે તેમાં ૧ "આનંદપુર" નામ પણ પ્રાચીન લેખોમાં તથા તામ્રપત્રોમાં **आनंदपुर वास्तव्य, आनंदपुराद्विनिर्गत** એવાં વાક્યો જોવામાં આવે છે તે ઉપરથી જોવામાં આવશે નગર નામ ઉપરથી નાગર; તેમ વડનગર નામ ઉપરથી વડનગરા નાગર, એ પણ વિશેષ થઇને પણ તે પાછળથી નાગરના જેટલા જ્ઞાતિઓમાંથી ૭ ભાગ (પ્રશ્નોરા, કૃષ્ણોરા, ચીત્રોડા, સાદોદરા

વગેરે) થવા પ્યારે તેમાંથી જુદાપણે દેખાડવા થયું છે. વડનગરમાં પણ આભ્યંતર (ગામની અંદર રહેનારા) અને અધિવાસ (પુરામાં રહેનારા) એવા બે વિભાગ છે. દા-બમાં ચોરાશી ગામમાં વસતા બધા નાગરો (નાગર તથા બ્રાહ્મણો) આભ્યંતર કહેવા બે વિભાગ સિવાય પણ તેમાં નાગર અને બ્રાહ્મણો એવા બે વિભાગ સુપ્રસિદ્ધ છે. આ બેવડા બે વિભાગને માટે મંડી આખ્યાનની પ્રસ્તાવનામાં ઠીક ચર્ચા છે. જે લક્ષણ બાંધવું અથવા નામ ઠરાવવું તે અવ્યાપ્તિ, અતિ વ્યાપ્તિ અને અસંભવ એ ત્રણ દોષ રહિત હોવું નાગર ગૃહસ્થ અને નાગર બ્રાહ્મણ એ નામ ગુણવાચક જણાવવા રાખવામાં આવે-લા બુદ્ધ શબ્દો બધા એ ત્રણ દોષથી દૂષિત છે તે હવે તપાસીએ. બ્રાહ્મણ અને નાગર એ નામમાં એકમાં નાગરત્વની અને એકમાં બ્રાહ્મણત્વની અવ્યાપ્તિ આવે છે. એટલે બ્રાહ્મણ પણ નાગર છે અને નાગર પણ બ્રાહ્મણ છે એ બનેમાં રહી જાય છે ગૃહસ્થ અને ભિક્ષુક એમાં ભિક્ષુકમાં અસંભવ દોષ આવે છે અને ગૃહસ્થત્વની અવ્યાપ્તિ આવે છે કેમકે નાગર બ્રાહ્મણ કાંઈ ભિક્ષુક નથી (ભીખ નથી માગતા) તેમ ગૃહસ્થાશ્રમી તો તે પણ છે એટલે તે પણ ગૃહસ્થ કેમ નહીં ? યાચક અને અયાચકમાં ભિક્ષુકના જેવોજ અસં-ભવ દોષ છે. યાચક અને ભિક્ષુક એ બે પર્યાય શબ્દજ છે એટલે અયાચક શબ્દની વ્યાપ્તિમાં, અતિ વ્યાપ્તિ આવે છે ત્યારે હવે કયા શબ્દ રાખવા ? કે જેમાં કોઈ દોષ ન આવે. એટલામાં રાજવારા નાગરોની જરૂર તો છેજ તો તે માટે જેજ પ્રસ્તાવનામાં ઠરાવેલા પ્રતિગ્રાહી અને અપ્રતિગ્રાહી એ શબ્દો નિર્દોષ લાગે છે બ્રાહ્મણો દેહલાક પ્રતિગ્રહ કરતા નથી એ અપવાદમાં જાય. કાં ઉપર બતાવેલા દોષવાળા બધા શબ્દોને ખુલ્લા મુકવા અને તે શબ્દમાં નહીં પણ લાક્ષણિક અર્થમાં મૂકવા એ જરા વિચારતા દેખાશે.

નાગરના નિવાસ સ્થાનને માટે લખતાં પ્રસંગે આડુ ઉતરી જવાયું તો હવે મૂળ વાત ઉપર પાછા આવિયે વડનગર અથવા વડનગરનાં યુગ પરત્વે જુદાં જુદાં નામ હતાં એમ ઉપર આવી ગયું છે તે પ્રમાણે સત્ય યુગ અથવા કૃત યુગમાં એ પુરાતન નામ ચમત્કારપુર હતું. ચમત્કારપુર નામ પડવાનું કારણ ચમત્કાર શબ્દનો તે વપરાયેલું છે તે તેનું કારણ વગેરે આગળ આવશે પણ એ સ્થળની મૂળ સ્થિતિ અને પવિત્રતા તેમજ ત્યાં પાતાળમાં હાટકેશ્વર (મહાદેવનું લિંગ) ની સ્થાપના, પાતાળ ગંગા અને તેના બીજા ઉપર રત્નસૂત્ર પર્વતનું હોવું અને તે ઉપર ચમત્કારપુરની રચના એ બધા વિષે પુરાણો-માં જે કાંઈ લખેલું જોવામાં આવે છે તેનો સાર આ પ્રમાણે છે.

એક વખતે સિવછ સિંગર અવસ્થામાં પૃથ્વી ઉપર આનર્ત દેશમાં વિચરતો હતા (આનર્ત દેશ મારે કાઠીયાવાડનો ઓખા મંડળથી માંડીને ગુજરાતમાંના વડનગરના પ્રદેશ સુધીના ભાગને મોટે ભાગે રોકતું હતું) ત્યાં તે વખતે ઋષિઓના આશ્રમ હતા ઋષિઓના આશ્રમ પાસેથી સિવછ નીકળવાથી આશ્રમમાં ખળભળાટ થયો, અને તેથી સિવછ પણ ખસીયાણા પડયા અને તેથી ત્યાંજ જમીનની અંદર સ્વેચ્છાથી ઓક ઊંડુ બીલ કરી પાતાળમાં ગયા બાદ તે બીલ સમીપે ગુફા જેવા ભાગમાં એકાંતવાસ કરી રહયા. આમ સિવછના અચાનક ગુપ્ત થવાથી જગતમાં ઉત્પાત થવા માંડયા તેથી દેવાસુર મનુષ્ય બધા અકળાયા સહુ મળી બ્રહ્માજી પાસે ગયા અને ઉત્પાત થવાનું

કારણ જોની કાકાડી તેનું નિવારણ કરવા વિનતિ કરી. બ્રહ્માજીએ સમાધિથી શિવજીનું સનાથ જાણ કારણ તરીકે જોતી કાઢવામું તેથી બ્રહ્મા વિષ્ણુ આદિ સહુ દેવો શિવજી પાસે પાતાળ જંગાનેં કાંઠે ગયા. શિવજીની સ્તુતિ કરી ભોળા શિવજીને પ્રસન્ન કર્યા અને તમારા આ પ્રિય સ્થાનની વાહમિરિ માટે આંહી તમારું પ્રતિનિધિરૂપ કોઇ ચિન્હ (ચિન્હ) સ્થાપી તેની અમો સહુ પૂજન કરીએ એમ કરવાથી બ્રહ્માએ સ્વહસ્તે ત્યાં કાટક (સુવર્ણ) ના એક લિંગ (કરપાદાદિવયવ રહિત અસ્વરૂપ લંબ ભોળ ચિન્હ) ની સ્થાપના કરી વિધિવત પ્રતિષ્ઠા કરી પ્રથમ બ્રહ્મા વિષ્ણુએ અને પછે સહુ દેવોએ વિવિધોપચારથી પૂજન કરી કાટકેશ્વર નામ રાખી શિવજીને પાછા કૈલાસમાં પધરાવ્યા અને બ્રહ્માદિ સહુ સ્વસ્થાને ગયા અને ઉત્પાત થતા શાંત પામ્યા.

એ મૂર્તિ પૂજનની આ શાસ્ત્રબાત જણાવે છે કર પાદાદિ આકૃતિવાળી પ્રતિમા કરતાં આનિરવયવ અખંડ ઘન આકૃતિ ચિત્તને વધુ સ્થિર કરી શકે છે પ્રભાસ પાટણના એક જૈન શિલા લેખના મંગલાચરણમાં લખ્યું છે કે अव्यक्तंव्यक्ततांनीतं अलक्ष्यं लक्ष्यतांगतं ॥ सोमेशलिंगछलतः पूर्णं ब्रह्म पुनातुनः ॥ १ ॥ એટલે કે - બ્રહ્મ અવ્યક્ત છે તેને વ્યક્ત કર્યા વિના સુપુનર ચિત્ત શક્તિનો પ્રવેશ પદાર્થોમાંથી નિરોધ કરી ક્ષેત્ર સ્થિર કરી શકતી નથી - અવયવો અને તે પછે અલંકાર વસ્ત્રોવાળી મૂર્તિઓ જોયા પીને કરવાને આવે છે કેમકે એક અવયવમાંથી બીજે અવયવમાં ચિત્તને જોડવું પડે છે તેથી સ્થિરતામાં ભંગ પડે છે બ્રહ્મતત્વ અરૂપ નપુંસકર વ્યક્તાકર કાકાણી પ્રભાવે છે કે—अपिचसगुणावतारास्तेत्वनु मागम्याः तवविश्वात्मकतनुरुतदुर्ज्ञेयारम्या. जय हरहर महादेव. तेनसगुणपरमाणुकपिंडात्मकलिंगं. परिकल्प्याकरपादाद्याकृतितेऽसंगं. जय० ध्यायंत्यास्तिकमनुजास्तादृक्भोभगवन्. સમાન છંદો બાકીતર—તમ સગુણના અવતારો છે અનુમેય સહુ, તમ વિશ્વરૂપ કાયા કેરી કલ્પ્ય બહુ; જય હર હર મહાદેવ. તેથી સગુણ પરમાણુ પદ્મ પિંડ, કલ્પી તમ ચિન્હ પ્રભુ વહુ અવયવ છોડ, જય. માં નવધા ભક્તિના જે ત્રિગે તમને

અપૂર્ણ.

॥ વેદોક્ત ધર્મ વિચાર. ॥

॥ વેદ ॥

अस्य महतो भूतस्य निश्वसित मेतद्यदृग् वेदः ॥

बृह० उ० २ । ४ । १०

અર્થઃ—જે ઋગ્ વેદ છે તે આ મહા ભૂત પરમના નિશ્વાસ રૂપ છે

ગયા અંકમાં સનાતન વેદ પ્રણીત બ્રાહ્મણ ધર્મ આપણો ધર્મ છે એમ કહ્યું છે હવે વેદ અને વેદોક્ત ધર્મ શું એ બાબત વિચાર કરીએ

જે સદ્ ગૃહસ્થોની કમિટીની ફેરચેન્જ નીચે આ ત્રિમાસિક પ્રકાર પડે છે તેના તરફથી એની સૂચના થયેથી છે કે પ્રસ્તુત વિષય એટલે વેદોક્ત ધર્મ વિચાર ચલાવતી વખતે આપણા શાસ્ત્રોનાં વચનોનો આધાર લેતે ઘણી સારી તો અને તો સુધી તે આધારે ભૂત વચનો આ વિષયમાં લખવાં જોઇએ તે સૂચના પ્રમાણે લખતાં શાસ્ત્રોનાં વચનોનો આધાર આપવાથી પણ સંસ્કૃત ભાષાનાં વાક્યો આવવા સંભવ છે તેથી વખતે કેટલાએક વાંચનારાઓના મનમાં એમ આવે કે સુબોધ ભાષામાં લખતાં આવાં સંસ્કૃત વાક્યો લખવાં એ વખત બગાડનાં છે. એ વાત ખરી છે પણ આપણે ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે સૂચના અનુસાર લખવાનું છે ત્યારે તે પ્રમાણે કરવા ફરજ છે એમ સમજી સંસ્કૃત વાક્યોનો આધાર નીચે લખેલો છે

વેદ શબ્દ સંસ્કૃત ભાષાનો છે તે શબ્દ विद् એટલે જાણવું એ ધાતુને घञ् અથવા अच् પ્રત્યય લાગી બનેલ છે આ રીતે वेद શબ્દનો અર્થ સામાન્ય રીતે જ્ઞાન થાય છે તેવો નથી, પરંતુ તેનો ઉંડો અર્થ છે અને તે અર્થ એવો છે કે જેમાં આત્મા સ્વરૂપવાળા જે ધર્મના મૂળ મંત્રથી બ્રાહ્મ જ્ઞાન અને ધર્મ જ્ઞાન મળે છે તેને વેદ કહે છે એવો ઉંડો અર્થ છે

શ્રી તારાનાથ તર્કવાચસ્પતિ પોતાના વાચસ્પત્ય નામના કોષમાં વેદ શબ્દનો અર્થ નીચે પ્રમાણે લખે છે—

शास्त्रज्ञाने तत्साधने धर्मब्रह्मप्रतिपादके मंत्रब्राह्मणात्मके ग्रन्थभेदे ॥ वाचस्पत्य० ४९६२ ॥

અર્થઃ—શાસ્ત્ર જ્ઞાન, તેનાં સાધન ભૂત, ધર્મ અને બ્રહ્મનું પ્રતિપાદન કરવાવાળા મંત્ર અને બ્રાહ્મણ એ બન્ને વેદ કહે છે.

વેદના પર્યાય શબ્દો પણ છે પરંતુ તેને સામાન્યરૂપ રીતે શ્રુતિ કહે છે.

श्रुतिस्तु वेदो विज्ञेयः ॥ (मनुस्मृति)० २। १०॥

શ્રુતિ, આમ્નાય, છંદ, અધ્વર, નિગમ, પ્રવચન, અને સ્વાધ્યાય વિગેરે વેદનાં બીજાં નામો છે. શાસ્ત્ર પ્રમાણે ચાર વેદ છે—**ऋग्वेद, यजुर्वेद, साम वेद** અને **अथर्ववेद.** ચાર વેદ છે એ સર્વને આપણે તો કોઈ વિવાદ નથી પરંતુ **त्रैविद्या, त्रयी** અને **वेदत्रयी** વિગેરે શબ્દો કેટલેક ઠેકાણે ધર્મ શાસ્ત્રમાં જોવામાં આવે છે તે ઉપરથી કેટલાકોક અન્ય કેટલા વિદ્વાનો એવો આક્ષેપ કરે છે કે પ્રથમ **ऋग्वेद, यजुर्वेद** અને **सामवेद** એ ત્રણ વેદ હતા, અને પાછળથી અર્વાચીન કાળમાં **अथर्ववेद** ને ઉમેરવામાં આવેલ છે. આ આક્ષેપ બરાબર નથી. એ વાત ખરી છે કે મધ્યકાળમાં પહેલા ત્રણ વેદ વિષે હવાલા આપવામાં આવે છે અને **अथर्ववेद** નું નામ પણ જોવામાં આવતું નથી પરંતુ તેથી **अथर्ववेद** અપ્રમાણિક કાળમાં થયો છે અને તેના કરનાર જુદા છે એમ કરતું નથી. કેમકે ક્યાં ક્યાં ત્રણ વેદનાં નામ લખવામાં આવ્યાં છે ત્યાં ત્યાં તે તે પ્રસંગના ઉપયોગને લઈને તે ત્રણ વેદોનું મુખ્યત્વે કરીને કથન કરવામાં આવેલું છે. યજ્ઞ યાગાદિ એ વેદ પ્રણીત મુખ્ય અને અવશ્યનાં કર્મો છે. તે કર્મોમાં **ऋग्, यजु** અને **साम** વેદનો પ્રાધાન્ય રીતે ઉપયોગ થાય છે કેમકે તે ત્રણે વેદોના મંત્રો જણાય છે. જે મંત્રો **पद्य** માં હોય છે તે **ऋग्** કહેવાય છે, ગદ્યમાં હોય છે તે **यजुः** અને જેનું ગાન કરવામાં આવે છે તે **साम** કહેવાય છે. એ વાત સુપ્રસિદ્ધ છે કે પ્રથમ વેદના મંત્રો સાથે જોડાયા હતા અને તે ઉપર પ્રમાણે **ऋग्, यजुः** અને **साम** કહેવાતા હતા. તે પછી શ્રી વ્યાસ મુનિએ મંત્રો જુદા પાડી અને જોડાં કરી અવસ્થા કરી ચાર વેદનાં નામ આપ્યાં. **अथर्ववेद** નો ઉપયોગ યજ્ઞ યાગાદિક મોટા કર્મમાં છે નહીં અને તેના મંત્રોનો ઉપયોગ પવિત્રીકરણ દેવતારાધન અને અભિચાર પ્રસંગે થાય છે એ પ્રમાણે ત્રણ વેદના અને **अथर्ववेद** ના ઉપયોગમાં ફેર છે તેથી **त्रैविद्या, त्रयी** અને **वेद त्रयी** એ શબ્દો સામાન્યરૂપે વપરાય છે. **अथर्ववेद** નીકળ્યાની પ્રથમ ના હતી એમ આ શબ્દો પરથી નીકળતું નથી. આ પ્રમાણે અવસ્થા સ્વામી અખૂબાન સરસ્વતીએ પોતાના પ્રાયાન ભેદ નામના ગ્રન્થમાં કરી છે જેને કોઇકો અનુમતિ આપી છે (જુઓ પરપુરુષ

નિબંધ પુ ૧ પાનું ૧૪) પ્રસંગોપાત પ્રાપ્ત થયેલ આક્ષેપના સમાધાનનું લિદર્શન થયું આપણા પ્રાચીન ઋષિ મુનિઓ ચાર વેદ છે એમ કહે છે એટલું જ નહીં પણ નીચે જણાવી કે ઉપનિષદ્ જોને મુનિ જોવામાં આવે છે તેમાં ચાર વેદનું પ્રતિપાદન કર્યું છે.

શંકરાચાર્ય પોતાના "સર્વજ્ઞાત્મ" નામના મન્થમાં લખે છે કે —

॥ तत्र यदुक्तं चातुर्विद्यं चत्वारो वेदा विज्ञाता भवन्ति ॥ सूत्र. २ ॥

ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदश्चेति ॥सू. ३॥

અર્થઃ—આ મન્ત્રમાં જ્યાં ચાતુર્વિદ્ય શબ્દ લખ્યો છે ત્યાં ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद અને अथर्ववेद એમ ચાર વેદો છે એમ સમજવું.

મુંડક ઉપનિષદમાં કહ્યું છે કે —

॥ ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदः ॥

मुं. उ. १ । १५ ॥

કૃષ્ણ તાપીની ઉપનિષદમાં ચાર વેદો કહ્યા છે —

ऋग्यजुःसामाथर्वाणश्चत्वारोवेदाः ॥

नृ. ता. उ. १ । २ ॥

અર્થઃ—ઋક્ યજુ. સામ અને અથર્વણ એ ચાર વેદો.

છાંદોગ્ય ઉપનિષદમાં લખે છે કે —

ऋग्वेदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेदं सामवेदमाथर्वणम् चतुर्थम् ॥ (छां. उ. ७ । १ । २ ॥

અર્થઃ—હે ભગવન્ ઋગ્વેદ ભણું છું યજુર્વેદ સામવેદ અને ચોથો અથર્વવેદ ભણું છું.

આ વચનો ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે આપણા ચાર વેદ છે. ધર્મશાસ્ત્ર અને પુરાણ ઉપરથી જણાય છે કે મૂળ વેદ રાશિ એક વેદ તરીકે ગણાતો હતો અને તેને ઋક્ કહેતા હતા ત્યાર પછી વેદ વ્યાસ મુનિએ મન્ત્રોના વિભાગ પાડી ચાર વેદ એવાં નામ આપ્યાં. મન્ત્રોના ચોત્યાર ભાગ પાડી વ્યવસ્થા કરી તે ચાર ભાગ એ ચાર વેદની સંહિતાના નામથી ઓળખાય છે.

વસ્તી પત્રક.

નાગર બ્રાહ્મણોમાં નીચે લખી અવટોવાળા સમાન ગોત્રી છે.

અવટો	ગોત્ર
ત્રવાડી, શુકલ	સાંકૃત્યસ.
વોરા, પાઠક, પંડ્યા	કાશ્યપસ.
પંડ્યા, વોરા, શુકલ	ઔલબૃસ.

સિવાય બાકીનાં ગોત્રની એક એક અવટો હોય તે આ સ્થળે દાખલ કરવામાં આવેલ નથી.

સમાન પ્રવર.

નાગરોમાં તથા બ્રાહ્મણોમાં દાસ છે તે ગોત્રવાળા પરસ્પર સમાન પ્રવર છે એવાં ગોત્રો.

ગોત્રો	પ્રવર.	અવટો.
૧ મૌદ્ગલસ ૨ સાંકૃતસ.	સાંકૃતસ, આત્રિરસ, નૌરીવાની	૧ જવાનીયા, અજ્જરીયા, ઝીંઝાર, દે- સાઇ, પોટા, બાબાણી, ભોંકડ, વસાવડા. ૨ ત્રવાડી, રોંડાણી, વોરા
૩ ગોપાલસ ૪ ઔલબૃસ	વસિષ્ઠ, મૈત્રિ, વશોતર.	૩ આચાર્ય ૪ ઝાંબા, ધોળકીયા, વત્સગાલણી, સ- વાણી, ભાર, પંડ્યા, વોરા, શુકલ, ત્રિવેદિ
૫ કૌડિન્યસ ૬ મૈત્રવારુણસ	કૌડિન્ય, ઔલિત, દૈવરાત.	૫ અતાણી, ભોંડી. ૬ કમિયાણી, ઝીંઝીયા, રોકુંવાડી, બાંધોડ, પંડ્યા, દવે, વોરા.
૭ સાંખ્યસ ૮ કૌંડિન્યસ	આત્રિરસ, ભરદ્વાજ, કાર્ષ્ણપત્ય, ચ્યવન, સાંખ્ય.	૭ દવછી, પંચોળી. ૮ ત્રવાડી.
૯ વત્સપાલસ ૧૦ સાંકૃત્યસ	ભાર્ગવ, ચ્યવન, આપ્નવાન, ઔર્વ, જમદગ્નિ.	૯ ઠનંર. ૧૦ શુકલ.

ઉપર પ્રમાણે ૫ જ્યાંજ સમાન પ્રવર છે. બાકીનાં ગોત્રો છે તે એકાંજ પોત પોતાના પ્રવરવાળાં છે.

त्रि मासिक.

પુસ્તક ૧. આશો શુદ ૧૪ સાં. ૧૯૬૧. અંક 3 જો.

પ્રાર્થના

શેરવી તાલ ત્રિતાલ.

મ મ ત્રે તરી ન્યુ ધમ ધન્ન ર ' ત્રિ ૬૯૫૪

આદ્યું હરી અરજે ચિત્ત લાયુ રે— ટેક
જન કારણ તારણ ભવ સિંધુ, શરણ તમારું માગુ રે. આદ્યું. ૧
સત્ય દયા સતોષ વધારો, કલેશ કપટ જનમ ત્યાગું રે. આદ્યું. ૨
સત્યનો ટેક સદાય નિભાવો, નાગર મણી નવ ભાગુ રે. આદ્યું. ૩

મ્હારી બ્હેનાંબ્હાને.

સખી સુખ કર ધ્ય સંસ્થા—ત્રિતાલ

આવો બાળા આવો બ્હેનાં સમ કહું એક વાતડી,
ઉજ્જાળાં ધરોને ઉમગ, ઉજ્જળાં જનતડી.
સંસારની સુન્દર વાડીમાં ખેલી રહ્યા નર વૃન્દ રે,
વીસ્યા ભરી સનારી વેલી ઝૂલી રહી વીસી છમ— કહું
ચાળી છાયા સુરગી રે,
દયાનાં ફળ સુખદી રે,
વિદ્યાનો રસ પીતાં બ્હાલુ લેશું બ્હાલપની.
રસ સતાં જ્વાળી જીવડાં જીવતરને મલે તંત રે,
ભણતરના બ્હાવા લેનારાં, જુઓ કેવાં ભાગ્યવત. કહું.
બ્હોટું તો પાપ બનશે રે,
હેને બરાબ દેહું રે,
વિદ્યા કુલાવી આપે હુને ગણે ભાવડી. આનો

વેદોક્ત ધર્મ વિચાર.

(અનુસંધાન ગત પૃષ્ઠ ૪૭ થી).

વ્યાસ મુનિએ આ ચાર સંહિતા પોતાના શિષ્યોને ભણાવી, પૈલને ઋક્ સંહિતા, વૈશંપાયનને યજુ સંહિતા, જૈમિનિને સામ સંહિતા, અને અથર્વ સંહિતા સુમન્તુને આપી. શ્રીમદ્ ભાગવતના બારમા સ્કન્ધમાં કહે છે કેઃ—

पैलाय संहितामाद्यां बह्वृचाख्यामुवाचह ।
वैशंपायनसंज्ञाय निगदाख्ययजुर्गणम्

અ૦ ૬ ॥ ૫૨ ॥

साम्नां जैमिनये प्राह तथाच्छंदोग संहिताम् ।
अथर्वांगिरसींनाम स्व शिष्याय सुमन्तवे ॥

અ૦ ૬ ॥ ૫૩ ॥

ભાવાર્થઃ—

પહેલી ઋક્ સંહિતા પૈલને, વૈશંપાયનને યજુ- સંહિતા, જૈમિનિને સામ સંહિતા, અને સુમન્તુને અથર્વ સંહિતા કહી સંભળાવી. તેજ પ્રમાણે વિષ્ણુ પુરાણમાં પણ કહેલું છે.

મંત્ર અને બ્રાહ્મણ.

કરેક વેદના બે ભાગ છે તેમાં એકનું નામ મંત્ર અથવા સંહિતા અને બીજાનું નામ બ્રાહ્મણ વ્યવહારિભાષામાં આપસ્તંબ મુનિ કહે છે કેઃ—

मन्त्रब्राह्मणयो र्वेदनामधेयम् ।

આ૦ પ૦ ૩ ॥ ૧ ॥

અર્થઃ—મંત્ર અને બ્રાહ્મણનું નામ વેદ છે. બ્રાહ્મણનો અર્થ બ્રાહ્મણ જાતિ એવો નથી. બ્રાહ્મણ શબ્દ પારિભાષિક રીતે વપરાયો છે મંત્રનો અર્થ ઉપર આવી ગયો છે પ્રયોગ વખતે તેનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે. એ મંત્રો સાથે એકત્ર કરીને કરેક વેદની સંહિતા નામ પડેલું છે એ પ્રમાણે બીજા શબ્દોમાં વેદના બે ભાગ છે—મંત્ર સંહિતા અને બ્રાહ્મણ

મંત્રનું લક્ષણ પૂર્વમીમાંસાના બીજા અધ્યાયના પહેલા પાદના સૂત્ર ૩૨ માં આપેલ છે—तच्चोदकेषु मन्त्राख्या । २ । १ । ३२. અર્થઃ—મનુષ્યના મનમાં ધર્મનો વિચાર જ્ઞાન ઊભું કર છે તે મંત્ર

જૈમિનિ આચાર્ય બ્રાહ્મણનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહે છે—

शेषे ब्राह्मणशब्दः ॥ पू० मी० २ । १ । ३३.

અર્થઃ—વેદના જે બાકીનો ભાગ મંત્ર નથી તેને બ્રાહ્મણ કહે છે જે વેદના ભાગને બ્રાહ્મણ કહે છે તેમાં વિધિ, નિષેધ, અર્થવાદ, અને ઉપનિષદો આવી જાય છે તેમાં આખ્યાયિકા, દૃષ્ટાંત અને શબ્દોનું નિર્વચન અને વ્યુત્પત્તિ હોય છે. કેટલાક ભાગમાં કેટલીક

કિયાની પ્રશંસા અને કેટલીકની નિંદા પણ હોય છે કેટલાક ભાગમાં ઋત્વિજ હોતા વિગેરે—એ કરવાનાં કર્મ ભેળવે પણ કહેલું હોય છે અને કેટલાકમાં મંત્રોના અર્થ પણ અવરથા પણ હોય છે આ પ્રમાણે મંત્ર બ્રાહ્મણોનો ટુંકામાં અર્થ છે આ બન્ને ભાગનું વિસ્તારથી સપ્રમાણ વિવેચન સાયણાચાર્યના ઋગ્ વેદનાં ભાષ્યના ઉપોદ્ઘાત તથા પૂર્વમીમાંસાના તે સંબંધી અધિકરણો તથા મધુસૂદન સરસ્વતી સ્વામિના પ્રસ્થાન ભેદનાં કહેલું છે તે વાંચવાથી માલુમ પડશે.

વેદ અપૌરુષેય છે.

આપણું માનવું એમ છે કે વેદ અપૌરુષેય છે એટલે વેદનો લખનાર માણસ નથી પણ વેદ ઈશ્વરકૃત છે તેથી તે ઈશ્વરના શાસન બરાબર છે જૈમિનિ ન્યાયમાલા (૧-૧-૮) માં લખે છે કે:—

પૌરુષેયં વેદવાક્યં ન । (૧-૧-૮)

અર્થ:—વેદ વાક્ય પૌરુષેય નથી.

ઉત્તરમીમાંસા શાસ્ત્રમાંથી વ્યાસમુનિ પણ તે પ્રમાણે લખે છે અને કહે છે કે વેદનું મૂળ એટલે ઉત્પત્તિ સ્થાન બ્રહ્મ છે શાસ્ત્રયોનિત્વાત્ ૧-૧-૩ ॥ શાસ્ત્રનું મૂળ બ્રહ્મ છે આ સૂત્રના ભાષ્યમાં પૂજ્યપાદ શ્રી શંકરાચાર્ય લખે છે કે.—

महतः ऋग्वेदादेः शास्त्रस्यानेकविद्यास्थानोपबृंहितस्य प्रदीपवत्सर्वार्थावद्योतिनः सर्वज्ञकल्पस्य योनिः कारणं ब्रह्म ॥ शां० भाष्य आनन्दाश्र० पानु ३९.

અર્થ—મોટા ઋગ્ વેદ વિગેરે શાસ્ત્ર જે અનેક વિદ્યાનાં સ્થાન વડે ઉપબૃહિત છે, જે દીપની પેઠે સર્વ અર્થને પ્રકાશિત કરવાવાળાં છે. જે સર્વ સંકલ્પ છે તેનું કારણ બ્રહ્મ છે

વેદ સ્વતંત્ર પ્રમાણ છે તે ભૂત, ભવિષ્યનું જ્ઞાન આપે છે તે વડે બધું જણાય છે તે અનાદિ છે, અનન્ત છે વેદનો અર્થ આ રચેલ વેદનું પુસ્તક એવો નથી પરંતુ વેદથી જણાવેલાં ધાર્મિક, નૈતિક, આત્મિક વિગેરે જ્ઞાન અને ઈશ્વરી નિયમો એવો છે વેદ પ્રમાણે જગત્ અનાદિ છે તેથી તે સંબંધે જે જ્ઞાન હોય તે પણ અનાદિ છે જગત્ અનાદિ છે એટલે નામ રૂપથી વ્યાકૃત જગત્ ઉત્પન્ન થયા પહેલાં કારણરૂપ સત્ સત્તામાં અવ્યાકૃત રહેલું હતું તેથી તે સાથે તેને લગતું જ્ઞાન પણ હતુંજ ધર્મપરાયણ પુરુષોનું માનવું ઉપર પ્રમાણે છે

વેદનો સમય.

અર્વાચીન રીતિ પ્રમાણે જોતાં વેદ એ દુનિયામાં જૂનામાં જૂનું પુસ્તક છે એટલે પ્રાચીનમાં પ્રાચીન વિચાર, ધર્મ, નીતિ, રાજ્ય વિગેરે જાણવા પર જોઈએ તો વેદમાં મળી આવે છે. પાશ્ચિમાત્ય વિદ્વાનો અને કેટલાક ભારત વર્ષના વિદ્વાનોના અભિપ્રાય પ્રમાણે ઈ સ. પૂ ૪૦૦૦ વર્ષ ઉપર વેદ લખાયા હતા. વેદના સમયનો નિર્ણય જે રીતે કરે છે જોતિષ ભૂગોળ અને જ્યોતિષ શાસ્ત્ર ઉપરાંત ભાષાની રીતિ અને બીજા કારણોથી એટલે શબ્દ વ્યુત્પત્તિ વાક્યની રીતિ પ્રમાણે. પ્રોફેસર બાલ ગંગાધર તીલક ભૂગોળ અને જ્યોતિષ શાસ્ત્ર

પ્રમાણે મકની સ્થિતિ ઉપર એવી કલ્પના કરી છે કે વેદ ઇ સ. પૂર્વે ૪૦૦૦ વર્ષ ઉપર હયાતિ હતા. (ઓરીયન) તેજ પુસ્તકમાં એક સ્થળે લખેલું છે કે જે મકની સ્થિતિ ઉપરથી ૪૦૦૦ વર્ષ મુકરર થાય છે તેજ મકો તેજ સ્થિતિમાં પૂર્વે આશરે ૧૦૦૦૦ વર્ષ ઉપર પણ આવી શકે અને આ પ્રમાણે થતુ હોય તો અને જે ગણિત આગળ ચલાવવામાં આવે તો ૨૦૦૦૦ વર્ષથી પણ વેદ રચાયાનો સમય દૂર જાય આ વાત અમે તેમ હોય પરતુ વેદ જુનામાં જુનુ પુસ્તક છે એમ સૌ કોઇને કબુલ કર્યા વિના આવે તેમ નથી. જુદી જુદી ભાષામાં પ્રવીણ થયેલા વિદ્વાનોનુ એમ પણ કહેવું છે કે બીજા ધર્મનાં પુસ્તકોમાં જે સિદ્ધાન્તો છે તે વેદમાં છે આમ છે ત્યારે એમ પણ માની શકાય છે કે બીજા ધર્મનું કારણ અથવા મૂળ વેદ છે. એ વાત સર્વ સાધારણ છે કે વિદ્યા યા જ્ઞાન એક પાસેથી બીજાને, બીજા પાસેથી ત્રીજાને અને તેની પાસેથી ચોથાને એમ ક્રમ પ્રમાણે આવે છે. ત્યારે સવાલ ઉઠે છે કે પહેલાં તે વિદ્યા કયાંથી મળી ? તેને કોણે શિખવી ? જે પહેલાને કહેનાર કે શિખવનાર કોઇ મળી આવે નહિ અને જે ઉપર કહ્યું છે તે પ્રમાણે વેદ વિદ્યા પહેલી છે તો તેના અધ્યયન કરવાવાળાને સાક્ષાત્ ઇશ્વરે તે વિદ્યાનું જ્ઞાન કરાવ્યું અને તેથીજ તે વિદ્યા શ્રુતિ કહેવાય છે એમ માન્યા સિવાય આવે તેમ નથી.

વેદાંગ.

શિક્ષા, કલ્પ, વ્યાકરણ, નિરુક્ત, છંદ, અને જ્યોતિષ એ ચાર વેદનાં અંગો જણાય છે પરતુ બૃહમાં સૌનકાચાર્ય લખે છે કે.—

शिक्षा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छंदो ज्योतिष
मिति षडङ्गानि ॥ च० व्यू० पानु २९ ॥

મુંડકોપનિષદમાં પણ અપર વિદ્યાનો પ્રસંગ છે ત્યાં આ છ વેદના અંગ છે એમ કહ્યું છે. (મું૦ ૩૦ ૧ ॥ ૪ ॥)

દરેક અંગનો અર્થ અને સ્વરૂપ ટુંકામાં બતાવવાની જરૂર છે. કેમકે શિક્ષા જાણ્યા સિવાય વર્ણ સ્વર વિગેરેનું જ્ઞાન થતુ નથી

શિક્ષા —જે શાસ્ત્રમાં વર્ણ, સ્વર, અને ઉચ્ચારણના પ્રકાર બતાવવામાં આવે છે તેને (co)cint) શિક્ષા કહે છે

(વાચસ્પત્ય કોષ પાનુ ૧૦૦૬)

પ્રાય પાણિનીય શિક્ષા ભણવામાં આવે છે.

કલ્પ —જે શાસ્ત્ર વડે યજ્ઞ યાગાદીનું સમર્થન થાય છે તેને કલ્પ કહે છે.

कल्प्यते समर्थ्यते यागप्रयोगोऽ नेनेति
व्युत्पत्तेः॥ मुग्ध० कोप. पानु १८१६ ॥

અર્થ:—જે વડે યાગના પ્રયોગનું સમર્થન થાય છે. એવી વ્યુત્પત્તિ શબ્દની છે. તેમાજ લખેલ છે કે —

कल्पस्तु यागयज्ञादिसर्वप्रयोगादि सूत्रम् ॥

આધસ્તંબ, આપસ્તંબ અને બૌધાયન વિગેરેનાં યાગ પ્રયોગનાં સૂત્રને કલ્પ કહે છે.

આ સૂત્રોનું અધ્યન થયું હોય તોજ પાસ પ્રયોજનનુ જ્ઞાન થાય

વ્યાકરણ:—વ્યાક્રિયન્તે વ્યુત્પાદ્યન્તે અર્થવત્તયા પ્રતિપાદ્યન્તે શબ્દાયેન।

વા૦ ક્રો૦ ॥ ૪૯૮૫ ॥.

જે શાસ્ત્રમાં શબ્દની વ્યુત્પત્તિ અને અર્થે આપી શબ્દો શુદ્ધ કરવામાં આવે છે તેને વ્યાકરણ કહે છે પાણિની આચાર્યનાં સૂત્રો એટલે અષ્ટાધ્યાયી વ્યાકરણ તરીકે વેદનાં અંગ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે વ્યાકરણ ભણવાનું પણ પ્રયોજન છે પતંજલિ આચાર્ય વ્યાકરણ મહાભાષ્યના પસ્પશાહ્નિકમાં લખે છે કે —

રક્ષોહાગમલઘ્વસંદેહાઃ પ્રયોજનમ્ ॥ વ્યા૦મા૦ભા૦પસ્પ૦પૃ૦ ૧ ॥

અર્થ:—રક્ષા, ઊહ, આગમ, લઘુ અને અસંદેહ એ વ્યાકરણ શાસ્ત્રનાં મુખ્ય પ્રયોજનો છે વળી તે લખે છે કે.—

રક્ષાર્થં વેદાનામધ્યેયં વ્યાકરણ લોપાગમવિકાર

જ્ઞો હિ સમ્યગ્ વેદાન્ પરિપાલયિષ્યતિ ॥

અર્થ:—વેદોની રક્ષા માટે વ્યાકરણનુ અધ્યન કરવુ જોઇએ કારણ કે લોપ, આગમ અને વર્ણ વિકારને જાણવાવાળો પુરૂષ સારી રીતે વેદોનું પાલન કરી શકે છે

ઊહઃ ખલ્વપિ નસર્વૈર્લિંગૈર્નસર્વાભિર્વિભક્તિભિર્વેદે મન્ત્રા નિગદિતાઃ તે ॥ તાવદ્યં યદ્વગતેન યથાયજ્ઞં વિપરિણમયિતવ્યાઃ ॥

અર્થ:—સર્વે લિંગ એટલે જાતિમાં અને વિભક્તિમાં વેદમાં મંત્રો આપેલ નથી અને બુદ્ધિમત પુરૂષે જાતિ અને વિભક્તિ જાણીને પરાપર ઊહ કરવો જોઇએ એટલે જાતિ વિભક્તિમાં ફેરફાર કરી પ્રયોગ કરવો જોઇએ. તે પ્રમાણે અવૈયાકરણ કરી શકતો નથી તેથી વ્યાકરણ ભણવાની જરૂર છે અપૂર્ણ.

કઇ ઉચ્ચ નીતિ ને અનુસરવાથી નાગરત્વ સચવાય છે?

(અનુસંધાન ગત પૃષ્ટ ૩૦ થી).

સૃષ્ટિ માતાના રાજ્યમાં સર્વે સ્થળમાં નિયામક શક્તિ વસે છે તો આપણા જીવનને પણ તે શક્તિ નિયમમાં કેમ ન રાખે! આથી જેને આપણે અનીતિ કહેતા હોઇએ તેનો જો આપણે આશ્રય કરીએ તો આપણને નીતિમાં રાખનાર અથવા તો પાછા સવળે માર્ગે લાવનાર કોણ છે! જો એમ કહો કે જડ તત્વો અને જડ શક્તિઓ એ કામ કરે છે તો પ્રશ્ન ઉભો થાય છે કે જડ તત્વો તથા જડ શક્તિઓ એ પ્રમાણે આપણા જીવનમાં આપણાજ હિત માટેજ વ્યવસ્થા કરતીજ રહે છે એમાં એનો શો સ્વાર્થ રહેલો છે!

વેદેસમજોકે જ્ઞાન—જાણવાનો ધર્મ—એટલે શું! જ્ઞાન છે તોજ આપણામાં કેટલેક અંશે સ્વતંત્રતા છે. આપણે દડા જેવી નિર્જીવ વસ્તુને લાકડી મારીએ તો તે મિનારી કાઢવાળા બાગમાં અથવા તારી જમીનમાં દોડી જાય છે. નદીના વેગમાં ત-

પ્રાપ્ત તરફ તીર ઉપર આવવાનો વિચાર પણ કરી શકતું નથી. નાવિક વિનાનું નાવ નિર્બંધ રસ્તે નદિ ચાલતાં ખડક તરફ ધસડાઈ જઇ વિનાશ પામે છે મનુષ્ય નો સમજે છે કે મારા વિકારોનો પ્રવાહ અને જે દિશામાં લઇ જાય છે તે દિશામાં મારા વિનાશનું સ્થાન છે આવું જાણે છે તેથીજ વિકાર પ્રવાહ સામે તે કંઈક જગે પુદ્ધ કરી શકે છે નદીમાં તણ માણસ નદિ તણાતાં પાણીની ઉપર ખુબ તરે છે અને પ્રયત્નના પ્રભાવથી વહેણો મોડો તીર ઉપર આવે છે આ સાર અને આ ખરાબ જેનો તેને સમજ છે તેથીજ તેને સિર જવાબદારી રહી છે. આવી સમજ છે તેથીજ આપણે એમ કહીએ છિએ કે આપણા જીવનમાં કાંઈ સહેતુકતા છે, કાંઇ સાર્થકતા છે, આપણા જીવન રૂપી સાધનથી આપણે કાંઇ પાર પાડવું છે, આપણા જીવનને કાંઇ હેતુ છે આવું નામજ પુરૂષાર્થ— પુરૂષે જે અર્થ, હેતુ, હેતુ અથવા ફળ, જીવન રૂપી સાધનથી સિદ્ધ કરવાનું છે તે—અહો! આર્ય મહર્ષિઓએ કેવો સુન્દર પસંદ કરેલ છે! અપી વાતનો ખુલાસો જડબુદ્ધિજડવાદીઓ જડવસ્તુ તપા જડશક્તિથીજ કરે છે તેથી તેઓ શ્રી પુષ્પદંત કહે છે તેમ આ જગતને મોહમાંજ નાંખે છે! વાચાળજ બનાવે છે! વાંચારણમાં બુચો પડયો તે રસ પૂર્ણ અર્થ વસ્તુને-સારને વસ્તુ ને, નમદ માણને, કામે પામવાનો! નિચારા બધા ખરા પોતાને વેદાંતી માનનારાની જે દશાછે. વાચારણમાં મહાડી, મહાડીને તેઓ થાકી જાય છે. ચંદનનો બાર લઇને જનાર મજીરાને તેની સુવાસ, શિતળતા વિગેરે ગુણોની અસર દોતી નથી તેમ શુષ્ક વેદાંતીને પોતે જે અધ્યાત્મ મમ લઇને જ્ઞાન બાર બધાં વર્ષ મહાં ઝીલી રાખેલો હોય છે તેના ઉપયોગની અસર નથી અને મહા અર્થ થી ભરાવેલી પ્રયોગ શાળા (laboratory) માં કામ કરનાર જડતત્ત્વવાદીને પણ પોતે જે આત્મા દ્વારા જડતત્ત્વનું પરીક્ષણ કરેછે તે આત્માનું જ ભાન નહિ હોવાથી પોતાનું જ્ઞાન ઘણી વેળા બાર રૂપ દોષવત તાત્પર્ય જેમ નથી કે સાયન્સ (science)નામની વિદ્યા નિરર્થક છે તાત્પર્ય એટલુંજ છે કે કેટલાક મૂર્ખ સાયન્સ વાદીઓ ચેતન શાસ્ત્રને સાયન્સમાં ગણતા નથી અહો કેવી ભ્રમણા! જેનાવડે પોતે બધુ જોઇ શકે છે તેનેજ માનતા નથી. અને તેથી કેટલી વાર નીતિનું અધમાધમ ધોરણ સ્વીકારે છે સ્વાર્થમાં પડે છે અને પાડે છે. ચેતન શાસ્ત્ર (psychology)નો અભ્યાસ ન કરનારા પોતાની અને વિશ્વની એક બાજુને બૂરી બનવા જ્યાંથી આરંભ કરવો જોઇએ તે બાજુને બૂરી બનાવે છે! જો ચેતનવાદી મહર્ષિઓ માનવ જન્મનું મૂલ્ય ન સમજ્યા હોત, જીવન સાધન છે, ફળ નથી એમ ન સમજ્યા હોત તો તેમની ભાષામાં પુરૂષાર્થ શબ્દ જોવામાં આવી વપરાયછે તેટલેજ અંગે પાશ્ચાત્ય પણ વિગેરે શબ્દો સાથે અર્થ વપરાયો હોત પણ વપરાતે કાંઇ કર્તવ્ય નથી તેથી તે કર્તવ્ય બુદ્ધિ પણ નથી પરિણામે ઉપયોગ આપણે સમજીએ બધાએ પણ તે પોતે સમજતો નથી પશુને આહાર નિદ્રાદિનું ભાન હોય છે પણ ધર્મ, નીતિ, દયા, વિગેરે ભાવનાઓ તેનામાં નથી આહારાદિનું ભાન તેનાં શરીરના—જડના—પોષણાર્થે છે ધર્મ કે નીતિની સમજ અને ઉપયોગ આત્મ શરીર માટે નથી પણ જીવન સાધનથી આત્માની ઉન્નતિ કરવા માટે છે મનુષ્યને જન્મ સાફલ્ય કેમ થાય તેવી બુદ્ધિ છે, પશુને નથી; તેથીજ પરમાર્થ શબ્દ નથી વાપરતા આહારાદિ ધર્મને સ્થાને બધાને જો શબ્દ વાપરીએ તો આપણને કોઇ કહતું નથી ત્યારે કહે નમાનનું વગ કે ઉપર કહી તેવી સમજ માણસને છે તેથીજ તેને માટે ધર્મ અ-

ધર્મ, નીતિ, અનીતિ, વિગેરે છે. પશુને કે પથ્થરને તેવું કશું નથી ને આમ ન હોત તો શા-સ્ત્રોની અથવા ધર્મ કે નીતિના શિક્ષણની કે કોઇ પણ પ્રકારના બોધની જરૂર ન હોત. કોર્ટોની જેલની કે કોઇ પણ પ્રકારના શાસન ની જરૂર ન હત; ઉપદેશકો કે પુસ્તકો કશાની જરૂર ન હત કોઇને કંઇક આપવાની કે કોઇનો હાથ ઝાલવાની પણ જરૂર ન હોતી. શૈ કોઇ એમ કહી છુટી જાત કે આકાશમાંથી તારો ખરે છે ને કોઇનાં ગા-યો ભાંગે છે તેને, નદિમાં પુર આવે છે અને હજારો માણસોને તાણી જાય છે તેને તમે કેમ કપકો નથી આપતા ? ધરતી કંપ થવાથી ધરતી હજારો ગામડાં ભક્ષણ કરે છે તેનો હાથ કેમ નથી ઝાલતા ? વીજળી કોઇના ઉપર પડી તેના પ્રાણ લે છે તેને કેમ બચારી નથી કહેતા ! જેમ તારો, નદી, ધરતી, વીજળી, વિગેરે જડ વસ્તુ પોતાના ધર્મ બજાવે છે તેમ હું પણ જડ—જડથી બનેલો અને જડથી પ્રેરિત—હોવાથી મારો ધ-ર્મ બજાવું છું પણ કોઇ એમ ઉત્તર દેતું નથી કેમકે હું જડવું એમ બોલવું એજ વદ-તોવ્યાઘાત છે. તેમાંજ પાપીને આપણે કહે જડ, કે અંધ એમ સંબોધીએ છિએ અને સંસ્કૃતમાં 'અનાત્મવાન', શબ્દ મૂર્ખ માટે તેમાંજ વપરાય છે

હવે પ્રસંગ પડ્યો થયો એમ લાગશે પણ તેમ નથી કેમકે નીતિનું પ્રથમ પગથિયુંજ આવી સમજ છે. ઉદ્યમ વિનાનું જીવન જીવનજ નથી જેને ઉદ્યમ નથી તેને નિયમની કે નીતિના પિંજરાની શી જરૂર છે ? મારે કયાં જવું છે એ જાણતો નથી તેણે માર્ગ શા માટે પૂછ્યો ? પ્રથમ ક્યાં જવાનું છે તે નક્કી કરીને માર્ગ પૂછ્યો એ બોગ્ય છે પણ પ-ણ્યા જોગ પોતાની જાતને જરા પણ જાણતા નથી તો પછી તેને કોટલે તેમની જાતને શા શા નિયમો લાગુ પડે છે, અથવા તો પોતાનું હિતા હિત શામાં રહેલું છે એ તો કયાંથીજ જાણે ? તેઓ તૃષ્ણની આફત તળાવ છે નાવ આફત બસડામ છે પોતા-નાં નાવને તેઓ બસડી સકતા નથી નાવ તેમને બસડી જાય છે પચેન્દ્રિયને હરકોઇ પ્રકારે અને ગમે તેવા સાધનવડે તૃપ્ત કરવી એટલુંજ તેમને ભાન હોય છે એવાની પાસે નીતિની વાત કરવી તે 'ભેંસ આગળ ભાગવત' જેવું છે બીજા જેને નીતિ કહે છે તે અમારે શા માટે પાળવી એ શંકાનું સમાધાન ન થાય ત્યાં સુધી તેમનું મન અ-નીતિમાંજ રમે છે આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જીવનનું અજ્ઞાન જીવનના યથાર્થ જ્ઞાનનો અભાવ—એજ મોટું પાપ છે. એજ મોટી અનીતિ છે. અપૂર્ણ

દુર્લભજી રેવાશંકર

નાગર.

(અનુસંધાન ગત પૃષ્ઠ ૪૪ થી).

એ કથન. બીલકુલ અનુભવો જાય જાય શ્રી હાટકેશ્વરના દર્શન પૂજનથી અને પાતાળ ગંગામાં નહાવાથી અલ્પ પ્રયાસે સ્વર્ગ પામવા લાગ્યા. તેથી યજ્ઞ યાગાદિ બંધ પડવા એ કર્ણોથી ઉદ્વિગ્ન થઇને આણા કરી જુરાવી નખાવ્યું કેટલેક કાળે એ ચોગ્ય જુરાણાને

વીયે તેમાં છિદ્રો પડી તે દ્વારા પાતાળમાંથી નાગનાં ટોળાં પૃથ્વી ઉપર આવી રંજાડ કરવા લાગ્યાં તેથી એ બીલનું નામ બીલ નામ પડ્યું

ઉદ્રને વૃત્રાસુર (બ્રાહ્મણ પુત્ર હતો તેથી) ને મારવાથી બ્રહ્મ હત્યા લાગેલી તે બહાના બનાવ્યાથી નાગલિદ્વારા પાતાળમાં જઇ પાતાળ ગંગામાં સ્નાન અને આદિ લિંગ શ્રી હાટકેશ્વરનાં દર્શન પૂજન કરવાથી પાપ મુક્ત થયો તેથી કહ્યું થયું કે મર્ત્ય લોકમાં આવાં તીર્થ ધામનાં નદિ કે જેના પ્રભાવથી મનુષ્યો અલ્પ પ્રયાસે (વગ ચોમાસાદિ વગર) મહત્ ફળ મેળવે તો હવે તેને પાકે પાયે જઇ પાડવું જોઇએ એમ વિચારી એ બીલ ઉપર દિગાયપના પુત્ર રક્તમૂત્ર પર્વતને સ્થિર કર્યો કે જેની ઉપર ચમત્કાર રાજાએ ચમત્કારપુર વસાવ્યાનું આગળ આવી ગયું છે

હવે એ ચમત્કારપુર વસાવ્યાનું કારણ કહેવું બાકી રહે છે કે જેમાં નાગરો એ પુરમાં વરસો પેઢીઓ કયાં પેઢેતા અને ત્યાંથી નગરમાં કયા માટે વસવા આવ્યા એ વાત પણ આવી જશે એટલે આ પ્રકરણ પૂરું થાશે

એ ચમત્કાર રાજા એ આનર્ત દેશનો રાજા હતો તેની રાજધાની પ્રાન્તિપુરી જે હાલનું સાબરમતી અને ચુવાળની વચમાં આવેલું પ્રાંતીજ છે તે હતી એ રાજા એક વખત શીકાર માટે નીકળેલા તેવામાં એક મૃગલીને જોઇ જે નીરાંતે બેઠી હતી અને બચ્ચું ધાવતું હતું. રાજાએ આવી અવસ્થામાં તેને મારવા મારી હતી. અન્યાયી રીતે વધ કરવાથી મૃગલીને વાગ્યા થઇ અને તેને ગર્ભપાત કોઇ થવાનો શાપ દઇ તે પ્રાણ મુક્ત થઇ રાજા તરત વ્યાધિ ગ્રસ્ત થઇ ગયો તે મટાડવા પૃથ્વીમાં પ્રખ્યાત પ્રખ્યાત જેટલાં તીર્થો હતાં તેમાં ભટક્યો, ઘણા ઘણા મહાત્માઓ અને મહર્ષિઓને શરણે ગયો, વૈદ્યોનો અને ચમત્કારી રૂપીયો બધામાં ફરી વળ્યો પણ તેનું કુષ્ટિપણું ગયું નહિ. અંત શરીરનો વાન, ભાન, બધું ફરી જતા અકળાઇ ગએલો શ્રી હાટકેશ્વર ક્ષેત્રમાં આવ્યો અને બહાર બહારને બગાઇ ગએલો તે બાકી રહી પડી બાપની વૃત્તિ ધારણ કરી રહ્યો

વિશ્વામિત્ર ઋષિ પૂર્વે કુરુ ક્ષેત્રમાં નાગરના પૂર્વજને ૭૨ ઋષિઓ જે ૭૨ ગોત્ર કહેવાય છે અને જેનાં નામ આગળ આવશે તે સહિત રહેતા હતા તે પણ હાટકેશ્વર ક્ષેત્રનો મહિમા અનુભવી કુરુક્ષેત્ર નિવાસ છોડી હાટકેશ્વર ક્ષેત્રમાં આવી આશ્રમો બાંધી રહ્યા હતા વિશ્વામિત્રને એ ક્ષેત્રનો મહિમા કેમ જાણવામાં આવ્યો એ વિશે લખ્યું છે કે— ઇક્ષ્વાકુ વંશના ત્રિશંકુ રાજાને સદેહે સ્વર્ગમાં જવાની ઇચ્છા થવાથી તેણે તેવો યજ્ઞ કે જીને કોઇ ઉપાય કરવા પોતાના ગોર વસિષ્ઠને કહ્યું વસિષ્ઠે એ વિશે અશક્યતા બતાવી તેથી તેના દીકરાઓ પાસે ગયો તેઓએ પણ તેમજ જવાબ દેવાથી રાજાએ તેને ગોર મુખી દેવા ધમકી આપી બીજા ગોર કરવાનું જણાવ્યું તેથી તેઓ ક્રોધાયમાન થઇ રાજાને ચાંડાળ થવાનો શાપ દીધો ત્રિશંકુએ શાપ મુક્ત થવાને ઘણાં કાંઇ માર્યા પણ કાંઇ પાકયું નહિ. આખર થાકીને વિશ્વામિત્રને વસિષ્ઠ સાથે અણબનાવમાંની તેની પાસે તેનું વાંકું બોલવાથી તેને અભિમાન ચઢ્યાથી અને તેથી આપણું કામ અવશ્ય થાશે એમ ધારી તે વિશ્વામિત્રને શરણે ગયો વિશ્વામિત્રે પ્રથમ તેને શાપ મુક્ત કરી પછે સદેહે સ્વર્ગ લઇ જવા પ્રયત્ન કરવાનો નિશ્ચય કરી શાપ મુક્ત થવા અનેક પ્રયત્ન કર્યા પણ કાંઇ વળ્યું નહિ આખર આઠેય ઋષિની ભેટ થતાં તેણે હાટકેશ્વર ક્ષેત્રમાં તેને લઇ જઇ પાતાળ

ત્રણમાં સ્નાન અને હાટકેશ્વરનાં દર્શન પૂજન કરવાથી અવશ્ય શાપ મુક્ત થારી (એ વખતે રક્તસુમદ્ભ દાઢમો નહતો) એમ ચીંધવાથી વિશ્વામિત્રે તેમ કર્યું અને તેથી તે પાપ મુક્ત થયો. અને તેથી વિશ્વામિત્રે આ ક્ષેત્ર સર્વોત્તમ છે એમ નક્કી કર્યું અને તેથી પોતે ૭૨ ઋષિઓ સહિત ત્યાં આવી આશ્રમ બાંધી રહ્યા આ ૭૨ જણ કુરક્ષેત્રમાં પેહેલાં કર્માંધા બ્રાહ્મણ એ કોઈ જણાતું નથી કદિ સ્કાણાખંડના કેવા પ્રમાણે શિવજીએ પોતાના વિવાહ-નો વિધિ કરાવવા પોતાના કપાળમાંથી ૬ ચોખા ખેરવીને ૬ બ્રાહ્મણ ઉત્પન કર્યા તેમાંથી એકેકના ૧૨-૧૨ વંશમાં થઈ ૭૨ થયો હોય. કોઈ કેહે છે કે ૧૮ ચોખા શિવજીએ ખેરવ્યા તેમાંથી ૬ કુંવારા રહ્યા અને ૧૨ પરણ્યા એ ૧૨ ના ૬-૬ સંતાન થઈ ૭૨ થયા.

ત્રિભુવનપર રાજ્ય જે હાટકેશ્વર ક્ષેત્રમાં આશ્રમ બાંધી તાપસ થઈ રહ્યો હતો તેણે વિશ્વા-મિત્રના આશ્રમમાં રહેતા આ ૭૨ જણને વિદ્વાન જોયા તેથી તેને શરણે જઈ પોતાની શાપની હકીકત નિવેદિત કરી. અને બહુ મુક્ત થયા છતાં નીવેડો ન આવવાથી ઋષિઓ પાસે રોઈ પડ્યો. કૃપાળુ મહાત્માઓને તેની ઉપર દયા આવી અને શરણાગતવત્સલ સ્વભાવને લીધે તેને હાટકેશ્વર ક્ષેત્રમાંજ આવેલું ત્યાંથી નાતિદૂર જોવું સંખ તીર્થ નામનું તીર્થ હતું ત્યાં લેડી જઈ તેમાં તેને નવરાવ્યો તેવોજ તે શાપ મુક્ત થઈ ગયો અને પ્રથમનાથી સરસ કાંચન સરખી કાયા થઈ ગઈ રાજા આથી અત્યંત રાજી થયો અને ઋષિઓ પ્ર-ત્યે પ્રત્યેકે પ્રત્યુપકાર સ્વીકારવો એવી પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો ઋષિઓ પણ તેને શાપ મુક્ત થએલો જોઈ બહુ રાજી થયા, બદલો સ્વીકારવા ના પાડી. રાજા પ્રત્યુપકાર કરવા ને બહુ આતુર હતો. કેમકે પોતામાં સત્તા હોય અને કરેલા ઉપકારનો બદલો જે વા-ળતો નથી તેના જેવો નીચ દુનીયામાં કોઈ નથી. તેમ ઉપકાર જેટલો અમૂલ્ય છે કે તેનો સમાન તો શું પણ કદિ ચિત્ બદલો વાળવાને પણ વખતે સમર્થ થવાતું નથી. ઘના પુરુષો કોઈ ન મળે તો પછે તેનું દાસત્વ કરીને પણ પ્રત્યુપકાર કરે છે પ્રત્યુપકા-રથી બીજાઓને ઉપકાર કરવાની ઇચ્છા થાય છે અને તેથી દુનીયાનો પરસ્પરનો સંકે-ત સચવાઈ સહુ સુખી થાય છે પણ સામા સત્પુરુષો જોને परोपकाराय सतांविभूतयः ए જે વ્રત લેઈ તેઓ બદલો લેવા ઇચ્છતાજ નથી અને તેથી ઉલટી ઉપાધિ બોજારી લેવાનું માને છે રામચંદ્રજીએ હનુમાનજીને કહ્યું હતું કે सर्व्वेषसीर्णमां यातु यत्त्वयोप कृतं हरेण એટલે જે તેં મ્હારી ઉપર ઉપકાર કર્યો છે તે મ્હારામાંજ જીરું થઈ જજો. બદલો વાળવા વખત ન મળો. કેમકે જ્યારે સામું માણસ દુખી થાય ત્યારે જેને બદલો સ્વીકારવાનો વખત આવે માટે તું કોઈદી દુખીજ થઈશ નહી પ્રબોધચંદ્રોદયમાં મુદિતાએ પોતાની પાંચ બહેનોની હકીકત કહેતાં કહ્યું છે કે "રાખે સત સદા હરિયે અમને હરખાઈ. સુખી જન જોઈ હુને સભારે દુખિયા આવે દયાઈ" ઇત્યાદિ. જેટલે સત્પુરુષો દરેક માણસ ને સુખી જોઈ રાજી થાય છે તેમ આ મહર્ષિઓ પણ રાજાને સુખી જોઈ રાજી થયા તેમાં વિશેષે પોતે બતાવેલા ઉપાયથી સુખી થયો. તેમ છતાં તેનો બદલો લેવાની બળીને ના પાડી રાજા આથી દુભાન મનવડે વળી કોઈ વખત વાત જેમ મન મારી ઘેર ગયો

(અપૂર્ણ).

પોલીસ.

અનુસંધાન ગયા અંકને પાને ૪૨ થી.

પોલીસની મુખ્ય મુખ્ય કરજો ગયા અંકમાં કહેવાઈ ગઈ છે. તે ઉપરાંત ઝીણી ઝીણી કરજો બીજી પણ છે અને તે તે કામ પરત્વે ઉત્પન્ન થાય છે એટલે દરેક કરજ કહેવામાં કે લખવામાં આવી શકતી નથી ટુંકામાં ટુંકમનું સ્વરૂપ જો અરા શબ્દોમાં કહેવામાં આવે, તો તે પોલીસજ છે બખ્તરી ટુકડી ટુકમનું સ્વરૂપ કહી શકાશે, પણ તે કરત શત્રુ સામે લડાઈ વખતેજ એટલે કે પ્રસંગોપાત. પણ પોલીસ તો હમેશ ટુકમ આપનારી ને મનાવનારી છે, અને તેથી પોલીસને ચોવીસે કલાક ડયુટી છે સારા નરસા દરેક બનાવોસના માણસો આપે પોલીસને પ્રસંગમાં આવવું પડે છે અને તે પ્રમાણે ન શીખવા કે શીખવવામાં આવે તો પોતાનું કામ તે પરિપૂર્ણ બજાવી શકતો નથી અને તેથી સારી [illegible] આવા કારણોજ પોલીસની નોકરીમાં જોડાવાને બહુ તો ઇચ્છતાઓ નથી

આ હકીકત તો ઉપોદ્‌ઘાત તરીકે સામાન્ય રીતે કહેવાઈ તેને આ ત્રિમાસિક સાથે શું સંબંધ છે, તે હવે પછી કહેવાશે, તેથી અનુવામાં આવશે

પોલીસની આવી ભારે, જોખમ ભરેલી, અને કઠણ કરજો બજાવવાને કુદરત પરાપૂર્વથી સૃષ્ટિકર્તાએ સ્વાભાવિકરીતે લાયક બનાવી છે ? એટલે કે પોલીસ ધંધામાં જે જે નિપુણતાની જરૂર છે, તથા જે જે ગુણોની આવશ્યકતા છે, એમ આપણે ઉપર કહી ગયા છીએ, તે સ્વાભાવિક નિપુણતા તથા ગુણો નાગરોમાં છે ? અથવા આવી, કે કેળવી શકાય એવી બુદ્ધિનો અંશ પરંપરાથી તેનામાં મેળવામાં આવેલ છે ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર હું ' હકારમાં ' આપું છું. અને એવા અભિપ્રાય ઉપર આવવાનાં મારા કારણો નીચે પ્રમાણે છે

નાગર શબ્દનો અર્થજ ચતુર છે જે ચતુરાઈ પોલીસમાં મુખ્ય જોઈએ. વળી નાગર શબ્દનો બીજો અર્થ શહેરમાં રહેવાવાળો એમ પણ થાય છે એટલે કે શહેરમાં રહે તે જેવો ભભા ગામડીઓ વાકેફ રહી શકે તેવો ગામડીઓ વાકેફ થઈ ન શકાય. તેથી પણ નાગરો પોલીસને લાયક આવી શકાય. વળી નાગરો વૈશ્ય સ્વરૂપના મુખમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ બ્રાહ્મણ છે અર્થાત્ દેહના ઉર્ધ્વ, શ્રેષ્ઠ ભાગમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ બ્રાહ્મણ વર્ણની ઉત્પત્તિ છે અને તેથી મુખની વક્તૃત્વતા અને મગજની વિચાર શક્તિ બંને વર્ણ કરતાં વિશેષ કેળવી શકવાની શક્તિવાળો સહજ સદ્‌ગુણ માનવા પરંપરાનાં કારણો છે તેથી પણ પોલીસમાં જોઈએ તેવા ગુણ નાગરો મેળવી કે કેળવી શકે છે અને તેથી પોલીસને લાયક માનવામાં આવે છે. વળી તેને એક જુની કહેતીનો આધાર પણ છે તે એ કે —

નાગરના બધા ગુણ ' કલમ કટારી ને બરછી '

૧ ' કલમ '—એ નાગરોનો પહેલો બધો કલમ એટલે લખવાની શક્તિ છે ચોક્કસ જ્ઞાનથી કલમ નાજ કેહેવાય નહિ. એટલે વિશેષ જ્ઞાનનો જોગ બંધ પડે એવો

ધંધો. ઉપર આપણે કહી ગયા તેમ પોલીસ ખાતામાં પૃચ્છક બુદ્ધિ, શોધક બુદ્ધિ, વિચાર શક્તિ, રમસ્તુ શક્તિ અને અવાર નવાર પ્રસંગ પ્રમાણે પુરાવો મેળવવા, જોડવા, અને સકળવામાં પણ જ્ઞાનની જરૂર રહી છે તેથી તેનું જ્ઞાન કેળવવા નાગરો ધંધાર્થીજ મુલાકાત છે તો પછી તે ધંધાના હારજૂથા પણ પોલીસને લાયક માની શકાય

૨. 'કડછી'—નાગરોનો બીજો ધંધો કડછીનો છે કડછી એ એક રસોયાને રસોઇ તૈયાર કરવામાં મદદગાર હથીયાર છે દરેક અનાજ કાચું છે કે પાકું, ચડવું છે કે નથી ચડવું, અને બેગ્યાબેગ્ય હિસાબો તેનાપર થઈ જોઇએ તે થઈ છે કે નહિ, તે તપાસવાને એ હથીયાર ઉપયોગનું છે અર્થાત આ હિસા કરવાને જ્ઞાન પરાવવાનો ધંધો કડછીનો—રસોયાનો—છે ટુકામાં રસોયા થવું તેમાં જરૂર પડતા મુદ્દા નાગરમાં રહેલા છે પરંતુ મારા કહેવામાં રસોયા શબ્દનો ટુંકા અર્થ લેવાનો નથી ઉંચરે નિર્માણ કરેલાં જાત જાતનાં ખાન્યો બાવા બેગ્ય કરવામાં બેદરી બુદ્ધિની જરૂર નથી પડતી પણ અગાધ જ્ઞાનની જરૂર છે એકજ જાતનાં ખાન્યની વાત લો, બઉના કેવા અને કેટલા બાવાના પદાર્થો જાને છે તે બનાવવાને કેટલી કળાની જરૂર પડે છે તેનો બ્યાલ કરવાથી સ્પષ્ટ દેખાશે, કે તેમાં બહુ બુદ્ધિની જરૂર છે તો પછી એજ પ્રમાણે તમામ બાન્ય પકાવવામાં કેટલી કુશળતા ની જરૂર રહી છે. વળી પ્રવાહી પદાર્થોમાં એક દૂધ લો, દૂધમાંથી દહીં, માખણ, ઘી, બાવો, અને તે ઘી તથા બાવામાંથી કેટલી અને કેવી કેવી મીઠાઇ બને છે તેનો બ્યાલ કરવો આ તો મોટી વાત કહી બાય તો પછી નાનામાં નાનું રસોયાનું કામ કરનાર શાક લઇએ તો શાકમાં પણ કેટલી બુદ્ધિ તથા વિવેક શક્તિની જરૂર પડે છે કોઇ શાકમાં રાઇ મેથી પડે, કોઇમાં હિંગ, કોઇમાં બાજ છુટે, કોઇમાં અજમા, અને કોઇ કોઇમાં ગોળ કોકમ પડે ને કોઇ કાચું પણ બવાઇ શકે એવું બનાવી શકાય છે આ બધી બાબતનું ચોકસ જ્ઞાન હોય ત્યારેજ કડછી બાજ કહેવાય એવા કડછી બાજ માં કેટલી બધા જ્ઞાનની જરૂર પડે છે તેવો ધંધો નાગરનો કહેવાય છે તો પછી પોલીસમાં બને બોળખવી, તેને કઈ રીતે ધડાવવી અર્થાત્ બાપણી કરી લેવી અંદર પેસી મન બોધ લેવું અને કાચું પાકું બળવું બાવું મોટું જ્ઞાન જેનામા હોય શકે, બા મેળવી શકે તે પોલીસ બાતામાં લાયક કેમ ન હોઇ શકે !

૩ 'ખરછી'—નાગરનો ત્રીજો ધંધો ખરછીનો કહેવાય છે, એટલે કે બહાદુરી, લડાયક કુશળતા, યુદ્ધ બાપલ્પના, રણ રંગ શૂરવીરતા, બા તો પોલીસની બધી ફરજ કેમના મુખ્ય ફરજ છે, તેજ ધંધો નાગરી કહેવાય છે. તો પછી તેનું વધારે વિવેચન કરવાની જરૂર નથી. જે ગુણો પોલીસમાં લાયક થવાને જરૂરના છે તેજ બા એક ધંધાને લાયક થવાને પણ પ્રુરતા છે, તો પછી ત્રણે ધંધા સાથે લેતાં પણ પોલીસને લાયક નાગરો ન માની શકાય એમ હું તો કહી શકતો નથી.

પોલીસમાં દાખલ થનારામાં ૧૬ ગુણો હોવાની આવશ્યકતા આપણે ઉપર કહી ગયા છીએ તે તે ગુણો ક્રમ, કડછી અને ખરછીના ધંધામાં રહ્યા છે તેને કેળવવા બાદનાર કેળવી બધી શકે છે તો પછી નાગરો પોલીસ કામને લાયક ન થઇ શકે એમ કહેવું

કે માનવું એ મયા ન્યાય કેમ બજાવ ?

આવા વિચારોને વશ થઇએ તો આપણે નાગર જ્ઞાતિ પોતીસની નોકરી માટે લાયક બનાવ શકીએ છીએ, તેથી ગુજરાત અર્થે વ્યવહારમાં કાબલ થવાને, કાબલની આપણી સ્થિતિનો વિચાર બાકતા બીજી લાયન્સ પેઠી જે જે લાયન્સ આપણે માટે ખુલ્લી છે તેમાં જે વૂરવને માટે પોતીસ લાયન્સ કાયદેમદ નીવડી શકશે એમ દેખાયે તોજ એ લાયન્સમાં દાખલ થનારાએ કેવી સાવચેતી રાખવાની છે અને દાખલ થયા પછી કેવું વર્તન રાખવાનું છે તેનો આપણે આવતા અંકમાં વિચાર કરીશું (અપૂર્ણ)

સ્ત્રી વિભાગ.

ગૃહિણીના ધર્મ.

" જાણેને નવલાં રમવા આવ્યાને રે. " એ ઢાલ —

પતિપર પ્રીતી પ્રીતીરે, રાખો રામા હમેશાં
એજ સુખમંની રીતી રે— રાખો.
પતિમય જીવન પ્રેમથી કરવું, નીતિ તુચ્છીથી અવાચ્ચિમાં તરવું
રાખી પ્રભુની ભીતી રે— રાખો.
સદગુણી થૈ શીયલ સાચવવું, આર્ય ધર્મ રીતે આચરવું,
મળશે સુખ સંપત્તિ રે— રાખો.
રાખો સ્વચ્છ શરીર આભૂષણ, ટાળો કરી શુદ્ધ અંતર દૂષણ,
શાસ્ત્ર વચનમાં પ્રતિતીરે— રાખો.
"આર્યા" આપણે એમગૌરવ રાખો, ઉચ્ચ વૃત્તિથી સતીત્વજ દાખો,
અન્યજ ભવ આ ક્ષિતી રે— રાખો.
ગૃહિણી બની ગૃહ તંત્ર ચલાવો, સુખ દુ:ખમાં સમ ભાવ બતાવો,
સ્વામી તણા દુ:ખ શાન્તિ રે— રાખો
સત્ય અને પ્રિય વેણ ઉચ્ચારો, અતિથી ગૃહ કાર્ય સુધારો,
દીપાવો કુલવંતી રે— રાખો
સંપી કુટુંબમાં જ્ઞાતિ વધારો, સંભાળ શિશુ તણી ઉર ધારો,
શીખવો ધર્મને નીતિ રે— રાખો.
લાજ મરજાદ જરી નહિ મુકો, સત્યનો માર્ગ કદી નહિ ચુકો,
ભયંકરથી મન ભીતી રે— રાખો.
કપો નિંદા લોભને ત્યાગી, સંતોષેયા જનોને સુભાગી,
નિજ ઘરનિ વિચારો સ્થિતિ રે— રાખો.
જ્ઞાન ને ભજન વરતો હમેશાં, ટાળો ઉદાસી પતિની સુવેશા,
અમર થાઓ સહ પ્રીતિ રે— રાખો.

સનતિ સારી સખીની કરને, અલ્પ વચન આ હરમાં ધરને,
સભારને અય પ્રતિ રે— રાખો.

જન્મશંકર ગીરજાશંકર.

સ્નેહજ સ્નેહજ.

સરસ્વતી—કાં મંદાકિની બહેન તમારા બોલાવને હવે કેમ છે ?

મંદાકિની—હવે તો સાન્ત સારાં થઇ ગયાં છે, પણ વૈદથી જેટલી વાત છાની રાખીએ તેટલાં ઉપાધી થાવુ પડેજને !

સરસ્વતી—કેમ ભલા !

મંદાકિની—એ તો એમને પીવેર બબ્બે ટાણાં આ પીવાની ટેવ, તેથી આ વિના તેમને ગમ્ત સાર ન ઉતરતો. આપો અનાજ ભાવતુ નહિ, અને જેટલું અપાય તેટલું બરાબર પચતુ પણ નહિ, પછી તો પરિણામ એવુજ આવે તો !

સરસ્વતી—તારે આ તો મહા સમત્કારવાળી ચીજ જણાય છે. આવા જેનામાં ગુણો હશે એ તો મને ખબર નહિ. જોતો ઠીક, પણ તમારે ત્યાં છે તો પરમેશ્વરની કૃપા, તોપણ આ કેમ નહિ મુકતાં હો, કાંઇ મુકતાં હો અને એમને ન આપો એમ તો બનેજ નહિ !

મંદાકિની—ના રે બાઇ એવુ તો પ્રભુ કોઇ દિવસ ન કરાવે, પણ અમારે ત્યાં આ રોજ મુકાતોજ નથી કોઇ મૈ મહેમાન આવે ત્યારે અધુરકે આ મુકીએ.

સરસ્વતી—પણ તમારા ભાઈ તો બહેમા બહેસા છે. વળી હા ૧૫૦–૨૦૦ ના બહિનો પણ લાવે છે, છતાં આમાં તે શું લોભ કરતાં હશો.

મંદાકિની—લોભ બાર કાંઇ નથી. મારો બાઇ આવી બહુ વિદ્વ છે; એ તો પોતે પીયે નહિ, અને બીજાને પીવાએ દે નહિ.

સરસ્વતી—પણ તમારાં બોલાઇ આ વિના હેરાન થાય છે એમ ખબર હોય તો એ ના પાડે શું !

મંદાકિની—ના ના, પણ તે તો તરભાય ખરાને તે માને નહિ.

સરસ્વતી—તારે બબર કેમ પડી !

મંદાકિની—બનબાતો બહુએ મુંઝાતાં હશે, પછી છેવટ બારે પેટમાં બગાડ વધતો બબો ત્યારે તેમના કાકાના દીકરા હબહ્યો સાબર થઇ આવ્યા છે ને તેને બહેનેં જુદ્યુ વાત કરી કે મને તો બબ્બપી બે ટાણાં આ પીવાની ટેવ છે, અને આ પીધું તોજ ઠીક રહે છે, બારે તેનો કાંઇ ઉપાય કરો

સરસ્વતી—પછી ?

મંદાકિની—એબબે તો મ્હારાં બાતુશી તથા બાઇને વાત કરી, અને કહે જે આ પાણો શરૂ કરવાથી બત્તારે તો એમને ઠીક થઇ જશે, પણ આગળ બતાં તે કેમ પડે, મારે બાપણે તેમ કરવું નહિ

સરસ્વતી—એ વળી શું હશે !

અંડાકિની—એનો કંઈ ચામાં તો ઝેર છે, મારે તે તો આમે એ નખ કરવો જોઇએ,અને તેમાં બે આટણી મુકતાં નખ છે ત્યારેવે તો પાછો શું નજ કરવો પછી એમણે તો એકાદ ટંક કોઇક દવા આપી પેટ સાફ કર્યું અને પછી હમે-શાં સવારમાં ઉઠતા પહેલાં કલાક બે કલાકે અમર રાતે સુતી વખતે ચાના બે પ્યાલા જેટલું ઠાકુ પાણી પી જવાની બળામણ કરી. વળી કહે જે જરા ફરવું ફરવું કે મસ્ત કામ કાજ જરા વધારે કરશે તો કરકત નહિ આવે, તેમ કરતાં પણ વખતે કરકત જણાય તો સવારમાં ઉઠ્યા કુપ કે ઉનું પાણી પ્યાલો એક પી જવું

સરસ્વતી—બસ !

અંડાકિની—હા, બાઇ, તેમણે આ પ્રમાણે શરૂ કર્યું અને હવે તો સાત મહિના થયા છે

સરસ્વતી—વાહ રે, પણ તમારાં બોલચાલ બધાં બરાં દેખાતાં કે તમારાં વર્તણુંક ન કર્યા જે મ્હારે સામરે તો કોઇ દીવસ આ પણ મેલતાં નથી.

અંડાકિની—એ તો મોટા પરતા ઉપર એવાંજ દોષને. પણ એ પણ હવે તો કહે છે કે વખતે વખતે ગાનમાનાં કોઇકને ઘેર જઇને પી આવું એવું એવું મન થાયું. પણ તેમ કરીએ તેમાં આપણા પરની લાજ શી !

સરસ્વતી—વાહ રે વાહ ! આટલી ઉમરમાં કેટલી સમજણ. આપણા જેવું દોષ તો સા-સરાને પણીએ અત્યારે તો કેવેત કરી દીધાં હોય. પણ સાચે એ તો ઠીક. પણ આમાં ઝેર છે એ વાત ખરી હશે !

અંડાકિની—હા હા એવાં બધેમ બાયસ બોલું તો નજ બોલે !

સરસ્વતી—બારે એમ કોઇ દોષ, પણ તમે એમને પુછી તો જુને કે તમારે આ પીવારા તુરત મરી કેમ જતા નથી.

અંડાકિની—ચાલોને ત્યારે મારે ખેરજ, ત્યાં મારા બાઇને પુછીએ.

સરસ્વતી—એ તો મારે અમુર થાય વળી અમ્માને પુછ્યા વિના કેમ અવાય, આતો મ્હારા જેઠને ત્યાં રોકવા જઇ હતી તે રસ્તામાં તમે મળી ગયાં તે જોઇએ જતાં તેટલો લાભ.

અંડાકિની—એ તો બરાં, પણ આપોને રસ્તામાંજ તમારૂં આમનું છે તો ત્યાં થાતાં જાઇએ, તમારો સામુ મ્હારે ત્યાં આવવાની કોઇ ના નહિ પાડે.

સરસ્વતી—ઠીક ચાલો.

* * * * * *

અંડાકિની—બાઇ, તમે કહેતા હતાને જે ચામાં ઝેર છે, તે જોઇએ પીએ છે તેટલા તુરત કેમ મરી નથી જતા એમ આ સરસ્વતી બહેન પુછે છે

નંદરાકર—સવાલ બહુ મારો કાઢયો. જેમ અમીજ ઝેરી છે તેમ આદે પણ ઝેરી છે પણ તેમાં ફેર એટલો કે અમીજ તો મોળુ ઝેરજ છે બારે માર તો પડ્યો દોય તેમાં જરાક જેટલું ઝેર રહેતું હોય છે

સરસ્વતી—મંદાકિની બહેન, એ તો આખલ જેમ બી કપજ ગયાય, તમારે દુધ તો બહું દોમ તમારે તેમાંથી ધોડુક બી નીકળે છે તેના જેવું કાંઇક કરો

નંદશંકર—હા, બહેન એમજ છે, એક સો શેર પાણે દોય તેમાં ત્રણ શેર ઝેર દોય છે, એટલે બદી શેર પાણેમાં ત્રણ રૂપીઆ ભાર ઝેર રહેલું દોય છે.

સરસ્વતી—મંદાકિની બહેન, એ ઝેર બરીબ જેવુજ હશે કે કેમ ?

નંદરાંકર—ના ના, તેટલું બધુ તે સખ્ત નથી દોતુ સાધારણ રીતે બ્યારે બેથી ત્રણ ચણોઠી ભાર બરીબ બાધાથી બ્હોટુ માણસ મરી જાય છે, તમારે આવુ પરિણામ લાવવાને પાણેનું ઝેર દશ ચણોઠી ભાર જોઇએ

મંદાકિની—કોણ બચ્ચે કટલાએ ગામોથી આટલું દશ ચણોઠી ભાર ઝેર નીકળતુ હશે

નંદરાંકર—આપણે સાડા ત્રણ રૂપીઆ ભાર પાણેમાં તેટલું ઝેર રહેલું દોય છે. એટલે આપણા રનલના પાણેના દબ્બામાંથી અમીધારમા બાસનો પાણે લઇ બબ્બે પાણીમાં ઉકાળતાં ઉકાળતાં બ્યારે પોણુ કપ પાણી રહે એવો સખ્ત ઉકાળો કરવામાં આવે તો તે તમામ એકી વખતે પીબ્બાથી મોત થાય એમ કહે છે સાધારણ ઉકાળાથી તેટલી બરાબ અસર ન થાય, કારણ તેમાં ઝેર રૂપ બધું સત્ત્વ આવી શકે નહિ, તોપણ જોટલું આવે તેટલું નડે તો બરોબર. એક પ્યાલામાં બે આની ભાર જોટલો કે ઓછો વધતો જોટલો આવે તે પુરતુ નુકશાન તો થાયજ, જો કે સાથે પાણી વધારે દોવાથી તે અસર પણ કાંઇક મોળી પડી જાય છે, પરતુ પ્યાલા દીઠ અમે તેટલું પોણુ પણ ઝેર તો બાજે પડતું આવેજ

સરસ્વતી—એટલે મંદાકિની બ્હેન, આ જો વધારે વાર ઉકળે છે તો કડવા જેવો થઇ જાય છે, તે આ ઝેરને લીધે હશે ?

બધાકુ વર—(નંદશંકર તથા મંદાકિનીનાં બાતચીત)—વાહ ઢોકરી કેવી ડાહી છે ?

નંદરાંકર—હા, તે તેને લીધેજ હશે, પણ તે બાની પૂર્ણ તો ડાક્તર વિજેરેજ કહી શકે પણ તેમાં ઝેર છે એવી બીજી ઘણીએ નિશાનીઓ છે

મંદાકિની—કઇ કઇ

નંદરાંકર—એક તો વખતસર પાણે ન મળે તો હમેશના પીવાવાળાને બરીબના બધાબુની માફક મન તેમાંને તેમાંજ પરોવાઇ રહે છે, અને જો જરા વધારે વાર લાગે તો જેવેની જેવું જરા જણાય, કામ કરવાનું મન ન થાય, વખતે બગાસાં પણ આવે વિજેરે

મંદાકિની—કહો સરસ્વતી બહેન, હવે કાંઇ વધારે ખુલાસો જોઇએ છીએ ?

સરસ્વતી—ના ના, પણ જબવાનું પોણુ મળે છે ત્યારે પણ ઉપર પ્રમાણે કાંઇક થાય છે કે નહિ બતા ?

વિદ્યાલક્ષ્મી—(મંદાકિનીની બેન),—સરસ્વતી બહેનને ઠીક તેડી આબ્યાં હો !

નંદરાંકર—જબવા ટાણે જે દિવસે બરાબર ભૂખ લાગી દોય તે દિવસે તેનું કામ થાય છે એ વાત ખરી. પણ એમાં એ ફેર છે જબવાનું પોણુ બાતાં જે રૂચિ થાય છે અને બાકે વિજેરે બધાબુની ચીજ વિના તેના બધાબુ જે વળગ્યાં

આરે છે તે વચ્ચે મોટો ફેર છે. ખોરાકની ચીજની ઇચ્છા કંઈક જુદાજ પ્રકારની થાય છે

અંદાકિની—પારે તેટલે દરજ્જે પણ અનાજનું એ ખોરાક કહેવાય કે નહિ ?

નદરા કર—ના બહેન એમ કેમ કહેવાય. જે ચીજ વિના કોઇને પણ ન ચાલે તે ખોરાક કહેવાયજ નહિ, જો તેમ ન હોય તો પાણીનું, નિદ્રાનું, બેસવા ઉઠવાનું પણ ખોરાકજ કહેવાય. જો તે ખોરાક હોય તો અરીસા વિગેરે આભરાઓજ ખોરાકીયા કહેવાત નહિ

સરસ્વતી—જે ચીજ વિના જાપો માણસોને ચાલતુ જ નથ છે તે ચીજ વિના જેને નજ ચાલે તે તેનો ખોરાકી. બુઓને તમારે સહુને તથા અરીબ બોકોને ચા વિના કેવું ચાલતું જ નથ છે, પારે અનાજ કે પાણી વિના કોઇને ન ચાલે ?

નદરાકર—તેમાં બીજી વાતે રહી જાય છે અનાજ માટે તો પેટની સ્થિતિ ઉપર આધાર રહે છે ભૂખ ન લાગી હોય ત્યારે અનાજ દીધું એ ગમતું નથી. ચટણે ખરી જરૂર હોય ત્યારે આવે, જરૂર ન હોય ત્યારે મન ન થાય એ એમ બતાવે છે કે તેને આરે સ્વાભાવિક રીતનીજ જરૂર છે અકરાંતીયા તથા અણમળજુની વાત તો જુદીજ રાખવી જોઇએ. બાકી ખોરાકની ચીજમા તેમ નથી. કોઇ કારણસર તેવી ચીજ ન લેવા વૈદ્ય મનાઇ કરે છે ત્યારે બહુ સમજુ માણસોએ પણ મન વશ રાખી શકતા નથી. એ મ્હોટો તફાવત.

અંદાકિની—હા અને બબ્બેત્રણવાર બાજરાં ચારભાઇએ તો અમે તાંબી પેરા કરીને લેવાનું મન પણ થાય.

અયાકુવર—પારે રમુજ વિના નજ ચાલે કે ?

નદરા કર—(જરા હસીને) હા તેટલે દરજ્જે આવી ચીજો માણસ માત્રને પોતાનાં ગુલામ કરી બેસે છે મકાને બદલે બાજરો બાવાથી પેટ ભરાતાં જમવાની ઇચ્છા બંધ થાય છે, પણ ચાહેને બદલે દુઃખ આપશું તો પણ ચાહેમાં તો રુચિ રહવાજ કરશે

સરસ્વતી—આ પીધાથી બબ્બેત્રણવાર ધાક ઉતરી જાય છે એ શું કરો ?

નદરા કર—એ પણ તેનું ઝેરીપણું સૂચવે છે કેટલાકોક ઝેરમાં બીજા સાધારણ ચીજો કરતાં આપણા શરીરમાંથી આરે તરતથી લાવી શક્તિ ઝેરદમ જોગી કરી આપવાની ખુબ્બી રહેલી હોય છે અને તેવી ખુબ્બી આટેમાં પણ છે.

વિદ્યાલક્ષ્મી—પારે તેમાં પણ સારા ગુણો છે ખરા

નંદરા કર—કેમ નહિ, દુનીયામાં જેવી કોઇ પણ ચીજ નથી કે તે ફાયદાકારક ન હોય, પણ યોગ્ય જગાએ યોગ્ય વખતે તથા યોગ્ય પ્રમાણમાં તેનો ઉપયોગ થાય તો, જો તેમ ન થાય તો સારામાં સારી ચીજ પણ ઝેર રૂપ થાય છે અન્ન જેવી સારી કે વખારે જરૂરની ચીજો બહુ થોડી છે છતાં સખ્ત અજીર્ણ વખતે અનાજ જોવામાં આવે તો વખતે બહુ અપકાર પરિણામ આવી જાય છે.

મહાદેવી—ઝેરથી શક્તિ આવતી હોય તો તે લેવામાં પણ શું ખોટું ?

નટરાજ—અરેબર શક્તિ ઉત્પન્ન થતી હોય તો કંઈ ખોટું નહિ, પણ હકીકતમાં જે બને છે તે એટલુજ કે શરીરમાંથી શક્તિ ચારે તરફથી ધસારાબંધ આવતાં શક્તિ પેદા થાય છે એમ જણાતાં થાક ઉતરી જતો જણાય છે અથવા એક જાતનો જુજ નિશો આવતાં થાક ઉતરી ગયો જણાય છે પરંતુ પાછળથી પરિણામ અવળુંજ આવે છે થાક ઉતરી ગયો જણાવાથી આરામ પોષિક ચીજ વિગેરેના ખરા ઉપાય લેવાતા નથી, અને ક્ષણિક અસર મટી જતાં શરીરનાં જ્ઞાન તંતુઓ વધારે નબળાં બને છે

સરસ્વતી—મહાદેવી બહેન મતલબ એમ જણાય છે કે જેમ અફીણ જેવું ઉગ્ર ઝેર પણ દવા તરીકે ફાયદો કરે ને તેમ ચા પણ જરૂર જણાય ત્યારેજ લેવાથી ફાયદો કરતો હશે.

નટરાજ—બહાર કહેવું પણ એજ છે બહુ રોગો ઉપર, પછી તે માનતા હોય કે શરીરના, તે તમામ ઉપર ઝેર બહુ સારું કામ કરે છે. પણ તે જેમ વૈદ્ય કહે ત્યારે લઈએ છીએ તેમ આને માટે પણ થવું જોઈએ. મતલબ ચાહે—ઝેરી છે ઝેરી છે એમ કહેવાથી ગેર સમજ થવા સંભવ છે, કારણ એ ઉત્પન્ન કરું તેમ તે ઝેર ઉપજ નથી, માત્ર તેમાંથી ઝેર નીકળે છે અગર તેમાં ઝેર રહ્યું છે એમ કહેવું જોઈએ આ ઝેરવાળો પદાર્થ પણ બીજની માફકજ વૈદ્ય લોકો બતાવ્યા કરે ત્યારે અને તે પ્રમાણે લીધાથી ફાયદોજ થાય છે એટલું સારું છે કે તેમ ન કરનારને બહુ નુકશાન થતું નથી, તેથી ચાલવું બને છે

સરસ્વતી—અને તેથીજ લોકો ઉતરાતા હશે.

નટરાજ—બરાબર છે એ બનતા શત્રુમાંથી ઉપાડો શત્રુ સારો કે તેનાથી વેરાતા રહીએ તથા તેનો ઉપાય કરી શકીએ બીજો તથા બીજા જોખમો શત્રુ વધારે ભયંકર નીવડે છે, કારણ તે પહેલું નુકશાન ઝોકમ કરતો નથી, જે નુકશાન કરે છે તે કાયમ રૂપ દેખાડે છે, કદાચિ પકડાઈ જાય તો તે બીજા કોઈએ કર્યું છે એમ કરાવી પાડે છે, અને પોતાનું કામ કાઢવે બને છે છેવટ જ્યારે તેના દમાની ખાત્રી થાય છે, ત્યારે પહેલું કરીને બાજી હાથથી ગયેલી હોવાથી મુંગે મોંયે સહનજ કરવું પડે છે બાકી જે ચેતી તે પ્રમાણે બિમ્બનથી વર્તે છે તે હાવે પણ છે અફીણ જેવાં વર્ષોનાં બંધાણ જોડી શકાય છે ત્યારે ચાહે તે સી વિસાત છે, પણ નિયમ તો જોઈએ.

સરસ્વતી—અફીણથી, સર્પનાં ઝેરથી, વિગેરેથી નીકર આવે છે ત્યારે ચાયી તો ઉઘડી ઉઠી બને છે.

વિદ્યાલક્ષ્મી—હા, જો હજી પરમદિવસજ બાંને એમ થયું હતું

નટરાજ—ખરી વાત છે જુદાં જુદાં ઝેર જુદી જુદી રીતે અને જુદી જુદી અસર કરે છે, કેટલાંકોથી નિદ્રા આવે છે, ત્યારે કાઢેમાંહેનાં ઝેરથી તે ઉઠી બને છે

અપૂર્ણ

બાળકોને ધર્મ બોધ.

ગયા અંકમાં ધર્મનાં દસ લક્ષણ બતાવ્યાં છે તે દરેકનો અર્થ શું છે તે પણ બાળકોને સમજાવવાની જરૂર છે તેથી આ સ્થળે આપીએ છીએ.

૧ ધૃતિઃ । ધૈર્યમ્ । ધીરજ ધૃતિ શબ્દનો બારણા અર્થ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે ધૃતિના પણ પ્રકાર છે —સાત્વિકી, રાજસી, અને તામસી.

મ૦ ગી૦ ૧૮ । ૩૩-૩૫ ॥

૨ ક્ષમા । સહનશીલતા । તિતિક્ષા । સહન શીલતા તેનાં લક્ષણ મત્સપુરાણમાં નીચે પ્રમાણે આપ્યાં છે

વાક્પોધાભ્યાત્મિકે વૈવ દુઃખોત્પાદિતે ક્વચિત્ ।
ન કુપ્યતિ ન વા હન્તિ સા ક્ષમા પરિકીર્તિતા ॥ મા૦ અ૦ ૧૨૦ ॥

અર્થઃ—વાક્ અને આધ્યાત્મિક દુઃખ આવી પડે ત્યારે જે કોપતી નથી અને માન કરતી નથી તેને ક્ષમા કહેલી છે

૩ દમઃ । બાહ્ય ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ તેને દમઃ કહે છે (વેદાન્તસાર).

કુત્સિતાત્ કર્મણો વિપ્ર યન્નિવર્તનમુત્તમમ્ । સ કીર્તિતોદમઃ પ્રાજ્ઞૈઃ સમસ્ત તત્વ । પાયેન્દ્રિયોપસ્થસંયમઃ ।
દર્શિભિઃ ॥

અર્થઃ—હે વિપ્ર, કુત્સિત કર્મમાંથી ચિત્તનું નિવારણ કરવું તેને સમસ્ત તત્વ જાણનારા વિદ્વાનોએ દમ કહ્યો છે

૪ અસ્તેયમ્ । ચોરી ન કરવી તે.

પ્રત્યક્ષં વા પરોક્ષં વા રાત્રૌ વા યદિ વા દિવા ।
યત્ પરદ્રવ્યહરણં સ્તેય તત્પરિકીર્તિતમ્ ॥

અર્થઃ—પ્રત્યક્ષ અથવા પરોક્ષ, રાતે અથવા દિવસે પરદ્રવ્યનું હરણ કરવું તેને ચોરી કહેલી છે.

બાળકનું પ્રભુસ્તવન.

રાગ.

ભોળા પ્રભુમાં પ્રભુ રહેલ ભોળા,
સાગર પહાડ પૃથ્વીના ભંડોળા
તારા, ચાંદ, વૃષ્ટિ, ફળ, ફુલો અનેરાં,
સુખદ સર્વ પ્રભુ ! રીઝી તમે રચેલાં.
પાર માનતાં ન આવડે તમારો,
બુદ્ધિબળ શરીર સત્વ એ વમારો
કુસુમની કળી સમાં અમે તમારાં,

સ્નેહની સુગ મધી વધારનારૂં
માત તાત ભાઇ બ્હેન બ્હાલ જેવાં,
સાડ ઝોડ પૂરતાં રખી રહેવાં
હાવ એ સભા વિભુ ! સદા બચાવો !
બાલ સબર બાલુસમજુને નિભાવો ! !

લલિતાલય લલિતત્વરિમલ

બાળધર્મ શિક્ષણમાળા વિભાગ. ભાગ ૧ લો.—પાઠ ૧ લો.

ધર્મની બાબ્બા—બાલ ૧

આજે તમને જે કંઇ કહેવાનું છે, તે નવું નથી સારાં કર્મો કરવાં, સારો આચાર પાળવો, પોતાનો ધર્મ પાળવો, જેવાં જેવાં વચનો તો તમે સમજતા થયા હશો, ત્યારથી સાંભળ્યા કરતા હશો ' પાળે તેનો ધર્મ, ' ' ધર્મીનો જય અને પાપીનો ક્ષય ' વિગેરે કહેવતો તમે વ્યવહારમાં વપરાતી સાંભળતા હશો. તમારા ઘરમાં પણ તમારાં વડીલો ધર્મનાં પણાં કૃત્યો કરતાં હશે, તે પણ તમે નિત્ય નજરે જોતા હશો. છતાં હાલના સમયને અનુસરીને તમે જેવી કેળવણી લેવા માંડી છે કે " ધર્મ શું છે ? શા માટે પાળવો ! પાળવાની ખરી જરૂર છે કે નહિ ! તેવી કંઇ ખાત્રી છે કે નહિ ! " તે જાણવાની તમને જિજ્ઞાસા તક મળતી નથી તેવું જ્ઞાન નહિ હોવાથી ધર્મ ઉપરથી તમારી શ્રદ્ધા ધીમે ધીમે ઓછી થતી જતી હશે, તે મોટું બેદકારક છે અત્યારે તમે હવે પછી ધીમે ધીમે જાણશો કે—તમારૂં એકે એક કૃત્ય ધર્મનું જ કૃત્ય છે, તમારો એકે એક વિચાર ધર્મના મુખ્ય વિષયમાં આવી જાય છે, તમારો એકે એક શબ્દ ધર્મની મર્યાદાની બહાર નથી, અર્થાત્ બોલવું, ચાલવું, વિચારવું, સુવું, બેસવું, ખાવું, પીવું, જાવું, મથો કરવો, હસવું, રોવું વિગેરે વ્યવહારનાં પણ સઘળાં કૃત્યો ધર્મનોજ વિભાગ છે; ત્યારે ધર્મની કેટલી બધી આવશ્યકતા છે, તેનું તમને સહજ ભાન થશે પરંતુ ઉપર જે જે કૃત્યો બતાવ્યાં તે સિવાય બીજાં પણાં કૃત્યો તમારે કરવાનાં છે શા માટે કરવાનાં છે !

પ્રથમ તો તમે પોતે કોણ છો, તેનો તમે વિચાર કર્યો છે ? ના, નહિજ આજે ત્યારે આજે હવે તે વિચાર કરીએ તમે પશુ નથી, પક્ષી નથી, પણ બે હાથ, બે પગ, એક મુખ વિગેરે અવયવવાળું માણસ છો. વારૂ, તેથી વધારે શું છે ! તમે અમુક કુટુંબમાં જન્મ્યા છો. જે કુટુંબમાં તમે જન્મ્યા હો તે કુટુંબને પરંપરાથી ચાલતી આવેલી કેટલીક ખાસીયતો હશે એટલે તમે હિંદુસ્થાનમાં અમુક જાતિમાં જન્મ્યા છો, તેથી હિંદુ કહેવાઓ છો તમારા બાપદાદાઓએ જે ધર્મો કર્યો છે, તે ધર્મો તમારે બજાવવાનો છે; તમારે તેવી કેળવણી લેવી પડે છે. પરંતુ આ જગતમાં જન્મીને માત્ર ખાવું, પીવું અથવા મોજમજાદ મોજવવી, તથા તેમ કરવાને શક્તિમાન થવાને પૈસા કમાવા, એટલુંજ તમારે કર્તવ્ય નથી ત્યારે બધું બીજું શું કર્તવ્ય છે !

તમે હિંદુસ્થાનના એક દેશના એક ગામમાં રહો છો. છતાં તમારે જે તમારો ધર્મો બજાવવો હોય, તો તમારી આસપાસનાં ગામોમાં શું બને છે, તે તમારે જાણવાની જરૂર પડે છે અરે! એટલુંજ નહિ પણ હિંદુસ્થાનના દરેક ગામમાં શું બને છે હિંદુસ્થાનની બહાર કયા કયા દેશો છે, અને ત્યાં શું શું બને છે, તેઓ સાથે આપણે કેવો સંબંધ છે, તે સમજવું જોઇએ પડે છે. જો તમે એવું કંઈ ન જાણતા હો તો તમારો ધર્મો સારી રીતે બજાવી શકો નહિ, જોઇએ તેટલા પૈસા મેળવી શકો નહિ, અને યોગ્ય જરીત સ્થિતિમાં રહેવાનો તમને વખત આવે તેવીજ રીતે આ હિંદુસ્થાન એક પૃથ્વી ઉપર છે આ પૃથ્વી જેવા બીજા પણ કેટલા અપર આકાશમાં તારા રૂપે ઝળકી રહ્યા છે. તે સઘળા તારાઓમાં આપણા જેવીજ વસ્તી છે આ દેહે તમે તે તારામાં જઇ ન શકો, પણ તે ઉપરથી તમારે જેવા અમક્ષિત જનતો સાથે કંઈ પણ સંબંધ નથી, એમ માનવું તે તદ્દન ખોટું છે એ સઘળાં જગતોને એક બીજા સાથે પુરતો સંબંધ છે અને તેમ મુજબ તેમાં વસતા પ્રાણીઓને પણ એક બીજા સાથે પુરતો સંબંધ છે કેવી રીતનો સંબંધ છે, અને તે સંબંધની આ દેહે ખાત્રી થઇ શકે કે નહિ, તે જાણવું જરા કઠિન છે પરંતુ તમે ધીરજ રાખશો તો આગળ ઉપર જાણી શકશો.

આપણાં નાટકો.

નાટકનું મુખ્ય કામ અંત કરણનું શોધન કરવાનું છે ધર્મ અને નીતિના નિયમોથી ચાલવા થકી પડતી આફતોના સંકલનથી ભય અને શોકગ્રસ્ત થવું; અનીતિ અને કુરતા તરફ તિરસ્કાર ઉપજાવવો, દંભ અને મૂર્ખતાને ઉપહાસનો વિષય કરી તે પ્રત્યે ત્રાસ વૃત્તિ પેદા કરવી; અને સામાન્ય પણે સુકૃતનો જય અને દુષ્કૃતનો પરાજય બતાવી સૃષ્ટિ રચનામાં દરેક વ્યક્તિને કર્તવ્ય પરાયણ કરવી એમજ ઘણા નાટકકારો તથા અભ્યાસીઓનું માનવું છે નાટકની અભિરુચી સુધરેલા ગણાતા જુના કાળમાં પણ આપણને મળી આવે છે સાવિત્રી આખ્યાનમાં ઉજ્જયિનીના આસપાસ ઉદ્યાનમાં પાથરી નાટકનું ભાન કરાવ્યું છે તેમજ મહાભારતમાં પાંડવ કૌરવની સભામાં દુર્યોધનના પ્રવેશ પહેલાં મય દાનવે રચેલ ત્યાં જળ અને જળ ત્યાં સ્થળાકાર વૃક્ષ ઉત્પન્ન કરી છે તે પણ ચાક્ષુષ વિકૃતિપૂર્વક એક જાતનું આખ્યાનજ છે ઐતિહાસિક કાળમાં નાટક અને નાટકશાળા માટે રોમન પ્રજાનો શોખ જાણીતો છે યુરોપમાં બારસો વરસ પહેલાંથી નાટક એ એક પ્રજાકીયસંસ્થા જેવું થઇ પડેલ છે. અને આર્યાવર્તમાં તો વિક્રમ સંવતની શરૂવાતથીજ નાટકકારની જાહોજલાલીના ખોટમાં થતી આવી છે તે સ્થિતિમાં હાલ તદ્દન ફેર પડી ગયો છે અને તેટલે દરજ્જે જન સમાજની ઉન્નતિનું એક અગત્યનું બુદ્ધિ અને રસ મિશ્રિત સાધન આપણે ગુમાવીએ છીએ એમ થાય છે. અને માંગત કાળની રંગભૂમિના પ્રેક્ષક વર્ગનો નકાર રંગભૂમિ પત્રની સભાગણે અને વિમાગે—અથવા બીજી રીતે કહેતા—ની ખોટ—જણાવવા પી શૈલી, અને વિવિધ રચના પૈર્વાપર્યની જોરદારી જોઇ રંગભૂમિ-

બાંધી પાછા ફરતાં જે મંચારો આપણે સાથે લઇ જઇએ છીએ તેજ આ બાબતની મુખ્ય સામેતી પૂરે છે

સમાજના મોટા જથાને ભેગા કરવાના ઉદ્દેશવાળો સમારંભ હાથ ધરવાનો હર કોઇ માણસને હક છે એવા ઘવાનીજ કે પ્રથમ તો ઇન્કારીબત કરેલું. " જેવી સાધન સંપત્તિ, અને જેવા દક્ષ અને જોતા, તેવું આપણે કામ " એવો ખુલાસો બહેર સંસ્થાના મુખ્ય લક્ષને હલકું પાડવાનું પહેલું પગરણ છે. વેવો બચાવ સુધર અને સુધરેલને પહેલ આપી, તત્સંબંધી જોરવાનજી રીતે પરાંમુખ રાખે છે અને પ્રેક્ષક વર્ગને પોતાની પ્રતિષ્ઠા ખરી રીતે જાળવામાં અંતરાય થઇ પડે છે તોપણ એટલું તો કહેવું જોઇએ કે ચોકસ, વ્યવસ્થાપક અને પાત્રો એક બાજુએ, અને ચોકસમૂહ બીજી બાજુએ, તે બેમાં કરેક પક્ષની ઉપેક્ષા વૃત્તિ બન્નેની હાલની સ્થિતિ માટે જવાબદાર છે જો નાટક એ પ્રજાજીવનનું અંગતનું પોષક છે તેથી પ્રજાકીય સંસ્થા વરીકે તેને કામગી જગ્યા મળવી જોઇએ એવોજ આગ્રહ કરવામાં આવે તો પછી સામી બાજુની સ્થિતિ સુધરવીજ જોઇએ એ દેખીતું છે. અને તોજ નાટકભૂમિપર કૌશલ્યનું, ચડ-ઉતર-વિમુખતા સાથે હાલ જે ચુલ બરેલી રીતે સકળાયિત્વ બતાવ છે તે બંધ પડશે જેમ સમાજ તેમ રાજાની જવાબદારી પણ ઓછી નથી રાણી એલિઝાબેથે નાટકકાર શેકસપીયર પાસેજ તેનું એક નાટક ખાસ ભજવાવી જોયું હતું. અને મરહુમ મહારાણીશ્રીએ, બાણીતા નાટકપાત્ર હેન્રિ ઇરવિંગને ખાસ ઉત્તેજન આપી નાઇટહાડ ખેતાં તેને માન ઇલ્કાબની નવાજેશ કીધી હતી એટલુંજ નહીં પણ એક બીજા દેશના રાજા નાટકારો બીજા દેશની મુલાકાતે જાય છે ત્યારે તેમની રહેણાકમાં નાટકાદી અથવા બહેર નાટકભૂમિમાં ચોકસ નાટકોના તમાશગીર બનવાનો સનાવેશ કરવામાં આવે છે પ્રસંગોપાત આમ થવાથી પણ લાભ થાય છે. પ્રજા પ્રીતિમાં નાટકની ચોકસ સ્થિતિ કબુલ કરાય છે. નામાંકિત પુરૂષોની હાજરી હોઇને, કેવી જાતના પ્રેક્ષક વર્ગને શાળામાં દાખલ કરવા તેનો વિચાર વ્યવસ્થાપકોને કરવો પડવાથી, અવસરમાં ગાંભીર્ય આવે છે, અને પાત્રોને પોતાની હલેસની રીતિ અને ગતિમાં નિયમ જાળવવાની જરૂર હોવાથી તેઓમાં પણ સુધારાને અવકાશ મળે છે આટલેથી બસ નથી. ઉત્તેજન દાખ આપો કે પ્રજા આપો; પણ જે પ્રમાણમાં ઉત્તેજન આપવાના વિચાર અને વૃત્તિનું ઉચ્ચ ગાંભિત્વ તે પ્રમાણમાં નાટકશાળાની ચઢતી પડતી તે તો સર્વથા સિદ્ધ છે

ગ્રીકોમાસ, ભવભૂત્યાદિનાં પ્રાચીન નાટકોમાં હમેશાં રસપ્રાધાન્ય કરેક નાટક પરત્વે રહેલું હોય છે તો પણ રસનું મિશ્રણ એવી કુશળતાથી થયેલું જણાય છે કે બયાનકમાંથી શાન્ત અને શાન્તમાંથી કરણ અથવા વીરમાંથી હાસ્યનું પરાવર્તન કયાંથી કેવી રીતે થયું તે વિચારવાનો પણ આપણને વખત રહેતો નથી. રચનારા તો રચી ગયા પણ ભજવનારાઓને ભજવવાનું રહેજ છે અને હાલના નાટકોમાં વિષય પ્રાચીન હોય તોપણ પાત્રોની જોરદારીને લીધે પ્રેક્ષક વર્ગની વૃત્તિ સ્તબ્ધ નહીં થતાં વિષયના પ્રસંગથી નિરાળી રહેતી હોવે એમને રસમાં કેમ જાણે આરામ કે બ્યાસ દાખલ થતી હોય તેમ વૃત્તિ ભિન્ન ભિન્ન થતાં ચોગ્ય વાસનાનો અનુપ્રવેશ થતો અટકે છે વિદૂષક જોવા ટોળાબંધ મરકરાની જરૂરત છે પણ તે નાટક પાત્રના રસકડા માટક હોય તેનાથી જુદો પાડી હોઇ, જોઇએ કરતાં

એટલે પ્રેક્ષક વર્ગના સીધા સમાગમ કે સંભાષણમાં લાવવામાં આવે, અને તેના દીલમાં જોટલે દરજ્જે ઇરાદા પૂર્વક હકીકતો અને માન્ય અને અમલમાં મુકવા કરે અને તેનો મુખ્ય હેતુ, પડદા પાછળ આવતી તૈયારીના વખત દર્શીવાન પ્રેક્ષકોને લગતી સેવામાં મોજુ મજા રૂપ તેટલે દરજ્જે વિષય પોતેજ નહીં પણ આખી નાટકશાળા પણ, સમાજનું ઉપકારક પાત્ર થાય છે.

હાલનાં નાટકોમાં ગધારૂપ સંભાષણો ઓછો કંટાળો આપતાં નથી પાત્રો કયા જાતિ કુળના તથા કેવાં સુશિક્ષિત હોય છે અને પ્રેક્ષકોમાં વસ જમવા બીજા કારણો કરતાં સુધી વધિયાં હોય છે તે આપણે જાણીએ છીએ. છતાં જે વાકયો રચનારના પોતાના મુખમાં પણ ઢારવ કર્યા વગર બાજોબંદ શોભતી તેવાં વાકયો સજ્જ એક લાંબા અને ચેત એક પહોળા પોષટ—પાત્રોની ઇજ્જા જેવી જેવાને ગળામાં ઠોકાય છે, અને તેમાં પણ જ્યારે નાદારસ્ત દશા દુઃખ વાકય સુખલાના ઝોકાદ જે મંડોકાને જોસવી નાંખે છે ત્યારે દેખાવ જોવા માટે ઝકાઢી રચનારને અરબર તે પ્રમાણે નાટકશાળામાં દાખલ કરવો જોઇએ! આઠેક વરસનો છોકરો પત્રે વાંસડા બાંધી મોટી દાઢી જેનો હોય તેનું લાગે છે અને તેવે પ્રસંગે રચનારની મેનજ અને અભ્યાસના વાદ પ્રવાદ વચેની અંધપરંપરાને વખાણવી કે ભોતા અથવા પ્રેક્ષક વર્ગની પીરજને વખાણવી તે નકી કરવું મુશ્કિલ પડે છે અસ્તુ.

ચર્ચા પત્ર.

વર કન્યા વચ્ચે કેટલાં વર્ષનો ફેર હોવો જોઇએ?

એક પ્રખ્યાત વૈદરાજ બીજી હકીકત સાથે નીચે પ્રમાણે પોતાનો અભિપ્રાય ઉપરની બાબત પ્રતે જણાવે છે

આ પ્રશ્નના જવાબમાં ઘણું વિશેષ કહેવા જેવું અને વિચાર કરવા જેવું છે પરંતુ ટુંકામાં સારભૂત ઉપાય એ છે કે ધર્મશાસ્ત્ર તથા આયુર્વેદશાસ્ત્રના મુખ્ય નિયમો ધ્યાનમાં રાખી તેમજ વ્યવહાર વિરૂદ્ધ પણ ન થાય તેવી રીતનો નિયમ કરવો યોગ્ય જણાય છે

વર કન્યામાં ઓછામાં ઓછો ૪ વર્ષનો અને વધુમાં વધુ ૯ વર્ષનો અવશ્ય ફેર હોવો જોઇએ, કારણ કે—

विंशतेर्ब्रह्मचर्यंपुनं ॥ शार्ङ्गधरसंहिता ॥
पंचविंशे ततोवर्षेपुमान् नारीतुषोडशे ।
समत्वागतवीर्यौतौ जानीयात्कुशलोभिषक् ॥ सुश्रुतात् ।

એટલે એક આચાર્યનો ૨૦ વર્ષે સ્ત્રી સંગ કરવાનો છે અને બીજા આચાર્યનો ૨૫ વર્ષે પુરૂષની તથા ૧૬ વર્ષે સ્ત્રીની શારીર ધાતુઓ સંપૂર્ણ રીતે પરિપાક થાય છે તે જ સમાધાન કરવાનો યોગ્ય વખત છે એમ લખે છે.

હવે કન્યાનો લગ્નકાળ ધર્મશાસ્ત્રમાં ૧૦ વર્ષની કન્યાનો લખ્યો છે અને ઉંચટે ૧૨

રવતા યવા પેઠેલાંનો વખત પણ કન્યા કાળમાં લેખાય તો છેવટે ૧૨ વર્ષની કન્યાનાં લગ્ન કરવાજ જોઇએ. એટલે ૧૬ વર્ષની કન્યા સાથ ૨૦ વર્ષના પુરૂષ સાથે યોગ કરવામાં આવે તો ૪ વર્ષનો ફેર—અને ૨૫ વર્ષના પુરૂષ સાથે સંયોગ કરવામાં આવે તો ૯ વર્ષનો ફેર રહે છે પરતુ આ પ્રમાણે કરવામાં ધર્મ તથા વ્યવહારની વિરૂદ્ધતા આવે છે તથાપિ આયુર્વેદમતનેજ દીર્ઘ દ્રષ્ટિએ જોનાં ગુણાનુવાદને લીધે બન્ને મતોમાં બાધ ન આવે તેવી રીતે આયુર્વેદના મતને પ્રાધાન્યપણું આપી ૧૨ વર્ષની કન્યા સાથે ૧૬ વર્ષના વરનાં લગ્ન કરવાં, અથવા ૧૨ વર્ષની કન્યા સાથ ૨૧ વર્ષના યથાયોગ્ય ગુણ તથા સમાન સંપત્તિ વાળા વર સાથે લગ્ન કરવા યોગ્ય જણાય છે અને આપણી જ્ઞાતિમાં લગ્ન થયા પછી અમુક વર્ષે આંણું વાળવાનો જે રીવાજ ચાલે છે તે રીવાજ બાલ ઉપયોગી ગણી ક્રમમ રાખવાની જરૂર છે કે જ્યારે પરણેલ કન્યાને ૧૬ વર્ષ પ્રાપ્ત થાય અને પુરૂષને ૨૦ વર્ષ અથવા ૨૫ વર્ષ પ્રાપ્ત થાય ત્યારેજ મર્યાદાન કરવા આંણું વળાવવાનો રીવાજ રાખવો જોઇએ ઉત્તમ માર્ગ કરવા જેવો રસ્તો છે આમ કરવાથીજ શાસ્ત્ર તથા વ્યવહાર બન્નેનો નિર્વાહ થઈ શકે છે આ સિવાય બીજો રસ્તો લખનારને જણાતો નથી

એકદરે વીચાર કરતાં કન્યાની ઉમર કરતાં વરની ઉમર સરાસરી દોઢી હોવનો બધી રીતે અનુકુળ પડતો ભય જોશે છે અર્થાત્ દોઢો ફરક રાખવો જોઇએ. જ્યારે સગપણ અથવા વિવાહ કરવો હોય ત્યારે કન્યા કરતાં વરની દોઢી ઉમરનો ફેર ધ્યાનમાં રાખી કરવો

એક વિદ્વાનનો આ વિષયમાં એવો અભિપ્રાય છે કે આપણો દેશ ઉષ્ણકટિબંધવાળો છે તેથી બીજાઓને પણેજ વહેલો રજસ્વળા આવે એ સ્વાભાવિક છે તેમાં વળી વિજેરે કરી વિષયોત્તેજક વર્તણુકનો પરિચય વધવાથી વધારે મદદ મળે છે વિજેરે કારણોથી ૧૨ વર્ષેજ તરતજ રજ પ્રાપ્ત થાય છે પરતુ પ્રાચીન સમયમાં બરાબર યોગ્ય કાળેજ એટલે ૧૫-૧૬ વર્ષેજ રજ પ્રાપ્ત થતું હતું અને વિષય ઇચ્છા પણ બહુ મોડી થતી હતી. આ પ્રમાણેના દાખલા હાલ વર્તમાન સમયમાં પણ આપણે સાધારણ વર્ગના આમદારોના ઘરોમાં હજી પણ નજરે જોઇએ. તો એ ઉપરથી જણાઈ આવે છે કે જો વિષયોત્તેજક વર્તણુક, તેવી વાર્તાઓ, તેવો પરિચય અને પોશાકનો પરિચય અને તેવી મદદ કન્યાઓને મળે નહીં, અર્થાત્ તેવી દરેક વિષયોત્તેજક બાબતોનો તેમનાં માન પિતા વિજેરે કુટુંબીઓ તરફથી અટકાયત કરવામાં આવે અને ફકત નીતિશાસ્ત્રનો બોધ કન્યાની ઉમર ૧૫-૧૬ વર્ષની થાય ત્યાંસુધી યથાયોગ્ય શિક્ષણ કન્યાશાળામાં મળ્યા કરે તો પછી પ્રાચીન કાળની માફક બેહદ રજ પ્રાપ્ત થઈ શકે. અને તેમ થાય તો પછી આયુર્વેદના નિયમ પ્રમાણે ૧૬ વર્ષે કન્યાનાં લગ્ન કરવામાં કશો દોષ આડો આવી શકે નહીં અને તેટલુજ નહીં પણ તેવા પરિપાક સમયે દંપતીથી જે સંતાન થયેલી સંતતી પણ બહુજ મજબુત બાંધાવાળી દીર્ઘકુળવાળી બહુ સૌમ્ય પરાક્રમ વાળી અને બહુજ બુદ્ધિબળ વિજેરે પ્રશંસિત ગુણોવાળી પ્રાપ્ત થાય. અને તેથી થયેલી દેશોન્નતિ પુન પ્રાપ્ત થઈ શકે. હાલ જે બાળલગ્નના સ્વિકાર્યથી દેશની પાયમાલી થતાં અસ્ત દશા થઈ છે તે ફરીથી ઉદય પામવાનો સમય નજરે જોવા આપણે સર્વ ભાગ્યશાળી થઇએ

અપૂર્ણ.

નવા પુસ્તકો.

એક મહાન્ અંગ્રેજ લેખક લખે છે કે શહેરો વસાવવા, મોટા વિજયો મેળવવા, અને કીર્તિ અમર કરવાને બીજા બધા પ્રયાસો કરવા તેના કરતાં એક સારું પુસ્તક રચવામાં મરે શક્તિને ખર્ચ કરવી એ વધારે સારું છે, કારણ કે ટકતી કીર્તિ, ટકતું અમરત્વ કેટલી ઉપયોગિતા અને કેટલુ રચયિતૃ પુસ્તકોમાં રહેલું છે તેટલું નવા શહેરોમાં કે નવી બીજા વિજયોમાં

આ મહત્ત્વ આપણા પૂર્વજો સારી પેઠે સમજતા, એક રીતે જોતાં તાજેતરમાંજ થઇ-ગયેલા આપણા મુત્સદ્દીવર અને જબરદાર દિવાન શ્રી રમણભાઇએ પણ પોતાની લડાઇઓમાં, કે રાજતંત્રની વ્યવસ્થામાંજ સર્વ શક્તિ રોકી દીધી નહોતી પણ તે સમય અને રાજવ્યવસ્થા કરતાં પણ વધારે ઉચ્ચ અને વધારે ઉમદા જેવાં પુસ્તકોમાંજ પોતાનું હૃદય રેડયું છે અને મજબ વાપર્યું છે—જે બંધારણ, આશા રાખવામાં આવે છે કે, વધારેને વધારે ખુલ્લો થતો જશે. લાલને માટે જરા બેદ જેવું બન્યાથી કે 'સૌરાષ્ટ્ર દર્પણ' ને તેના લખનારાઓએ બંધ કર્યા પછી આપણા બાઇઓમાંથી બેચાર પોતાની પ્રવૃત્તિને આ તરફ દોરે છે પુસ્તકભંડારની આવી કમાણીવતના વખતમાં એક અતિ ઉપયોગી પુસ્તક ભંડાર પડેલું જોઇ આપણને હર્ષ થવાવસર ન રહે. કાઠીયાવાડી નામર-બાઇઓમાંથી બૂજ બબુજ પોતાના વિચાર અને મનનો લાભ બીજાને આપે છે અને તેવામાં રા બંધારણ બહિરૂતકરને 'બાળ સ્વભાવ' જેનું મહાત્મ્ય હજી તો આપણે સમજતા પણ થયા નથી—તેનાપર એક નાનું, સુંદર, સસ્તું પુસ્તક ભંડાર લાવતા જોઇએ છીએ ત્યારે આપણા ભવિષ્યની આશાનાં કિરણોનો પ્રકાશ દૂર દૂરથી આવતો જોવાથી થાય તેવો હર્ષ થાય છે આશા છે કે આપણા બાઇઓ એ પુસ્તક વાંચી, બાસ કી વર્ગમાં વંચાવી લખનારના પ્રયાસ ફળદાતા કરશે અને તે યુવાન, ઉત્સાહી વિદ્વાન જેવા પોતાના તેવા પ્રયાસોમાં જરી રહેશે

त्रिमासिक.

પુસ્તક ૧. પોષ શુદ ૧૪ સાં. ૧૯૬૨. અંક ૪ થો.

આપણે કોણ ?

મરાઠી સાખી.

દાદર સમ ક્રાન્તિ જે જેની, દાદર નાથથી ઉપન્યા,
રાંદે આવો મહિમા જેનો, જૂદ નજર જે નીપન્યા,
એવા નર વીર નાગરના, વંશજ આપણ છેએ દા! —૧
ઉચ્ચ ધર્મ ને ઉચ્ચ કર્મથી ઉચ્ચ જાતી પદ પામ્યા,
ઉચ્ચ રીતીને ઉચ્ચ નીતિએ જગત કીર્તિઓ જામ્યા,
એવા નર વીર નાગરના, વંશજ આપણ છેએ દા! —૨
પ્રભાવિકા પૂર્વજે કરેલી, સુખાચાર પ્રસારી,
જેણે ગીરે આવ્યા જનો, વિજય-પ્રેમ-ભણિકારી;
એવા નરવીર નાગરના વંશજ આપણ છેએ દા! —૩
નિજ ગૌરવ કુલ ગૌરવ સાથે, જાતી ગૌરવ રાખી,
રાજ ભક્તિ મહત્વતા સાચવી, પ્રેમ સૌમને દાખી;
પૂજ્યા નાગર નરવીરો, છેએ વંશજ તેના દો! —૪
પર પરા પરમાર્થ તણીમાં, પ્રેમ—ભક્તિ ઠરી પૂરી,
પરમાત્માની પ્રીતિ પામ્યા, ઇચ્છા રહી ન અધૂરી,
એવા નરસિંહ મહેતાનો, દાય છે આપણી માયે દો! —૫
વિષ વિષ વિણા બણી બધાયો, રોમ કાળને બણી,
નાગરિક જનો જન હિત સેવા, કરવી તન-મન-વાણી,
અર્પી-સર્વેસ્વ સદ્ગુ સાથે, કામ દાદરેશ્વરનો માથે. —૬
સહસ્ત્રમ નવથી પૂર્વજે તજ્યા, મતો માન ઉચ્ચારી,
ઉચ્ચ સ્વરથી ઘોર બબલ્યો, રાષ્ટ્ર ભક્તિ વિસ્તારી;
"આપણે નાગર" ઉર જેનુ, રાખીને સ્વાભિમાન રહેવું —૭
એક સંપ આરામ આપ્યો, અચળ ખ્યાતિ જે પામ્યો,
એક બીજાનું હિત દૈવમાં મારી ધર્મ દુ ખ વામ્યો.
માની સાચી સ પત્તિ, પૂર્વજોની ઉત્તમ એ નીતિ. —૮
તેવા થાવા તેવુ રહાવા, તેઓના ગુણ ગાઇ,

કોણ આપણો નાગર, બ્રાહ્મણ સઘળા એમ મનાય;
વાસણી એમ એમ વધશે, આપણો ત્યમ ઉત્કર્ષ થશે. —૯
યથા શક્તિ અવકાશ લઇને, મન-વાણી કર્મેથી,
પર-હિત અભ્યુદય ઇચ્છીને, કરવું સદ્ધર્મેથી,
ભરી પુરુષાર્થ તણી શોભા; રહીએ જેવા ભુવનમાં. —૧૦
તજી આળસ આવાસ ઓદરો, વિદ્યા તણો વધારો,
થશે, ત્યમ કરો, જડતા, દૈન્યતા; સારો ઇષ્ટ ઉજારો;
વિવેક વૃદ્ધિ ત્યમ પામો, વિપત્તિ સકળ સહુ ભાગે —૧૧

જ્ઞાનસાગર મિશ્રિતથા કવિ વૈદ્ય.

વેદોક્ત ધર્મ વિચાર.

(અનુસંધાન ગત પૃષ્ઠ પરથી).

આગમ—જેટલે વેદ પ્રમાણે પદ્યવેદ અથવા શાસન છે લઘુ જોવે ટુંકામાં શબ્દ જ્ઞાન થવા માટે વ્યાકરણના અધ્યયનની જરૂર છે અસંદેહને માટે પણ વ્યાકરણના અધ્યયનની જરૂર છે પાણિકા નીચેનો મંત્ર બતાવે છે —દ્યૂલપૂર્વી માન્નિયાવ્યી ગ્રનર્ગોદી માલ્યમેત ॥ આદિ સંદેહ થાય છે કે દ્યુલપૂર્વી શબ્દનો સમાસ કર્મ ધારય કરવો કે અકૃતીદિ વ્યાકરણનું જ્ઞાન હોય તો ઉદાત્ત અનુદાત્ત સ્વર ઉપરથી સહેજ અર્થ પડી શકે છે કે અમુક સમાસ કરવો જોઇએ. માટે આચાર્ય કહે છે કે અસંદેહ માટે વ્યાકરણ જાણવું જોઇએ.

નિરુક્ત—જેટલે વેદનાં પદ અને તેના અવયવની વ્યુત્પત્તિ બતાવી જે શાસ્ત્રમાં વેદના મંત્રોના અર્થનું નિરૂપણ કર્યું છે તે શાસ્ત્ર વ્યાકરણ અને નિરુક્ત અર્થ સમજવામાં અગત્યનાં છે નિરુક્તના કર્તા યાસ્કમુનિ છે. તેના અધ્યાય ૧૨ છે.

છંદ—જેટલે વેદના મંત્રો કયા વૃત્ત અથવા છંદમાં છે તે બતાવનારું પિંગળ શાસ્ત્ર. વેદના મંત્રના ઋષિ, છંદ, અને દેવતા જોયાનેજ દરેક મંત્ર બોલવામાં આવે તોજ વિધિસર કર્યું કહેવાય એવું શાસ્ત્રનું શાસન છે તેથી છંદ શાસ્ત્ર લિખવાની આવશ્યકતા છે

જ્યોતિષ —આ શાસ્ત્રનો અર્થ સૌ કોઇ જાણે છે વસ્ત્ર યજ્ઞાદિ ક્રિયા કરવાના સમય મુકરર કરવામાં આ શાસ્ત્રની જરૂર પડેછે.

આપણા શાસ્ત્રકારોનું શાસન એવું છે કે ધર્મનું જ્ઞાન થવા સારૂ ઉપર વર્ણવેલા છ અંગો સહિત વેદનું અધ્યયન કરવું જોઇએ. અરણ્ય બ્રાહ્મણમાં શ્રી સૌનકાચાર્ય કહેછે કે—

ષડઙ્ગો વેદો ઽ ધ્યેયઃ ॥ ચ૦ વ્યૂ૦ પાદ્ય ॥

વેદનાં ઉપાંગ.

પુરાણ, ન્યાય, મીમાંસા, અને ધર્મશાસ્ત્રો વેદનાં ઉપાંગ કહ્યાં છે શ્રી મદ્યુદાનંદ સરસ્વતી સ્વામી કહે છે કે —

पुराणं न्याय मीमांसा धर्मशास्त्राणि वेति चत्वार्युपाङ्गानि ॥
प्रस्थान भेद पानु १ ॥

પુરાણ:—પુરાણો મુખ્ય ૧૮ છે તે ભગવાન શ્રી વ્યાસ મુનિ કૃત ગ્રન્થ છે. પુરાણોની પણ આવશ્યકતા છે. સઘળાં મનુષ્યો એકજ પ્રતિનાં અધિકારી હોતા નથી. અધિકારીના પણ ઉત્તમ, મધ્યમ, કનિષ્ટ અથવા મંદ એવા ત્રણ પ્રકારો છે કેટલાકોને માત્ર મુર્તિનું અવલંબન અને વિચાર કરવાથી ધર્મ વિગેરેનું જ્ઞાન થાય છે. અને કેટલાકોને ઇતિહાસ, વાર્તા કથા વિગેરે દૃષ્ટાંતો સાંભળી જ્ઞાન થાય છે કરેકને વાસ્તે એકજ પ્રકારનો અભ્યસન રસ્તો હોઇ શકે નહિ તેમજ ગ્રહણ, ધારણ કરવાની બુદ્ધિના ભેદને લીધે જે રીતે અનુકુળ પડે તે રીતે બોધ કરવાની આજ્ઞા, ઉપદેશ અને અભ્યાપન યોજના કરેછે ને પ્રમાણે અધિકારીની યોગ્યતા જોઇ પુરાણોને રચારેલાં છે. પુરાણોમાં ભિન્ન ભિન્ન વાર્તા કથા અને આખ્યાયિકાઓ હોય છે તેમાં સ્તુતિ, ભગવાનના અને રોચક વાક્યોનો ઉપયોગ પણ અધિકારી પરત્વે કરવામાં આવેલ છે પુરાણની કથા સાંભળવાથી મનુષ્યોની નીતિ બગડતી નથી અને પરિણામ નહિ ધારેલુ આવેછે એ માનવું ગલત માત્ર છે મગજી અભ્યાસને કયે રસ્તે દોરે છે તેજ ખરી કસોટી છે ભગવાન વ્યાસ મુનિનાં કરેલાં મુખ્ય ૧૮ પુરાણ છે, તેનાં નામ.—બ્રાહ્મ, પાદ્મ, વૈષ્ણવ, શૈવ, ભાગવત, નારદીય, માર્કંડેય, આગ્નેય, ભવિષ્ય, બ્રહ્મવૈવર્ત, લૈંગ, વારાહ, સ્કાંદ, વામન, કૌર્મ, માત્સ્ય, ગારુડ, બ્રહ્માંડ.

આ સિવાય બીજા પણ ઉપ પુરાણ ગ્રન્થ છે દરેક પુરાણમાં પાંચ લક્ષણ હોવાં જોઇએ, જેમાં જેમાં પાંચ લક્ષણનું વર્ણન હોય છે તેને પુરાણ કહે છે

સૂત સંહિતામાં લખેછે કે:—

सर्गश्च प्रतिसर्गश्च वंशो मन्वन्तराणिच। वंशानुचरितं चैव पुराणं पंच लक्षणम् ॥
॥ અ૦ ૧, ૨૩ ॥

ભાવાર્થ:—સર્ગ, પ્રતિસર્ગ, વંશ, મન્વન્તર અને વંશાનુચરિત એમ પાંચ લક્ષણ વાળું પુરાણ કહેવાય છે.

ન્યાય:—ન્યાય શાસ્ત્રના બે ભાગ છે. પ્રથમ ગૌતમ મુનિનો ન્યાય અને બીજો કણાદ મુનિનો વૈશેષિક ન્યાય ગૌતમ મુનિએ ન્યાય સૂત્ર લખ્યાં છે તેના અધ્યાય પાંચ છે. ગૌતમ ન્યાયમાં નીચેના ૧૬ પદાર્થોનું નિરૂપણ કર્યું છે:—

૧ પ્રમાણ, ૨ પ્રમેય, ૩ સંશય, ૪ પ્રયોજન, ૫ દૃષ્ટાંત, ૬ સિદ્ધાન્ત, ૭ અવયવ, ૮ તર્ક, ૯ નિર્ણય, ૧૦ વાદ, ૧૧ જલ્પ, ૧૨ વિતંડા, ૧૩ હેત્વાભાસ, ૧૪ છલ, ૧૫ જાતિ, ૧૬ નિગ્રહસ્થાન.

ગૌતમના ન્યાય સૂત્ર ઉપર વાત્સ્યાયનનું ભાષ્ય છે

વૈશેષિક ન્યાયના પ્રણેતા કણાદાચાર્ય છે વૈશેષિક સૂત્રના દશ અધ્યાય છે ગૌતમ જોડે પદાર્થવાદી કહેવાય છે. કણાદ પણ પદાર્થ વાદી છે. કણાદ મુનિએ દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ, અને સમવાય એમ છ પદાર્થોનું નિરૂપણ કર્યું છે. વૈશેષિક સૂત્ર ઉપર પ્રશસ્ત પાદાચાર્યનું ભાષ્ય છે.

મીમાંસા:—મીમાંસાના બે ભેદ છે કર્મમીમાંસા અને શારીરમીમાંસા કર્મમીમાંસાને પૂર્વ અને શારીરમીમાંસાને ઉત્તરમીમાંસા કહે છે, પૂર્વમીમાંસાના લખનાર જૈમિનિ આચાર્ય છે તેણે સૂત્રો લખ્યાં છે તેના અધ્યાય બાર છે તે ઉપર શબર સ્વામીનું ભાષ્ય છે તેમા "अथातो धर्म जीज्ञासा" એ સૂત્રથી શરૂ કરી "अम्नायस्य क्रियार्थत्वात्" એ સૂત્ર સુધીમાં ધર્મ પ્રમાણ, ધર્મ ભેદાભેદ, શબ્દશક્તીભાવ વિગેરે બાર વિષયોનું નિરૂપણ કર્યું છે શાસ્ત્રનો અર્થ કરવામાં પૂર્વમીમાંસા શાસ્ત્રની બહુજ આવશ્યકતા છે પદ અથવા શબ્દાર્થનું જ્ઞાન વ્યાકરણ શાસ્ત્રથી થાય છે વાક્યાર્થ જ્ઞાન પૂર્વમીમાંસાથી થાયછે તે શાસ્ત્રનો ઉપયોગ કર્મ કાંડ એટલે યજ્ઞ યજ્ઞાદિમાં વિશેષછે

શારીર એટલે ઉત્તર મીમાંસાના પ્રણેતા ભગવાન બાદરાયણાચાર્ય એટલે વ્યાસ મુનિ છે વ્યાસ મુનિએ સૂત્રો લખ્યા છે તે બ્રહ્મસૂત્રના નામથી ઓળખાયછે તેના ચાર અધ્યાય છે. તે ઉપર શ્રી શંકરાચાર્યનું ભાષ્ય છે જેમાં અદ્વૈત સિદ્ધાન્તનું પ્રતિપાદન કર્યું છે શારીરમીમાંસાના સમન્વયાધ્યાય, અવિરોધાધ્યાય, સાધનાધ્યાય, અને ફલાધ્યાય એમ ચાર અધ્યાય છે.

ધર્મશાસ્ત્ર:—ધર્મ શાસ્ત્રનું બીજું નામ સ્મૃતિ છે. મુખ્ય સ્મૃતિ અઢાર છે, તે સિવાય બીજી ઉપસ્મૃતિઓ પણ છે, જુદા જુદા ધર્મ વિષયો પર નિબંધકારો પણ છે ધર્મ શાસ્ત્રના ગ્રંથોમાં વર્ણાશ્રમ વિગેરે ધર્મ વિષયને આશ્રય મુકી ધર્મનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે મળે આજે ધર્મશાસ્ત્રમાં આચાર, વ્યવહાર, અને પ્રાયશ્ચિત એમ વિભાગ પાડી વિવેચન કરવામાં આવેલું છે. મનુ, યાજ્ઞવલ્કય,, વિષ્ણુ, યમ, અંગિરા, વસિષ્ઠ, સંવર્ત, કાત્યાયન, પરાશર, ગૌતમ, શંખ, હારિત, આપસ્તંબ, ઉશના, વ્યાસ, કાત્યાયન, બૃહસ્પતિ, દેવલ, નારદ અને પૈઠિનસિ વિગેરેએ ધર્મ શાસ્ત્રો લખ્યાં છે

ચાર વેદ, સમગ્ર વેદનાં છ અંગ અને ચાર ઉપાંગો ધર્મસ્થાન એટલે મૂળ છે તેથી તેનું એકંદર ટુંકામાં દિગ્દર્શન કર્યું છે મધુસૂદન સરસ્વતી પ્રસ્થાન ભેદમાં લખે છે કે —

पुराण न्याय मीमांसा धर्मशास्त्राङ्गमिश्रिताः वेदास्स्थानानि
विद्यानां धर्मस्यच चतुर्दश ॥

॥ प्रस्थान० पानु १ ॥

ભાવાર્થ:—૧ પુરાણ, ૨ ન્યાય, ૩ મીમાંસા, ધર્મ શાસ્ત્ર, ૬ અંગો અને ચાર વેદ ધર્મ અને ચૌદ વિદ્યાનાં સ્થાન છે

(અપૂર્ણ)

નાગર.

(અનુસંધાન ગત પૃષ્ઠ ૫૭થી).

રાજદંડ, સ્ત્રી દંડ અને બાળ દંડ એ દુર્નિવાર દોષ છે તેથી રાજા ઋષિઓને પ્રસન્ન કરવા નો લાભ જોતો રહેતો એક વખત ઋષિઓ કોઈ પર્વ ઉપર ત્રિપુષ્કર ન્હાવા ગયા હતા, પછવાડે સ્ત્રીઓ અને બાળકો એકલાં હતાં એ લાભ જોઈ, સ્ત્રીઓ નિરંતર પુરુષો કરતાં જો-

ની હોયછે અને કોઈ વખત સ્વપ્નને પણ ન જોયેલા હોય એવા સુંદર પદાર્થો જોઈ મન બેચાર એ-વી અસ્થિર મનની હોયછે (જોકે કોઈ નથી સ્ત્રીઓ એવી હોતી નથી પુરૂષોની પેઠેજ નિસ્પૃહી અને સ્થિર મન વાળી પણ હોયછે એ વાત આગળ આવશે) એમમાની પોતનું મન આ વખતે તૃપ્ત કરવાની ધારણાથી પોતાની સ્ત્રી જેનું નામ દમયંતી હતુ તેને કેટલાક સોના રૂપા મોતી માણેક વગેરેના તરેહવાર અલંકાર અને જાત જાતના રંગ બે રંગી સૂતરૂ, રેશમી, ઉન, તાર વગેરેનાં વસ્ત્રો આપી જે ઋષિઓના આશ્રમ પાસે મોકલી અને ત્યા નદીને કાંઠે તેવેષ વસ્ત્રનો ત્યાગ કરાવી આશ્રમમાં માણસ મોકલી કહેવરાવ્યુ કે આંહી પાસેજ નદીને કાંઠે જેટલા રાજાની રાણી થવાને માગ્યા વસ્ત્રાલંકાર આપેછે જેને જેવા હોય તે આવો. આ ઉપરથી ઋષિ પત્નીઓ આનાકાની કરી પ્રથમ જોવા તરીકે ત્યાં ગયાં અને પછે મનવશ રાખી ન શકવાથી જયેષ્ઠ પ્રહણ કરી જેમ જોઇને જોઈ બીજી અને બીજીને જોઈ ત્રીજી કેમકેમની વસ્ત્રાલંકાર લઈ આવી. પણ જે સાધ્વી સ્ત્રીઓ પોતાના પતિને પુછ્યા વિના તેની પાછળ ગમે તે લાભ ધ-તો હોય તેને તુચ્છકારીતે જોવા ન ગઈ ધન્ય છે એ સાધ્વીઓને સ્ત્રીઓને પતિની ઇચ્છા સા-ચવવી એજ અમૂલ્ય અલંકારછે, સદ્‌ભાવે તનમનથી પતિની વિવિધ સેવા કરવી એજ તેને અમૂલ્ય વસ્ત્રછે, પતિ સાથે આનંદિત અને સ્નેહભાવથી વસવું એજ તેને સુંદર હવેલીછે, પ્રિ-ય વચનોજ જેની પતિના હસમુખા મુખને નિહાળી સદા આનંદમાં રહેવુ એ તેને મન સ્વર્ગ સુખ છે, પતિની ઇચ્છા વિરૂદ્ધ કામ કરાય જવાથી પતિનું હતરી જવેસુ જેવુ એ તેને મન નરક પતન છે. કુટુંબમાં પતિની પ્રસન્નતા તે તેને સર્વ સમૃદ્ધિ અને પતિનો કોપ એજ પરમ જોમ જેને હોય તેની સતીઓ જેવા તુચ્છ વિષયમાં કદી લપટાયજ નહી તેણે ત્યાં જવાનું મન તો શું પણ રાજાની રાણી સામી આંખીને આશ્રમમાં આપવા આવી તોપણ તેને તુચ્છકારી કાઢી જોયુજ નહી પણ જેવી હતુ મન વાળી સ્ત્રીઓ સાથે વધુ વખત રહેવાનું મન ન કર્યું જે ઋષિઓની આહારજ મતિ હતી તેથી તેઓ પુષ્કરજ ગયા ત્યારે આહારજ માર્ગે ગયા હતા પણ જે બીજો જેમની અર્ધાંગના સહ ધર્મચારણી તેઓએ પ્રતિ-ગૃહ કર્યો તે તેણેજ કર્યો જોયો તેનું તપોબળ ઘટતી થઈ જવાથી તેની આહારજ મતિ જઈ થઈ તેથી તેઓ કેટલેક દાહાડે પછે ભાવતા ભૂખ તરસ કાંટા કાંકરા ઘણા ત્રાસનાં દુ ખ અનુભવતા ઘેર આવ્યા. જેઓની સ્ત્રીઓએ ન્હોતુ લીધુ તેઓ તો આહારજ માર્ગેજ પ્રથમ આવ્યા હતા અને આવીને જોએછે તો આશ્રમમાં અજંપાટ જોયો. તેથી કોપ કરી રાજા ની પત્નીને શિવા થઈ જવાનો શાપ દઈ અને તે ત્યાંજ શીવા થઈ પડયા પછે પોતે પોતાનાં અગ્નિહોત્ર અને બીજાને જઈ જેમના જેમ આવ્યા ગયા (જે આવ્યા ગયેલાનાં નામ ગુન-સોપ; સોહોત્ર, મોદ, અને હોત હતાં) કુરૂક્ષેત્રમાં ગયા કનાદિ છત્રમાં ગયા જેમ ભાખ્યુછે પ્ર-ભ્યોયાજો કહેછે કે અમે અજીતા છઈએ પણ તેનામાં ઉપલાં ચાર ગોત્ર જણાવ્યાં નથા દ્રો-ણાચાર્યને અહિછત્ર મળ્યુ હતુ જેમ મહાભારત આદિ પર્વ અધ્યાય ૧૩૬માં લ-ખ્યું છે આહારજ માર્ગે ગતિને બારે જૈનિવાસિકો ગુચવાંયે ખરા પણ તે કુ શક્ય નથી કુદરતી નિયમનો કોણ પાર પામ્યુ છે ? વિદ્યા કળાથી શું શું નથા બનતુ જેમ કોણ કહી શકનાર છે તપોબળ અને ભરી નિષ્ઠને શું અસાધ્ય છે ? કોણ જાણતુ હતુ ,કે "અળદ્ધ નિર્મળ થયા, થયા મન પણ જાવ જેવા દુરદેશ ઉજ્જડ થયા, અલ્પ બુદ્ધિબળ ખેલ." આકલ્પા

પ્રમાણે વગર જળપે કે પોતે સેંકડો મણ બોજા વાળી સે કડેક માણસોને લઈને સે કડેક ગાડીયો ની હારની હાર સે કડેક ગાઉ વગર શ્વાસ ખાધે દોડા દોડ કરી મુકતો. કોણ જાણતુ હતુ કે પવમાં પારકાના મનર દુર પદેશે બનાર બણી કે સાંભળી શકાશે, અને કોણ જાણતુ હતુ કે મન, અદરાગ્નિ, પ્રાણવાયુ બાણ અને આભ્યંતર પ્રયત્ન, તાલાદિ સ્થાન એ બેજરી રચના વિના માણસના બોલા શબ્દો અને રામ એક સાધારણ યત્ર દ્વારા દેશવી-પદારો, બજાર એ બધુ થશે આપણી સગી આંખે જોયું છે ત્યારે અગણના માણસોને શ્રદ્ધા રાખતાં વાર નહી કરી શકતો હોય એમ માનવામાં શું કારણ આ શક્તિ તેઓના તપોબળની જ હતી એમ પણ બોલવાનું માનવું પડેછે, કેમકે કોઇ યાંત્રિક શક્તિ, હત તો રાજ પ્રતિમહથી તેજ બાદ થાન નહી આપી આવળ યાંત્રિક શક્તિ નહી હતી અને માત્ર તપોબળ અથવા યોગ સિદ્ધિથીજ બહુત મનોમાં બનાવે બનતા હતા એમ સમજવાનું નથી , કેમકે રેલવેના સ્થાપક સુકનને માટે મહાભારતમાં બનેલછે તેમાં એક ઋષિ કુમારને કુક મુહુતમાં પોતાના ગુરૂને ગાદીપર બેસાડવા આપવા પોકોમવુ હતું અને પણ બધુ બોજો હતો તેને રોકી રાખનારે એક પોપટ બાણે તે ઉપર બેસી બમવાનું કહ્યું અને તેથી અંદરથી પુવાડા નીકળવા માંડયા અને તેણે વીમનેમ ધારણ કર્યો એ સાધન વડે તે પોતાનું હતું તેનાથીએ એક દિવમ બેઠેલો પુજો અને પોતાના ગુરની પત્નીને વત ઉપર બેસાડવાનો મનોરથ પરિપૂર્ણ કર્યો.

ઋષિઓ આશ્રમમાં આવી ગયેલછે ત્યાં રાજ પ્રતિમહે ગુરૂ, બાબો દીઠો તેથી ક્રોધાતુર થઇ રાજ પત્નીને તો શાપ દીધોછે અને તેણી તે પથ્થર થઇ પડીછે તેથી રાજાને શાપ દેવા હાથમાં પાણી લીધુ તે જોઇ બીજા ઋષિઓ બબરાણી અને બણ્યું કે આપણેતો રાણીતો પથ્થર થઇ અને હવે રાજાને કોણ બણે શું કરશે તેથી બધી બીજા ઋષિઓના પગમાં પડીને ઘણે રીતે કાકાવાકા કરી પતિઓનો કોપ ઓછો કરાવ્યો. કપાળુ ઋષિઓએ બધુ વિચાર્યું કે જે બનવાનું હતુ તે બન્યુ પ્રતિમહ થયો તે નહી થયો નહી થાય ઉપરાંત પ્રતિમહ તપસ્વીનું પણ અને બીજો શાપ દેશું તો વધુ પાપે રાજાએ આપણુ બગાડવા, દુષ્ટ, દુરાચારથી નહી પણ આપણા ઉપર ના અનન્ય ભાવને લીધે ભક્તિથી મુહ બુદ્ધિથી આ , કામ કર્યું છે આપણે ના કહ્યા છતાં કર્યું તેનો આટલો નાનો ગમ છે એમ માની હાથમાં લીધેલ જળ પૃથ્વી ઉપર ફેકી દીધુ જેટલા આશ્રમમાં જળના છાંટા પડયા તેટલા આશ્રમમાં ઉપર (જીલ ન ઉગે એની) ભૂમી થઇ ગઇ

રાણી પથ્થર થઇ પૃથ્વી ઉપર પડી સાંભળી રાજા ઋષિઓનો કોપ થયો માની મોનો ખતો એકદમ ત્યાં આવ્યો અને પથ્થર રૂપ થઇ પડેલી સ્ત્રીને જોઇ અતિ ક્રોધ કરી કોધિત ; કરગરી ક્ષમા માગી શાપાતુમહ માટે વિનતિ કરી. ઋષિઓ જોગવા કે અમોએ જે કહ્યું તેતો બદલા આવે તોપણ ફરી શકશે નહી અને જે ભાવિ હતુ તે બન્યુ પણ તારી એક નિષ્ઠાએ ઇ વરદાન આપીએછેએ કે અમારામાં વિવાહ પ્રસગે તારી સ્ત્રીને પાસે રાખી સન્માન આપશું. કહેછે કે આપણામાં જે નિષ્ઠા રાખીયેછેએ તે એ પથ્થર થઇ ગએલી દમયંતી રાણીને માટેછે.

રાજા ત્યારે ઋષિઓને કહ્યું કે હવે તમે અરણ્યમાં રહેવાનું રાજતો એ સંભવતે નહી કેમકે જોયલા કહાડા નિરપાધિ હતા હવે સોપાધિ થયા ને હુ તમને એક નજર જોવી આ-

પુરતેમાં તમો નિર્વાહ રાખેલ બાહ્મણોએ પણ પ્રતિગ્રહ લેવો તે નહી લેવો નહીં.યાગ અને હરે વનવાસમાં રહેવાથી અનોભ્રષ્ટ તવોભ્રષ્ટ થાશું એમ વિચાર કરી એ કહેવો મુંઝાતો હતા-ચા તેથી રાજાએ પૂર્વે કહેલા રૂક્ત શૃંગ-પર્વત ઉપર નગર વસાવ્યું તેમાં તે બાહ્મણોને રા-ખ્યા અને પુરની રક્ષા કરવા સારૂ પોતાના બે દીકરાને તેનો રક્ષક કરાની ત્યાં રાખ્યો. વડનગર આજ પર્વત ઉપર છે એમ કોઈને સંદેહ પણ તે વખતે હોય અને આજ કાલે કરીને કલ્પમાં નષ્ટપ્રાય હોય. આજ ઝાવર્ધન પર્વત છે ? પ્રભાસપાટણમાં ફનગર પર્વત હતો તેનું કોકાણું પણ છે ? વળી તેવી કહેતી 'વપ્તેજ' પણ આજ નામનું અજ યોગેશ્વરાવતાર રેવો હતો. રાજાએ એમ બાહ્મણોને નગરમાં રાખી તેઓને સારી સ્થિતિમાં નિર્વહ થવા માટે ઓગણીસ જણને એક ગામ આપ્યું કહેવાયછે કે એવાં ૧૫૭ ગામ રાજાએ આપ્યા અને 'જે ગામોના નામો ઉપરથીજ નાગરોની પ્રાચીન અવટો થયછે. જે આજ લુપ્તપ્રાય થઇ પુસ્તકોમાં માત્ર રહીછે આથી એમ પણ જણાય છે કે બાકી રહેલા ૬૮ ગામમાં પ્રતિપ્રહ્મ થયેને જે વખતે ૧૫૭ કુટુંબ નાગરોનાં નગરમાં રહેતા હતા એ ૧૫૭ ગામ બાકીનાં કહેવાય ગામ એનાએ નામપીજ વડનગરની આજુબાજુમાં આજ સુધી હયાત છે.

નાગર નામ પડવાનું કારણ જાણવા જરૂર જોઇ એવું હતું તથાપિ એક બીજું કારણ પણ જાણ્યું છે તે આ પ્રસંગે લખી આ પ્રકરણ પુરું કરશું. એક વખત પાતાળમાંથી નાગ પૃથ્વી ઉપર આવી ત્યાં નાગ કુંડમાં તેમાં દીક્ષા કરતા હતા તેમાં એક નાગરને બેકરે એક નાગને ચાકરી આપી તેથી તે મરી ગયો. આ નાગ શેષનાગનો દીકરો હતો તેથી તે ત્યાં નાગ બોલાવવાથી ત્યાંથી નાગની ફોજ આવી અને નાગરોને નગરમાંથી કાઢી મા-કવવા તેઓ કહેતા સહિત વડનગરમાં ભટકવા લાગ્યા. પેલાક વખત પહેલાં એક નાગ-રને નાતે તિરસ્કાર કરી મહાડી મુકેલ તેણે વડનગરમાં શિવજી ઉપર તપસ્યા કરી શિવજીએ પ્રસન્ન થઇ વરદાનવાનું કહ્યું.ત્યારે પોતાને નાતે તિરસ્કારી મહાડી મુકેલ છે માટે નાતમાં હતમ થાઉં-એવો વર માગ્યો. શિવજીએ તેને વખત આવવા ઉપર બોલાવવા કહ્યું એથી શિવજી પાસેજ-વની પાસપાસ રહેવા કઇ ત્યાંજ સ્થિતિ કરીને રહ્યા, ભટકતા નાગરો ત્યાં જઇ ચઢ્યા અને ત્યાં પોતાની નાતના એક જણને પણ સારી સ્થિતિમાં જોઇ બહુ રાજી થયા અને બોલે તિરસ્કારી મારી મુકેલ છે તોપણ એક બે જોઇ હતાં એવી મુદ્રિયો કરીનામાં બોલ્યા બોલાવ્યા જેવા રાજી થવા અને તેના સામસે રહ્યા. આવી આવી સ્થિતિ બાબતું કારણ પુછતાં નાગરોએ બધી હકીકત કહી. આવે નાતમાં મેળાપ મેળવવાનો આ ઠીક લાગ્યો છે એમ ધારી શિવજીને પ્રસન્ન કરી યાપણ રાખેલો વર આપવા કહ્યું તેમાં પોતાના બાબ્ધોને જે આફત આવી પડી છે તેમાંથી નિવૃત્ત થવાનો ઉપાય માગ્યો શિવજીએ કહ્યું કે તમે બધા નગરે નગરે (ઘેર ઘેર) એ મંત્ર બોલતા તમારા નગર માં જાઓ. મારા આપેલા મંત્રના પ્રતાપથી નાગ બધા નિર્વિષ થઇ જશે તેને તમે મારી મહેલે એમ તમારું સ્થાન બાંધું તમને અલ્પ પ્રયાસે પ્રાપ્ત થાશે નાગરોએ તેમ કર્યું તેથી નાગ ભાગી ગયા અને તેઓ પાછા પુરમાં સ્થિતિ કરી રહ્યા નગરે નગરે વર્તતી વિનાગરા એ વ્યુત્પત્તિ વડે એ મંત્ર બોલ્યા માટે નાગર કહેવાયા એમ પણ કહ્યું છે. એ

તિરસ્કૃત આદમનું આગળ જતાં ભર્તૃપદ નામ પામીને નાતમાં મ્હોટો અને માનીતો થયો.

આ. વ. ૬.

સ્હેજ સ્હોજ.

(અનુસંધાન અંત પૃષ્ઠ ૬૫મી).

સરસ્વતી—આજો મડાકિની મેન હુ તો આને અમ્માને ઠકીત કે આમાંતો ચોકું પણ ઝેર કે એમ જણાય છે, માટે ને નજ આને તો આપણે કોરી લઇએ.ને.

નંદરામ—ના બહેન, કોરી, કોકો, ચોકોલેટ એ બધાં ગોળાં વધુ પણ બગાડે એવાં બતનાં છે જુઓને તેનાથી પણ નિદ્રા વહી જાયછે, તે વધારે ઉતારેછે તો કદાચ થઇ જાયછે, અને વખતસર ન મળે તો તે તરફ પણ મન તણાઇ જાયછે કોરી વિષેતો વળી નીચેની કહેવત પણ છે કેને

કફ કટન વાયુ હરન, પાતુ હીન બળ કીન,
જોહીકો પાની કરે, તો ગુન અવગુન તીન.

એવી ચીજ છે તે તમામ ગોગડ તરીકે લેવાની ચીજ છે. વેપ બતાવે ત્યારે અને તેમ લેવાથી બહુ ફાયદો છે, પરંતુ એટલા માટે તે હમેશાં પીવા જેવી ચીજ નથી વળી આવી ચીજો હમેશ ઉપયોગમાં લેવાથી ખરે વખતે તેની લેવી તેટલી અને તેવી અસર પણ થાતી નથી

મડાકિની—(હસીને)—અરે તમે એમને પુરા બનતા નથી એતો કહેછે કે રોટલા આજો અને મળ કરો ને માણસ મળવા આવે ત્યારે મમત તરીકે અધુરકે કરવું હોય તો કરો નહિતરતો કહેવુંજ આંખાનું કંઇજ ન કરવું

નંદરામ—ગમ્મત માટે પણ આવી ચીજ શા માટે લેઇએ, કે જે આપણા કોતાં બહોંગો પકડે, અને એક મોટુ ગાબડું થઇ પડે, પણ હજી આપણે રસ્તો કાંઇ સુઝતો નથી ત્યાં સુધી તો શું ઉપાય. કદાચ બિનિટમાં ગાડા જેવું તૈયાર થઇ શકે તેવું તપા ૧૦,૧૫ માણસ થઇ જાય તોપણ અર્ધું બહુ ન લાગે, તેમ આબડછેટ પણ ન થાય એવું કંઇક જોઇએ

મડાકિની—આટલા બધા બહેલાઓ છો તેમને આટલુ કામેપી ન જડે એમ તે હોય !

નંદરામ—ના બહેન હુ બર કહુ છું અમે છીએતો ઘણા પણ તેમાંના કેટલા આવી બાબત વિષે વિચાર પણ કરેછે એ તમે જુઓ તો બલો તમને કહે શું થાય પણ આ સરસ્વતી બેહેન જેટલી પણ તેમાંના કે બલાઓને ઇસ્કાસ નથી હોતી આ ગાડ આવ્યો ત્યારથી બેકરાંઓનું હમેશને માટે સિરામણ તથા રોટો અમાં શીરામણ તથા રોટો શું એ પણ તુરત સુઝાત નથી કેટલાકોનું તેથી વાળુ પણ બગડે આથી કેટલું નુકસાન છે એ પણ જોવાનું છે વળી તેને બધને અર્થમાં રોટલો વધારો થઇ બગડે એ કોઇ બરાબર તંદુરસ્તી નથી આવા તો પલાઓ સવાસો જેવા જેવા છે.

અવાકુંવર—અરે મુન્નાભાઇ શું ? આ સરસ્વતી જેવી બારીઓ વચે અને બહેને દશ બારીએ એક જેના જેવી વાપરતો પછી જોઇશ્યો. તમારે કાંઇ કરવુંજ ન પડે. મને તેમ કોઇ પણ કરતો અમારે ચલવતું હોય કે નહિ.

નંદરામ—વાત સાચી વાત છે, પણ એ દિવસ તે કયારે આવે ?

સરસ્વતી—મંદાકિની બ્હેન કુ તો હવે જઇંછુ. તમને સહુને ભેટી કરી હો.

સહુ—તારે, અમને પણ તારુ મળ્યા કરીને.

અવાકુંવર—સરસ્વતી, બચ્ચા, આવને હો.

ટુંક નોંધ.

ત્રિભાસિકના પ્રથમ વર્ષનો આ છેલ્લો અંક છે તે અલ્પ પ્રયાસથી થયેલા લાભ વિષે એક નનામો પત્ર આવેલ છે જેની નોંધ બીજે ઠેકાણે લેવામાં આવી છે તેથી તે વિષે પુનરાવૃત્તિ કરવાનું પ્રયોજન નથી. જો તે ખુલાસો વાચક વર્ગ તથા સહાયક વર્ગને પટતો જણાય તો આશા છે કે નવા વર્ષમાં કોઇ પણ જાતની મુશ્કેલીઓ રહેશે નહિ જેમ સંભવે તો મુશ્કેલી કોઇ વાર આવતી નથી અને આવશે પણ નહિ અલબત્ત, કયા પ્રકારના લેખ જોઇએ એ સવાલ ચર્ચવાનો રહેછે. આજ સુધી પ્રકટ થયેલા લેખોમાંથી સ્થાયી લાભ આપનારા કેટલા છે તેનો નિર્ણય તો જુદી જુદી મતિ અનુસાર જુદો જુદોજ રહેવાનો, પરન્તુ તે નથી બિનતાભોથી પણ અમુક જાતની ઓછા સરવાય છે એમ સર્વ વાચકને લાગશે એવી આશા છે. સંસારી લેખ વિશેષ આવવા જોઇએ એવા કેટલાક નો આગ્રહ છે તે સંપૂર્ણ રીતે વાજબી છે, અને તેવા લેખો કેમ વધે એ વિચાર કરનાર વર્ગના વક્ષમાં સવોપરીજ યક્ષ રહેલો છે કેટલાકનો વિચાર વળી રીતસ્થાન સંભવે વિશેષ ચર્ચો ચલવવાનો જણાયો છે તે વિષે જણાવવું જોઇએ કે સર્વ કરતાં તબ્દીલીનું અને લેવાદેવાનું મુખ્ય કારણ યક્ષ પડે છે ઉભરતું બાળક પાઠવિદ્યામાં ઉતરી તો સમજુ મોટેરો એકદમ તેને ટપારશે : તેવો ટપારવાનો વખત ન આવે એ વિષે બાળક ત્રિભાસિકને બાબ સાવધાની રાખવી જોઇએ કહેવાનો હેતુ એવો નથી કે કોઇપણ જાતની ચર્ચાને સ્થાન આપવુંજ નહિં. તેમ કરવાથી તો એક પક્ષના વિચારોજ પ્રગટ થાય અને એક પક્ષ સબળ થયો તો સામો પક્ષ વિરોધી લાગણીથી ભરપુર બની જાય. ત્રિભાસિકને આવી સ્થિતિ પણ પસંદ નથીજ સભ્યને અનુકુળ મોજમ જણાતો અવાજો વધાર્યા વિના વિચારો ઉભરાતા નથી અને સાર મેળવાતો નથી, પણ તેને માટે પણ જરા સહ જોવાની જરૂર જણાય છે કોઇ પરાક્ષર અન્યુ ન હોય એને ઉતાવળ કરાય તો આખરમાં હાનિ થવાનીજ દરેક પત્રનું પરિપક્વ સ્થિતિ વખત હાનિકારકજ થાય છે અને તેથી ત્રિભાસિક પણ તેના પાક કાળની રાહ જુએછે આશા છે કે તેટલો સમય ધીરતા પકડી યોગ્યાયોગ્યની તુલના કરી પોતે આપેલો આશય સર્વ વાચકો જરી રાખશેજ + + + + +

નાણા સંબંધીની મુસ્કેલી પણને જબરી લાગી છે તેજ કારણ જણાવી કેટલાક મિત્રો ચિંતવે આમહ કરેછે કે લવાજમ રાખવુ એ સઘળા પક્ષે વિચારવા જેવી છે ; એ ગૃહસ્થ જણાવે છે કે નમૂનો આવેલું જોતો નમૂનો જ જણાયો પરંતુ બીજા પત્રો કરતાં ત્રિમાસિક તદન જૂદી પેરણીજ ધરાવાય છે એ દલીલ કપરનો આમહ કરનારના લક્ષ બાંધીજતી રહેતી લાગેછે ઉદ્દેશ એવો છે કે નાગર માત્રને ઘરનો કંઈક માહિતીવાર પત્ર મળવું જોઇએ. તેનુ એક રીતનું લવાજમ થવુ જોઇએ ને લવાજમાં પોતાનોસહાય હિસ્સો આપવા કોઇને દુઃ છે, એટલુંજ નહિ પણ તે બદલ ઉપકાર સહિત સ્વીકારવો લવાજમ રાખવા જતાં લવાજમ સ્વરૂપ બદલાઇ જશે પરોપકારી નાગર ગૃહસ્થોની ઉદાર વૃત્તિ સદ્દષ્ટાન્ત બનતાં અટકશે અને વાંચવાવાળા તો ગણ્યા ગાંઠ્યાજ થઇ જવાના જે લવાજમ આપીને વાંચવાની ઇચ્છા ધરાવતા હશે તે તો આમ પણ આપશે અને વાંચશે જે લવાજમ આપવા નાખુશ યા તો બેદરકાર હશે તેના પણ હાથમાં આ પત્ર પરાણે આવી પડશે અને વારેવારે આવવાથી કોઈ વાંચશેજ આમ નાગર સમસ્તની વાત હોવાથી લવાજમ વસુલાતને ન બોલવું એ રીત મુકરર્રીમ લાગતી નથી. જેને આપવુ હોય તેને માટે લવાજમ ઠરાવેલુંજ છે અમે આટલી હિમ્મતથી કહી શકીએ છીએ તેનું કારણ એટલુજ છે કે અમારા સહાય ગૃહસ્થો પર અમને પૂર્ણ ભરોસો છે અને જેમ પહેલે વર્ષે આપેલ છે તેમ બીજે વર્ષે પણ આપશે તો દરેક નાગર ગૃહસ્થને બોલાવતાં અમને કશી અટકાવ પડવાની નથી. જે રકમ પહેલે વર્ષે લેવાય છે તે વાર્ષિક છે એમ સૌ સદ્ગૃહસ્થોને સ્પષ્ટ રીતે સમજાવવામાં આવ્યું હતુ તેથી ખાત્રી છે કે તેટલાં નાણાં તો નવા વર્ષના પ્રારંભમાં આપોઆપજ આવી જશે

\+ \+ \+ \+ \+ \+

ઘોડાક સમુદાયનો આગ્રહ ત્રિમાસિકને માસિક કરવાનો છે, અલબત્ત, તેમ થવામાં પીની જવાથી આખળ પાછળનું સુધાર જવાનું અને રસ જરા ઠંડો થઇ જાય છે એ સ્વભાવિક છે પણ આવા પત્રને આવીજ સ્થિતિમાં માસિક કરવા પહેલાં પણની મુસ્કેલીઓ દૂર થવી જોઇએ અમારો ઉદ્દેશ તો તેવોજ છે પણ પહેલાં એકે પગલું ભાંડતા શીખી અમારા બળની ખાત્રી થશે ત્યારેજ દોડવાની હિમત કરશું જોયું કદાચ પડીએ તોપણ આપોઆપ બેઠા થવા માટે બીજાની મદદની જરૂર રહે નહિ

\+ \+ \+ \+ \+ \+

ત્રિમાસિક સંબંધે આટલુ વિવેચન જરૂરનું જણાયું તેનું કારણ એટલુંજ છે અમારા હિતચિંતકોએ સમય અને સાધનનો અભાવ કરી અમારા તરફનો સમભાવ બતાવ્યો છે. દરેકને જુદા જુદા પત્રો સભવા કરતાં સમગ્ર વાચક મંડળને અમારા વિચારો જણાવ્યાથી જોયું જે બીજા કોઇને પણ તેવા વિચારો થયા હોય તો તેમને પણ પ્રત્યુત્તર મળી જાય

વર્ષ એક વિતવા આવ્યું હિન્દુ પ્રજા વર્ષનું વર્ષ તો કમારનુંજ બદલાઇ જશું આપણા રાજકર્તાઓનું વર્ષ પણ આ અક્ષર પ્રકાર પડશે ત્યાં તો બદલાઇ જશું હશે. આ પત્રને નાગરોના અંતરજીવન સાથેજ સબંધ છે જોયા હિન્દના બીજા બનાવોની અર્થાત્ અસ્થાને છે તેમાંથી કેટલાક તો આપણા હૃદયનાં ઉડાણમાંથી અનેરી ઉર્મિઓનો ઝણઝણાટ

ઉભરાવે તેવા છે વેપણ આપણે તો હજી આપણા ગૃહ સંસારની વાતો કરવાનુ સ્વીકારયું.

+ + + + + +

પરદેસ ગમન અને પ્રાયશ્ચિતનો સવાલ જે પહ્યો વર્ષો થયાં ચર્ચાયા કરે છે તે ઓકાજર કરીથી જુનાગઢમાં ઉપસ્થિત થયેલો પણ સહાતિ સમયમાં અને તેમજ તે સવાલ ચર્ચાયો ચુંથાયો અને પાછો પહેલાં હતો તેને તે સ્થિતિમાં રહ્યો

+ + + + + +

જુનાગઢમાં સર્વ વર્ષના વિવાહના વખતે એક નવી ધોકમયજ જરા વધારે ધ્યાન એ ખનારી થઇ હતી. કંઇક ઝેર સમજુતી, કંઇક ગતાગતી, કંઇક ગાનુષી દુરાગ્રહ અને પરિણામે તો આપણી સ્થિતિના વાસ્તે જ્ઞાનનાં અજ્ઞાનને લઇને આપણા પુજનીય આગેવાન વર્ગમાં કંઇક અસલ તોપ ફેલાયેલો હતો મતભેદ માણસોમા નહિ પણ દેવોમાં પણ થાયછે તેથી કાંઇક નિરાશ કે દીલગીર થવાનુ નથી ને પક્ષ થવા બદલ કાંઇ પણ નિર્બુધ થાય નહિ. એક પક્ષી કરાવ જાઓ ટકે નહિં. ને કુદરતનોજ એ ન્યાય છે તો આપણે શામાટે તેવી બેદ બુદ્ધિથી નાહમેદ થવું ! વાત છવાતી છવાતી દેશાવે પડશે અને બીને પડે થી પડશે આશા છે કે હવે શાંત થયેલ મતભેદ તદ્દન નિર્મૂળ થશે અને દુરાગ્રહ તજી દઇ ઉદારતાના ઉદાત્ત દ્રષ્ટાન્ત રૂ દેવો આપોઆપ એસારશે.

+ + + + + +

જમનગરમાં થયેલા નવા ધારાઓ અમલમા લાવવા મારેનો એક પક્ષ અંગે સારો પ્રયાસ છે તેમાં પણ મત ભેદ હોય તે ધ્યાનમાં લેવા કરતાં તથી પયેલી જોકતા વધારે ધ્યાનમાં લેવા લાયક છે આશા છેકે સુધારા વધારા કરવામાં તત્પરતા રહેશે તો નિશ્ચિત નિયમ બાંધવામાં બહુ સમય જશે નહિં. ને ઉંમેજ સરકારના ધારાઓમાં પણ વખતો વખત વધારો થયાકરે, સમજુતી વિવેચન થયા કરે તો આપણા ધારામાં તેવું થાય તેમાં તો નવાઇ જ શાની ! જામનગરમાં થયા તેમ જુનાગઢ ભુજ અને ભાવનગરમાં નવેસરથી ધારાઓ છપાય તો પણ સારું. ને છપાયેલા હોય તો આ ઓકિસમાં મોકલવા વિનંતિ છે અને પછી જને તો આશા કાઠીયાવાડ માટે એક સરખા ધારા કરવા વિનંતિ કરી જોઇશું. તેમ જ જને તો બધા એક સાથે છપાવવાનું તો બની શકેજ. કેટલા અવતાર પણ વખતો જાય છે તેથી આ ઓકતા હવે તરત થાય એ ઇચ્છવા જેવું છે.

+ + + + + +

બધા માર્ગદર્શીને ભાષણમાં સાંભળવા આતે લાગ્યો હતો બીજી બધી વખતનાં ભાષણો કરતાં આ વખતના ભાષણોમાં એક બહુજ ખુશકારક હકીકત ધ્યાન ખેચનારી હતી. અઢાર કન્યાઓમાં દશ વર્ષથી ઓછી વયની એકે નહોતી, તેમ ઘરોમાં બધા સોળ વર્ષથી વધારે ઉમરના હતા. પણ પણ કાળ થયો લગ્ન વિષયની આવુ રહેવી ચર્ચાનુ આ શુભ ફળ છે એમ કહેવા બદલ આપે તેમ નથી. દરેક ચર્ચા અમુક કાળે ફળદાયી થયા વિના નીવેડતીજ નથી ; ધાર હશે તે બહાર પડયા વગર રહેશેજ નહિ માટે સહ કોઇ માટેના પોતાના પ્રયાસમાં કમ્મર કસીને મંડયા રહેવાની સર્વ ભાઇઓને વિનતી છે.

+ + + + + +

કેળવણીના વિષયમાં ચાલુ વર્ષમાં ૬૪ વિદ્યોપ લાભ થયેલો હોવ તેનું અંબારી પાસે જુદે જુદે સ્થળેથી આવેલાં યુનીવર્સિટીના પરીણામો ઉપરથી જણાતું નથી.

જુદી જુદી પરીક્ષાના પરીણામો નીચે પ્રમાણે છે.

પરીક્ષાનું નામ	જુનાગઢ	જામનગર	ભાવનગર	રાજકોટ	જુજ	પોરબંદર	વંથલી
એમ. એ.	૧	૦	૧	૧	૦	૦	૦
ફર્સ્ટ એલ.એલ. બી.	૦	૦	૦	૦	૧	૧	૦
એલ. સી. ઈ.	૧	૦	૦	૦	૦	૦	૦
બી. એ.	૧	૨	૧	૨	૧	૦	૧
ઇન્ટર.	૨	૧	૪	૦	૧	૦	૧
પ્રીવીયસ.	૭	૦	૩	૧	૧	૦	૦
મેટ્રીક	૪	૧૨	૧૦	૭	૩	૧	૧

શીવાય મેટ્રીકયુલેશનમાં પોરબંદરમાં ૧, માંગરોળમાં ૩, દ્વારકામાં ૧ અને વસાવડમાં ૧ એવી રીતે પાસ થયેલ છે

જેઓ વસ્તી પત્રક સબંધે અમારે જે હકીકત લેવાની હતી તે અમારી ધારવામાં અમે નાકામેદ થયા છીએ તોપણ ગયા વર્ષમાં જુદા જુદા સ્થળોમાં મણીબંધ એક યુક્ત મરણો થયેલાં છે તેના અમોને ખબર મળ્યા છે તે પ્રમાણે નોંધ આ જગોયે લઇએ છીએ.

જુનાગઢમાં ૩, જામનગર ૨ અને ભાવનગર ૨. જુનાગઢમાં મરકીના મરણથી આપણા ભાઇઓમાં મણું નુકશાન થયુ છે તે ઘર્વ કોઇ જાણે છે

રા રા મણેલ ખંડણજી અંબારીઆએ પોતાના કુટુંબીઓ ઉપર સંવત ૧૯૩૮માં એક પત્ર લખી સરકયુલેટ કરેલ, એ કાગળની મતલબ આબાદપણ કેટલાએકને માટે બહુજ ઉપયોગી થઇ પડે એમ જણાવાથી તેની નકલ આનીચે આપવામાં આવેછે. આજથી ત્રેવીસ વર્ષ પહેલાં પણ આવા વિચારો પતા, આવા ઉપાયો લેવામાં આવતા, એમ બતાવવાને પણ આ કાગળ એમને એમ પ્રસિદ્ધ કરવાનો એક હેતુ છે

[તે વખતનુ લખાણ કેવું હતુ તેનો પણ નમુનો રહે એવા હેતુથી જોડણી તથા શૈલી પણ તેની તેજ રાખી છે —ત્રી. એ.]

બાબાઓ.

આપણા વડીલો એવી નજીવી હાલતમાં વાને વખત પંચાયતી નહોતા કે તેઓ આપણે માટે વારસામાં માત્ર વખત સત્યાસનુ એક પર અને બીજા બેત્ર કેવા વખત બીજુ કાંઇ રાખી જઇ ન શકે તેમ છતાં એવો વારસો આપતા ગયા તેને માટે હું વારવાર વિચારમાં રહ્યા કરતો. હાલમાં એક આસિક યોપનીઉ વાંચતાં મારી દ્રષ્ટિએ પેસો એનો 'ઉપયોગ' તથા 'ઉપયોગ' એવા નવાળાનો વિષય આવ્યો. મે એ વિષય મન દઇને વાંચ્યો છે ત્યારથી જે વિચાર મારા મનમાં ઘોળાયા કરતો હતો તેનું કારણ સમજાઇ ગયું.

ઘડીયેની રીત કમાવું તે ખાવું એવી આપણે બને જોઇ છે અને જણી તથા સાંભળી છે, અને એજ કેડે ચાલવાનું આપણને શિખામણ આપીને નહિ પણ પોતે કરી બતાવીને શિખવતા ગયા છે. અમો સુખી હું સંપત્તિવાળા ને સારા રોજગાર પર હતો ત્યાં બનવું એ કેવું હું ને ધણેજ સારો આંસો હતો, પણ હવે તો તે વાકો શું કો ને ભાંડા ભચીમાંને કાંઇક કાંટાવાળો નજર આવ્યો છે..

કરકસર કરવી એવો કોઇ બોધ હુને કરતું તો તેના વિચારને અને બોધ કરનારને હું વખોડતો પણ હવે તે બોધ અરેખરો સ્વીકારવા સરખો હતો એમ મારી + + + થી મારો નિર્ણય થાય છે.

બીજા વડીલો કરતાં અને આપણે પોતે જે મુંબાંસર જઇએ અને હતા તેના કરતાં બોડી કમાઇ કરનારા ઘણું કરીને આપણી નજર પાસે સમૃદ્ધિવાન છે અને આપણે એની એ બાતાં પીતાની સ્થિતિમાંજ જઇએ તેનું કારણ માત્ર એજ નિમે થાય છે કે કરકસર કરી જાણી નહિ, પણ તેથી ઉલટા ઓટલે ઉડાઉપણું પસંદ કરી ચાલતા રહ્યા એનો અર્થ છે કે સંપત્તિ હોય તે કાંઇ વિપત્તિ વિશે વિચાર ન આવે, પણ દુરદેશી વિચાર વાળાઓ હમેશાં સારો વખત જાને જરૂર એમ ધારી બેસતા નથી અને તેથી આગમચેતી કરી જાણતા વખતને માટે તૈયારી રાખવાની અવશ્ય છે

મેં જાતે ડોકર આખી તેથી મારી આંખને વધેલ પડ નીકળી ગયાં છે ને આપણા કુટુંબની રીત જે ચાલતી આવી છે તેમાં ઘણુંખાં સુધારો કરવાની મને જરૂર સમજાણી છે તેથી પૈસો તેનો ઉપયોગ તથા ગેર ઉપયોગ એ અર્થાળાના વિષયની નકલ જેમાં મહાન પુરૂષોના બોધવારો અને અસર કારક વચનો છે તે સામેલ કરી મારા કરતાં મોટેરાઓને વિનતી અને નાનાઓને બોધ કરું છું કે આ વિષય પૂરેપૂરો અને ધ્યાનને ઘણા કરતાં વધારે વખત વાંચી સમજો. તેની સર્વ મારી નકલ પોતપોતાની મેળે બની શકે તો ઉત્તારો ઓટલે વધારે અસર દીલમાં ઠસશે

ડોકર વાગ્યા વખતનો બોધ થવો બહુજ કઠણ છે, કારણ હુને આજ આ વિષય વહાલો લાગે છે (તોપણ તે પોતાનું હાથ કરાયે કે કેમ તે વિશે સંદેહ રહ્યા કરે છે) બીજી એવી બાબત બનતી નહિ એટલે સહુને અસર કરશે કે નહિ તે માટે અરેરો રહે છે. વખતે હું જેમ આવી શિખામણ દેનારને વખોડતો તેમ આપણા ભાઇઓમાંના પણ આ પત્રને વખોડશે પણ ખરા; પણ તેની દરકાર ન રાખતાં મારી ખરી ફરજ જે સૂચના કરવાની બાં ઠાલે હુને લાગે છે તેમ કર્યું

આ પત્ર અનુક્રમે ઓક તરફથી બીજા પાસે મોકલાવશો ને ઉલટ વાંચ્યા અને નકલ લાયનો લાભશે રાખી મ્હારી પાસે આવે એમ કરશો એજ વિનતી તથા આશીર્વાદ. સંવત ૧૬૬૮ના કારતક શુદી ૨ રવિવાર.

હું છું તમારો આભારી તથા શુભેચ્છક

ગણેશ મોતીરામ.

સંપૂર્ણ.

એ પણ સ્ત્રી.

એવુ કહેવાયછે કે દીલ્હીમાં છબીલરામ નહાર નામે એક મોટા ધનવીર વર્ગના ગૃહસ્થ રહેતા હતા. તેમણે એક વખત રાતિ જોજન કર્યું પોતે બહુ સારી સ્થિતિના તેથી તેમના રાતિ જોજનમાં ઓછપ તો હોવાજ નહિ ! છતાં જમત બેઠા પછી તેઓ સિવાજ મુજબ આરામ કરવાના અને કોઇને કોઇ પ્રકારનો અસંતોષ ન રહેવા દેવાના હેતુથી પોતે જમતો બચ્ચેથી નીકળ્યા, દરમ્યાન તેણે જમતમાં બેઠેલા એક ગૃહસ્થને નિઃસાસો નાખી, ઉંડું મૂલાવી, " અરેરે મારૂને કંઇ ! આજતો મરયા પણ રહ્યા" એમ બોલતો સાંભળ્યો, પોતે વિમાસણ, તેથી તે વખતે તે કંઇ બોલ્યા તો નહિ, પણ તેના મનમાં અટક રહી કે આ નાગરને કંઇ ઓછપ લાગી અરી. તેથી બે ચાર દીવસ જયા છતને એક દિવસ ઉડી રવારીએ પોતે પેલા નાગરને પેર બરાબર જમવાને વખતે ગયા અને હાકલ મારી. પેસો તો તેમને જોઇ જરા વિચારમાં પડયો અને બાપું કે તેમને કોઇ બીજાને પેર જવું હશે પણ ભૂલથા આવી આવા લાગેછે ; તેથી તેણે પૂછયું " આપને કોને પેર જવું છે, આપ પર મૂલ્યા જણાવોજો " છબીલરામે કહ્યું " ના, હું તમારેજ પેર આવેલ છું. અને તમારી સાથે કંઇ વાતચીત કરવા આવ્યો છું, મારે બારણા વાળીરે." પરમાં ગયા પછી તેમણે કહ્યું " મારે આજે તમારે ત્યાં જમવું છે, પેલો તો પ્રથમ મશ્કરી સમજ્યો પરંતુ પાછળથી તે મશ્કરી નથી એમ ખાત્રી થઇ છબીલરામે કહ્યું "જુઓ, બાઇ, મારે માટે તમારે કંઇપણ તરબડમાં ઉતરવાનું નથી, માત્ર તમારા પરમાં જે કંઇ હોય. તેમાજ ચલાવો. પેસે તો પરમાં જઇ પોતાની સ્ત્રીને વાત કરી. સ્ત્રીએ કહ્યું બધે તેના કંઇ વાંકમાં તો નથી આવ્યા ? પેલાએ કહ્યું " ના" ત્યારે સ્ત્રીએ પૂછયું કે તમે ત્યાં જમવા ગયા હતા તે દિવસ કંઇ બોલ્યા હતા? ત્યારે પેલાને યાદ આવ્યું અને કહ્યું કે હા, મેં એમ કહ્યું હતું કે આજતો મરથી પણ રહ્યા પેલી સ્ત્રી બાને નાગરણ તેથી કંઇ બોલી અકોર નહિ તે સમજી ગઇકે બાતો મારી પરીક્ષા કરવા આવેલ જણાય છે તેણે પોતાના પતિને કહ્યું દિકર નહિ, તમે તેમને પોંકીવાર વાતો રીતો કરાવો ત્યાં હું તૈયારી કરી નાંખુછું પછી તેણે તો કંઇ ઓરમુ, પૂરી, શાક, દાળ, કઢેર, કઢરવડી, પાપડ વગેરે બધું પોંકીવારમાં તૈયાર કરી નાખ્યું, અને જોજન કરીને પાછી મસ્તુ, આજની દુનીયા વગેરે બધી તૈયારી કરી તેમને જમવા નવડાવ્યા. પાટલે બેઠા પછી પાણી પીરસાઇ તેમાની બધી વાનીઓ જોઇને છબીલરામ તો છકજ બની ગયા, અને ઓરડામ કંઇ બોલાઇજ નહુ કે નાગર, તું તે દિવસ મરથી પણ રહ્યો એ વાત સાચ સાચી પણ તું આ પોંકી રસોઇમાં આ બધુ બનવેછે શી રીતે ?" પેલાએ કહ્યું, સાહેબ, હજી આરે પરીક્ષા પૂરી ન કરી; આ બધી વાનીઓ હાની તૈયાર થયેલી છે તે આપ જમોજો ! પેલાએ કહ્યું " ના ", તેથા તે નાગરે કહ્યું " સાહેબ આ બધી ચીજો બનની છે—પૂરી, ઓરમુ કઢેર વગેરે બધું" છબીલરામ તો છકજ થઇ ગયા અને કહ્યું "આજ તું આજેપણ મારી ધર્મની બ્હેન છે, તારી જોવી ગહી કરસરપા પર બસાવી, પોટે બહું કેમાડી ગાબડાવી અને ચતુર સ્ત્રી મેં અત્યાર સુધી કેખ્યનેય નથી, હવે તો મારે રોજ ત્યાંજ

હાયનુ ખાનું" પેલી કહે "તે કેમ બને ?" પછી છબીલારામે ઓક રસ્તો કહાડયો કે મારા ઘરના રસોડા ઉપર દેખરેખ તારે રાખવી અને તારો વર મારા ઘરના બધું સબંધે દેખરેખ રાખે અને તમે બન્ને મારી સાથે રહો તેથી તેમ કરવાનું બાન્યું

: રસિક રમણી :

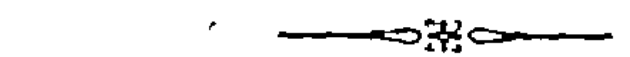
રમકડામાંથી રત્ન બનાવે રસિક રમ્ય રમણી,
ધન્ય ગૃહિણી જે કરે જીવનની સરલ રહેણી કરણી.
મનહર વસ્ત્રરણી હસવતી ફરફરતી હરિણી,
પ્રભુએ જેતને કરે મહૂલી વીજળી સમી ઉજળી.
રજે કનુસહ્યા રહે હરિ મણિ કંઈ રમણી રઝળી,
રપર્સ થકી પ્રત્યાસત કરતી રસાવણી રસીલી.
જનની અગ્નિનીનું ભાન ભૂલાવે અનલ અમીકરણી,
હર બ્રહ્માને દેવાને હળવું કરે રમુજી રમણી

વલિતાલય વલિતત્વરિભલ.

હુતાશની (હોળી).

શિયાળાની ઠાઢ ગએલી હોય, વસંત ઋતુ ચોમેર પોતાની સત્તા પ્રસારતી હોય, સવાર ની ગુલાબી ઠંડ અને બપોરે સખત ગરમી એવી વખતે ઠંડ અને ગરમીનો લાવો આપતી હોય તે વખતને માટે બધુ તેહેવાર અને તેની રમત ગમત ઋતુ ઋતુનો લાવ લેવા વાળા આપણા બોકાએ નકી કરી રાખ્યા છે એ હિવાળી જેવા તહેવારો કૃષ્ણ પક્ષમાં આવતા હોવાથી તેની રમત ગમતો રાતને અનુકુળ આવે એવી કરીને તો હોળીની રમત ગમતો દિવસની છે બીજી બધી રમત ગમતો ઓક બાજુએ મૂકી આદિતો માત્ર આપણે ઓક વિશેષ વાત કરશું—માત્ર હોળી રમવા વિશેષ કંઈ વિચાર કરશું ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે ગરમીના વખતની અને વસંત ઋતુની આ રમત ગમત હોવાથી, પાણી, રંગ, ગુલાલ ઇત્યાદિ વડે રમત ગમત એ વખતને અનુસરતી અને રમણીય દેખાવ આપતી, નિર્દોષ રમત ગમત છે, પ્રથમ એ દિવાજ પડેલો હતો ત્યારે તો રમતુ બધે કરવાને બદલે કેસુડાનો કુલ લેતા રંગનો દેખાવ અને વેદ ગમત પ્રમાણે જેના મુખ વસંત ઋતુની અંદર બાસ કરવા કરે જેવા છે તે કુલનોજ માત્ર રંગ વપરાતો ; હવે આજના વખતમાં બીજા રંગ બધુ તૈયાર જોઇએ તે મળેછે તેથી તેનાપણ દેખાવમાં કંઈક ઉમેરો કરેછે, અને તેથી તે બધુ બધાં સુધી આ તૈયાર રંગ અને પાણીનો બપોરા થાયછે, ત્યાં સુધી દિવાજ માટે બહુ ધીકા કરવાપણુ રહેતું નથી માત્ર કેસુડાના કુલના ગુલ્લાનો લાભ નથી મળતો ઓછુંજ થાયછે પરતુ હિવગીરીની સાથે સરખાવતી કરજ પડેછે કે જેમ શરીરિક અને માનસિક બળમાં આપણે ઉતરતા બદલે છીએ તેમ આવી રમત ગમતો અને રીતરિવાજોમાં પણ ઉતરતા થતા જઇએ છીએ. બધાંજોને અનુ-

પ્રભુ તેંડે જ જાળની જાળો, મુખેથી નામ શ્રી હરિ ભાખોરે—હૃદયે.
સખિ ! આઠમે અવિનાશીરે, સદ્‌વૃત્તિ સુશીલતા રાખીરે,
ત્રિજગખેવો સુભક્તિ ઘખી—મુખેથી
સખિ ! નવમે નટવર નમીએરે, નરમાનથી પ્રિયને ભમીએરે;
પ્રેમ-દમ-નિયમે મન દમીએ —મુખેથી.
સખિ ! દશમે દશ અવતારીરે, જેણે વીજા ભણે વિસ્તારીરે;
એવા બંછએ શ્રીનાથ મુરારી—મુખેથી.
સખિ ! અગીઆરમ અજવાળીરે, આએ મરથી ગારી રસવાળીરે,
તાલી પાડી ઘણી ઘટઘાળી—મુખેથી
સખિ ! બારમે ભણવત એસીરે જેનો તેને કનરવી સ્હેસીરે,
ભવ સરિતા મુકે પાર બ્હેલી—મુખેથી
સખિ ! તેરસે ત્રૈલોક સ્વામીરે, જેનો પાર મુતિ નથી પામીરે,
ભજે તેને ચરણે શિર નામી—મુખેથી.
સખિ ! ચૌદસે વૈદ ભુવનભારે, જડ ચેતન વનને ગમનભારે,
જે છે પ્રસરી રહ્યો સૌના મનમાં—મુખેથી.
સખિ ! પુનમે પૂર્ણ કળાનોરે, વિશ્વ વિકમી રહ્યો તે ભાળોરે,
વન્દો તાપ ત્રિવિધના ટાળો—મુખેથી.
સખિ ! આવે અમાસ અંધારીરે, સુખ દુ ખની મતિ અતિ ન્યારીરે,
જ્યોં આઓ પ્રીતી નિરધારી—મુખેથી નામ શ્રી હરિ ભાખોરે
હૃદયે હૃદયાસન રાખો.



પુરૂષાર્થ.

सर्वमेव हि सदा संसारे रघुनन्दन ।
सम्यक्प्रयुक्त स्सर्वेण पौरुषा द्याप्य ते फलं ॥

હે રામ ! આ સંસારમા યથાર્થ રીતિએ પ્રયોજેલા પુરૂષાર્થ વડે સર્વે કોઇ (માણસ) સર્વ પ્રકારનું ઇચ્છિત ફળ પ્રાપ્ત કરી શકે છે યોગ વસિષ્ઠ

" આ કામ તો અમારાથી બની શકે એમ નથી " આમ અગાઉથીજ મનમાં અનેક પ્રકારના અંતરાયોની વિવિધ કલ્પનાઓ ઉઠાવી તે કામ કરવા ઇચ્છતા કેટલાક લોકો જોવે છે એવા મોટા ઇચ્છિત કામની શરૂઆત કર્યા પહેલાં, કેમ બને પોતાનું નસીબ પારખી કાઢવા પોતે સમર્થ હોય, તેમ " એ કામ આપણું નહિ, એવું થવું મારા નસીબમાં નથી" એ નિશ્ચય બાંધી ને કામોનો આરંભ પણ કરતા નથી, અને આવી પોતાની ઊંચી સમજને લીધે એવી ને એવી પશુ જેવી અધમ અવસ્થામાં અનેક દુ ખો સહન કરી જીવન ગાળે છે ઘણી કેટલાક એવા પણ લોકો છે કે જેઓ કાચો પાકો નિશ્ચય કરી અલ્પ

ઉત્સાહ પૂર્વક કોઇ કામ હાથમાં લે છે, પણ પાછળથી કંઈ અડચણ જેવું જણાય ત્યારે દૃઢ ધૈર્યના અભાવે એ કામને પડતું મુકે છે અને વળી બીજું જ ઉપાડે છે તે પણ, જેવું તેવું કરી છોડી આપે છે. આવા સોકો દ્યુપસુ વિચારના નબળી જાતીના તથા સંકલ્પ મરત હોવાને લીધે પોતાની સ્થિતિમાં સર્વાંશે સુધારો કરવા અસમર્થ બને છે પૂર્વ વિચાર કરી દૃઢ અને ઉત્સાહ અને અંત પૂર્વક, અનેક પ્રતિકૂલતાઓ આવ્યા છતાં પણ ધૈર્ય ધારીને અડગપણે પોતાનું કામ સર્વાંશે પાર પડે જેવા પરમ પુરૂષાર્થી પુરૂષો વિરલ છે સામાન્ય રીતે બહુ ઓછા માણસોને એવીજ ટેવ પડી જોવામાં આવે છે કે, તેઓ કંઈ પણ કર્યા વિના પોતાની સ્થિતિ ઉત્કૃષ્ટ બની જાય તો અત્યંત માને છે. મોક્ષ પુરૂષાર્થનું સેવન કર્યા વિના કંઈ પણ બની શકતું નથી એનો એ સમજતાજ નથી, જેઓ સમજે છે તેઓ મોટા પ્રારબ્ધવાદી બની જાય છે એટલે પછી તેઓ કંઈ પણ કામનો આરંભ કરી દે છે, પરંતુ કંઈ પ્રતિકૂલતા જણાય તો, નશીબને દોષ દઈ તે કામ પડતું મૂકી આપણ બનતાં અટકે છે. આપણી જાતિ વિદ્યા, કળા, હુન્નર, કે કોઇ પણ પ્રકારના સુધારામાં પછાત પડેલી હોય તો તેના જે કારણો બતાવે તેમાં આ પ્રારબ્ધ વાદ પણ એક મુખ્ય બતાવે તો કંઈ ખોટું કહેવાયું નહિ. પોતાની બાળા પુત્રીને પણ, નશીબ ઉપર મેલી, ઉપર ઉપરથી જોતાં કોઇ પૈસાદાર કુટુમ્બનાં જોડાં બાળકને આપી દેવામાં આપણામાંના કેટલાક લાંબો વિચાર કરતા નથી. આ રૂઢી કેટલી હાનિકારક છે એ વિષે વધારેકહ્યું કરવાનું આ સ્થળે ઉચિત ન હોવાં જોઇએ જ જણવામાં આવે છે કે મુર્ખ, કીપ, વૃદ્ધ, અનાથના, ઇત્યાદિ જેવા જેવી આપનો ન જોવાં માત્ર ઘરેણાં માંના મોહમાં તણાઇ જઇ પોતાની પ્રિય પુત્રીને તેના નશીબ ઉપર આધાર રાખી, અમે તેવે સ્થળે પરણાવી આપવાની રીત પરિણામમાં બહુ અનર્થ કરતી જોવે. અને આવા અનર્થમાં નાખનાર મુખ્યત્વે કરીને પ્રારબ્ધ વાદજ છે પોતાની નિકૃષ્ટ સ્થિતિ સુધારી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ કામ કરવાની ઇચ્છા સર્વેને હોય છે, પણ તેમ થવા માટે કરવા મોક્ષ પુરૂષાર્થ સાધવામાં કંઈ કોઇ ને કોઇ રીતે આળસુ રહે છે. "દૈવ" એ શબ્દને જોર મારે રહેવા દઇ, આપણા મોક્ષ બારે અભિલષિત સુખ પ્રાપ્ત કરવા દૃઢતા પૂર્વક ઉત્તમ પુરૂષાર્થનું સેવન કરીએ ત્યારેજ સાચી રીતે સર્વદા સુખ સંપ્રાપ્તિ કરવામાં મદદના મોટી થાયે. અન્યથા નહિજ.

જે પુરૂષાર્થનું સેવન કરવાની આવશ્યકતા છે તે સત્પુરૂષાર્થ છે એવો અર્થની ઐહિક તેમજ આમુષ્મિક ઉન્નતિ સર્વાંશે થવાનો સમવ છે મનુષ્યનિર્દિષ્ટ તથા બહા પુરાણોએ સેવેલા જે જે સત્પુરૂષાર્થો છે તે તે ફલીભૂત થવા વખત કોઇ વાર પણ રહેતા નથી એમ રીતે તે સત્પુરૂષાર્થ સાધ્યા વિના કોણે કઇ પ્રાપ્ત કરેલ છે? કોને પોતાના કાર્યમાં વિજય મેળવ્યો છે? કોણ પ્રસિદ્ધિ પામ્યો છે? અર્થાત્ કે પુરૂષાર્થ વિના કંઈ પણ સંપાદન કરવું અશક્ય છે પ્રારબ્ધ, દૈવ, નશીબ ઇત્યાદિ શબ્દો નકામાજ છે એમ કે અમુક કાર્ય સિદ્ધ થવા પાછી તેનાં અંતિમ પરિણામ પરથી એ વિષેનો વિચાર કરે માર્ગ આવી નશીબની અજર પડે છે પણ અનાદીકાલ—ચાર કંઈ પુરેપુરા—કોઇ કાળે પણ એમ બનવું સંભવ એ તદ્દન અસંભવિત છે. કાર્યને અને પોતાના નશીબ તરફ નજર નાખનારા જેઓ પોતાના કાર્યમાં અવશ્ય સાફલ્ય મેળવે છે, અને તેમજ ઉત્તમ પ્રકારનું સુખ તેમજ વસ્તુ સંપાદન કરી શકે છે

ઔરંગઝેબના કરેલથી કસાઇ સખ્ત લડાયકામાં પડેલ બહાદુર શિવાજી, કે જેના પરજ, એ વખતે પડતાં અનેક દુઃખોનું નિવારણ કરવા માટે આવ્યા હતી, તે ના હિમત થઇ પોતાનાં નસીબ બળવાં માની, કંઇ પણ ન કરતાં બેસી રહ્યા હોત તો મરણ પર્યંત કદી પણ લાંબો છુટો થઇ શકત નહીં અને જે અમર કીર્તિને મેળવી ગયો છે તે પ્રાપ્ત કરી શકત નહિ. એ વાત સ્પષ્ટપણે સમજી શકાય એવી છે એ ધીરવીર નર પ્રારબ્ધ પર બેસી ન રહેતાં અનેક પ્રકારની યુક્તિ પ્રયુક્તિઓ ચલાવતો રહ્યો જેમાં તેને વખતોવાર નિષ્ફલતા પણ મળી હશે. તોપણ અંતે કહતા પૂર્વક ધરી રાખેલા પુરૂષાર્થને યોગે લાંબી નાસી નીકળી જવામાં વિજયી થયો હતો મહા મહા દુઃખો વેઠીને પણ નવો ધર્મ સ્થાપન કરવામાં વિજયી નીવડનાર ગરીબ આબાદનો શિવો હસુયર, અમેરીકાની શોધ કરનાર ક્રિસ્ટોફર, આખા યુરોપને ફુલવનાર નેપોલીયન, એ સર્વેનો વિચાર કરશું તો સહજ સમજાશે કે તેઓએ યથાર્થ રીતિએ પ્રયોજેલા પુરૂષાર્થ ને યોગે પોત પોતાના ધર્મિષ્ઠ કાર્યમાં સફળતા મેળવી હતી. જે બનાવ પુરૂષો થઇ ગયા છે તેમની જીંદગીએ; તેમ થવાના કારણોની નિરીક્ષા કરશું તો, અનેક સંકટો, મહા ભોગવ્યો તથા વિવિધ કષ્ટ અનુભવો સહી સહીને પ્રબળ પુરૂષાર્થને અંતે તેઓ જે સ્થિતિને પ્રાપ્ત થયા છે એમ જણાયા વગર રહેશે નહીં. પ્રસિદ્ધિ પામેલા ગ્રન્થકારો કંઇ બેઠે બેઠે રાત્રિ દિવસ નિદ્રામાં ત્યાગીને કે જે ત્યાર દોસ્તો સહિત હમેશાં સેહેલ સપાટા મારી ચેન ચમન કરી, પોતાના તડાકા દોડી વિદ્વાન થવા પામ્યા નથી. તેઓને રાત્રિ દિવસ પૂર્વ સંભાળ પૂર્વક આકુ પ્રયાસ સેવો પડેલો હોય છે આ સર્વેનો ફલિતાર્થ એ છે કે "બેરો પુરૂષાર્થ સાધ્યા વિના કોઇ પણ માણસ પોતાનો ધર્મિષ્ઠ અર્થ મેળવી શક્તો નથી." સર્વે પ્રકારની ઉન્નતિ એ વડેજ સર્વોશે થઇ શકે છે. માટે સંસાર સુધારાનો, દેશોદ્ધારનો અને ધર્મ સુધારણાનો આધાર પ્રાધાન્યતઃ જે સુશિક્ષિત વર્ગ ઉપર રહેલો છે, તેમણે પુરૂષાર્થને પોતાનું એક મુખ્ય કર્તવ્ય તરીકે ગણી, તે બજાવવાને પૂર્ણ ધૈર્ય અવલંબીને તે પેલ પહોંચે ત્યાં સુધી અવશ્ય સેવવો જોઇએ કેવળ પોતાના પિંડનું અને કુટુમ્બ કબીલાનું ભરણ પોષણ કરવા માટેજ જન્મવું એવો શિક્ષણનો મુખ્ય હેતુ નથી. પણ જે મુખ્ય હેતુ લક્ષમાં રાખીને શિક્ષણ અપાય છે તે એ છે કે જેથી આપણી માનસિક તેમજ શારીરિક શક્તિઓ ખીલવીને, તે વિકસિત થયેલ શક્તિઓની ઉત્તમ સહાય વડે આપણી તેમજ આપણા જાતિ ભાઇઓની કહો કે માણસ જાતની ઉન્નતિ જે પ્રકારે સાધી શકાય તે પ્રકાર જાણી લઇને તેમ કરવા તન મનથી પૂર્ણ પ્રયાસ સેવવો. આવા શિક્ષણના ઉત્તમ હેતુને અનુવર્તિ પ્રત્યેક સુશિક્ષિત મનુષ્યે પુર્વોક્ત સુધારણાઓ કે જે વડે સાંસારિક તેમજ પારલૌકિક ઉન્નતિ પ્રાપ્ત થઇ શકે છે તેમને પ્રવર્તાવવા પુરૂષાર્થનું અવશ્ય સેવન કરવું જોઇએ. તેમ કરવામાં આગળપાછળ અનેક વિઘ્નો પડવાની કુકલ્પનાઓને વશ થઇ, "નસીબ કરશે તે ખરૂં" એવા પાયમાલીમાં નાંખનારા શબ્દોના ઉપાસક બની, બેસી રહેવું નહીં. આપણી પવિત્ર અને માનનીય શ્રી ગીતાજીના અભ્યાસકને આ કહેવું પડે તેમ નથી કે તેમાં શ્રી પ્રભુ પરમાત્માએ કુકલ્પના કરતા અર્જુન પ્રતિ જેમણ કહેલું છે કે "ઉઠ મુઢ કર! પ્રાપ્ત કર્તવ્ય બજાવ, એમ કરવામાં 'અમે જીતીશું કે તેઓ' એવા આવીના વિચાર લાવ નહિ, મનની નબળાઇ છોડી દે, તને તો ઉભયત: લાભજ

છે કેમકે મરીશ તો સ્વર્ગ મેળવીશ, અને જીત્યો તો મોટી સમૃદ્ધિ વાળુ સામ્રાજ્ય ભોગવીશ. માટે એવા વિચાર ન કરતાં ઉઠ અને પ્રાપ્ત થએલુ કર્તવ્ય બજાવ."

અપૂર્ણ

બાળકોને ધર્મ બોધ.

બાળ ધર્મ શિક્ષણમાળા વિભાગ ૧લો. — પાઠ ૨ જો.

(અનુસંધાન પાન ૫૮ થી)

ધર્મની વ્યાખ્યા—ભાગ ૨.

પેહેલા પાઠમાં તમે શીખી ગયા કે—આકાશમાં જે અસંખ્યિત તારાઓ દેખાય છે, તે પ્રત્યેક જુદુ જુદુ જગત્ છે સંસ્કૃત ભાષામાં તેને લોક કહેછે માટે આપણે પણ તેવા જગત્ને લોક કહીશું આપણે જે લોક સાથે પરમાર્થનો સંબંધ છે, તેવા ત્રણ લોક છે. આ પૃથ્વીને ભૂર્લોક કહેછે પૃથ્વીથી ઉપર ભુવર્લોક છે, ભુવર્લોકનો પ્રદેશ બહુ વિસ્તારવાળો છે. તેમાં જુદા જુદા તારાઓ છે એક તારાને પિતૃનો લોક કહે છે, તે આપણા ચંદ્રથી ઉંચે નજીક આવેલ છે ; તેથી તેને ચંદ્રલોક પણ કહે છે. તે સિવાય બીજા જે જુદા જુદા તારાઓ આવેલા છે, તેમાના એકમાં વિદ્યાધર, એકમાં કિન્નર, એકમાં ગંધર્વ, એકમાં યક્ષ એમ પ્રત્યેકમાં જુદાં જુદા સત્ત્વો વસેછે. આપણા કરતાં તેઓનાં શરીરનાં આધારભૂત જુદા પ્રકારનાં છે, અને તેઓની શક્તિ પણ આપણા કરતાં વધારે છે ભુવર્લોકની ઉપર સ્વર્ગલોક છે સ્વર્ગના એક ભાગમા ઇંદ્રાદિ દેવો રહે છે, બીજા ભાગમાં બીજા પ્રકારના દેવો રહે છે અર્થાત્ પ્રત્યેક લોકમાં એક જગત્ નહિ પણ એક કરતાં વધારે જગતો છે આ ત્રણ લોક સિવાય આપણને બીજા જે લોકો સાથે થોડો ઘણો સંબંધ છે, તેવા બીજા ચાર લોક છે સ્વર્ગની ઉપર મહર્, જન , તપ અને સત્ય એવા ચાર લોક છે પૃથ્વીની નીચે અતલ, વિતલ, સુતલ, તલાતલ, રસાતલ, મહાતલ અને પાતાલ એવા સાત લોક છે એ બધા, મળીને કૈાદ લોકને, એક બીજા સાથે વધારે ઘનિષ્ઠ છે તે કૈાદ લોકના સમૂહને બ્રહ્માંડ કહે છે.

એ બ્રહ્માંડ કેવી રીતે ઉત્પન્ન થયું હશે ? શું પરંપરાથી એવું ને એવું છે ? અથવા એની મેળે ઉત્પન્ન થયું હશે ? કંઇ વસ્તુ એકની એક સ્થિતિમાં રહી શકે છે ? ત્યારે આ બ્રહ્માંડ પરંપરાથી એકની એક સ્થિતિમાં કેમ હોઇ શકે ? તેમજ કંઇ વસ્તુ ઉપયોગી બનાવવામાં બુદ્ધિની જરૂર પડેછે નથી ? બુદ્ધિ સ્વતઃ એકસરખી હોઇ શકે છે ? કોઇપણ સત્ત્વમાં બુદ્ધિ હોઇ શકે છે અર્થાત્ આ બ્રહ્માંડ એવા કોઇ અનાદિ બુદ્ધિવાન્ સત્ત્વે ઉત્પન્ન કર્યું છે, તેમાં લેશ માત્ર શંકા નથી જેની ઇચ્છા શક્તિથી આ બ્રહ્માંડ ઉત્પન્ન થયું, તેને શાસ્ત્રમાં ભગવાન્-નારાયણ-ઈશ્વર એવાં નામો આપેલાં છે બીજી ભાષાઓમાં તેને ખુદા, અહુરમઝદ ગૉડ—એવાં નામો આપ્યાં છે પણ તે સઘળાં નામો માત્ર જુદાં જુદાં

છે. તે નામે ઘડાવનાર ઈશ્વર એકજ છે તે ઈશ્વરે આ બ્રહ્માંડ સુતાર ખુરશી ઘડે છે, તેમ બનાવ્યું નથી ; પણ કમે કમે એક પ્રકારની વસ્તુમાંથી બીજી વસ્તુ, બીજીમાંથી ત્રીજી વસ્તુ એમ બનાવીને આટલો બધો વિસ્તાર કરેલો છે વળી તેમ કરવામાં તેણે એક પછી એક દેવો અને ઋષિઓને કમે કમે ઉત્પન્ન કર્યા છે તેઓએ ઈશ્વરની ઇચ્છાને અનુસરીને આખુ બ્રહ્માંડ આવા સ્વરૂપમાં આપ્યું છે

ઈશ્વર અથવા નારાયણના શરીરમાંથી પ્રથમ કુમાડાના ગોટા જેવો કમળ સરખા આકારવાળો બ્રહ્માંડનો ગોળો ઉત્પન્ન થયો તેમાંથી બ્રહ્મા નામના દેવ ઉત્પન્ન થયા. તે બ્રહ્માએ સૃષ્ટિનો વિસ્તાર કરવા બીજા દેવો અને ઋષિઓ ઉત્પન્ન કર્યા બીજી તરફ તેજ ઈશ્વરના શરીરમાંથી શંકર અને વિષ્ણુના રૂપો પ્રકટ થયાં બ્રહ્માએ દેવો અને ઋષિઓની સાથે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરી છે તે સૃષ્ટિનું પાલન વિષ્ણુ કરે છે સૃષ્ટિની વસ્તુની ઉત્પત્તિ થવામાં તે તે વસ્તુના સ્વરૂપમાં વારવાર ફેરફાર થવાની જરૂર છે તે ફેરફાર થવો તેનું નામ મૃત્યુ વસ્તુનો ફેરફાર કરી તેને જોગ્ય રૂપમાં મુકવી, તે કામ કંઈ નાનસુનું નથી. તે કામ, શંકર જે દેવના દેવ અથવા મહાદેવ કહેવાય છે, તેઓએ માથે લીધું.

એ રીતિએ નારાયણના સ્વરૂપમાંથી બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અને શંકર—એ ત્રણ મુખ્ય દેવો થયા. બ્રહ્માએ સ્વર્ગના દેવ બાર, ભૂવર્લોકના દેવ અગ્નિ, તેજના દેવ બાર સૂર્યો, આઠ વસુદેવો, અગીયાર રૂદ્ર દેવો—એ પ્રમાણે ૩૩ દેવો અને બુદ્ધિના દેવ ભૂદરપતિને ઉત્પન્ન કર્યા. તદુપરાંત મરીચિ, અત્રિ, અંગિરા, પુલહ, ક્રતુ, પુલસ્ત્ય અને વસિષ્ઠ એ સાત ઋષિઓને ઉત્પન્ન કર્યા તેમાંથી મનુષ્ય સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઈ તે પહેલાં બ્રહ્મદેવે સ્થાવર-જંગમ સૃષ્ટિ પણ ઉત્પન્ન કરી હતી.

પ્રથમ તમને પિતૃ લોક વિષે કહેવામાં આવ્યું છે, તે વિષે હવે વધારે કહેવાનું છે. તમારે હાથ, પગ મુખ, કાન, આંખ, નાક વિગેરે અવયવો વાળુ શરીર છે પણ તે શરીરથી તમારૂં પોતાનું સ્વરૂપ જુદું છે કેમકે જે શરીરને તમે મનના વિચારથી જોઈ શકો છો તે બનવાળું એક બીજું સૂક્ષ્મ શરીર છે, તે શરીરનું સ્વરૂપ વાયુના જેવું છે તે શરીર સહિત આત્માને જીવ કહે છે મૃત્યુ પછી તમારો જીવ તે પિતૃ લોકમાં જાય છે તમારી જીંદગીમાં તમે બહુજ સારા કામો કર્યા હોય તો, તમારે તે પિતૃલોકમાં રહેવું પડતું નથી, પણ તુરત સ્વર્ગલોકમાં જવું પડે છે. પિતૃલોકમાં અથવા સ્વર્ગ લોકમાં થોડો સમય રહીને ફરીથી તમારાં કર્મ પ્રમાણે પૃથ્વી ઉપર તમારો ફરી જન્મ થાય છે, તેને પુનર્જન્મ કહે છે. જો તમે કેવળ પુણ્ય કર્મ કર્યું હોય તો, અને પાપનો વિચાર પણ ન કર્યો હોય તો બહુ કાળ સુધી સ્વર્ગમાં રહી ત્યાં શાંતિનું સુખ તમને મળી શકે છે ત્યાંથી પછી ઉત્તરોત્તર મહર્લોક, જનલોક, તપોલોક અને સત્ય લોકમાં જવાય છે તમે બહુજ દૂર કર્મો કર્યા હોય ત્યારે પૃથ્વીના નીચેના લોકમાં એટલે અતલ, વિતલ, વિગેરે લોકમાં તમારો જન્મ થાય છે, ત્યાં તમને તમારાં પાપનાં બહુ કડવાં ફળ ભોગવવાં પડે છે

એ રીતે તમારે પોતાને બીજા લોકો સાથે સબંધ છે, એટલું જ નહિ પણ બીજા લોકનાં સત્વો તમને સત્કર્મમાં બહુ સહાય્ય કરે છે; નિરંતર તેઓ તમારા રક્ષણ કર્યા કરેછે. બ્રહ્મ વૃક્ષ વર્ષાવેછે, સૂર્ય દેવ તેજ અને ઉષ્ણતા આપે છે, વરૂણ દેવ તમારી વનસ્પતિ

વિજેની અવસ્થા કરે છે, એ પ્રમાણે વસુ, રૂદ્ર અને ભૂદરપતિ આદિ દેવો તમ
સતત સાદાપ્ય કર્યા કરે છે

હવે તને સારી રીતે બતાવી શકવા દઉં કે—ચૌદ લોકની વસ્તી સાથે તમારે કેટ
બધો સાદ અને નિકટનો સબંધ છે તે સબંધ કઈ રીતે વધી શકે? તમારી ઉત્તરોત્ત
કઈ રીતે ઉત્તમ ગતિ થઈ શકે, અને તમો દિવસે દિવસે તેમજ જન્મે જન્મે કઈ રી
વધારે ને વધારે સુખ પ્રાપ્ત કરી શકો, તે હવે તમારે જાણવાનું રહ્યું છે. તે વિષે હ
આપણે આવતી કાલે વિચાર કરીશું

કુંભ પ્રતિ ઉક્તિ.

હરિગીત.

હે મૃત્તિકાના કુંભ તું કર કુંભકાર થકી બન્યો,
કારીગરી કરી કારમી કઈ કાળનો અબ થઈ ગયો;
વળી રંગ ભેરંગી કરી રંગીન પટ પહેરાવીયું,
જોતાં જનોનાં હૃદયને ઓહો અતીરત્ન આવીયું.
ત્યારી સમાં કઈ અન્ન પાણી અક્કામાં જેની રહ્યાં,
અવ નવી રીતે લાં નહીં પ્રત્યેક પાડ બનવતાં.
ઓ એ રહ્યાં પ્રભુ તું વધુ આ વિશ્વને ઉપયોગનો,
ધનવાન અથવા મરીબ સૌને તું વધુ ઉપયોગનો.
દરસા મણા તો અન્ન પાત્ર તણા અમો ભંડારમાં,
પણ તું ન સાથે બને રહે તો સૌ રહે અંધારમાં,
બન બનતિને તુજ સાથ દીવસ રાત કામ પડયું નકી,
એ મબ્બની આ ઓર અદિત સાથ તુજ મ્હેલાત બની.
મુજ પાસ પણ એ મૃતિકાનો કુંભ મેં રાખ્યો હતો,
તે આપ કુ આનદમાં દિન રાત મુજ વીતાવતો,
બદાબો બની તરથી બણી પાલ્યો અતીગત લાડમાં,
તોફાની તો તો પવન કુંચે દોડીયો પળવારમાં.
હે પવન બૂડા મસ્તીખોરા આમ નવ ખાવું હતું;
તું દયો દઈ મમ કુંભને દોડીત નવ ધાર્યું હતું,
નિર્મુ પ્રભુનું એ જન્મ નવ મોક્ષ ઉર ધાર્યું હશે;
એ મૃત્તિકામાંથી બન્યોતો મૃત્તિકામાં જઈ વસ્યો.

ખુશખુશ.

ચર્ચા પત્ર.

એક પ્રશ્ન.

અમારા પર નીચેનો એક પ્રશ્ન નનામા કાગળથી આવેલો છે સામાન્ય હિતની વાતમાં નનામા સનામાનો ભેદ ન સમજનારી અમે તે પ્રશ્ન તથા તેનો ઉત્તર આપવાનું યોગ્ય ગણીએ છીએ—

મે. ત્રિમાસિકના તંત્રી સાહેબ,

આપના ત્રિમાસિકને લગભગ એક વર્ષ થવા આવ્યું તેટલા અરસામાં મારેલા ઉહેરામાં કેટલો જશ મળ્યો તે જાણવાની ઉત્કંઠા થાય તો આપનો અનુભવ જણાવી કૃતાર્થ કરશો ?

લિ. એક નાગર.

આ ગૃહસ્થને ઉદ્દેશી પ્રશ્ન સર્વે ગ્રાહકને લાગતો હોવો જોઇએજ તેથીજ અમારો અનુભવ ટુંકામાં જણાવવા તક લઇએ છીએ.

ત્રિમાસિકનો હેતુ પ્રથમ અંકમાં જણાવ્યા પ્રમાણે નાગર ભાઇઓને પોતાની વાસ્તવિક સ્થિતિથી વાકેફ કરી, તે સંબંધે વિચાર કરતા કરવા એવો હતો. તે હેતુ પાર પડ્યો છે કે કેમ એ ત્રણ અંકના વિષયો જોવાથી ખાત્રી થશે

કોઇ પણ પત્રનો લાભ એકદમ દ્રષ્ટિએ જતાવી શકાય નહિ વેપારી હિમ્મતથી આપી શકાય તેવો લાભ શકેજ નહિં. થોડા અર્ધના નજદ રૂપીયા એક હજાર મુકીએ અને બીજી હજાર તેના લાભ મુકવા માગીએ તો તે કેમ બની શકે ? એક સ્થૂલ સમુદાય રૂપ વસ્તુ છે, બીજી સૂક્ષ્મ વ્યક્તિગત બુદ્ધિના વિચારને લગતી છે વળી વર્ષોના વર્ષ થયાં ચાલી આવતી એક સંસ્થા પર ત્રણ ત્રણ મહિને મહાર પડતાં એક ચોવીસ પાનીનાં પત્રનાં પતાકડાંથી શો અસર થાય ? કાળમીંઢ પત્થર ઉપર એકાદ વાર દોરડું ફેરવવાથી તેમાં કાપ થતો નથી. પરંતુ તેજ દોરડું કાયમના ઘસારાથી અસર કરી શકે છે ત્રિમાસિક માટે પણ અમારી એજ દશા પહેલાં હતી અને હજી છે એકાદ વર્ષમાં પણ પાંચ પચીસ જણ ગતિ સંબંધે વિચાર કરનારા છે એમ જણાવ્યું આવ્યું તેટલા છે કે લાંબું ચાલ્યાથી વિચાર કરનારા વધશે અને વાંચનારાને પણ ફરી ફરી વંચાવાથી અસર થશેજ. અમારી પત્ર પેઠીમાં અભિનંદન આપતા અનેક પત્રો છે અને અમારા લેખ સંગ્રહમાં તેથી પણ વિશેષ આદરેલા પડેલા છે હજી નાનું અને અંક થોડા પડતા હોવાથી એકદમ લાભ બતાવી શકાય તેવું નથી. પરંતુ ખાત્રી છે કે તે પ્રયાસ ચાલુ રહેશે તો પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપમાં બતાવી શકાય તેવા લાભ થયા વગર રહેશેજ નહિં.

જો સમસ્તજ્ઞાતિમાંથી આ ત્રિમાસિકને લીધે એકપણ નવો વિચાર કરનાર નીકળે, જો વિચાર કરનાર જ્ઞાતિના હિતના ચિંતવનમાં દશ મીનીટ પણ વધારે ગાળે તો અમે માનીયે કે અમારો હેતુ સંપૂર્ણ જયથી અંકિત થયો જો એકના ચિત્તમાં કશી જાતની જાગૃતિ ઉત્પન્ન કરવા આ ત્રિમાસિક સમર્થ થાય, તો એક વર્ષ શું પણ એક સાથે પાંચ વર્ષનાં અર્ધનાં નાણાંથી પચીસ ગણો વધારે કાયદો થયો એમ માની શકાય. અને

અમે જણાવવા ખુશી છઇએ કે તેના વિચાર કરનાર અઠાર પડતા અમે જોના લાખ્યા, છઇ અવજ્ઞત્ત, ને વિચાર કરનારા કાંઇ નવા જન્મ્યા નથી એ અમારે કબુલ કરવું જોઇએ , પર તે બધાની ચિત્તવૃત્તિને એકત્ર કરી, એક પ્રવાહમાં સર્વનાં બુદ્ધિઝરણાંને વહાવવાનું મા બર્યું આજ આ ત્રિમાસિકનું થયું છે એમાં તો શક કેવા જેવું કશું નથીજ. જણ, અ વિષયો જોઇએ તો આપણ પડશે કે 'કઇ ઉચ્ચ નીતિને અનુસરવાથી નાગરત્વ સંપન્નાવ એ લેખ બરાબર ધ્યાનપૂર્વક અભ્યાસ કરવા જેવો છે તેવીજ રીતે 'વેદોક્ત ધર્મ વિચા પણ દાહના અધકારના સમયમાં જ્ઞાનનાં તેજસ્વી કિરણો પ્રસારનારો વિષય છે તે ઉપરાંત 'નાગર' એ વિષય આપણી પાસે મૂકી તે આજ સુધીની દરીકત આપી એક સદા ખોટ પુરી પાડશે બીજાને માટે સભાના ગરજ્યા જે ભાવમાં પ્રચલિત થયે તો આન સાથે સમજવું પણ ચાલું થશે, બાવદારિક વિષયો પણ એકવાર વચાયા તો અચોટ ચમ કર્યા વિના રહેજ નહિ બાળકો માટે પણ જની સાંકે તેટલું કરવામાં આવ્યું છે આ આવેલા વિષયો પરથી, તેની થયેલી કદર પરથી, અને ત્રિમાસિકને મળેલી મદદ પરથ અમે ક્રમશ સહિત કહી શકીયે છીએ કે અમારો ઉદરા પાર પડવાનાં શુભ ચિન્હો પ્ર છેરે દૃષ્ટિમર્યાદામાં ઉદય થયેલા જણાય છે વસ્તી પત્રકનું જે કામ ધારેલું તેમાં જોઇએ તેવી સહાનુભૂતિ નહિ મળવાથી પહેલું થોડુંજ તે તરફ થયું છે તોપણ દળવે દળવે જો ત્રિમાસિકમાં વિશ્વાસ બેસતો જશે તેમ તે કામ પણ સહેલાઇથી પાર પાડી શકાશું એવ આશા છે

પ્રકટ નહિ થયેલા લેખોની સંખ્યા ધ્યાનમાં લેવાય તો જે થયેલો લાભ વધારે રૂપ રીતે પ્રત્યક્ષ થશે અધા બાકી સજ્જડ વીશેક લેખ પ્રસિદ્ધ નહિ થયેલા એવા અમારા પાસે પડયા છે જો ત્રિમાસિકની પ્રકૃતિ થઇ નહિ હોત તો અમને શક છે કે આપણે અરસ્પરસ પણ સભાવ હોત કે કેમ. ત્યારે વિચારની કેળવણી અને ચર્ચા-જોનો લાભ અમારા જ બધી સકાય —તે વધારવામાં ત્રિમાસિક રહેજ સ્વાજ પણ સાધન રૂપ થયું છે એ કહેવામાં કશી અતિશયોક્તિ નથીજ અને એ ઉત્તમમાં ઉત્તમ લાભ જો થોડે ઘ અંશે પણ આપવા ત્રિમાસિક સમર્થ થયું હોય તો તેના હોમમાં વિઘ્નજ મળ્યો એ ખુશીથી કહી શકાય.

[ત્રિમાસિક—ઓફિસ.]

ભોક્તાજ્ઞાન 'ત્રિમાસિક'ના તન્ત્રી સાહેબ,

કૃપા કરી નીચેના પ્રશ્નોનો ખુલાસો આપશો અમર અપવશે. સમસ્ત જ્ઞાતિ સમનો વિષય હોઇ આપણો ત્રિમાસિકમાં દાખલ કરશો તથા તેનો ઉત્તર પણ તેમાં દાખલ થાય તો સારૂં

૧. જ્ઞાતિનું બંધારણ કેવું છે? (આધુનિક અવ્યવસ્થાના સમયમાં સરક્ષક પ્રવૃ વાચકોને આ કદાચ અસ્થાને લાગશે, મારો નમ્ર આશય એવો છે કે તે અવ્યવસ્થાનું લીવેજ આ સવાલની ઉપયોગિતા કલ્પનાથી વધે છે).

૨. જ્ઞાત પરેશ કોણ? કેવી રીતે નીમાય છે? કુળ, ધન કે વિદ્યા એમાંથ શેના ઉપર વધારે આધાર મૂકાય છે?

૩. જાતિની વ્યક્તિ તરીકે દરેક જણપર કાંઇ જવાબદારી છે? હોય તો કયા પ્રકારની? તે જવાબદારીમાંથી વિચલન થાય તો કોઇ શાસન છે? તે પ્રમાણે શાસન થાય છે? જવાબદારી પ્રમાણે વર્તન થાય છે કે નહિ? એ જોવું એવી જાતિ-પરિષદની ફરજ ખરી?

૪. સુધરેલા જગતમાં જ્યારે વ્યક્તિના મતથી સમષ્ટિઓ ઘડાય છે, રાજ્યો પણ જ્યારે પ્રજાસત્તાક, ધર્મ, ભૂમિ, માણસોની સ્વતંત્ર વૃત્તિ પ્રભુ જ્યારે કોઇ વ્યવસ્થિત અંકુશ નીચે રહી ઉદાત્ત સ્વતંત્રતા માટે લોકપ્રિય બને છે ત્યારે એવી વૃત્તિથી દેશો તૈયાર ઉન્નતિના વિજય મેળવવા ભાગ્યશાળી બને છે, ત્યારે આપણે ઉત્તમ, સંસ્કારી છિન્ન ભિન્ન કેમ? કારણ શું, તો અનુભવે કરેલા, અનુભવે કરેલા, અને વિદ્યા, વય ને વિદ્યાથી પરિપક્વ, પત્રકારો તે તરફ કેમ દરકાર કરતા નથી?

આશા છે કે આનો ખુલાસો કરી, તે પ્રમાણે વર્તન કરવાનાં સાધનો આપી જાતિને સ્થાયી વ્યવસ્થા-પદ્ધતિ, "ત્રિમાસિક" વ્યુત્પત્તિ આશિર્વાદ આપી જાતિના ઉદ્ધારકના કામમાં, એક વિદ્વાન કેમ, આગળ કરશે.

લિ. એક નાગર.

જાહેરખબરો.

"ત્રિમાસિક" મારફત કેળવણીને મદદ.

— (૧) —

"ગ્રેવ" મીકેનીકલ મસીમાં ગ્રાહકો પોતે પોતાનો પુત્રોની શિક્ષા કરવા તેની ખુશાલી નિમિત્તે એક ગ્રન્થ અમારા તરફ રા. ૫૦) પચાસ મોકલાવેલ છે અને તે નીચે જણાવેલ સસ્તાને બીનુસરી ઇપર્યોમમાં લેવા ઇચ્છા બતાવી છે

(૧) જે કોઇ કાઠીયાવાડ કચ્છનો નાગર અથવા નાગર જ્ઞાતિનો વિદ્યાર્થી બી એ ના ક્લાસોમાં અભ્યાસ પોતાની વધ અભ્યાસ કરતો હોય અને ગરીબ સ્થિતિમાં હોય તેને સેમીકોલન પુસ્તક ખરીદ કરવા આ રા. આપવા

(૨) વિદ્યાર્થિ અભ્યાસ પરિક્ષા પછી સદરહુ આ મુદ્દાને મુદ્દત "ત્રિમાસિક" ને પાછા આપવા.

— (૨) —

પોતે જેવી સ્થિતિમાં વિદ્યા અભ્યાસ કરી હાલ જે સ્થિતિમાં પહોંચવા પામ્યા છે તેવા સ્થિતિના વિદ્યાર્થીને મદદ કરવાની ધારણાથી આપણામાંના એ મુદ્દાઓએ રા. ૧૨૦) નીચેની સસ્તા મુલ્યના ઇપર્યોમમાં લેવા અમોને ઇચ્છા જણાવી છે.

(૧) અમ મેટ્રીકયુલેશનમાં પાસ થયેલ નાગર અથવા નાગર જ્ઞાતિનો વિદ્યાર્થિઓ પૈકી જે-ના માબાપ ગરીબ દુખારે આવેલ હોય તેને માસીક રા. ૧૦ લેખે આપવા

(૨) સદરહુ વિદ્યાર્થિને કોઇ પણ ક્લાસમાં દાખલ થવું જોઇએ.

(૩) સારૂ વિદ્યાર્થિ મરીજ સ્થિતિનો હોવો જોઇએ.
(૪) વિદ્યર્થિ બજારૂ અભ્યાસ પુરો પાડે તેવાજ રીતે મદદમાં આપવા સારૂ પાછા ત્રિમાસિક ઓફીસને આપવા.

(૩)

વરવાજીના ઓ મુકરર્યે (જેનું નામ હવે પછી આપવામાં આવશે) અમારી બારદ રા. ૫૦૦)નું બ્યાજ આપણા વિદ્યર્થિઓને સહાય કરવામાં અથવા બીજી રીતે ઉન્નતિ-ઉપયોગમાં જેવા અમારા તરફ લક્ષ્મી મોકલેલ છે. તેનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો તે આવતા અંકમાં વિસ્તારથી જણાવવામાં આવશે.

ત્રિમાસિક ઓફીસ.

નોંધ:—વિદ્યાર્થી સાહસકર અવાનીશંકર ભોંયરું ઢાલ રહેવાથી ચોમાસેર મુજ વતન ખાસ ખંભાળીયા વાળાના મેદીકલેજસ્કુલમાં ૩૪૧ માસું ગએલા હોઇ તે કચ્છ કાઠિયાવાડના નાગરોમાં મહેલો આવે છે તોપણ તેને ત્રિમાસિક રા. ૧૦ ની સ્કોલરશીપ આપ્યા બાદ કોઇનું નામ જેનું સરત ચુકર્યા રહી ગએલ હોય તો તેનાં સુધારો કરવાની જરૂર જણાયે તેમ કરવામાં આવશે

જીવંતરાય પરમેશંકર
ક્લર્કપાપા.

જે સદ્ ગૃહસ્થોની સહાયતાથી ત્રિમાસિક બહાર પાડવામાં આવે છે તેનાં નામ રૂપૈયાની મહેરબાની સમેત.

રૂ.		મોંમરોલ	રૂ.		કોટડાસાંગાણી.
૧૦	રા.	પરમેશંકર રામજી	૧	રા.	લક્ષ્મીશંકર કુબેરજી
૩	,,	નરમેશંકર જટાશંકર	૧	,,	કેશવરામ પરમેશંકર
૨	,,	ગંગુમહાદ			વઢવાણ
૧	,,	મેસંકર મોરીશંકર	૨	,,	કેસવલાલ પ્રાણજીવન
૧	,,	પ્રતાપરામ પ્રાગજી	૧	,,	મહાશંકર લક્ષ્મીશંકર
૧	,,	મુરારજી કુબેરજી	૧	,,	રેવાશંકર રવાશંકર
૩	,,	રામચંદ્રમહાદ નવલશંકર	૧	,,	પ્રીતમરામ કેશવરામ
		વેણીલાલ હરજીવન	૧	,,	ભુપતરાવ બળવંતરાવ
		મોતીરામ કેવળ	૧	,,	નાનારામ મગનલાલ
		મુલચંદ અમ	૧	,,	રામજી મેસમેરામ
		ઝવેરી ઉપ	૧	,,	બાપુજી ખંભરજી
		મણીશંકર	૩	,,	પ્રભાશંકર રાજારામ
		મણીશંકર મોતીરામ	૨	,,	બાલશંકર મણીશંકર
		પરમેશ્વર			

त्रिमासिक

पुस्तक ६ मुं. चैत्र शुद १४, संवत् १९९९. अंक १ लो.

शिवस्तोत्र.

[वामनिधा नामना बंगाली मासिक पत्रना प्रथम वर्षना प्रथम अंकमांथी अनुवादित.]

(त्रिपदी छंद *)

भवदुःखहारी, हो भो ! त्रिपुरारि,
बम बम भोळा, हरियापति;
कंठे शहमाळ, पेरी व्याघ्रछाल,
समुज्वळ सदा चरणज्योति. १
जटाजूट धारी, सदैव भिखारी,
दिव्य झळहळ नयनप्रभा;

---

* बंगाली भाषानो कवितालक्षणो ग्रंथमां पयारछंद, त्रिपदीछंद अने चोपदी-छंदमां रचायेली होय छे. ते छंदोनी अनेक विकृतिओ पण होय छे. ते छंदो अक्षर मेळवना तेमज मात्रामेळवना पण होय छे. प्रस्तुत त्रिपदीछंद अक्षरमेळवनो छे. तेनुं माप नीचे प्रमाणे छे.

पहेला अने त्रीजा चरणोमां छ छ अक्षरोनां बबे पादो छे; प्रत्येकपादनो अंत्य-पदो मित्राक्षरी एटले प्रासयुक्त छे.

बीजा अने चोथा चरणोमां ११ अक्षरो छे, प्रथमना छ अक्षरो पछी यति आवे छे; तेमज तेनो अंत्यपदो मित्राक्षरी एटले प्रासयुक्त छे.

वृषभ वाहन, शीर्षे गंगास्थान,
उपर एक मोहिनी विभा. २
सदा तमे हर, विषे ज्वर ज्वर,
नीलताप हर, त्रिशूलधारि,
स्मशाने छे वास, अंगे चोळी राख,
डमरु वगाडो मदन-अरि. ३
गणाध्यक्ष ! गण साथे सर्वक्षण,
साथेइ साथेइ नाच नाचता;
फणिमणिगण जेनां विभूषण,
भक्तोनी भक्तिथी बहु राचता, ४
शिरे शोभे अग्नी, भक्तहृदे वसी,
वर्षायो छो प्रभु ! अमृतदृष्टि;
भक्तमंगलकर, अष्टतनुधर,
व्यापी अंतर्बहिः सकल सृष्टि. ५
शिव, शिव, शिव, शिवमय सर्व,
शिवविना नथी अणुए खाली,
रुद्ररुपी शिव, शिवरुपी शिव;
शम्भुमिश्ररुपे शिव, कपाली. ६
पिता, माता शिव, पत्नी, पुत्र शिव,
शिव एक सर्वमायास्वरुप,
आ संसार शिव, सुख, दुःख शिव,
अनंत प्रकारे रमे अनुप. ७
नथी कंइ अन्य, सर्व शिवमय,
शिव, शिव, शिव अपारी गति,
शिव, कर्णधार, शिव सारसार,
शिव, शिव हर विश्वनापति. ८

मानशंकर पीतांबरदास मेहेता.

નાગરો અને નાગરીલિપિની ઉત્પત્તિ.

(ગતાંક પૃ. ૧૫૭ થી અનુસંધાન)

૪ નાગરી લિપિની ઉત્પત્તિ.

કુટિલ અક્ષરો લેખની લિપિ પહેલાંની ગુપ્તલિપિમાં યુક્તસ્વરો સંપૂર્ણરીતે પૃથગાકારના માલૂમ પડે છે, એટલે તે યુક્તસ્વરો ટિગેટના વર્તમાન યુક્તસ્વરો સાથે મળતાં આવે છે, છતાં એટલું તો નિઃસંદેહ જણાય છે કે-તેજ ગુપ્તલિપિના અક્ષરોએ વિકસિત થતાં થતાં વર્તમાન મૈથિલ, બંગોય અને નાગરાક્ષરોનું રૂપ ધારણ કર્યું છે. બયશાલી ગામમાંથી શારદાક્ષરોમાં લખાયેલું જે પ્રાચીન પુસ્તક મળી આવ્યું છે, તેની વર્ણમાળા અમારા સિદ્ધાન્તને ઘણી પુષ્ટિ આપે છે. ડાક્ટર હાર્નલી સાહેબના મત પ્રમાણે તે પુસ્તક ઈ. સ ના આઠમા અથવા નવમા સૈકામા લખાયેલું છે [૧] તે પુસ્તકમા લખાયેલા ક, ગ, ઘ, ચ, છ, જ, ણ, ત, દ, ધ, પ, ષ, મ, પ્રભૃતિ અનેક અક્ષરો પ્રાચીન બંગાક્ષરો તેમજ વર્તમાન મૈથિલાક્ષરો સાથે મળતા આવે છે તેજ પ્રમાણે તે પુસ્તકના અનેક યુક્તસ્વરો વ્યંજનો સાથે ગુપ્તલિપિના અક્ષરો પણ મળતા આવે છે તે ઉપરથી સબળ અનુમાન થાય છે કે-તે શારદાક્ષરો પણ મગધ અથવા ગૌડાક્ષરોમાંથી પ્રથમ ઉત્પન્ન થયેલા હશે; અને ત્યારપછી પંજાબના કાશ્મીર તરફના ભાગમાં તેનો પ્રચાર થયો હશે. તે પ્રમાણે જનેલું ન હોય તો, એકીજ સાથે તે શારદાલિપિનું તે કાળની ગૌડલિપિ સાથે તેમજ પંજાબના વાયવ્યભાગની લિપિ સાથે તાદૃશ્ય હોવાનું બની શકે નહિ. પંજાબ જેવા દૂરદેશમાં તે લિપિનો પ્રચાર થવા પહેલા, છેવટમાં છેવટ ઈ. સ ના સાતમા અથવા આઠમા સૈકામા ગૌડરાજ્યમાં તે અક્ષરો પ્રચલિત હતા એમ અનાયાસે માનવું પડે છે

તેથી જે સમયમા અક્ષયવટના શિલાલેખની લિપિ કોતરાયેલી છે, તે સમયમાંજ અથવા તે સમય પહેલા અલ્પઝાઝપીજ આધુનિક મૈથિલ અને બંગાળી લિપિની મૂળ લિપિ પ્રચલિત હોવી જોઇએ

આ સ્થળે એક એવી શંકાનો અવકાશ રહે છે કે-જો ઈ. સ. ના સાતમા અથવા આઠમા સૈકામા વર્તમાન મૈથિલ અને બંગાળી અક્ષરોજ પ્રચલિત હતા, તો બંગરાજ ધર્મપાલની લિપિમા વર્તમાન બંગાળી અક્ષરોનુ મળતાપણુ કેમ આવતું નથી? તેનું સમાધાન એમ થઇ શકે છે કે-ધર્મપાલ રાજાનો પિતા ગોપાલરાજ મગધ દેશનું રાજ્ય કરતો હતો. તે સમયે પ્રચલિત અક્ષરોનુ પરિવર્તન તો થઇ ચુકયુ હતું;

[૧] જુઓ, Indian Antiquary, Vol. 12 P 89.

છતાં રાજકીય દાનલેખોમા તે પૂર્વની મગધલિપિનો ત્યાગ કરી શક્યો નહોતો.[૩૧] પરંતુ ધર્મપાલ અને દેવપાલની પછી થઇ ગયેલા સન્તઓએ તો પૂર્વની મગધલિપિનો ત્યાગ કરીને તામ્રપત્રો તથા શિલાલેખો તે કાળની પ્રચલિત લિપિમાજ કોતરાવેલા છે.[૩૨] અલ્પ સમયમા તે આખી લિપિ પૂર્ણતા પામી શકે નહિ. પૂર્ણતા અને પુષ્ટતા પામવાને માટે ઓછામા ઓછો બસેં વર્ષોનો સમય થવો જોઇએ. તે સઘળી હકીકતો ધ્યાનમાં લેતાં, ઇ સ ના આઠમા અથવા સાતમા સૈકાથી બંગાળી અક્ષરો વર્તમાન સ્થિતિમાં આવતા ગયા છે, એવું અનુમાન કઇ અસંભિત જણાતું નથી. પરંતુ મૂળ બંગાળીલિપિ તેથી પણ પ્રાચીન હતી; કેમકે તે પહેલા બે હજાર વર્ષો પૂર્વે સ્થાપેલા હસ્તિવિસ્તરમા બંગલિપિનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરેલો છે નાગરીલિપિ તેટલી તો પ્રાચીન ન હતીજ.*

૫ નાગરાક્ષરાંકિત પ્રાચીન લેખો.

વર્તમાન નાગરાક્ષરોમાં લખાયેલા જે જે શિલાલેખો અને તામ્રપત્રો પ્રાપ્ત થયાં છે, તે મધ્યે અગુરામાથી નીકળેલું શાકે ૪૧૫ (સંવત્ ૫૦૯ ઇ સ. ૩૬૪) મા ગુર્જર રાજા દદ્દપ્રશાન્તને કોતરાવેલું તામ્રપત્ર સૌથી વધારે પ્રાચીન છે.[૩૩] તે આખુ તામ્રપત્ર તે સમયની ગુર્જરલિપિમાં લખાયેલું હોવા છતાં તેના છેવટના ભાગમા રાજાની સહી નીચે પ્રમાણે નાગરાક્ષરમાં કરેલી માલૂમ પડે છે

"स्वहस्तो ऽयं मम श्रीवीतरागसुनोः श्रीमच्छान्तरागस्य ।"

માત્ર રાજાનીજ સહી નાગરાક્ષરોમાં કરાયેલી હોવાથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે ગુજરાતમા ગુહ્યલિપિ નામની ભિન્નલિપિ પ્રચલિત હતી, છતાં રાજકીય મંડળમાં તે કાળમાં અથવા તે કાળ પહેલા પ્રચાર પામેલી નાગરી લિપિનો ઉપયોગ કરવાનો રીવાજ શરૂ થયો હતો. ઉપર્યુક્ત દદ્દરાજાના તામ્રપત્ર પછી દ્વારકાપુરીના અધિકોલ્લે સમુદ્રતીરે આવેલા ધિનકિ ગામમાથી મળી આવેલ વિક્રમ સંવત્ ૭૯૪ (શાકે ૬૫૯ ઇ સ. ૭૩૮)ની સાલમા સોરાષ્ટ્ર દેશના રાજા જિહડેવે કોતરાવેલ તામ્રપત્રમા નાગરાક્ષરોનો પૂર્ણ પ્રચાર

---

૩૧ નાલન્દમાથી મહારાજ ગોપાલદેવે કોતરાવેલ જે પ્રાચીન લિપિ પ્રાપ્ત થઇ છે, તે લિપિ કઇક અંશે આધુનિક બંગીલિપિ તેમજ આસામલિપિ સાથે મળતી આવે છે જુઓ, Cunningam's Archaeological Survey Reports Vol I, plate 13. No. I

૩૨ જુઓ તેજ Vol III, plates 33–36–37 અશોકસ્તંભ. નપપાલ, નારાયણપાલાદિના ગયામાં આવેલા શિલાલેખો

* જુઓ ગુજરાતી વિવિધજ્ઞાન ભાગ ૮ પૃ ૭૩૨, ભા. ૬

૩૩ જુઓ, Indian Antiquary Vol. 14.

થયેલો માલૂમ પડે છે[૩૪] વડા પ્રધાન નારાયણ ભટ્ટની[૩૫] ઇચ્છાનુસાર જિંજકદેવે તે તામ્રપત્ર મુંદ્રક ગોત્રના બ્રાહ્મણ ઈશ્વરને કરી આપેલ છે, જિંજકદેવનું આ તામ્રપત્ર જોયાથી ઘણા વિદ્વાનોનો એવો અભિપ્રાય થયો છે કે–કોઈ અકુશળ કારીગરે આ તામ્રપત્ર કોતરેલું છે પણ તે બાબતમાં અમારો અભિપ્રાય જુદો પડે છે જે પ્રમાણે મહારાજા દદ્દના તામ્રપત્રની હસ્તલિપિના નાગરાક્ષરોમાં કંઈ કંઈ ગુપ્ત લિપિનો આભાસ માલૂમ પડે છે, તે પ્રમાણે જિંજકદેવના તામ્રપત્રની લિપિમાં તેનો આભાસ જણાતો નથી, તે સત્ય છે. તેમ છતાં તે નાગરાક્ષરો વર્તમાન નાગરાક્ષરોનું પ્રાચીનતમ સ્વરૂપ છે, એમ સહજ અનુમાન થાય છે

---

૩૪ જુઓ, Indian Antiquary Vol 12 P 155

૩૫ જિંજકદેવના તામ્રપત્રમાં લખેલ ભટ્ટ નારાયણ તથા ઉમેશચંદ્ર વાતલ્યાયે ગોવલ ઓરિયાટિક મોસાયટીના પત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરેલ ગૌડરાજ ધર્મપાલના તામ્રપત્રમા લખેલ નારાયણ ભટ્ટાર્ક એક છે, એમ કેટલકોનું માનવું છે ઉમેશચંદ્રની માન્યતા એવી છે કે–જે નારાયણ ભટ્ટાર્ક કનોજમાંથી બંગાળામાં ગયો હતો અને જેના વંશને મૌદ્ગલ્ય ગોત્રના બંગાળના બ્રાહ્મણો કહેવાય છે તે અને ઉપર્યુક્ત નારાયણભટ્ટ એક છે તેઓ કહે છે કે–' ભટ્ટ નારાયણ પાલ વંશમાં આવ્યો હતો, અને તેને આદિશૂર રાજાનો આશ્રય ન હતો, પરંતુ તામ્રપત્રમાં લખ્યા મુજબ તેના સામન્તાધિપતિ નારાયણવર્માનો તેને આશ્રય મળ્યો હતો મારી માન્યતા પ્રમાણે કનોજમાંથી આવેલ નારાયણભટ્ટાર્કને ઉપર્યુક્ત નારાયણ ભટ્ટ સાથે કંઈ સબંધ નથી. મૂળ તામ્રપત્રમાં લખેલું છે કે—

मस्तमस्तु भवतां महासामन्साधिपति–श्री नारायणवर्मणा दूतकक्षुवराज–श्री त्रिभुवनपालमुखेन वयमेव विज्ञापिता यथास्माभि र्मातापित्रोरात्मनश्च पुण्याभिवृद्धये शुभस्थल्यां देवकुल्यं कारित तत्र प्रतिष्ठापितभगवद्वृद्धनारायणभट्टारकस्य तत्प्रतिपाटकखाटद्विनदेवार्चकादि पादमूलसमेताय पूजोपस्थानादिकर्मणे चतुरो ग्रामानत्रत्यहट्टिकातलखाटकसमेतान् ददातु देव इति ॥

ઉપરના લખાણથી જણાય છે કે, ' શુભસ્થલીમાં એક મંદિર હતું અને ખાટ આજ્ઞાઓ તે મંદિરના પૂજારીઓ હતા આ ખાટદેશમાં નારાયણ ભટ્ટાર્ક મહાસામન્તાધિપતિ નારાયણવર્માની આજ્ઞાનુસાર આવી વસ્યો હતો, ત્યાં તે રાજાએ તેને ચાર ગામો કૃષ્ણાર્પણ કર્યા હતા.

ઉમેશચંદ્ર પંડિત કાન્યકુબ્જ (કનોજ) ને ખાટદેશ માને છે. પરંતુ અદ્યાવધિપર્યંત જે પ્રમાણો પ્રાપ્ત થયાં છે, તે ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, કાન્યકુબ્જદેશ કદિ પણ ખાટદેશને નામે ઓળખાતો ન હતો. ગુજરાતનો મધ્યભાગ આનર્તદેશ તરીકે, પશ્ચિમ ભાગ સૌરાષ્ટ્ર તરીકે અને દક્ષિણભાગ ખાટદેશ તરીકે ઓળખાતો હતો. એમ જણાય છે કે—સૌરાષ્ટ્રરાજ જિંજકદેવનો વડો પ્રધાન નારાયણભટ્ટ ખાટદેશનો રહીશ હતો. સૌરાષ્ટ્રદેશમાં રાજકીય વિપ્લવ થયો તે સમયે અન્ય ખાટ બ્રાહ્મણોની સાથે આ નારાયણભટ્ટ પણ પાંડુસર્પણ ગયો હતો. એક કાળે જે પુરુષ સૌરાષ્ટ્રના રાજાનો જમણો હાથ હતો, તે પુરુષ પાંડુસર્પણમાં અસાધારણ માન પામે, તે કઈ અસંભવિત નથી. પંડિત ઉમેશચંદ્ર લખે છે કે—નારાયણભટ્ટને પાંડુસર્પણના રાજ્ય

૬ રાષ્ટ્રકૂટવંશના રાજાઓ અને નાગરીલિપિ.

ત્યાર પછી રાષ્ટ્રકૂટરાજા દન્તિદુર્ગ અર્જુનવલોકે કરી આપેલું શકે ૬૭૫ (સં. ૮૧૦ ઈ સ. ૭૫૪) નું તામ્રપત્ર નાગરાક્ષરોના વિકાસ અને પ્રચારના વિષયમા ઉપયોગી થઇ પડે છે ફોલ્હાપુરરાજ્યમા આવેલ શાયનગઢ નામના ગામમાથી તે તામ્રપત્ર મળી આવ્યું છે [૩૧] આ તામ્રપત્રમા કરેલ અક્ષરવિન્યાસ બહુ અર્થસૂચક છે. તે તામ્રપત્રના ઇ, ઘ, ચ, ણ, ધ, ન, લ, અને ઼ અક્ષરો ગુજરાતના પ્રાચીન ગુહાક્ષરો સાથે મળતા આવતા છતા, તે સિવાયના સઘળા અક્ષરો વિકસિત નાગરાક્ષરો જેવાજ જણાય છે વસ્તુત દન્તિદુર્ગ અને ત્યાર પછી થઇ ગયેલા ગુજરાતના રાષ્ટ્રકૂટ રાજાઓના+ પ્રયત્નથી નાગરાક્ષરોનો વધારે પ્રચાર થયો હોય એમ જણાય છે [૩૨] ત્યારપછી નીચે લખેલા તામ્રપત્રો આ વિષયમા સારો પ્રકાશ પાડે તેમ છે

તરફથી એક લાખ રૂપીયાની બક્ષીસ મળી હતી. (જુઓ ગોધરા ઍજિયાટિકપત્ર, ૪ સ. ૧૮૬૪, ભાગ ૧ પૃ ૮૪) આ હકીકત ઉપરથી નાગવસુભટ અથવા ભટાર્કની ત્યાં કેવી સ્થિતિ હતી તેનો ખ્યાલ આવી શકે છે દિવ્યાનના પ્રાચીન ઐતિહાસિક શોધ ઉપરથી જણાય છે કે, ભટાર્કનુ પદ રાજાઓને અથવા રાજપુત્રોને અથવા તેઓના જેવીજ અગત્યના ધરાવનારા પુરૂષોને આપવામા આવતુ હતુ ત્યારે જે પુરૂષ વસ્તુત ગુજરાતનો એક રાજા જેવો હતો તે ગોઠવણમાં ભટાર્કના પદથી વિખ્યાત થાય તે સહજ સમજી શકાય તેવુ છે વિનકિના તામ્રપત્ર ઉપરથી જણાય છે કે, સંવત્ ૭૮૪ માં નાગવસુભટ ગુજરાતમાં હતો. રાજશેખરવિરચિત પ્રબંધકોશ નામના ગ્રંથમાં લખેલું છે કે—ગોઠવાજ ધર્મપાલ જૈનાચાર્ય બપ્પભટ્ટના શિષ્ય આમરાજનો કટ્ટો શત્રુ હતો બપ્પભટ્ટે સંવત્ ૮૦૭ માં દીક્ષા લીધી હતી. તે સમયમાં અથવા તે સમયની આસપાસ ગોઠવાજ ધર્મપાલ પ્રખ્યાત થયો હતો. નાગાવલોકભટ્ટાર્ક વત્સરાજાના પૌત્રવર્ધનમા આવ્યો હતો. તે સઘળી હકીકતો ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે—ગોઠદેશમાથી આવેલ નાગવસુભટ અને ધર્મપાલ સમકાલીન હતા, આગળ વાચતાં આપણે જોઈ શકશુ કે ગુજરાતને તે સમયમાં બંગાળા સાથે સારો સબંધ હતો.

૩૦ જુઓ, Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society, Vol. 2, P 8-11, and Indian Antiquary, Vol. 11 P 110

+ રાષ્ટ્રકૂટ અથવા ગોઠવંશના ક્ષત્રિયો રજપુતાનામાથી દક્ષિણમાં જઇને વસ્યા હતા. ઇ સ ૭૫૩મા તે વંશના એક પુરૂષ દન્તિદુર્ગે તે દેશના ચાલુક્યવંશના રાજાધીરાજ કીર્તિવર્માને હરાવી, તેની રાજધાનીનુ નગર વાતાપિ (જે કે લેખમા નીકામના રાજ્યમા આવેલ બાદામીના નામથી ઓળખાય છે તે) હતી લીધુ હતુ તેના વંશજોની એક શાખા ગુજરાતમાં આવી રાજ્ય કરવા લાગી. જુઓ વિન્સેન્ટ સ્મિથકૃત ભારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ ૩૮૬, ભા. ૬

૩૧ માત્ર રાષ્ટ્રકૂટ રાજા કર્કસુવર્ણના શકે ૭૩૪ ના વર્ષના તામ્રપત્રમા વિશેષતા જોવામાં આવે છે તે તામ્રપત્રમા પ્રાચીન ગુહાલિપિ લખેલી છે જુઓ Indian Antiquary of 1883, P. 156.

૧ સત્યાશ્રય ધ્રુવસેનનું તામ્રપત્ર, શકે ૭૫૭ જુઓ–
Indian Antiquary Vol. 14 P 200.

૨ „ ઈન્દ્રનિત્યવર્ષનું તામ્રપત્ર, શકે ૮૩૯ જુઓ–Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society Vol 18

૩ „ ગોવિન્દસુવર્ણવર્ષનું તામ્રપત્ર શકે ૮૫૫ જુઓ–
Indian Antiquary Vol. 12 P 280.

૪ „ કૃષ્ણ અકાલવર્ષનું તામ્રપત્ર, શકે ૮૬૨ જુઓ–Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society Vol 18

૫ „ અમોઘવર્ષનું તામ્રપત્ર, શકે ૮૯૪ જુઓ–
Indian Antiquary Vol. 12, P 866

ધ્રુવસેનનું તામ્રપત્ર પ્રાચીનતમ નાગરાક્ષરોમા લખાયેલું હોવા છતા, તેમના ત, ધ, ણ, ન વિગેરે કેટલાક અક્ષરો શુધ્ધાક્ષરો સાથે અથવા દાક્ષિણાત્ય શુદ્ધલિપિ સાથે મળતા આવે છે. પરંતુ ગોવિંદસુવર્ણવર્ષ, ઇન્દ્રનિત્યવર્ષ અને અમોઘવર્ષના તામ્રપત્રોમાં આધુનિક નાગરાક્ષરોનો પ્રાદુર્ભાવ થયેલો માલૂમ પડે છે. પૂર્વોક્ત દદ્દ, જિષ્ણુદેવ, દન્તિદુર્ગ અને ધ્રુવસેનના તામ્રપત્રોના યુક્તસ્વરોનો મરોડ જોતાં, તે યુક્તસ્વરો શુધ્ધલિપિમાથી વિકસિત થયા હોય, તેમજ વર્તમાન નાગરાક્ષરોની આવસ્થિતિના યુક્તસ્વરો હોય, એમ નિ સંશય પ્રતીત થાય છે. તેમ છતાં ગોવિન્દસુવર્ણવર્ષના તામ્રપત્રમા તેથી કંઇ વિલક્ષણ ઢબીક્ત જણાય છે પ્રાચીન બંગાળી અને મૈથિલ લિપિઓમાં જોવા યુક્તસ્વરો છે, સુવર્ણવર્ષાદિ રાજાઓના તામ્રપત્રોમા તેવાજ યુક્તસ્વરો જોવામા આવે છે તે ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે–વર્તમાન બંગાળી અને મૈથિલ લિપિઓના યુક્તસ્વરો શુધ્ધ અથવા નાગરીલિપિના યુક્તસ્વરો સાથે મળતા આવતા નથી, છતા તે લિપિઓ આધુનિક તો નથીજ. છેવટમા છેવટ ૧૦ મા સ. ના સાતમા અથવા આઠમા સૈકામાં તે લિપિઓના વર્તમાન યુક્તસ્વરો ઘડાવ પામેલા હશે. તેવા યુક્તસ્વરોવાળી નાગરીલિપિ ગુજરાતમા જૈન નાગરીથી ઓળખાતી હતી. ગૌડરાજ ધર્મપાલના તામ્રપત્રમા તેવા યુક્તસ્વરોનો ઉપયોગ કરવામા આવ્યો નથી, છતા ત્યારપછી અન્ય પાલ અને સેન રાજાઓના તામ્રપત્રોમાં તેવાજ યુક્તસ્વરો વપરાયા છે, તે ખરેખર આશ્ચર્ય જેવુ છે શકે ૯૩૦ ના વર્ષમા બંગાળી લિપિમાં લખાયેલું કાશીખંડનું એક પુસ્તક વિશ્વકોષની ઓફીસે પ્રાપ્ત કરેલું છે; તે પુસ્તકમાં તેવાજ યુક્તસ્વરો અતિ સ્પષ્ટતાથી લખાયેલા છે

ઇ. સ. ૬ ઠ્ઠા સૈકાથી નાગરીલિપિ અને બંગાળીલિપિનો પૃથક્ પ્રચાર થયેલો જણાય છે. ઇ. સ. ૮ થી ૧૦ મા સૈકાઓના અંતરમા નાગરી અને બંગાળીલિપિએ જે આકારો ધારણ કર્યા છે, તેજ આકારો આજ પણ દૃષ્ટિએ આવે છે. જે

કંઈ સ્વરૂપ લેવા જણાય છે, તે સ્થાનભેદના લેખકો અથવા લહીઆની અભિરૂચિના ભેદને લીધેજ થયેલો હોય, એમ અનુમાન થાય છે.

ઉપર્યુક્ત જૈન ગ્રંથોના તેમજ લેખોના આધાર ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે– ઈ. સ. ના પાંચમાં સૈકામાં નાગરીલિપિ પ્રચલિત હતી. તેજ પ્રમાણે દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે–નગર અથવા આનંદ પુરના નાગરબ્રાહ્મણો દ્વારાજ સૌથી પ્રથમ નાગરીલિપિ અથવા નાગરાક્ષરોનો પ્રચાર થયો છે. નાગર બ્રાહ્મણો પ્રથમ ગુજરાતના જ રહેવાશી હતા. તેથી ગુજરાતમાંથીજ સર્વથી પ્રથમ નાગરીલિપિ આવિષ્કૃત થઈ છે, તે સિદ્ધાન્તનું અનેક પ્રમાણોથી સમર્થન થાય છે. અપૂર્ણ.

અનુવાદક–માનશંકર પીતાંબરદાસ મહેતા.

गुजरातना 'नागर दिवान' ना दिवानखानामां.

મોડા સમય પહેલા આપણા ત્રિમાસિકના મુજ્ઞ વાચનારની સેવામા આ મારો બાંધ્યો તૂટ્યો લેખ રજુ કરવા હું આકાંક્ષા રાખતો હતો; જે સજ્જન મહાજનના જીવન-યજ્ઞનું હું સ્મરણ કરવા છઉં, તે વધારે સારી રીતે વિગતમાં કરી શકું એવા ઉદ્દેશથી હું જરા પુછપરછ કરવામા પડી ગયો. પણ મને લખવા દો કે જે વિગતથી હું મારા લેખને મારી નમ્ર સમજણ પ્રમાણે આપણા ઉછરતા યુવાન વર્ગને આકર્ષક થઈ પડે તેવો કરી શકું એમ મારી વાછના હતી, તે પ્રમાણે મને ફલીભૂત બની શકી નહિ, છતા પણ 'ત્રિમાસિક' ના વાચનાર સહૃદયોના 'તાર' યત્કિંચિત્ પણ ઝણઝણી રહે અને બીજા આપણા સંત, મહંત, વીરોનાં 'જીવન' નાં સ્મરણ બહુ સુગ્રથિત થઈ આપણી પાસે મૂકવા આપણામાંના વિદ્વાન્ બાંધવો લલચાય એવા નિર્મળ ઉદ્દેશથી આ મારી પ્રવૃત્તિ છે

શ્રીમંત સરકાર શ્રી સયાજીરાવ મહારાજની કેળવણી ખાતાની મારી નોકરીની પ્રવૃત્તિમા ગને ગુજરાતના મધ્ય પ્રદેશમા જવાનું ગને રહેવાનું બની આવ્યું. મારી અજ્ઞાનતા મુજ્ઞ વાચનાર જાણી જાય તેની મને બ્લીક નથી, પણ મારે લખવું જોઇએ કે મુજરાતના અંતર્ ભાગમા જવાનું મને આ પહેલીજ વારનું હતું. ઘણી વખત વીરમગામથી જતી ગુજરાત-મેલ ગાડીમા મુંબઇ જતાં આણંદ જંકશન પસાર થઇ જતું હતું. ઘણીવાર નિદ્રાની લ્હેરમા કંઈ દોષ નહિ એવી બેદરકારીમાં, ઝોલામા ઝોલતા 'આણંદ' અને એવા સ્થાન રસ્તામા આવી જતાં, તેનું ભાન પણ રહેતું નહિ. આવી રીતે મુસાફરીમા થાય છે તે મુજ વાચનારને પણ નવાઇ ભરેલું નહિ લાગે: આ પ્રસંગે મારે તે 'આણંદ' સ્ટેશને ઉતરી પડવાનું હતું

અને તેજ 'આણંદ' છંદગીના 'આનંદ' નુ સભારણું એક કરતા વધારે રીતે થઇ પડવાનું હતુ ત્રિમાસિકના વાંચનાર ભાઇ, બહેનિઓને પણ મારી સાથેજ કંઈક આનંદ આપી શકું એવી મારી પામર વાંછના છે એટલે મારી સાથે 'આણંદ' સ્ટેશનેજ ઉતરી પડવાનું છે અને મારી સાથે સામે ગાડીઓની 'બદલી સદલી' મા ચાલી આવવાનું છે વધારે સંશય કરવાનું કંઈ કારણ નહિ આપતા હું કહી દઇશ કે આપણે આણંદ ઉતરી પછી 'પેટલાદ' તરફ જતી ગાડીને માટે આંહી જરા થોભવાનું છે. કાઠિયાવાડ તરફથી ગાડીઓમા આવ્યા જઇએ તો પેટલાદ જવા માટે ગાડીની રાહ જોતા આપણે ચાર પાંચ કલાક આંહી રોકાવું પડે છે. ચાર પાંચ કલાકમાં અમદાવાદ અને વડોદ્રેથી ચાર પાંચ ગાડી ભા આવી જાય છે. એક બીજી ગાડીઓમાથી 'ઝડવા ઉતરવાની ધડમથલ' ચાલચલાઉ પણ હૃદયના ભાવપૂર્વક થતા ઓળખાણ અને તેવા ઓળખીતાઓનું 'મળવું, છુટાપડવું' કંઈક નવાં એકલા પ્રવાસીઓની મુંઝવણ, ભૂલમા એક ગાડીમા ચડવુ, ભૂલવું અને પાછુ ફરવું આ બધું અવલોકતાં દુનિયાના મોટા 'જંકશન' મા આવી પડતી 'ભાજગડ' સાથે સરખામણી કરવાનુ મારા પામર મસ્તકમા ચાલી રહ્યુ; પણ તેની વાત વિગતમા આપ સર્વની પાસે મૂકી હું આપને કંટાળો નહિ આપુ ડાકોરથી આવની ગાડીમા મારી સાથે બેસી જવા હું આપને કહીશ અને ઘોડી વારમા આપણે 'પેટલાદ સ્ટેશને' ઉતરી પડીએ છીએ.

એક સાજરે મને 'ગુજરાતના દિવાનના દિવાનખાનામાં' જોવા, વિચારવા, અને વાગોવાની તક મળી તેજ દિવાનખાનામા સાત્વિક આનંદ લેવા હું આપ સર્વને આમંત્રણ કરૂ છઉં અને આશા રાખુ છઉં કે સ્મરણ માત્ર પણ કંઈને કંઇ આનંદ આપને આપ્યા વગર રહેશે નહિ. "ગુજરાતના દિવાન" એમ વાંચી આપને હજી જરા વિચાર પડતો હશે. તવારીખના શોખીન અને જરા કલ્પના શક્તિથી રંગિત કરી અવલોકન કરનાર ભાઇઓને ગુજરાતના રાજાના પ્રધાન 'માધવ' કે એવા કોઇ જૂના ઇતિહાસિક જમાનાના 'નર વીર' નુ ચિત્ર ખડું થઈ શકે તેમ બનતુ હશે; પણ વધારે વાર હું 'ગુજરાતના–દિવાન' નુ નામ છાનું નહિ રાખું. હાલના ગુજરાતના રાજા તે શ્રીમંત સરકાર સયાજીરાવ મહારાજા અને ગુજરાતના દિવાન તે બીજા કોઇ નહિ પણ દિવાન બહાદુર મણિભાઇ જશભાઇ છે

સ્વર્ગીય દિવાન બહાદુરના નિવાસસ્થાનમા મને જવાનુ થાય છે તે મારે કબૂલ કરવું જોઇએ કે હું પેટલાદ આવ્યો ત્યા સૂધી મને સાભરતું નહોતુ સ્વર્ગીય દિવાન બહાદુરનું 'ગૃહ' પેટલાદમા એક ઇમારત પણ બતાવી શકે છે. તેઓના કુટુંબી જનોએ હાલ તે 'ગૃહ' ના દર્શનની સાથે તે મહાન્ નરના નામનું સ્મરણ થાય તેમ ગૃહના દરવાજા પર 'મણિ-નિવાસ' એ અક્ષરો કોતરાવેલા છે. મને, એક

ત્યાંજ્યે જે મહાન્ પુરૂષના સત્કારી કુટુંબી જનોની સુજનતાથી ત્યાં પહેલીજવાર જવાનું બની આવ્યું ત્યાર પછીથી એક કરતા વધારે વખત મને તે 'મંદિર' માં જવાનો પ્રસંગ આવી લાગેલ, પણ આપની પાસે જે વિચાર-તરંગ હું યથાશક્ત યથામતિ દર્શાવવાની તક લઉં છું, તે પહેલીજવાર ત્યારે હું ગયો તે વખતનાજ છે અને તેનો આંગ્યો તૂટ્યો પણ ખ્યાલ આપવા વાંચનાર! હું તમોને ગાંધી સાહેબ 'મણિ-નિવાસ' ના દરવાજામાંથી પસાર થઈ ગૃહ-દ્વારમાંથી થાલી આવી, દિવાન-ખાનાના દ્વારમાં પ્રવેશ કરવા આમંત્રું છું

દિવાનખાનામાં જવા માટે આપણે પુસ્તકાલયમાંથી પસાર થવું પડે છે, અને તે પુસ્તકાલયમાં જુદી જુદી ભાષાનાં એક કરતા વધારે પુસ્તકોની નકલ હારબંધ ગોઠવેલી જોઈ આપણે દિવાનખાનાના આકર્ષક દેખાવ તરફ જતે પગલે પણ પ્રત્યેક કબાટ અને ટેબલ પાસે રોકાયા વગર રહેવાતું નથી ઉતાવળમાં આપણે એક પછી બીજું એમ પુસ્તક જોતા વળી દિવાલપરથી લટકતા ચિત્ર તરફ ' ચિત્ર જેવા થતા અને વળી કંઈ કંઈ દેખાવો તસ્વીરવાળા આલ્બમમાં રોકીયાં કરતા આપણે નાના છોકરાં " જેવા થવું પડે છે તે ત્યારે હું લખું છું ત્યારે હું કંઈક સૂચવવા પણ માગું છું ગમે તેમ વાચનાર વમે લેશો, ગમે તે આધુનિક જમાનાની તાજેતરમાં તાજેતરની કેળવણીની સામગ્રીથી ભરેલા આપણે રહેશું, અને ગમે તેવા 'સંમેલન' અને ઐક્ય'ની વાતચિત ચલાવીશું, પણ જે મહાન્ પુરૂષના પુસ્તકાલયમાં અને દિવાનખાનામાં સહાજિક 'છોકરા જેવા થયા જેવું લાગી આવે છે, તેમ અક્ષરશઃ તે કોટિના અને તે જમાનાના આપણા નાગર મહાજનોના જીવનનું દર્શન કરતાં અને આપણી પ્રવૃત્તિઓને સરખાવતા આપણે 'નાનાં છોકરાંજ' છઈએ, એમ મને તો કહ્યા વગર ચાલતું નથી જેઓ સ્વર્ગીય દિવાન બહાદુર મણિભાઈ જશ-ભાઈના નામથી આપણામાંના ઘણા થોડાજ અજાણ હશે, તોપણ આ પુસ્તકાલયમાંજ જોયેલા 'જેન-હાસ્ટન' ના નામથી પ્રસિદ્ધ થયેલા હિંદુસ્તાનના અગ્રણીઓના જીવન વૃત્તાંતમાં જે કંઈ તે મહાન્ દિવાન બહાદુરના જીવનની ઝાંખી તે વખતે મને થઈ, તેનું જાણું પણ સ્મરણ તાજું કરાવ્યા વિના મને રહેવાતું નથી.

દિવાન બહાદુરનો જન્મ નડિયાદમાં ઈ સ ૧૮૪૪ ના મે. માસમાં થયો હતો, અને ઘણા સાધારણ સંજોગોમાં તેમની 'બાલ્યાવસ્થા' પસાર થઈ હતી. અમદાવાદ હાઈસ્કૂલમાં અને પછીથી ગુજરાત પ્રોવીંશીયલ કૉલેજમાં તેમણે અભ્યાસ કર્યો હતો. ઈ. સ. ૧૮૬૨ ની પરીક્ષામાં પહેલે નંબરે ફર્સ્ટક્લાસ થયા અને 'સરથીઝોડર હોપ' નું આકર્ષણ-ઉછરતા મહાન્ પુરૂષ તરફ થયું. ઈ. સ. ૧૮૬૮ માં કેળવણી ખાતાની નોકરી કરતાં કરતા તેમણે કાયદાનો કઠિન અભ્યાસ કર્યો, અને સબૉર્ડીનેટ જજની પરીક્ષામાં ફર્સ્ટક્લાસ થયા. ઘણા મહાન્ પુરૂષોના જીવનમાં દર્શન થાય છે તેમ શરૂઆતમાં

આપણા દિવાન બહાદુરને પણ 'જીવન-કલહ' ના ઝઘડામા પ્રવૃત્તિમા પ્રવૃત્ત રાખી ચોક્કસ 'લક્ષ્ય' તરફ કર્તવ્ય બજાવતા અને ત્યાં જતા ત્યા દેવી સંપત્તિનો ઝળકાટ પ્રસારતા જે ઉચ્ચ સ્થાન ગુજરાતના અને દેશના અગ્રણીઓમાં તેમને માટે રચાયું હતું તે તરફ ઉંચેઉંચે ચઢતા આપણે જોઇએ છીએ. ' જીવનવૃત્તાત ' અને તેપણ આપણા નામર મહાન પુરૂષોના, તેમની ગાંચી રહેણી કરણીથી વધારે ઉજ્વલ થયેલા 'જીવન-વૃત્તાંત' આપણને ગમે તેવાં ગ્રંથોમાં પણ કઇ કંઈ પાઠ શીખ્યા વગરે રહે નહિ ઇતિહાસનો ઉંડો અભ્યાસ કરનારાઓ પણ આપણને વારંવાર એજ બતાવે છે કે ચોક્કસ પરિસ્થિતિમા જે કોઈપણ વ્યક્તિઓ પોતાનુ જીવન નિયંત્રિત કરવા ઈચ્છતા હોય તો મહાન પુરૂષોના 'જીવન' ને જીવતા જાગતા કરી, જીવન-કલહમા કઇ કંઇ અટપટીયા પ્રસંગો અને મુશ્કેલીઓ વચ્ચે તેઓના ચોક્કસ ધ્યેયનાં તુંગ-શૃંગે પોહોચવાના સહજસ્પર્ધા યત્ન, સ્વાત્મબંધુ અને સંતોષના પ્રતિબિંબ જે તે દેશકાળાનુસાર પોતામાં પાડવા, અને પછી જોવું કે કેવા તેઓ થાકેલા હોય છે છતા આગળ જવા પ્રવૃત્ત થાય છે કંઈ કંઇ સંસારવ્યવહારના ગુંચવડામાં ગુંચાઇ જતા છટકી જતિગા રહે છે અને બીજાને રાખે છે, અને અંતમા જીવન સાફલ્ય કરી પોતાના ધ્યેયબાહ પ્રત્યક્ષ કરે છે અને કંઇ કઈ સ્વજનોને તેમ પ્રત્યક્ષ કરાવે છે, પોતાની સાથે ઉંચે લેછે અને ટકાવે છે

વાચનાર ભાઇઓ અને બહેનિઓ ! આપણા દિવાન બહાદુરના જીવન-વૃત્તાતની આપણે જેટલીએ તે કરતા પણ વધારે ચમત્કારિક ખુબીઓ છે, એમ માનવું થાય છે એવા તો ચોક્કસ ટાઇમે ' ગુજરાત ' ની સામાજિક, રાજકીય અને ધાર્મિક પરિસ્થિતિના પ્રસંગોમા દિવાન બહાદુરનુ નામ જડાયેલુ છે કે હવે પછીની તાજેતરમા તાજેતર વિચારમા ઉદ્ભવતી આપણી ઉન્નતિની પગથી ઉપર પણ દિવાન બહાદુરના વિચાર, રહેણી, કરણી અને સમાજને ઉંચે લેવાને મૂકેલી ' સીડી ' ની અસર ભૂલાય તેવી નથી

અપૂર્ણ.

બાપુભાઇ વિ. જાદવરાય વૈષ્ણવ.

આપણો પ્રવૃત્તિમાર્ગ

(પુ ૮ અં ૩ જા ના પૃષ્ટ ૧૩૦ થી અનુસંધાન)

" ધનસંપત્તિ મુખ્યત્વે સ્ત્રીધર્મ વિવેચન "

બીજે મુદ્દે આપણી ધનસંપત્તિ વિષેનો હતો. આપણે અગાઉ જે બે દૃષ્ટિ બિંદુ દ્રવ્યોપાર્જન અને દ્રવ્યસંરક્ષણ યાને દ્રવ્યસંચય લઈ વિવેચન કર્યું હતું; તેમાં આપણને આ બન્નેમાં દ્રવ્ય સંબંધે ઘણારો લાગેલ છે, એવા અનુમાન ઉપર આવ્યા હતા. દ્રવ્યનુ ઉપાર્જન મોટું થાય છે. તેમાં હાલના કાળમા આપણે જોયું

કે હરીફાઇને લઇ આપણને નોકરી મેળવવાની સમવડ ઓછી થઇ છે, અને તેથી વ્યાપાર-ઉદ્યોગમાં આપણે હવે વધુ જોડાવું જોઇએ. ત્યારે આ બાબતમા પ્રથમ પ્રશ્ન તે બાબતનું શિક્ષણ અને બીજુ તેમાં જોઇતો પૈસો વાને નાણા એ વિષે શું કરવું એમ ઉભા થશે. શિક્ષણ જે રીતે લઇ શકાય કોતો જે વ્યાપાર-ધંધા યા ઉદ્યોગમા જોડાવા માંગતા હોઇએ તે વ્યાપાર, ધંધા યા ઉદ્યોગ ચલાવતા કોઇ વ્યાપારીને ત્યા નોકરીએ રહી અગર ઉમેદવારી કરી શિક્ષણ લઇ શકાય, અથવા આ બાબતનુ શિક્ષણ લેવાનું અમુક શાળાઓમા જોડાઇનેજ લઇ શકાય, તેમ હોય તો તેવી રીતે લેવાવું જોઇએ. ઉચ્ચ કેળવણી સુધી લઇ શકાય તેમ ન હોય તો નાના ઉદ્યોગ આપણા શહેરમા થઇ શકે તેવા હોય, તેની તજવીજ કરી તેવા ઉદ્યોગનું શિક્ષણ લઇ તે કરવાની શરૂઆત થવી જોઇએ તે શિવાય બુકકીપીંગ, ટાઇપરાઇટીંગ, એકાઉન્ટસી, શોર્ટહેન્ડ, એચ. એ. ટેકનીકલસ્કુલ, કળાકુશલ શિખવવામા આવતા હોય તેવા વિષયોનુ જ્ઞાન મેળવવા યત્ન કરવો જોઇએ.[1] આમાંનુ કાંઇપણ થઇ શકે તેમ ન હોય તો નાના નાના વ્યાપારમા જોડાવું જોઇએ હવે આ બાબતને અંગે નાણાંનો પ્રશ્ન ઉભો થાય તે વિષે લખતા એમ કહી શકાય કે જેઓનો હાથ કંઇક પહોંચતો હોય તેવા બે, ત્રણ, ચાર ગૃહસ્થોએ મળી સંપથી થોડા થોડા નાણાં કાઢી પ્રમાણિક ધંધા યા વેપાર શરૂ કરવો જોઇએ. બીજાઓએ નોકરીમાં રહી ધીરે ધીરે વ્યાપારની બાબતમા ગમ પડતી જાય ત્યારબાદ ત્યા નોકરીના પગારનાં નાણા થોડા થોડા બચાવી કોઇ ઉપર લખ્યા મુજબ ભાગીયાઓ ગોઠવી કહાડી તેવી રીતે શરૂ કરવુ જોઇએ અથવા બને બની શકે તો એવી પણ ગોઠવણ કરી શકાય કે આપણી જ્ઞાતિમાથી શેરો અથવા ડીબેનચર કાઢી એટલે મોટી રકમના નહિ, પરંતુ સામાન્ય રૂા ૨૫ થી ૩૦ ના એક શેર અથવા ડીબેનચર એવી રીતે લગભગ એક હજાર અથવા પાંચસે શેર અથવા ડીબેનચર્સ કાઢી પચીસથી ત્રીસ હજાર રૂપિયા એકઠા કરી શકાય; અને આ બાબતનુ વ્યાજ વિગેરે તથા ડીવીડન્ડ વિગરે પણ વ્યાપારી રીતે તે શેર અથવા ડીબેનચર લેનારને દર વર્ષે મળે જાય, તેવી ગોઠવણ કરી ખાસ જરૂર હોય તેવાઓને વ્યાજે રૂપિયા ધીરી આની જામીનગીરી લઇ આપણી જ્ઞાતિનાજ થોડી થોડી રીતસરની મદદ થઇ શકે. મતલબ એકાદ એવી યોજના ઉભી કરી તે અમલમા મૂકી શકાય તેવી

---

૧ નાગરજ્ઞાતિખાના જેવી સંસ્થામાં ટાઇપરાઇટીંગનુ યંત્ર ખરીદ કરી શીખવવા વાસ્તે અમુક લવાજમ ઠરાવી ટાઇપરાઇટીંગ અને તેવીજ રીતે શોર્ટહેન્ડ, બુકકીપીંગ એકાઉન્ટસી વિગેરે બાબતનુ જ્ઞાન આપવાની ગોઠવણ અમલમા કરી શકાય, જેથી આપણામાંથી પણ આવાં શિક્ષણનો લાભ મળી શકે મતલબ, આપણી જ્ઞાતિના હાલના તેમજ ભવિષ્યના બનાગ યુવક અને બાળ વર્ગને વધુ ઉચ્ચ નહિ તો આવી જાતનુ શિક્ષણ સહેલાઇથી મળી શકે અને તેવુ શિક્ષણ લેવામાં તેઓની ઉંમર હાનિ પહોંચે તેવા ગોઠવણ કરવી જરૂરની છે.

ઓછવત્ કરવી જોઇએ. આમ થવાથી આપણામાંથી ઘણાખો વ્યાપાર ઉદ્યોગમા પડી આલસ્યને બદલે વ્યવસાયવાળી તથા લાભકારક બાબતમા ધ્યાન પરોવી પોતાનુ, પોતાના કુટુંબનુ તેમજ આડકતરી રીતે જ્ઞાતિનુ પણ સુધવાય તેવી રીતે રહી શકે.

દ્રવ્યવ્યય સબંધે લખતા આપણે ઉપર દર્શાવ્યું તેમ આપણા નિત્યનૈમિત્તિક તેમજ પ્રાસંગિક ખર્ચમા પણ આપણાથી સુધારો થઇ શકે તેમ છે નિત્ય નૈમિત્તિક ખર્ચ ઓછું કરવામા પ્રથમ આપણી દ્રાજતો અને જરૂરીયાતો બનતા સુધી ઓછી કરતાં શીખવું જોઇએ; અને આમાં દરેક વ્યક્તિએ પોતાથીજ મન ઉપર લઇ ધીમે ધીમે પણ દૃઢ પ્રયાસ કરવો જોઇએ પ્રાસંગિક ખર્ચમા કેટલાક એવા છે કે જે એક વ્યક્તિ પોતાથકી પણ કરી શકે અને કેટલાકમાં સમૂહની મદદની પણ જરૂર પડે પોતાથકી જે કાઇ ઓછું થઇ શકે તેમ હોય એટલે કે બહાર પડનો ખાધાખોરાકીનો ખર્ચ હોય અગર વસ્ત્રાલંકાર વિગેરેનો ખર્ચ હોય તે ધીરેધીરે પણ દૃઢ મનથી પ્રયાસ કરી પોતાના જન્મસ પન્ન વદન કંજુસ થઇને નહિ તેમ વધુ પડનો નહિ, એવી રીતે રાખતા શીખવુ જોઇએ; અને આમાજ આપણે આપણા મન ઉપર કાબુ રાખતા કેળવવુ જોઇએ સમૂહની મદદથી જે ખર્ચ ઓછા થઇ શકે તેમ હોય ત્યા સમૂહનો વિચાર પોતાના વિચારો તરફ દોરવવા ધીમે ધીમે પણ સચોટ પ્રયત્ન પણ રાખવો જોઇએ આમ કરવાથી આપણે ઘણી બાબતમા જેમ સુધારો કરી શકયા છઇએ તેમ ધીરે ધીરે બીજી બાબતોમા વખત જતા સુધારો કરી શકશુ માત્ર એક તરફથી જબરૂખર્ચ ઓછો કરવા મથીએ અને બીજી તરફથી વાજા ગાજાં અને નકામા ફાલ્યા કુલીના ખર્ચમાં ખર્ચ વધારી મૂકીએ તેનું ફળ કાઇજ ન આવે. વરેલા ગાઠા કે જે કોઇ અણીના પ્રસંગે કામ આવે તે કરાવવું તદ્દન બંધ કરી દઇએ અને બીજી તરફથી નવાં નવા શોખ તકલાદી લુગડા લત્તા ખરચવામા પૈસા ઉડાવીએ તેનું ફળ કાઇજ નહિ પુરૂષોત્તમ મહીનાનિમિત્તે, શુભાશુભનિમિત્તે ગાગાદાન બ્રાહ્મણોને (બ્રાહ્મણોને એટલે આપણે નાગરબ્રાહ્મણ માટે અહીંઆં લખેલ છે) કરવાં નહિ, પરંતુ બીજા બ્રાહ્મણોને અથવા ભલેને કીર્તિદાન કરે જવા એ શું યોગ્ય કહી શકાશે? તેનાથી શું આપણાં નાણાં બચ્યાં એમ કહી શકશે? મતલબ જે કાઇ ખર્ચ ઓછો થવો જોઇએ એમ લાગે, તેનો વ્યય પાછો બીજા રૂપમાં કરે જવાથી શો એક દર ફાયદો મળી શકે? વાસ્તે નકામા ખર્ચ ન કરતાં અથવા વધારતા હાલ જે દ્રવ્યનો વ્યય થાય છે, તેમાથી આપણે શી રીતે બચાવી શકીએ, એ ઉપર સચોટ લક્ષ રહેવું જોઇએ.

" વિદ્યા સંપત્તિ સુધારવા સબંધે વિવેચન "

ત્રીજા મુદ્દા આપણી વિદ્યાસંપત્તિને લગતો હોવાથી આપણે વિવેચન કરી ગયા કે અમા પંદર વીશ વર્ષ કરતા આપણે વિદ્યાપ્રાપ્તિમા કોઇક અંશે પછાત પડ્યા છઇએ, તે સાથે આપણો માનસિક વિકાસ પણ અજાઠ જેટલો થતો નથી;

"શાળામાં અપાતું શિક્ષણ"

એટલે વિધવિધ વિષયો પરત્વેનું આપણું જ્ઞાન–શાળાઓ-ઓમાં અથવા કૉલેજમાં ચાલતી અને તૈયાર કરવી પડતી ચોપડીઓ શિવાય બીજા ઉપયોગી વિષયનું વાચન–અને તે ઉપરથી ઉપજતું અનુભવવાળું પરિપક્વ જ્ઞાન એ સર્વ ઓછું થયેલ છે. અને તે મેળવવાની ઉત્કટ ઇચ્છા પણ ધીરે ધીરે ઘટતી જાય છે, તે સામે સ્વ તથા પર ભાષામાં લખવા તથા વિવેચન કરવાની શક્તિ વિશેષે પણ ઘટી જવા સંભવ છે. તો હવે આપણામાં વિદ્યાપ્રાપ્તિ શી રીતે વધે, એ તપાસવાનું રહે છે મેટ્રીકની પરીક્ષા પસાર કરી ન શકાય તો પણ બીજી રીતે શિક્ષણ લેવા માગતા હોઈએ તો લઈ શકાય અને તેના દૃષ્ટાંતરૂપ તરીકે આપણે હાલ બુક કીપીંગ, એકાઉન્ટ કીપીંગ, ટાઈપ રાઇટીંગ, શોર્ટ હેન્ડ, ટેકનીકલ સ્કુલમાં ઇજનેરી તેમજ વિજળી સંબંધે તથા રંગવા ધોળવાનું તથા વીવીંગ વિગેરેનું અપાતું શિક્ષણ, કળાભુવનમાં અપાતું શિક્ષણ, આર્ટસ્કુલમાં અપાતું શિક્ષણ બધામાંથી કોઈક પણ પસંદ કરી તે બાબતનું શિક્ષણ લઈ શકાય. ઘણી વખત મેટ્રીકની પરીક્ષા ભણનારાઓને પ્રતિબંધરૂપે થઈ પડે છે, તો આવું શિક્ષણ લઈ શકાય, તે સામે, તે પરીક્ષાને પ્રતિબંધક થતી આપણે અટકાવી શકીયે તેને માટે, ગયા વર્ષમાં મેટ્રીક ક્લાસ, ખાસ શિક્ષણ આપવા માટે ઉઘાડવામાં આવ્યો હતો, તેવી કોઈ પદ્ધતિ ઉપર, કાયમ નભી શકે તેવી ગોઠવણ કરી કોઈક યોજના નક્કી કરીએ તો પણ થઈ શકે, અને ધારો કે આવી ગોઠવણ કંઈપણ ન થાય તો પણ ઉપર દર્શાવ્યા પ્રમાણે મેટ્રીક થયા શિવાય પણ શિક્ષણ લઈ આપણે કમાવાની શક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકીએ. તો આવી બાબતોમાં હાલ ધ્યાન આપવામાં આવે છે તે કરતા વિશેષ ધ્યાન આપવું જોઈએ જે આપણી સામાજિક સ્થિતિ નબળી હોય અને તેને લઈ આવું શિક્ષણ લેવાઈ શકતું ન હોય તો હવે આપણી જ્ઞાતિના હિતાર્થે જે ફંડ એકઠું કરવામાં આવેલ છે, તેમાંથી મદદ લઈ અભ્યાસ કરવાનું બની શકે તેવી ગોઠવણ થઈ શકે તેમ છે ઘાટકુ આપણા શાળામાં લેવાતા અભ્યાસ સંબંધે લખાયું હવે આપણા માનસિક વિકાસ સંબંધે તેમજ વિવેચન તથા લેખ લખવાની શક્તિ કેળવવા સંબંધે વિચાર કરીએ.

"અન્ય પ્રકારે માનસિક વિચાર શક્તિ અને જ્ઞાન ને સર્જન વિવેચન"

શાળામાં પરીક્ષા પસાર કરવા માટે નિયત કરવામાં આવેલ પુસ્તકો ઉપરાંત બીજા સારા પુસ્તકોનું વાચન કરવાથી માનસિક વિકાસને પુષ્ટિ મળે છે, તેમજ તેથી કરી વિચારોની વૃદ્ધિ અને પરિપક્વતા થાય છે સાથેસાથ જે વિચારો આવા વાંચનદ્વારાએ આપણે પ્રાપ્ત કરીએ, જે જ્ઞાન આપણે મેળવીએ, તેનું વ્યવહારિક દર્શન બીજાઓ કરી શકે, તેનો લાભ બીજાઓ લઈ શકે અને આપણા જ્ઞાનની કસોટી થાય તથા અનુભવ સંપ્રાપ્તિથી દૃઢતા મળે તેને માટે વિવેચન તથા

લેખોદ્વારાએ તેનું પ્રકટીકરણ પણ વારવાર થવું જોઇએ, એટલે નકામી તકસરો અથવા લખાણમાં નહિ ઉતરતા બીજાઓને અને આપણને ફાયદો કરી શકે તેવી બાબતો–તેવા વિષયો હાથ ધરી આવા જ્ઞાનને કસવું જોઇએ, અને આ બાબતમા આપણને ફાયદાકારક આપણી જીમખાનાની સંસ્થા સ્થપાએલ છે આમા આપણે એવી ગોઠવણ કરી શકીએ કે જે 'ગ્રેજ્યુએટસ એસોશીએશન' 'સ્ટુડન્સ બ્રધરહુડ' અને એવા બીજા 'ક્લેટ' થાને વધારે અભ્યાસ, વિગેરેને લગતા આ કામ હોય તે સર્વનો હેતુ સચવાઇ રહે અને વિવિધ કેન્દ્રોમા આપણી શક્તિ છિન્ન ભિન્ન થવાને બદલે સંકલિત થાય તેને માટે અનેકને બદલે એક કેન્દ્ર પસદ કરી તેમાં આ સર્વનો સમાવેશ થાય અથવા તેવી રીતે આપણે કામ કરી શકીએઃ અને તે એવી રીતે કે હાલ જે 'ક્લેટીગ મુનીયન' ચાલે છે, તેની વ્યવસ્થા કરવા માટે એક સારી ચાર અથવા પાચ–તે પેકીના જરા સારા અનુભવી ગ્રેજ્યુએટસની તથા એક અથવા બે અડરગ્રેજ્યુએટ સભાસદની એક કમીટી નીમી તે દ્વારાએ અમુક વિષયો જેવાકે ઐતિહાસિક(Historical) આર્થિક (Economical)સામાજિક (Social) અને ધાર્મિક (Religious) પ્રથમથી વર્ષની શરૂઆતમાજ નકકી કરાવી લેવા; અને તે વિષયને અગે જે પુસ્તકો વાચવા લાયક હોય તે પણ નકકી કરી લેવરાવવાં. આ કમીટીએ તે ઉપરાત ચાર વિષયને માટે અભ્યાસ કરી તૈયાર થઈ લેખ લખનાર ચાર જણને પ્રથમથીજ પસદ કરી નકકી કરવા અને દરેક લેખ ત્રણ ત્રણ માસના અતરે પ્રથમથી નકકી કરેલ દિવસે વાચવાનુ ઠરાવવુ દિવસ નકકી કરવામા ગમે તે દિવસ નહિ પણ તહેવારના દિવસે જેવા કે મકરસંક્રાતિ, રામનવમી, અને એવા બીજા બે દિવસો નકકી કરી બીજા કોઇ કારણથી ફેરફાર કરવાની આવશ્યકતા ન હોય ત્યા સુધી તેવા નકકી કરવામા આવેલ દિવસોએજ આ લેખો વંચાવવાનુ રાખવું, અને આવા લેખો લખવાનું ઉત્તેજન થાય તેને માટે હાલ જે ઇનામો નિબધોને માટે જુદા જુદા ગૃહસ્થો તરફથી મળેછે, તે સંબધે જરૂર લાગે તો તે તે ઇનામો આપનારને પૂછી તેમની સંમતિ લઈ, આવા લેખ લખનાર ગૃહસ્થને ઇનામ તરીકે આપવાનુ રાખવુ. આથી આપણી અભ્યાસ કરવાની, નિબધો લખવાની તેમજ લીટરેરી મુનીયન વિગેરે જેની જેમ એક સાથે એક પ્રવૃત્તિજ સચવાઈ શકાશે, અને આપણી પ્રવૃત્તિની આ દિશા પણ અનિશ્ચિત રહેવાને બદલે અમુક ધાટની નિશ્ચિત થશે. તે ઉપરાત સારા લેખો લખાશે તો ત્રિમાસિક અથવા તેવા કોઇ બીજા સાધન દ્વારાએ પ્રસિદ્ધિમા મુકવાથી આ સંસ્થાના સભાસદ ઉપરાત આ સ્થળે તેમજ ઇતર સ્થળે સ્ત્રી પુરૂષ સર્વને લાભકારક અને ઉપયોગી થઇ પડશે, તો આ બાબતમા પણ વિચાર કરવાની ખાસ જરૂર છે

એથી મુજ આપણે એકય વિષે પસદ કર્યો. એટલે આપણી જાતિ તરીકેના

"એકતા સુધારણા સબંધે વિવેચન"

સમષ્ટિજીવનમા ઐક્ય વધે, જ્ઞાતિબંધારણ મુદ્દઢ થાય, અને એક બીજાને મદદરૂપ જરૂરના પ્રસંગે થઈ શકીએ, સામાન્ય હિતની બાબતનો શાન્તિથી, સંપથી નિર્ણય અને નિકાલ થઇ શકે, અંદર અંદરની કેટલીક તકરારોની પતાવટ જલદીથી થઈ શકે, આવી બધી બાબતો વિષે વિચાર કરવાની જરૂર છે

આપણે જુદા નથી, આપણા હિત એક બીજાથી છુટાં પડતા નથી તેવી એકતા કરવા–તેવું ઐક્ય વધારવામા સમષ્ટિઓકને–સમૂહને નિયંત્રણ કરવા નિર્મિત રસ્તે દોરવા તથા ચલાવવા એક કેન્દ્રાકર્ષણની જરૂર રહે છે સૃષ્ટિક્રમમા પણ કેન્દ્રાકર્ષણ હસ્તી ધરાવે છે અને તેનાથીજ આપણે ટકી રહી શકીએ છઇએ, એ વાત ઘણા-ખરાઓના જાણવામા હશેજ જ્ઞાતિ પણ જુદી જુદી વ્યક્તિઓથી બનેલો એક સમૂહ હોઈ તેમા પણ એ આખા સમૂહને નિયમિતરીતે ચલાવવા નિયામક કેન્દ્રાકર્ષણની આવશ્યકતા સહુકોઇ સ્વીકારશેજ, કેન્દ્રાકર્ષણ પોતાનો પ્રભાવ પોતાનું બળ અમુક નિયમો પ્રમાણે સાધન દ્વારાએજ બતાવીશકે, એમ હોવાથી નિયમો અને સાધનો બન્નેની પણ તેટલીજ ઉપયોગિતા રહે છે મતલબ કેન્દ્રાકર્ષણ નિયમો અને સાધન બ્રહ્મે સામટા મળી એક બંધારણ થાય છે આવા બંધારણની આપણે એટલે આપણી જ્ઞાતિને જરૂર છે, તેમ આ બંધારણ નિયમિત સારૂ મુદ્દઢ હોય તેમ તેમાથી જન્મ પામતુ બળ ઉચ્ચ કોટિનુ હોય છે જ્ઞાતિબંધારણમા સામાન્યત એવો નિયમ જોવામા આવે છે કે પાંચ સાત પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થોને વંશપરંપરા જ્ઞાતિપટેલ તરીકે ઓળખવામા આવે છે અને તેઓ પોતે બની શકે તો અમુક પ્રસંગોનો નીવેડો લાવે છે, અગર જરૂર પડતા આખી જ્ઞાતિને એકઠી કરી તેવા પ્રસંગોનો નિવેડો તેની દ્વારાએ કરે છે માને તે પ્રમાણે જ્ઞાતિની બધી વ્યક્તિઓ અંદર અંદરના મતભેદનો અથવા જ્ઞાતિના હિતાહિતનો નિર્ણય કરી અમુક નિયમોને અનુસરી વર્તે છે; તેથી જ્ઞાતિપટેલોનું સન્માન રાખવુ, નિયમો પ્રમાણે વર્તવું એ સૌ કોઇની ફરજ છે અને આ બાબતમા જેટલી શિથિલતા થાય, એ અંતે આપણનેજ નુકશાન કરનાર છે, એ વાત ખાસ લક્ષમા રાખવા જેવી છે જ્ઞાતિની વ્યક્તિઓમા કંઇ તકરાર થાય અને તે તકરાર અમુક મર્યાદાની હોય તો દ્રવ્યના થતા વ્યય તથા હાડમારી ઉપર લક્ષ રાખી તેવી તકરારનો ફડચો બનતા સુધી આ સાધનદ્વારાએ લાવવામાં આવે તો સગવડ થાય અને જ્ઞાતિ પટેલોને આવા તથા બીજા પ્રકારના કાર્યમા મદદ કરવા જરૂર લાગે તો તેઓ નક્કી કરે તે અથવા જ્ઞાતિએ પ્રથમ પસંદ કર્યા હોય તેવા ગૃહસ્થોની સાહ્યમા લઈ શકે તેવી યોજના થાય તો લાભકારક નીવડે. જેઓને આપણે જ્ઞાતિના પટેલો તરીકે ઓળખતા શીખ્યા છઇએ તેમને જ્ઞાતિના પટેલો તરીકે કાયમને માટે સ્વીકારવામા વાંધો હોવો જોઇએ નહિ, એટલે આ વડીલ પટેલોને કાયમ રાખી,

દર પાંચ વર્ષને અંતરે, તેઓને જ્ઞાતિના અન્ય ગૃહસ્થોની અમુક સંખ્યા પોતાની દેખરેખ નીચે ક્રમ ઠરવા નિમવાની સંપૂર્ણ સત્તા કબૂલ કરવી જોઇએ; અથવા તો દર પાંચ વર્ષે જ્ઞાતિસમસ્ત તરફથી અમુક સંખ્યા પસંદ કરાવી જોઇએ, અને તેના હસ્તક જ્ઞાતિમાં ઉભા થતા કેટલાક પ્રશ્નો અથવા તકરારનો નીવેડો લાવવાનું સોપાવું જોઇએ, એટલે આ બંધારણ નિયમિત કરી, તેની સત્તા સ્થાપિત કરી, જ્ઞાતિ તરીકેની હસ્તિનું ભાન આપણને સદા કાળ જળવાઇ રહે તેવું થવું જોઇએ. જ્ઞાતિની વ્યક્તિઓ એક બીજાને મદદ કરી શકે તે ઉદ્દેશથી, જ્ઞાતિહિતાર્થે જે ફંડ હાલ એકઠું કરવામા આવ્યું છે તેને માટે આપણે આપણા વડીલ વર્ગનો ઉપકાર માનવાની પ્રથમ ફરજ છે નિરાધાર બાળકો, અનાથ વિધવાઓને આશ્રય મળે એ શું ઓછું પુણ્યનું કામ છે ? આવાં સામાન્ય હિતનાં સાધનો ધીરે ધીરે વધે, અને, વખત જતા માંદાઓને સ્હેવા માટે, તેઓની સગવડ સચવાય તેને માટે, તેમને દવા વિગેરેની મદદ પૂરી પડે તેને માટે અમુક કાયમી ગોઠવણ થાય એવું ધ્યેય છેવટે આપણે સાધવું જોઇએ. આપણું જ્ઞાતિ તરીકેનુ અભિમાન સતેજ થતુ જાય છે, આપણી જરૂરીયાતો આપણે જોતા-જાણતા થયા છઇએ એ, તે એક શુભ ચિન્હ છે આવી લાગણીઓ સદૈવ આપણામા જાગૃત રહે, એક બીજાને મદદ આપવા આપણામા તીવ્ર ઉત્કંઠા વૃદ્ધિ પામે, આપણી સંપત્તિ તથા સાધનો વધે, અને આપણું ઐક્ય સદા કાળ સર્વાંશે વિદ્યમાન રહે, એવી આપણા ઈષ્ટદેવ શ્રી હાટકેશ્વર પ્રતિ યાચના કરી આ લેખ સમાપ્ત કરવામા આવે છે

વૈકુંઠરાય વિ. નવનિધરામ મહેતા.

માતૃ ધર્મ.

(પુસ્તક ૮ અંક ૩ જાના પૃષ્ટ ૧૩૩ થી અનુસંધાન.)

પૂર્વે કહ્યું તેમ-બાલ્યાવસ્થાથી જ બાલક માતાનું અનુકરણ કર્યા કરે છે. કેટલીક માતાઓ પોતાના બાળકો દેખતા પોતાના પતિઓની પાસે પોતાની સાસુ, નણંદ, દેરાણી કે જેઠાણીનું દરરોજ કંઇને કંઇ ભાગવત કહ્યા કરે છે. તે માતાની બાળક પુત્રીને બચ્ચપણથી તેવો વિધિ કરી જવાથી, મોટી ઉમ્મરે તેને પણ તેવી જ ટેવ પડે છે પરિણામે તે માતા જેમ પોતાના પતિનો ભાવ કુટુંબમા ઓછો કરે છે, તેજ પતિનો ભાવ તેની પુત્રી ઉપર પણ ઓછો થાય છે; એમ આગળ પાછળ બન્ને કુટુંબો કલેશમય સ્થિતિમા આવી પડે છે.

બાળકનું લક્ષ કૃતિ ઉપર વિશેષ જાય છે વાણી દ્વારાએ અપાતો ઉપદેશ તો પ્રબ્ધ વખેજ અસર કરી શકે છે તે કરતાને લીધે વાણીવિનાનો ઉપદેશ સિદ્ધ કરવા

આપણે માતાઓજ પ્રયત્ન કરીશું તો તે કદિ પણ નિષ્ફળ જશે નહિ. શેકસપી યર, મિલ્ટન, બેકન, જહોનસન, ગોલ્ડસ્મિથ, ટેનિસન, કેટો, રસ્કીન, પોપ, સ્કોટ, અકબર, ભવભૂતિ, બાણ, કાળીદાસ, તેજ મુજબ મીરાબાઈ, નૂસિંહમ્હેતાદિ-જે મહાન અને આદર્શ-પુરૂષો થઇ ગયા છે, તેઓનાં જીવન ચરિત્રો વાચીશું તો માલૂમ પડશે કે-તેઓ સઘળાને બાલ્યાવસ્થાથીજ તેઓની માતાઓની કરણીઓના સંસ્કારો પ્રાપ્ત થયા હતા. વળી એ પણ ધ્યાનમા રાખવાનુ છે કે-બાળકો માતપિતાનાં વચનો અને કર્મોની બહુ વિવેચક દૃષ્ટિએ પરીક્ષા કરે છે આપણા વચનોથી આપણાં કર્મો ભિન્ન હોય તો, બાળકોને કદિ પણ આપણા ઉપદેશની અસર થઇ શકતી નથી. એટલુંજ નહિ પણ તેવા માતપિતાના બાળકો " કહેવું કઇ અને કરવું કંઇ"-એવું જ શીખે છે. બાળકના મગજમા રોપાયેલું આ ઝેરી બીજ મોટી ઉમરે પુત્રી ફલ્લી કોઇ અસાધારણ વિપત્તિમાં તેને લાવી મુકે છે એક ચોરીના છોકરાની વાત તો આપણે સાંભળી છે બાળકપણથી તે પોતાની માતાના ઉત્તેજનથી નાની નાની ચોરી કરતાં શીખ્યો હતો. મોટી ઉમ્મરે તેણે એવો ગુન્હો કર્યો કે છેવટ તેને ફાંસીની શિક્ષા થઈ. ફાસીએ જતી વખત તે શિક્ષા પોતાની માતાના ઉત્તેજનનું પરિણામ છે, એવું ધારી તેને બોલાવી તેનુ નાક કરડી ખાધું. કુમળા રોપમા છરી વડે કાપ કરવાથી છેવટ તે રોપ વૃક્ષની સ્થિતિએ આવેછે, ત્યારે તે કાપ ઘસાઇ ન જતાં ઉલટો તે મોટો કાપ થાયછે. કોઇ બાળકની મા તે બાળકના બચપણમાજ ગુજરી ગઇ હોય, અને તે બાળક તેના બાપના હાથમા ઉછરાયેલુ હોય તો તે તેના બાપ જેવુંજ થાયછે. આશ્ચર્ય જેવું છે કે-આપણે ઘેર મ્હેમાન આવેછે, ત્યારે તે મ્હેમાનને એક દિવસ માટે ખુશી કરવા આપણે રસોઇ કરવામા જેટલુ ખાસ ધ્યાન રાખીએ છીએ, તેટલું ખાસ ધ્યાન આખી જીંદગી જેના ઉપર આધાર રાખે, તેવા પોતાના બાળકની ભાવજત માટે રાખવાની જરૂર જોતાં નથી. બ્હેનો! આપણે આપણુજ જીવન કોમળ, શાંત, મધુર, સદ્ગનશીલ, વિનયી, તે સાથે તીવ્ર ચાલથી ભરપુર કરશું, તો બાળકો પણ તેવાજ થશે. મોજશોખ ક્ષણિક હોય છે, અને તેથીજ તે નિરર્થક છે, ગાડવા સમાન છે પ્રભુએ આપણને શામાટે ઉત્પન્ન કર્યા છે? આપણી કરણે બજાવવાજ આપણો જન્મ થયોછે જો આપણે આપણી બરાબર કરણે બજાવીશું, તોજ આપણે પ્રભુનાં મ્હોતવી બાળકો થઈ રહેશું બીજો જે કામ કરેછે, જનસમાજની જે અપ્રતિમ સેવા બજાવેછે, તે ગુપ્તરીતિએ અને લોકની દૃષ્ટિએ ચડ્યા વિનાજ થયે જાયછે. બીજાનાં બાવલાં ઉભાં થયા નથી, તેઓની વાહવાહના પુકાર થયા નથી, તેઓની પૂજાઓ થઈ નથી, તેમ છતાં તેઓની સેવા અમૂલ્યજ છે ખરૂં છે કે-પુરૂષોના જેવાં દૃષ્ટિમા ઉડી આવે તેવાં કાર્યો બીજાઓએ કર્યાં નથી, મોટા મોટા ઉંચ્ચર અને દક્ષિણ મુલના મંદા સામરોનું તેઓએ પરિભ્રમણ કર્યું નથી, વૈજ્ઞાનિક શોધો અને યત્રોના તેઓ મૂળ

ઉપાદક થયાં નથી, છતા સ્ત્રીઓની સાંસારિક અને સામાજિક સેવાને લીધેજ પુરૂષો તે સઘળું કરી શકયાછે અને શકેછે કેમકે પુરૂષરત્નો સ્ત્રીઓના ખોળામાંથીજ ઉપજ્યા થયાંછે અને પાકયાછે સ્ત્રીઓનાજ ચારિત્ર્યથી, તેઓનાંજ પ્રેમામૃતના પોષણથી વીર પુરૂષોની વીરતા પુષ્ટ થઇ શકીછે કૌશલ્યા જેવી માતા હોય તોજ રામચંદ્ર જેવા પરમાત્માની ઉત્પત્તિ થઇ શકે; અમેરિકાને સ્વતંત્ર બનાવનાર વોશીંગ્ટન, આખા યુરોપને ઉથલ પાથલ કરનાર નેપોલીયન, ઇંગ્લાંડમા પ્રજાસત્તાક રાજ્ય સ્થાપનાર ક્રોમવેલ, લોર્ડ બ્રુહામ, જર્મન કવિ ગેટી અને શીલર—એ સઘળા વીરપુરૂષોનો પ્રભાવ વીરમાતાઓને આભારી જ છે માતાની પ્રકૃતિની છાયાજ સંતતિ રૂપ રત્નમાં આબેહુબ પડી રહેછે પ્રસિદ્ધ કવિ બાયરનની માતાનો સ્વભાવ કરડો અને ચીડીયો હતો. બાયરનને તે સ્વભાવનો પુરેપુરો વારસો મળ્યો હતો. એ પ્રમાણે ગૃહની, કુટુંબની, ગામની તેમજ આખા દેશની ઉન્નતિ કે અવનતિનુ કારણ માતાઓજ હોય છે પિતા ગમે તેવો સારો હશે, પણ માતા સદ્‌ગુણી નહિ હોય તો તેની સંતતિ બહેજ સદ્‌ગુણી થઇ શકશે; તેથી ઉલટું પિતાના દોષો માતાના શુદ્ધ સંસ્કારોમા દબાઈ ગયા વિના રહેશે નહિ. સ્ત્રીઓ પ્રેમબળથી સંતતિને કેળવે છે, ત્યારે પુરૂષો સત્તાબળથી તેમ કરી શકે છે. માનવ શરીરમા પુરૂષ બુદ્ધિ છે, પણ સ્ત્રી તો હૃદય છે પુરૂષ સંકલ્પોનુ બ્રહ્માણ્ડ કરે છે, ત્યારે સ્ત્રી રસની વૃષ્ટિ વર્ષાવેછે; પુરૂષ બળ છે, ત્યારે સ્ત્રી શાંતિ છે. સ્ત્રી બુદ્ધિની પ્રભા પણ પ્રેમશ્રદ્ધાઓજ પ્રકાશે છે. પુરૂષ બુદ્ધિબળથી શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરે છે, ત્યારે સ્ત્રી હૃદયબળથી તેનો અમરતાજ વિસ્તાર કરે છે પતિ કે પ્રભુ, ગૃહ કે કુટુમ્બનું સુખનિદાન સ્ત્રીજ છે

જ્યારે આમ છે, ત્યારે શા માટે આપણામા જે ખામીઓ હોય તે શોધી કાઢીને સુધારવાનો પ્રયત્ન ન કરવો ? બાળકનુ શરીર માંદુ થઈ જાય છે ત્યારે તમે ઔષધોપચાર કરવાને કેવા ઉદ્યોગવન્ત થઇ જાઓ છો ? પરંતુ તેઓનું મન માંદુ થઇ જાય તે સુધારવાને જરા પણ ધ્યાન આપો છો ? બાળકને કંઈ પણ રોગ ન થાય તેટલા માટે પરહેજી પાળવા તમે કેટલી બધી કાળજી રાખો છો ? પરંતુ તેના અંતઃશરીરને રોગી ન થવા દેવાને તમારૂ અંતઃકરણ સાફ રાખવા જરા પણ દરકાર કરો છો ? બાળક જન્મથી આરંભી તે બાર વર્ષની વયનુ થાય ત્યાં સુધી તે શું કરે છે, શુ રમે છે, શું ખાય છે, શુ બોલે છે, કોની સાથે ફરે ફરે છે ? વિગેરે દરેક નાની નાની બાબત ઉપર તમારે ધ્યાન આપવાની જરૂર છે બાળકપણથીજ તેને એક મિનિટનો પણ દુરૂપયોગ ન થાય તેવુ શીખવવાની—ટેવ પાડવાની સંભાળ રાખવી જોઇએ. છોકરાને નોકરોના સંગતિમા કદિપણ રાખવા નહિ કોઈપણ નોકર સારી વૃત્તિનો હોઇ શકે છે એકની સામે બીજાને એટલે આપણા નોકર જેવાં આપણાં છોકરાને બનાવવાની ઇચ્છા હોયતોજ તેઓને તે છોકરાને સોંપવાં. વળી એક વાત

જાણનાર ગૃહસ્થે બકભક્ત અથવા બિડાલવ્રત ધારણ કરનાર અને વેદ નહિ જાણનાર બ્રાહ્મણને પોતાની પણ આપવું નહિ, તેમ શાસ્ત્ર આજ્ઞા કરે છે, એમ બતાવ્યું છે

न वार्यपि प्रयच्छेत्तु वैडालव्रतिके द्विजे ।
न बकव्रतिके विप्रे नावेदविदि धर्मवित् ॥ १९२ ॥

બિડાલ એટલે માર્જારવ્રત ધારણ કરનાર કેવા છે, તે શ્લોક ૧૯૪મા બતાવ્યું છે

धर्मध्वजी सदा लुब्धश्छाद्मिको लोकदम्भकः ।
वैडालव्रतिको ज्ञेयो हिंस्रः सर्वाभिसंधकः ॥ १९६ ॥

તે પછીના શ્લોકો તેવા વ્રતવાળાઓનું શું પ્રાયશ્ચિત લાગે છે, તે જણાવી, જે બ્રાહ્મણો ખોટો આશ્રમ ધારીનો વેશ લઈ ફરે છે, તે માટે શ્લોક ૨૦૦ માં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે

अलिङ्गी लिङ्गिवेषेण यो वृत्तिमुपजीवति ।
स लिङ्गिनां हरत्येनस्तिर्यग्योनौ च जायते ॥२००॥

શ્લોક ૨૦૧ થી ૨૦૩ મા પારકા નવાણમા નહાવાના પ્રસંગમા તથા પારકી વસ્તુનો ઉપયોગ કરવામા ગૃહસ્થે ધર્મની પરવાનગી લેવી જોઇએ, એ બતાવી યમ નિયમનો વિષય ૨૦૪ મા શ્લોકથી શરૂ કરવામા આવે છે તેમા જેમ કહેલુ છે કે વિદ્વાન ગૃહસ્થે નિત્ય નિયમો પાળીને જેવી રહેવું, તેમ નથી, પણ યમોને પણ પાળવા જોઇએ. તે યમ કયા તે માટે ચાર જોપક શ્લોકો આપેલા છે તે નીચે પ્રમાણે છે

आनृशंस्यं क्षमा सत्यमहिंसा दमसम्भवा ।
ध्यानं प्रसादो माधुर्यमार्जवं च यमा दश ॥१॥
अहिंसा सत्यवचनं ब्रह्मचर्यमकल्पता ।
अस्तेयमिति पञ्चैते यमाश्चोपव्रतानि च ॥२॥
शौचमिज्या तपो दानं स्वाध्यायोपस्थनिग्रहौ ।
व्रतोपवासौ मौनं च स्नानं च नियमा दश ॥३॥
अक्रोधोगुरुशुश्रूषा शौचमाहारलाघवम् ।
अप्रमादश्च नियमाः पञ्चैवोपव्रतानि च ॥४॥

તે પછી ૨૦૫ શ્લોકથી ૨૨૩ શ્લોક સુધી બ્રાહ્મણે કોનુ અન્ન ન જમવું, તે બતાવેલ છે તે પણ 'આદાર તેવો ઓડકાર'–એ કહેવત પ્રમાણે વ્યવહારમાં ક્રમ લાગે તેવી બાબત છે, એમ ગણી મૂળ શ્લોક ટાકયા સિવાય નીચે લખવામા આવે છે.

"જે યજ્ઞ વેદ નહિ ભણેલા બ્રાહ્મણે, ગામોટે અથવા બીજે અથવા નપુંસકે આરંભેલો હોય, તેનું અન્ન બ્રાહ્મણે જાવું નહિ તેવા યજ્ઞમાં ઋત્વિજદિક્ષિત બ્રાહ્મણે

આજ લે તો તેઓની લક્ષ્મીનો નાશ થાય છે. તેજ પ્રમાણે મદોન્મત્તનું, ક્રોધીનું અને રોગીનું પણ અન્ન ખાવુ નહિ. તેમજ બ્રહ્મહત્યારાએ જોયેલું, રજસ્વલાએ અડકેલું, પુકાર પાડીને આપવામા આવતું, મરણ માણસો તરફથી ઉધરાણુ કરીને અપાતું, અને ગુણિકાનું અન્ન પણ દોષયુક્ત ગણાય છે તેજ પ્રમાણે ચોરનું ગવૈયાનું, સુતારનું, વ્યાજખોરાનું, કેદમા પડેલાનું, યજ્ઞમા દીક્ષા લેનારનું, શાપિતનું વ્યભિચારિણી સ્ત્રીનું, ખાટું થઇ ગયેલું, વાસી અને શૂદ્રને જમાડયા પછીનું અન્ન પણ જમવું નહિ. તેમજ વૈદ્યનુ, પારાધિનું, ક્રૂરકર્મ કરનારનુ, ઉચ્છિષ્ટ જમનારનું સુવાવડી માટે રાધેલુ, અને પંક્તિમા આચમન કરી ઉઠી ગયા પછીનું, તેમજ વૃદ્ધિસૂતકમા દશ દિવસની અંદરનું, અન્ન જમવુ નહિ. ચાડીયા, અસત્યવાદી, નટ, દરજી, કૃતઘ્ની, લુવાર, ભીલ, નાટક તથા વાજિત્ર ઉપર આજીવિકા ચલાવનાર, સોની, ધાંચીનો ધંધો કરનાર, તથા હથીયાર વેચનારનુ, ધોબીનુ અને રંગારાનુ અન્ન જમવું નહિ."

તેવા અન્નો જમવાથી શું પ્રાયશ્ચિત લાગે છે, તે પ્રત્યેકના સંબંધમા બતાવી, જાણતા અજાણતાં, તેવું અન્ન જમાઈ જાય તો શું પ્રાયશ્ચિત કરવું, તે બતાવે છે. આ લખવાનો અર્થ એમ થાય છે કે–તે લોકોનું રાધેલુ અન્ન તો બ્રાહ્મણને ખપે નહિ, એટલુંજ નહિ પણ તેઓ પાસેથી સીધાસામાન પણ લેવા નહિ.

ચંદ્ર અને સૂર્યના ગ્રહણ સમયે નીચેના શ્લોકોથી અન્ન નહિ લેવા જણાવેલું છે

चन्द्रसूर्यग्रहे नाद्यात् स्नात्वा तु मुक्तपोः ।
अमुक्तयोरगतयोरद्याच्चैव परेऽहनि ॥

"ચંદ્ર અને સૂર્યના ગ્રહણ સમયે જમવું નહિ; પણ ગ્રહણ છુટી ગયા પછી સ્નાન કરીને જમવું. ગ્રહણ છુટ્યા પેહેલાંજ સૂર્ય કે ચંદ્રનો અસ્ત થઈ જાય તો બીજે દિવસે સૂર્ય કે ચંદ્રનાં દર્શન કરીને અન્ન જમવું."

તે પછી શ્લોક ૨૨૭થી ગૃહસ્થે દાન દેવાનો પ્રકાર તથા વિધિ વગેરે બતાવવામા આવે છે. તે પ્રસંગમાં નીચેના શ્લોકો ખાસ લખવામા આવે છે

सर्वेषामेव दानानां ब्रह्मदानं विशिष्यते ॥
वार्यन्नगोमहिवासस्तिलकाञ्चनसर्पिषाम् ॥२२७॥

"જળ, અન્ન, ગાય, પૃથ્વી, વસ્ત્ર, તલ, સુવર્ણ અને ઘી વગેરે વસ્તુઓના દાન કરતાં વેદવિદ્યાનું દાન આપવુ, તે અત્યુત્તમ ગણાય છે"

न विस्मपेत तपसा वदेदिष्ट्वा च नानृतम् ॥
नार्तोऽप्यपदेहिमान् न दत्त्वा परिकीर्तयेत् ॥२३४॥

"તપ કરીને ગર્વ કરવો નહિ; યજ્ઞ કરીને અસત્ય બોલવુ નહિ, પીડાયા છતાં બ્રાહ્મણોની નિંદા કરવી નહિ, તે પ્રમાણે દાન આપીને કહી દેખાડવુ નહિ."

उत्तमैरुत्तमैर्नित्यं संबंधानाचरेत् सह ॥
निनीषुः कुलमुत्कर्षमधमानधमांस्त्यजेत् ॥२४४॥

" પુરૂષને પોતાના કુળની ઉન્નતિ કરવાની ઈચ્છા હોય તો તેણે નિત્ય ઉત્તમ ઉત્તમ પુરૂષોની સાથે સંબંધ બાંધવો, અને અધમ અધમ પુરૂષોની સાથે સંબંધ છોડી દેવો. "

उत्तमानुत्तमान्गच्छन् हीनान्हीनांश्च वर्जयन् ॥
ब्राह्मणः श्रेष्ठतां याति प्रत्यवायेन शूद्रताम् ॥२४५॥

" ઉત્તમોની સાથે સંબંધ કરવાથી અને અધમો સાથેના સંસર્ગ જવાથી, બ્રાહ્મણ ઉત્તમતા પામે છે; તેથી ઉલટું કરવાથી શૂદ્રપણું પામે છે "

ગૃહસ્થાશ્રમે પુત્રપ્રાપ્તિ થયા પછી કેવું વર્તન રાખવું, તે બાબતમાં નીચેના ચાર શ્લોકો લખી અધ્યાયની સમાપ્તિ કરીએ છીએ.

महर्षिपितृदेवानां गत्वानृण्यं यथाविधि ॥
पुत्रे सर्वं समासज्य वसेन्माध्यस्थ्यमाश्रितः ॥२६७॥
एकाकी चिन्तयेन्नित्यं विविक्तेहितमात्मनः ॥
एकाकी चिन्तयानो हि परं श्रेयोऽधिगच्छति ॥२६८॥
एषोदिता गृहस्थस्य वृत्तिर्विप्रस्य शाश्वती ।
स्नातकव्रतकल्पश्च सत्त्वहृद्धिकरः शुभः ॥२६९॥
अनेन विधिना व्रतेन वर्तयेद्वेदशास्त्रवित् ॥
व्यपेतकल्मषो नित्यं ब्रह्मलोके महीयते ॥२६०॥

" શાસ્ત્રમા કહ્યા પ્રમાણે ગૃહસ્થે મહર્ષિના, પિતૃઓના અને દેવોના ઋણમાંથી મુક્ત થઈને પુત્ર ઉપર ઘરનો સઘળો ભાર મુકીને, તટસ્થ રહીને ઉદાસીન વૃત્તિથી જીવન ગાળવુ ૨૫૭

એકાન્તમા એકલા બેશીને નિત્ય પોતાના હિતનુ ચિંતવન કર્યા કરવું, કારણકે તેમ કરવાથી પુરૂષ પરમ શ્રેય પામેછે. ૨૫૮.

એ પ્રમાણે બ્રાહ્મણગૃહસ્થની આહ્નિકની સનાતન રીતિ કહી: તથા શુભ અને સત્વગુણની વૃદ્ધિ કરનાર સ્નાતકના આચરણનો વિધિપણ કહ્યો. ૨૫૯

વેદશાસ્ત્રને જાણનારો બ્રાહ્મણ ઉપર કહેલા આચાર પ્રમાણે વર્તેછે તે પાપમાંથી મુક્ત થઈ નિત્ય બ્રહ્મલોકમા પૂજાય છે. ૨૬૦."

[ચતુર્થ આંચાય સમાપ્ત.]

ગુલાબરાય વિજયશંકર છાયા.

નાગરપુરીમાં પ્રવાસ.

એક

અદ્‌ભુત સ્વપ્ન.

પ્રથમ દર્શન.

મારૂ નામ સુન્દરરામ છે મારા પૂજ્ય પિતાએ મને સામ્પ્રતકાળને અનુસરતો સર્વ વિદ્યાભ્યાસ કરાવેલો છે. હું નાગર જેવી મોટ મહાની જ્ઞાતિમા જન્મેલોછું, તેથી મારી વૃત્તિઓ સહજ વિદ્યાભ્યાસની તો હોયજ, તેમા સરકારી પિતાની ઉદાર વૃત્તિએ જળ સિંચ્યુ અને તેના પરિણામમા હું ભણી શક્યો એટલુંજ નહિ, પરંતુ ભણવાની સાથે કેટલુંક અનુભવી જ્ઞાન પણ મેળવી શક્યો. મારા મામાશ્રી પિતા મને મારી બાલ્યાવસ્થામાંથીજ કેટલુંક વ્યવહારોપયોગી જ્ઞાન આપવા શ્રમ લેતા હતા. મારી માતા—મારી વ્હાલી અને ભલી માતા તોકે આજ કાલની કેટલીક ભણેલી સ્ત્રીઓના જેવી અને જેટલી ભણેલી તો નહિ હતી, પણ તેને વોહું પણ લખતા વાચતા આવડતુ. વળી તેની માતા કહેવાતા "જુના જમાના"ની હતી, તેથી તેને તોકે આજની સ્ત્રીઓની કહેવાતી સુધરેલ સ્ત્રીઓની સુધરવાપણ ન હતી, તો પણ આપણા નાગરોનાં કેટલાક જુના ઘરોમા જે જાતનુ ભણતર તથા જે જાતની શીક્ષણોના જુના પુરાણા નમુનાઓ વગેરે માલૂમ પડે છે તે સર્વ કામ પડ્યે તેનુ જ્ઞાન સારૂં હતુ. ઉપરાંતમા તે સાધારણ રીતે ધર્મેલુ પણ જાણતી હતી, છોકરીઓ માંદી પડતા તો તે, સાધારણ રીતે, તેની ટાળવાળ કરી શકતી હતી. આવા માતપિતાને ઘેર મારો જન્મ થયો હતો આજે જ્યારે હું નૂતન પ્રકારની કથા લખવાનો આરંભ કરૂં, ત્યારે મારી વય વર્ષ પચીસ અને માસ ત્રણતુ થયેલુ છે, ને મારો વિદ્યાભ્યાસ સંપૂર્ણ કરેલો છે હવે હું આત્મોન્નતિના, જ્ઞાતિ–ઉન્નતિના ઇત્યાદિ જનસુધારણાના શુભ કાર્યોમા ભાગ લેતો થયો છુ અમારી નાગરનુ દાહમા "નાગર બંધુ સભા" નામનુ નવુ મંડળ સ્થપાયેલું છે તેનો હું એક સભ્ય છુ, તે મંડળનો ઉદ્દેશ આત્મશ્રેય કરીને પણ જ્ઞાતિસેવા કરવાનો છે આવા તેના ઉદ્દેશ્યથી હું તેના સર્વ કાર્યમા ભાગ લેવાને આકર્ષાયો છુ અને યથાશક્તિ તેનો ભાર વહવાને સર્વદા ઉત્સુક રહું છુ

ગઈ કાલે ઉક્ત મંડળની ઉક્ત કાર્યક્રમ ચોવનારી એક સભા મળી હતી. તેમા મને પણ આમંત્રણમાં આવ્યો હતો. જ્ઞાતિ–અભિમાનથી ભરાઈ રહેલી છાતી અને જ્ઞાતિ–ઉદ્ધાર કરવાની અનેક યોજનાઓથી ભરેલા મસ્તક સાથે ઉત્સાહમાં અને ઉત્સાહમાં તણાતો તે સભાના વાદવિવાદમા ભાગ લેવાને અને તેમ કરી મારા ધર્મને–મારા નાગરત્વને સાર્થક કરવાને હું આમારા ઇષ્ટદેવ હાટકેશ્વરના મંદિરવાળા મકાને ગયો માર્ગમાં મારા મગજમાં અનેક પ્રશ્નો, અનેક કલ્પનાઓ, અનેક વિચારો એક પછી એક ઉપરા ઉપરી ઉદય પામતા હતા અને તે સર્વનો વેગ એટલો તો આકરો હતો, કે હું તે સ્થળે પહોંચ્યો ત્યારે મને જાણે

આવ્યું, હું કુંં ત્યાં ઉઠીને તો નહિ પહોંચ્યો હોઉં ! ખરેખર ઉત્સાહ અને ધર્મનિમત્તના કાળની પુસરી નીચે રહી શકતાં નથી. જાતિ-ઉન્નતિ કરવાના વિચારની ધૂનમાંને ધૂનમાં મેં મારી દૃષ્ટિ મારા માર્ગમાં ક્યાંય પણ કરી નહિ, અને બાજમોજે જે માર્ગ નેત્રો આકર્ષ્યાં વળાં ફરીજતાં તોપણ તેમ્યો બાલ્યે ગન્ય દૃષ્ટિ ન હોય તેમ તેણે કશું પણ વિશેષ હોય એવું મને યાદ નથી

આવી રીતે જાતિ-સેવા કરવાની ઝડપા ઝડપાઈને હું અન્તે હાટકેશ્વરના મંદિરમાં જઈ ઉભો, અને આસપાસ દૃષ્ટિ ફેરવી તો તેના ચોકમાં એક ઓટલી હતી તેમાં ચાર પાંચ યુવકો પોતાના હાથમાં મોટા ધણા ડાંડાઓ લઈને ઉંચા નીચા થતાં હાથ પછાડતા, સામાસામા પ્રશ્નોત્તર કરતા, વિવાદ ચલાવતા હોય એવું મારી નજરે પડ્યું, અને નજીક જઈને મેં જોયું તો મને જણાયું કે, તેમનો કોઈ એવો વાત લાવ્યા છે કે, 'બન્ધુ-સભાજ' તો બહુ બનાવ્યા બેઠી છે, માટે કોઈપણ જાતિજને તેને ટેકો આપવો નહિ. આ વાતની મને જરા જેટલી મેં તેમને જણાવ્યું કે, બન્ધુ સભાજે હજુ પોતાનું કામ આરંભ્યું નથી ત્યાં તે 'બનાવ્યા બેઠી છે,' અને એવા અન્ય આક્ષેપો મળે તે તો આપણ આમંત્ર જેવું છે તે યુવકોને મેં સમજીને કહી દીધું કે, તમો શાન્તિ રાખો, બહુ સારું થઈ રહેશે બાકીની વાત થઈ, જાતિ ઉક્ત સંસ્થાના વ્યવસ્થાપકો, મંત્રીઓ ઇત્યાદિ પ્રેરકો તથા હિત ચિંતકો ત્યાં આવ્યા અને સભાનું કામ સારું થઈ બે ત્રણ કલાકે પૂર્ણ થવા પામ્યું સભાનાં અંગભૂતોમાં વિવાદ બહુ ચાલ્યો, અને અન્તે **સમાધાનીથી સદ્ભાવપૂર્વક** જાતિજન પાસેથી કામ લેવાનો ઠરાવ કરી તે સભા વિસર્જન પામી. આ સર્વ વાદવિવાદમાં મેં બહુ ભાગ લેવાની જરૂરી ભાગ લીધો હતો, તેથી મારું મોટી ઉઠણી આવ્યું હતું તેમાં વળી સભામાં ઠરાવ થયેલો કે, તે સભાની બીજી બેઠક વખતે પ્રમોજકોએ જાતિ-સુધારણાની સ્વકલ્પિત યોજનાઓ રજુ કરવી. અમો સર્વે સભાસ્થાનમાંથી ઉભા થયા અને રાત્રી પડી ગઈ હતી. તેથી **શ્રી** મહાદેવનાં દર્શન કરી, અમો સર્વે વિચારમાં ને વિચારમાં તપી ગયેલા મકાન સામે પોત પોતાના ઘેર ચાલ્યા ગયા

રસિક વાચક ! હું ઘેર પહોંચ્યો. ઝટપટ નહાવાનું પંચીયું પહેરી નાખ્યો, મુસમુસ આવું ન આવું, ચટપટ મરચ્યું દઈ, પહેરણ પહેરી મેડીએ ચડી, મારી આજ્ઞા પધારી નાંખી, વિચારમગ્ન થઈને બેસવા પડ્યો બારીમાંથી મંદમંદ સમીરલહરીઓ પોતાનો વૈભવ મારી સમક્ષ રજુ કરતી હતી આકાશમાં નક્ષત્રવિરાજ ચટકતો રજનીકાન્ત પોતાની ધવલ કાન્તિ વડે અલૌકિક શોભાને ઉત્પન્ન કરતો, ધીમે ધીમે **પશ્ચિમમાંથી પૂર્વ** ભણી પોતાનો પ્રવાસ કરતો જતો દેખાતો હતો. શાન્તિ-દેવનું સાર્વભૌમ રાજ્ય જાણતું હતું હું મારી બેઠકમાં નિશ્ચેષ્ટ થઈ, છાપરા સામી મારી દૃષ્ટિ રાખી, કાને બહેરો થઈને, વિચાર-ભ્રમ બની વિચાર વતજ બની બેસેલ પડેલ હતો. મારી બહાવી મારી બહાવી-(વાચક સમજજો કે આ નામરત્ન મને નામ સભના આપવામાં છે) નીચેથી પરવારી ઉપર આવી અને મેડીનાં દાદર તેણે ચઢ કર્યા, દીવો અધિક ઉદ્દીપિત કર્યો, ઇત્યાદિ તેની સર્વ ચેષ્ટાઓની-તેની સંચર ચેષ્ટાઓની મને કશી ખબર પડી નહિ. અન્તે તે આવી ને સમાધીન થઈ, તોપણ મારા લક્ષ આગ

રીતે તેની પ્રતિ એ આવું નહિ. જણ્યો કે તે કાળે મારી વ્હાલીને—મારી વ્હાલીના વ્હાલપને/વિસરીજ ગયો! કાણ જાણે શું થયેલુ પણ હું મારા હૃદય ખોયીને કંઇ છું કે, હાટકેશ્વર મંદિરમા થયેલા ઠરાવે મારી સર્વ ઇંદ્રિયોનુ સર્વ કોઈ અન્ય વિષયોમાંથી અપહરણજ કરી દીધેલુ ! મારી વ્હાલી નિર્દોષ સુકુમાર પતિષેત્રી વ્હાલીની હિમ્મત મને ખોલાવવા ચાલીજ નહિ અલ્પ સમય સુધી તે પણ પોતાના ખોટ ઉપર કરપલ્લવ દેખી એક ભક્ષી થઇ, મારી સામું જોઇ રહીને નિશ્ચેષ્ટ અવસ્થામા સૂઇ રહી આ સમણુ હું જોતો હતો, પરંતુ તે તરફ મારા લક્ષ જોઇએ તેવુ નહિ, તેથી તે જોતો પણ બીજી ધૂનમા તેને સ્વપ્નવત્ વિસરી જતો.

આ પ્રમાણે વિચારવલ્લીનાં વિવિધ પુષ્પોની સુવાસ લેતા લેતા અર્ધ રાત્રી વ્યતીત થઇ ગઇ. અન્તે મારા ઘર પાસે ઉભા કરેલા એક વીરના સ્મરણસ્તંભની ઘાત્રિક ઘટિકામાં વાદ્ય-નાદ થવા લાગવાથી મારો વિચારપ્રવાહ કર્કશિત થયો, અને મને મારૂ, મારી મેડીનુ, મારી ઋદ્ધિની પ્રિયાનુ ભાન આવ્યુ મારી મેડીમા ઉન્નવલ પ્રભાથી બળતા દીપકે મારી દૃષ્ટિને પોતાના બણી બોકર્યો તેણે મને ચાનમા સમજાવી દીધુ કે હવે સુર્યન્ત, રાત્રી ઘણી ગઇ છે તારી બાજુમાં જો, તારી વ્હાલી નિર્વસ્ત્ર થઇ તારા ધ્યાન ધરતી ધરતી સ્વપ્ન વિલાસો કરે છે આથી હું જરા ચમકયો અને અર્ધ ઉંચો થઇને મારી સમીપ સુતેલી—નિર્ભયતાથી વિમુગ્ધ અવસ્થામા સુતેલી મારી હૃદયેશ્વરીનો સામું જોઉ છું તો સુખદ સુધાકરનુ આહ્લાદજનક જ્યોતિ તેના મુખકમળમા રેલાઈ રહેલુ છે, તેની પ્રત્યેક પાખડીની મનોહરતા તેથી અધિક ખીલી નીકળેલી છે અટ થઇને હું જોઇ રહ્યો અને સુતેલીના કોમળ કરકમળને તેના ખોટ ઉપરથી ધીમેથી દૂર કરતાં તેની આંખો ટપ થઇને ઉઘડી ગઇ. તેણે પ્રસન્ન કોપ કર્યો અને એમ અપૂર્વ સ્નેહામૃતનુ આસ્વાદન થતા થતા નિદ્રાદેવીએ અમારી ઉપર સામ્રાજ્ય ચલાવ્યુ.

"જેને જેવુ જોમ તેને તેવુ ચોમ રે" એ વાક્યાનુસાર મારી અવસ્થા થાય એમાં આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી મારા ચિત્તાકાશનુ વાતાવરણ નાગરોન્નતિ કરવાના વિચારભાનુથી પ્રકાશિત અને ઉષ્ણતાને પામી ગયુ હતુ આવી દશામા નાગરોન્નતિ સબંધીજ સ્વપ્નભાળામાં મારૂ મન જાય તેમા શી નવાઈ? વાચક! એક રાત્રીમાં મને અનેક સ્વપ્નોનો અનુભવ થયો. જીવનચેષ્ટા દેખાડનારા યંત્રની વેગયુક્ત ગતિથી પણ અધિક ત્વરાથી સ્વપ્ન વિલાસો પોતાની લીલા પ્રદર્શિત કરે છે એક રાત્રીમાં મે ન જોવાનુ, નહિં જોઇ શકાય તેટલુ જોયુ નથી અનુભવ્યુ. જેનુ વર્ણન વાચકવર્ગની સમક્ષ યથાશક્તિ રજુ કરી હું મારી ધર્મ પરાયણ ક્ષુદ્રિને સંતોષ આપુ છું

એકાએક હું એક નગરના મહાદ્વાર સમીપ આવીને ઉભો. તે વખતે ઉષાકાળ હતો. મોકસચાર કશુ જોઇએ તેવો થયો નહતો મે મારી આસપાસ નજર કરી તો કોઇ પણ મનુષ્ય નજરે પડયુ નહિ આ સ્થિતિમા હું અલ્પકાળ તો ઉભો, પરંતુ પછી મારા મનમા વિચાર આવ્યો કે, આવી રીતે ઉભા રહેવાથી શો લાભ મળવાનો? ચાલને નગરમા પ્રવેશ કરૂં, અને જોઉતો ખરો કે, આ નગર કેવુ છે તેની રચના શી છે, તેમાં વસતાં મનુષ્યો કેવી રીતિ નીતિ પાળનારા છે, આવી રીતે જિજ્ઞાસા જે જાનની માતા છે. તેણે મને પ્રેરણા કરી અને મેં તેની દીક્ષા અંગીકૃત કરી. મારૂ પ્રયાણ થઇ ગયું તે નગરદ્વારમાં થઇને જોયો

ઈ આગળ વધ્યો કે, તુર્તજ મને એક વૃદ્ધ પુરૂષનાં દર્શન થયા તેના હાથમાં એક ઉભી
ભારી લાકડી હતી, તેના વિશાળ ભાળમા ચદન ચર્ચિત કરેલુ હતુ, અને તેની ઉપર કુમ
કુમનો ચાંલ્લો મોટા રીતે શોભી રહ્યો હતો. તેને મે જયજયકાર કર્યા. અને તેણે "આવો,
ભાઈ" કહી ઉત્તર વાળ્યો. પછી વિશેષ કઈ ન બોલતાં તે વૃદ્ધ પોતાના ઓઘ પર
પર્યટવો ધીમે ધીમે ચાલતો થયો. તે વૃદ્ધનુ આવુ વર્ત્તન જોઈને હુ તેની પાછળ પાછળ
ગયો, અને પછી ધીરે રહી નમસ્કરી તેને મે પૂછ્યુ "કાકા આ નગરનુ નામ શુ ?" વૃદ્ધ
કાકાએ ઉત્તર આપ્યો 'નાગરપુરી.'

અપૂર્ણ

જયસુખરાય પુરૂષોત્તમરાય જોષીપુરા.

શ્રીમતી સ્વ. રોન સુમતિ વિરચિત.

હૃદય ઝરણાની સમાલોચના.

સૌ. સુમતિની કવિ તરિકેની ગણનામા આજ સાદર પકિતમા પુકારવા લાયક મૂર્તિઓ,
તેની બુદ્ધિ મુગ્ધ ચિત્ર સાક્ષીભૂત કરે છે સુવાચ્યાની પુર જહાજિમા, કઈ વિધિના વિ-
ધાને, દુષ્ટ ક્ષણની ઈર્ષ્યાથી દશામાં, સકુચિત થતી ભક્તિ અકાળે પગમ ધામને પહોચી,
પરતુ ઐહિક વાસના, સામાન્યત મગ્ન પ્રાણિની હોઇને, પ્રાદુર્ભાવ નહિ પામી, તો પણ સેખિ
નિના ઉચ્ચારાય વડે, ભક્તિરૂપી સતતિ જન સમુદાયમાં વિભૂતિ દર્શક મકી અર્ઘ ઔદ્યમા
પ્રકટેલા અનુપમ રત્નની મૂર્તિનુ સમયાનુસાર અવલોકન, તેની કરણિ અને સૈલિનું પૃથકકરણ,
ભાત ભાતના ભાવો પ્રસરાવે છ કાવ્યપ્રકાશમાં રસાનુપાત કરવાની અતિ જીજ્ઞાસાવાળી તે
ક્રિમ રસનુ પાન કરવાની ઉકટ ગણનારી, ઉચ્ચ સાથે ભાષા વિકાસન સાહિત્યક્ષેત્રમા
ગતિમત કરનારી, અમાનુષિક અવનુ તારણ કરવા જતાં મધ્યસ્થ વિરમી, પરતુ હૃદયો
ભિમાથી પ્રકટેલી અનુપમ જવાસાઓ, માર્ગ ભૂલવા સરાગસારમાં ઉપની, જેના ધરિ
ભૂમે હૃદયઝરણામાંથી અજવાળુ પાય, તુરગના વિપુલ વાતાવરણમાં વિચરતો મનોજ્ઞ
આદર્શનીલ સાહ, કુદતમાં મહમ દષ્ટિથી અતપ્રવેશ કરવાની વાંછના રાખે છે તેમ જ્વત
કવિત કાવ્યો, કમે કમે ભક્તિપટ સાથે આત્મસાથી તેમજ પરમાથી હૃદયનુ સાદૃનિક
સમેલન નૂતન નજરોમા નિતરતી, કવયિત્રિની મહત્વાકાંક્ષા પ્રદર્શિત કરે છે સુસાગત્યસ્થિતમાં
નો કે સપડાઇ, અનુભવનું ઘડાક ચકાસ્યુ તોપણ અન્યોન્ય કેરી પ્રેમમયીનુ આમનસામન જ્યારે
કરણ, ઉભયના ભાવોનું ઉલ્લેખન સ્ત્રીપુરૂષ કેરી મિત્રતાનો હેતુ, આ ચદન લક્ષણો દ્વારા ગભી
નિ સ્વાર્થ ત્યાગમાંજ મગ્ન રહેવા સજનિ ઉદ્યુક્ત હતી મૃદુ હૃદયની લાગણી સુતર્જ પીગળે
અને અમુક્ત તાત્કાલિક ઉભરે તેમ જોગી પ્રેરણા મનોગતા દોગી, તેવા મનોભાવની સ્ફુ-
રણા સધાએલી તાદશ થઈ સુધરેલી દશામાં દલન વલન હોવાથી તેવા સગ્રહો જન્મે તેથી
હૃદયમમ, પુરાતન નેહ પ્રેમજોટી એમતે દળીમળી કરતુ અને જ્યારે પ્રેમનિદાન
નિગલામાં રૂપાતર થતુ ત્યારે સમજીનું ચાર મુખદર્શન કરવાની આપેક્ષા ઉપની ત્રિજે

ઉભરા પાશ્ચિમાત્ય શિક્ષણસમાજમે થયેલા જ્યારે દુ:ખી દિલને દાઝવા માંડ્યા ત્યારે જાય છે, ત્યારે વ્યક્તિમાત્ર માનુષિક હોય, આવી પ્રયોજનીય પાસથી ૨ ગાઢપ છે અને વિભુનુ સ્મરણ દૂર થયું નથી પરતુ આવી કૃતિથી પળે પળે ભક્તિરસ્ર અમિત જગાવેલો જેથી વિતેલી વસ્તુનુ સ્મર્યાસોચન રહે તે માટે પશ્ચાત્તાપ કરવો અને ઇશ્વર નામ રટણ રહે એવુ સ્મરણ રાખવુ એવુ કવિક તારવી શકાશે પોતાના દ્રષ્ટાન્તક દૃષ્ટાંત ઉપરથી સામાજીક પ્રણાલિકાનુ અનુમાન બાલની ભાગ્ય પક્ષીના કલરવને 'ઢાલાયેલા' કહી આનદ મહાણી નિર્મિત દ્યા સમવાયને સરખી છે એવુ તાત્પર્ય દર્શન કરાવે છે જીવન અને મૃત્યુ, એ દ્વૈતનુ મિશ્રિત યુદ્ધ બન્નેની માનવ પ્રતિની ભાવના ઉત્કૃષ્ટ સમીપ જવા ઉપરની આકાંક્ષા માત્ર સર્વકાળે અને સમયે ઇશિસ્તાપથી પાશ્ચાત્ય, ઉલ્લંઘન કરવા સપૃત્તિ મળશે ભગિની તથા માતા પત્નવરી જતાં જોવાથી એ શત્રુના સકલ્પમાં અથડાવુ પડશે એ ભયને તીર્ણ ક્ષુલ્લરિ સંભવે અને એજ તર્ક ઉપર ભાવો નિસરે, પરતુ સ્વગતિ સદ્ગુણી ભક્તિની હોવાથી કાલાન્તરે મનોવિકાર નાશ પામે તેમ વસ્તુ પક્ષ અન્ય માર્ગે સર્યુ કોમલનુ કુજન મધ્ય જનનિમાં સભવે નહિ, પરતુ અચાનક ભીતિવશાત્ કોઇ દુષ્કાર કર્કુજોચ્ચર થયેર દ્વેષ અને સકલનાવદન અગાઉ થયું હોય તો નવાઇ જેવુ નથી. ઇશ્વરે આ જગરચના દૂર રહી બહુજન મિલાપ રચી છે અને પોતે માત્ર નિરીક્ષણ કરતો કર્માનુસાર જન્મમરણની ઉપાધિમા મનુષ્યદેહન જુએ છે, તોપણ પુણ્યપાપના દાવામાં સહભાગી નહિ થતા અક્ષત્ર દયાવૃત્તિમાજ મચ્યો રહી પોતા ઉપર ઉપકાર કે અપકાર એ વિષે ધ્યાન નહિ આપતો, એક દૃષ્ટિથી હેતાળ વૃષ્ટિ વરસાવે છે. એ 'ઇશિ સ્વાર્થ વિના પ્રીતિ તુ કરતો' એ પંક્તિમાથી મહણ કરી શકાશે. વળી સમુદાયનો ઓક એજ માર્ગે વળે એવી ગોચ્ચાભિલાષા પગમાંથી પડલમાંથી પ્રભવે એ પ્રકૃતિસિદ્ધ છે દપતિપ્રેમ નિસ્વાર્થ કે બધુત્વ, દ જનનીનો, કે પિતાપુત્રીનો, આ ઉભરા અનુભવદર્શી ચિકત્સક, કલ્પનાની પરિસીમા આત્મપિતાની બેઠા તેમજ નૈસર્ગિક સ્નેહ આપેખવા ઉભગ્યા હશે ? સ્વ સાહ્ય ગોવર્ધનરામે સામાજીક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત કરી, પિતાપુત્રીનો અજબ સુમેલિખાનો સવાદ, જગતના અનુભવનુ ચિત્ર દર્શાવવા કાઢયો પરતુ આ કવિની વૃત્તિ સસાર અદર સૂક્ષ્મ પરીક્ષણ કરવા પ્રેરાયથી નહિ હોવાથી દુ:ખની કમોટિમાથી પાર ઉતર્યા પછી સકલનથી સકળાયેમુ યુગ્મ જીવન ઓક ઓર પ્રભા પ્રકટાવે એવી માળા પરોવે છે સરલ, ભોળિ, ઉપદેશક અને કચિકર મિષ્ટ જ્યોતિના તેજનો લાભ આપણને, કમનીય, કેક સાથે, ઓતપ્રોત પ્રેરવાવેલા કાવ્યો કઈક ઉદ્યાપોદની સરણિમાં સરેલા, ભવ્ય ભાવો ઉદ્ભવતાં, રસ અને સૌંદર્ય સાથે સાથે પ્રત્યક્ષ કરતા નૂતન ચિનગારિ જગાવે છે રસધનિ કવચિત્ત દુર્બોજનાથી પ્રતિબિંબિત ભાસશે તથાપિ એ દોષ, ભાવાત્મક મૂદ પ્રદેશમા વિચરી શકી. તે માટે મુજબી બોલો ભાગી મનાઇ છે અને હજી સકમણ ઉલ્લ અકાળ વિરામથી રહ્યું છે, તે ઓકપદ જ્યારે અન્ય સ્ફૂર્તિમાથી વિશેષ ઉગ્ર તત્ત્વવિકાસનનું સયોજન થશે ત્યારથી આ નિરસમાળા વિભુ, સામગ્ર સ્વાદ્ય પ્રાપ્ત કરી શકી છે સહૃદય ભાવનાના દૃષ્ટાંતો, તાજેતર બધુ પાડવા અવશ્યની, ચિત્રિત સ્વરૂપ બહુ કરી, સામગભટ્ટના છપ્પા જેવો બોધ આપે છે તેવું કવિક વસ્તુથી વસ્તુ દર્શન, ઉંડુ ઉંડુ, તેમજ ઉલ્લ ઉલ્લ છુપાયેલું, વિદ્યમાન છે, તેથી શક્તિ બોધ્યાથી તાગી શકાશે ચંદ્રનેમાજ ચંદનાને, સ્વપની પીડા, કલ્પિત ચિંતિ બનાવનારી, હોય,

પોતાનાજ શરીરમા જેવુ વ્યાધિ દુ:ખ અસહ્ય થતુ તેવુજ મરતા પ્રેરનાઈ બહારની માણસોમાં, પરંતુ પોતે દુ:ખને મારેલુ તેથી આતર્મત વિમુક્ત દશા દોવાથી, કાવ્ય અકુરો અવિચ્છિન્ન વહે તેમજ ગૂઢ આત્મકથન અવલોકી, કદી પણ પોતાની ઉત્કટ પૂર્ણિમાએ, ચંદ્રિકા સમાન જ્યોત્સ્ના બાબક આવવી અશક્ય છે એ ખ્યાલથી, પોતાની સ્થિતિ અધમ નીહાળી કરણ ઉપજાવે છે એ કે દોષિત ચદ્ર શ્યામ જનિ યુગ્મ સયોજેલુ, છતાં તુ જજ દોષવી, અસત્યાભાવારોપણની દરકાર કે ભાવિતિ ન રહે એ સભવિત છે કવિમ તુલ્યમાં ઘર કરી રહેવી વ્યાધિ શમનિ જ્યારે જ્યારે કાવ્ય પ્રેરણા થતી ત્યારે ત્યારે મનોસ્થિતિમા નડતર મટી, વળી ભદ્રિ ષ્કાર કરવાને બોધ્ય સબળ કલ્પનાનું સમર્થન, મનઅ કુશ અને દોષદર્શન દ્રઢાવવા, લાગટ પ્રયાસ, એ સર્વે દૂર રહેવાથી પ્રાધાન્યે કે વૈવિધ્યે પ્રત્યેક કાવ્યમાં કવિ ઉનતા પ્રકટી, ભાવિ ત્યવાન તથા પ્રેમાસ્પદભાસ અર્પે છે સતતિ મદ્દભાવવાનું, જગમાં મશકાવાનુ, વિધિવશાત્ નહિ પરન્તુ તેથી જીવમને પુષ્ટિકે પત્ની વર્ણવી, આદમાને અજિનદી, તુલ્યઉભરા રૂપાંતર દર્શને પ્રદર્શિત કરે છે ઉચ્ચ સ-કારોએ ભક્તિ સચારના ભાજ વાવેલા તેથી મનોદશામા તર્કો ઘુમરી મે અને એજ રટણમા અદ્ભુત ઉદ્ગારો વહે અને તેવા સ્વાભાવિક ઉતરે અતે સ્વત કલ્પિત કાવ્યોમાંથી, પોતાની ' રોગગ્રસ્ત દશા, આશાહીન જીવન, અશુદ્ધ જગતમાં વાસ, કર્તવ્ય કરવાની અશક્તિ ' ભક્તિનુ ભાન એ સર્વે ઉનતા કે સપૂર્ણતા, અતિતર્ક જનિત વ્યાધિ કે ગ્લાનિ વિલક્ષણ મનજની મનોરમા, પાંડિત્યનો ધ્વનિકાર કે કવિત્વ પ્રકૃતિનો આદર, સચોટ આવે ધ્વનીય વસ્તુધ્વનિ, હૃદયસ્પર્શિ વસ્તુ નિર્દેશનથી નિતગતી શકાય છે

ધત્વલ. ધિમાન. એસ. મેહેતા.

नागरो अने कर्नल जे. एम. हंटर.

ગત કેબ્રુઆરી માસની ૧૩ મી તારીખે સ ઘનમા મુબઈ ધારાગૃહના નવા નીમાયેલા ગવર્નર સાહેબ સેાર વિલિ સ્ટન સાહેબના અધ્યક્ષપણા નીચે ભરાયેલી હિંદુસ્થાન વિજ્ઞાનની-સ ઘ બાંધવી રોયલ એસાયટિ ઑવ આર્ટસની સભાસમક્ષ મી વીવોર્ન્ડર સાહેબે ' કાઠિયાવાડની કન્યા ' વિષે વાચવા નિબંધ ઉપર ચર્ચા થતાં, કાઠિયાવાડના માજી પોલીટીકલ એજ ટ સાહેબ કર્નલ હંટર સાહેબે નાગરજાતિ વિષે બોલતાં કહ્યું કે —

There was in Kathiawad not only a landed aristocracy but an official aristocracy There was a class called Nagar-Brahmans who had almost always monopolised official positions and the greatest pride of those men was that their fathers, their grandfathers and their ancestors for many generations had served the British Government They were by descent men of character and education, and yet some of them had not the glibness to pass the examinations which outsiders were able to do so and which

ontsiders often claimed as a ground that they should get preferment. Not only should education be considered but family-history and service to the British Government of their forefathers in filling up appointments in the subordinate posts of India, one of the principle reasons being that those men looked upon themselves as so intimately associated with the British Government that their loyalty was absolutely unswerving and they could be depended upon to do their best to further the progress and prosperity of India under the aegis of the British Government "

Journal of the Society of arts, No 3145

Vol LXI, February, 1918, P 402.

" કાઠિયાવાડમાં માત્ર જમીનદારોનોજ વર્ગ છે, એટલુજ નહિપણ એક ગરજપુરૂષોનો પણ વર્ગ છે કાઠિયાવાડના નામચલાકલોકોનો એક વર્ગ છે, જેઓ હમેશાં મણી ખરી સરકારી દરબારી અધિકારની જગાઓ એકદમ મેળવતા આવે છે તેઓ મોટામા મોટુ એવુ અભિમાન ધરાવે છે કે-તેઓના પિતાઓ, પિતામહો અને પૂર્વજો વર્ષોના વર્ષોથી ઈંગ્રેજ સરકારની નોકરી કરતા આવ્યા છે કુળપરંપરાથીજ તેઓ ઉચ્ચ આચારવિચાર અને ઉત્તમ રેહણસ્હી ધરાવતા આવે છે તે છતાં કાઠિયાવાડની મહાજનના કેટલાક સભ્યો પરીક્ષા પ્રસાર કરવામાં જેટલી તીવ્રતા બતાવે છે, અને તે પરીક્ષાઓને આધારે સરકારી જગાઓ પુરવાની પસંદગીમાં પોતાના પ્રથમ હક આગળ ધરે છે, તેવા સભ્યોજેટલી તીવ્રતા ક્યારે તેઓમાંના કેટલકિમાં નહિ પણ હોય, તેપણ હિંદુસ્થાનની ગોલુઅધિકારવાળી જગાઓ પુરવામા લાગાઓમાં સેવાભેદી રેહણસ્હી ઉપર લક્ષ આપવાની સાથે તેઓના કુટુંબના ઈતિહાસ ઉપર અને તેઓના પૂર્વજોએ ઈંગ્રેજ સરકારની જે નોકરી કરી હોય તે ઉપર પણ લક્ષ આપવાની જરૂર છે તેમ કરવાનુ એક ખાસ કારણ તો એ છે કે-તે નામરેખાધરો ઈંગ્રેજસરકાર સાથે એટલા બધા નિકટના સબંધમા આવેલા પોતાને માને છે કે તેથી કરીને તેઓની રાજભક્તિ તદ્દન અજરજ હોય છે, અને ઈંગ્રેજસરકારના આશ્રય નીચે હિંદુસ્થાનની અભિવૃદ્ધિ અને ઉન્નતિ કરવામાં તેઓ પોતાનુ બનતુ કર્યા વિના રહેશે નહિ, એવો તેઓ ઉપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ મુકી શકાય તેમ છે "

(ત્રિમાસિક ઓફીસ)

चर्चा पत्र.

૨૮. રા. " ત્રિમાસિક " ના તંત્રી સાહેબની સેવામાં.

" આપના " ત્રિમાસિક " ના પુરાકાર श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः થી શરૂ થતો, શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતાજીના ત્રીજા અધ્યાયનો કર્મ યોગ તેના બીજમંત્ર તરીકે ધારણ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં ઉપરથી દેખીતા વિરોધાભાસના ધ્વનિથી સામાન્યરીતે કેળવાએલાં મનને

ગુચવાડામાં પડવાનો સંભવ છે તો તે બાબતમાં નિચેના પ્રશ્નોનું નિરાકરણ સયુક્તિક અને આધાર પૂર્વક તેજ પત્રમા લખાણથી કરવાની આવશ્કતા છે તે પ્રમાણે આપ સાહેબના તરફથી અથવા " ત્રિમાસિક " ના હિતેચ્છુ અન્ય કોઈ સુજ્ઞ તરફથી " ત્રિમાસિક " પત્રદ્વારા કરવામા આવશે, તો તેથી " ત્રિમાસિક " ના વાચકવર્ગ ઉપર મોટો ઉપકાર થશે. સદરહુ શ્લોકને અંગે નિચેના પ્રશ્નોનું વિસ્તારસર વિવરણ થવા જરૂર છે —

૧ " ધર્મ " એટલે શું ? ૨ આપણો " સ્વધર્મ " તે કયો ?
૩ અને " પરધર્મ " કયો ?
૪ આપણો " સ્વધર્મ " " નિર્ગુણ " છતાં પણ શ્રેયસ્કર કેવી રીતે થઇ શકે ?
૫ અને " પરધર્મ " " સ્વનુષ્ઠિત " છતાં " ભયાવહ " કેવી રીતે બની શકે ?

ઉપરના પ્રશ્નોનું સયુક્તિક અને આધારસહિત વિવેચન એક લેખમા ન બની શકે તો અનેક લેખોથી "ત્રિમાસિક" પત્રદ્વારા કરવા કોઇ પણ "ત્રિમાસિક" ના હિતાર્થીને વિજ્ઞપ્તિ છે

લાલશા કર પીતાંબરદાસ મેહેતા, મરોટ.

વિવિધ.

૧ ખેદકારક મૃત્યુ નોંધ.

ગત માધમાસમા ભાવનગરની નાગરજ્ઞાતિમાં ત્રણ મૂર્ધન્યોનાં અતીવ દુ:ખદાયક મૃત્યુ થયા છે, તેનો નોંધ લેતાં અત્યંત ખેદ ઉત્પન્ન થાય છે પ્રથમ ભાવનગરમાજ નહિ, પણ આખા કાઠિયાવાડમા સુપ્રસિદ્ધ થયેલા રા. રા. શ્રી હરિલાલ સવાઈલાલ મેહેતા, જેઓ કાઠિયાવાડના પોલિટિકલ એજંટ સાહેબની હજુરમાં ભાવનગરસંસ્થાન તરફથી મુખ્ય વકીલ હતા, અને જેઓ પાલીતાણાથી તે રાજ્યના નાયબદીવાનના પદસુધી પહોંચ્યા હતા, તેઓના જેવા એક મુત્સદ્દી રાજપુરૂષ, ગ્રેજ્યુએટોમાંનું બ્હોળું જ્ઞાન ધરાવનાર અને તે જ્ઞાનનો જેઓ રાજ્યસંસ્થાનોના હોદ્દાનું સંરક્ષણ કરવામા વારંવાર ઉપયોગ કરતા હતા, તેમજ જેઓ સતત વિદ્યાભ્યાસી અથવા વાસ્તવિક રીતે કહીએ તો સાક્ષરવર્ગમાં જેઓની ગણના થઇ શકે તેવા હતા, તેવા નરરત્નના સહજ મરણને લીધે થયેલ સ્વર્ગવાસથી ભાવનગરની નાગરજ્ઞાતિનેજ નહિ પણ ભાવનગરસંસ્થાનને તેમજ આખી કચ્છ કાઠિયાવાડની નાગરજ્ઞાતિને બારે ખોટ ગઈ છે તેઓના જેવા વીરપુરૂષની પુનઃપ્રાપ્તિ બહુજ દુષ્કર છે તે સિવાય સુપ્રસિદ્ધ રા. રા. શ્રી દેસાઈ થી હરિપ્રસાદ સતોષરામના પુત્ર અને રા. રા. પ્રભાશંકર પૈારીશકર ઉદયશંકરના ભ્રાતા રા. રા. શ્રી ચકમસાહેબ ભરયુવાવસ્થામાં અકાળ મૃત્યુ થવાથી તેઓના કુટુંબની જેમ આખી જ્ઞાતિમાં બારે ત્રાસ વર્તાઈ રહ્યો છે સિવાય આખા કાઠિયાવાડમાં સારી પેઠે નામાંકિત થયેલા રા. રા. શ્રી ગતિલાલ છોટાલાલ દેસાઇના વરિષ્ટ પુત્ર રા. રા. શ્રી સાકરલાલનું પણ તેજ મુજબ અકાળ મૃત્યુ થવાથી, તેઓના જેવા જ્ઞાતિનુ શુભ કરવામાંજ મગ્ન રહેનારા એક ઉપયોગી પુરૂષને નાગરજ્ઞાતિએ ગુમાવેલ છે શ્રી જગદીશ્વર તેઓના આત્માઓને

શાંતિ આપે તેમજ ભવિષ્યમાં નાગરજ્ઞાતિમા તેવા અનેક નરરત્નો ઉત્પન્ન કરે, એજ પ્રભુ પ્રત્યે આપણે પ્રાર્થી શકીએ છીએ.

૨ ધન્યવાદ.

અમદાવાદમાં પ્રકટ થતા 'સરસ્વતી' નામના દ્વિતીમાસિક પત્રના ગત માઘમાસના અંકમાં તે પત્રના વિદ્વાન્ સંપાદકશ્રી લખે છે કે—" જૂનાગઢના વ્હોરા જટાશંકર હરજીવનજીએ ગુજરાતી ભાષામાં એક અતીવ ચૈારવશાલી ગ્રંથ તૈયાર કર્યો છે. તે ગ્રંથનું નામ કવિકાવ્યકલ્પલતાકલ્પના' રાખ્યું છે. તે ગ્રંથમાં આજથી માટી સવત્ ૧૯૫૦ સુધીમાં ગ્યાપેક્ષા સંસ્કૃત ગ્રંથોનુ સવિસ્તર વર્ણન કરવામા આવ્યું છે સસ્કૃત ગ્રંથો અને સસ્કૃત કવિઓના વિષયમા તે એક વિશ્વકોશ જ છે. અદ્યાવધિ ભારતવર્ષમાં જેટલા સસ્કૃત ગ્રથકારો થઈ ગયા છે. તેઓના નામો, તેઓએ રચેલા ગ્રંથોના નામો તેમજ તે ગ્રંથોના વિષયવિસ્તારાદિનુ તેમાં સંક્ષેપે ઉલ્લેખ કરવામા આવ્યો છે ગ્રથકારોનાં જીવનચરિતોની જેટલી દકીકતો મળી શકી છે, તે સઘળી તેમાં દાખલ કરવામાં આવી છે સતત પંદર વર્ષના પરિશ્રમથી આ ગ્રથ તૈયાર થઈ શકયો છે. તેમાં ૨૪૦૦૦ ઉપરાંત ગ્રંથો તથા ૬૦૦૦ ઉપરાંત ગ્રથકારોનાં નામો આપેલાં છે ભારતવર્ષમાં તેમજ પુરપમાં આજ દિવસ સુધી નવીન તેમજ પ્રાચીન પુસ્તકોનાં જેટલાં સૂચીપત્રો પ્રસિદ્ધ થયાં છે, તેમજ હસ્તલિખિત પુસ્તકો ઉપર દેશી તેમ જ વિદેશીઓએ જેટલા વૃત્તાંતો પ્રકટ કર્યા છે, તે સર્વનો આધાર લઈ આ ગ્રંથ તૈયાર કરવામા આવ્યો છે આ ગ્રથ પુનામાં છપાય છે, અને સત્વર બહાર પડશે, એવી આશા છે એવા મહત્વપૂર્ણ ગ્રથ તૈયાર કરનારને શતશ: ધન્યવાદ ઘટે છે."

આપણી જ્ઞાતિના અન્ય વિદ્વાનો તે ભાઈનો દૃષ્ટાંત લઈને પોતાની શક્તિનો તેવીજ રીતે સદુપયોગ કરવામાં જીવનસાફલ્ય માને, એવી અમો આશા રાખીએ છીએ. તંત્રી

ૐ

ત્રિમાસિક કમીટી હસ્તકનું નવું ફંડ.

મહાશય ત્રિમાસિકના શ્રીમાન્ વ્યવસ્થાપક સાહેબ, મુ. રાજકોટ

નિમ્ન લિખિત પત્ર ઉપર યોગ્ય લક્ષ આપી ઉચિત બંદોબસ્ત કરશો એવી આશા છે. તે આ પત્ર છે

નિચે સહી કરનાર [1] ની પૂર્વાશ્રમની પુત્રી શ્રીમતી સૌ. સુભદ્રાબેને પોતાના અવસાન સમયે જમા કરેલા પુણ્યસંકલ્પ અન્વયે એકત્ર થએલા રા. ૮૦૦) આઠ આઠસો તેમના—"સ્મરણાર્થે" નીચે લખેલા નિયમ (શરત) અને સ્વત્વ (અધિકાર હક) અન્વયે વ્યવસ્થાર્થે ગોવાવાડના વડનગરાનાગરજ્ઞાતિ સમાજ-નગરથી સ્થાપિત થયેલી "ત્રિમાસિક કમીટીને સુપ્રત કરવામાં આવે છે.

[1] જાતીબેના નાગરજ્ઞાતિ-ભાદરણવાસ્તવ્ય શેઠ.

૧ આ ફંડ (રકમ) નું નામ " સુભદ્રા સ્મારક ફંડ " રાખવું

૨ ત્રિમાસિક કમીટીને ઉચિત લાગે એવે સુયોગ્ય પ્રમાણિક સ્થાને આ રકમ જમા રાખી તેનું " વ્યાજ " ઉપજાવવું

૩ આ રકમનું વાર્ષિક જે કાંઇ " વ્યાજ " ઉત્પન્ન થાય તે કન્યા શિક્ષણ ઉત્તેજન માં ખર્ચવાનો, સામાન્ય ઉદ્દેશ રાખવો

૪ આ વાર્ષિક વ્યાજની રકમ, જુનાગઢ કન્યાશાળામાં ભણતી નાગર જ્ઞાતિય (પુરોહિત તથા બ્રહ્મભાન વર્ગ ઉભય સમૂહ)ની કન્યાઓને, જ્ઞાતિ, સ્થિતિ, વિદ્યા કે પાસ નાપાસના કોઈ પ્રકારના ભેદ વગર " પારિતોષિક " (ઇનામ) રૂપે સમાન ભાગે વહેંચી આપવી

૫ આ ઇનામ, પુસ્તક, વસ્ત્ર, ભોજન કિંવા રોકડ રૂપે વહેંચી આપવું કે કેમ કરવું તે બાબતની મુનસફી ઉક્ત કમીટીની રાખવામાં આવે છે

૬ બનતાં સુધી નાગરોના ઇષ્ટ દેવ શ્રી હાટકેશ્વરના પરોત્સવને દિવસે અથવા એવા કોઈ નાગરોના ખાસ ધાર્મિક ઉત્સવને દિવસે આ કિંવા થાય તો વધારે સારૂ

૭ હાલની ઉપરોક્ત અવસ્થામાં દેશ કાલ પરિસ્થિતિ અનુસાર ફેરફાર કરવાની સર્વ સત્તા નીચે સહી કરનારની દૈવાતી મુખી તેની પોતાની, અને તેની દૈવાતી બાદ તે કોઇ પોતાનો પ્રતિનિધિ નીમી જાય તો તેમની અને તેના અભાવમા ઉક્ત ત્રિમાસિક કમીટીની—નિરંતરને માટે રહેશે

૮ પ્રત્યેક વર્ષે ઉપરોક્ત અવસ્થાનો અમલ થયાની મેમકને સૂચના આપવામાં આવશે, તો અનુગ્રહ થશે.

૯ હાલની ઉપરોક્ત કરેલી અવસ્થાથી કોઈ સભિપ્રાય ઉપયુક્ત—આવશ્યક માર્ગ, કોઈ લાભ સહકારનુ બતાવશે તો આભાર સાથે તે ઉપર ધ્યાન આપી ઉચિત ફેરફાર કરવામા આવશે એજ વિનતી.

સં ૧૯૬૯ ના ફાગણ સુદ ૮ રવીવાર તા ૧૬ માર્ચ સ ૧૯૧૩

	ભવદીય હિતેચ્છુ
શુ. રાજકોટ	સ્વામી ભાસ્કરાનંદના
સાગસૂવાનો ઉતારો.	સચ્ચિદાનંદ સ્મરણ

નોટ—તા. ૨૫-૧૨-૧૨ ના રોજ ત્રિમાસિક કમીટીએ કરેલા ઠરાવ અનુસાર આ ફંડની વ્યવસ્થા કેવી રીતનું કામ કમીટીએ કરવું કે કેમ તે બાબતમા સરસ્વતીબાઈ અભિપ્રાયો લેતા, કેટલ મેમ્બરોએ તરફેણમા અને પ્રાય મેમ્બરોએ વિરૂદ્ધ મત આપેલ હોઈ બહુમતે આ ફંડ વિદ્યોત્તેજકમાં આપેલ છે સ્વામીશ્રી તરફથી રૂ. ૮૦૦ મળ્યા છે તેની આ રકમે વધારો ત્રિમાસ્તમાં આવે છે સાથે રૂ. ની સામાની સેમ્પ નોટ મળતા તેનો હિસાબ આવતા અંકમા આપવામાં આવશે.

વ્યવસ્થાપક

જ્ઞાતિવર્તમાન.

૧ નિમણુક ફેરબદલી

(જામનગર)

૧ રા. રા. શ્રી કાંતિલાલ કમળાશુંકર ભોજાણી એચ એમ. એન્ડ એસ ક્ષ ૧૨૦ થી સરકારમાં ડાકટર તરીકે નીમાયા છે

૨ રા રા. શ્રી હરિલાલ મુનશરામ વકીલ બની બી. એ. અમદાવાદ મીશન હાઈસ્કૂલમાંથી કીશનગઢમમાં રૂ. ૧૦૦ થી નીમાયા છે

૩ રા. રા. શ્રી છોટાલાલ કરસુલાલ કર છબા બી એ. અમદાવાદ મીશન હાઈસ્કુલમાં રૂ. ૮૦ થી નીમાયા છે

૪ રા. રા. શ્રી હરિપ્રસાદ સૂર્યશંકર જુચ રૂ. ૫૦ થી પાટણમાં મેકેનીકલ એન્જીનીયર નીમાયા છે

૫ રા. રા શ્રી દુર્યોધન કર બળવંત કર હાથી કાઠીયાવાડ એજન્સીના એકીકલચર મેડની રૂ ૫૦ ની જગ્યામાં કાયમ અને રૂ ૬૦ નો સબગ્રેડમ નીમાયા છે.

ભૂજ.

૬ રા રા. શ્રી નવલશંકર મૂળશંકર મહેતા બી. એ. એલ. એલ. બી. વડોદરા રાજ્યમાં જુડીશીયલ ખાતામાંથી રૂ. ૨૨૫ ના દરમાયાથી પોલીસ ખાતામાં આસીસ્ટંટ પોલીસ સુપ્રા નીમાયા છે

૭ રા. રા. શ્રી મંજુલાલ ગોવિંદરામ માંકડના પગારમા કેરી રૂ. ૪૦ નો વધારો કરી અંજાર કોર્ટના શીરસ્તદાર નીમાયા છે

વઢવાણ.

૮ રા. રા શ્રી હરીલાલ નગ્નેશ કર વૈષ્ણવ બી એ. વઢવાણ કાઠીયાવાડ હાઇસ્કુલના ૨ જા આસીસ્ટંટ માસ્તરની જગ્યાએથી ધાંગધ્રા હાઇસ્કુલના પહેલા આસીસ્ટંટ રૂ. ૮૦ થી નીમાયા છે

રાજકોટ.

૯ રા રા. શ્રી દિગંબરાય મહેશ્વર અજારીયા બી. એ કાઠીયાવાડ એજન્સીની સ્પેશીયલ ખેતી રૂ ૧૭૫ ની જગ્યાએ સબગ્રેડમ નીમાયા છે.

જુનાગઢ

૧૦ રા. સા. શ્રી લવાયકર જેસંકર ધોળકીયા બી એ. જુનાગઢ હાઇસ્કુલમાં ફર્સ્ટ આસીસ્ટંટ માસ્તર નીમાયા છે

૧૧ ગ રા શ્રી કેશવરામ માનશંકર ઓઝા કાઠિયાવાડ એજન્સીમાં એકાઉન્ટ જનરલ ઓફીસ ક્લાસવન પેઠમાં નીમાયા છે.

પોરબંદર.

૧૨ રા. સા. શ્રી દોલતરામ કુબેરામ પોટા ડીસ્ટ્રીક્ટ પ્લીડર જેઓ ન્યાયાધીશની કોર્ટના શીરસ્તદાર તરીકે હતા, તેઓ સ્પેશીયલ રાપટ કેસ કમીશનના શીરસ્તદાર નીમાયા છે

ધ્રોળ.

૧૩ રા. સા. શ્રી છોટાલાલ રાજારામ માકડ ચોક માસ્તદાર રૂ. ૮૦ થી કાઠીયાવાડ એજન્સીમાં સુપરીન્ટ પેઠની જગ્યામાં ક્રમમ થયા છે.

ભાવનગર.

૧૪ રા. સા. શ્રી સાકરલાલ હરજીવનદાસ મહેતા માસરોળ રાજ્યના એકટીંગ દીવાન રૂા ૧૦૦) ના વધારાથી નીમાયા છે

---

૨ સ્ટેટસરશીપ.

જામનગર—બી. ગુજુભાઇ ભગવતીદાસ માંકડને મેટીકમ્પ લાઇનની જામનગર સ્ટેટ ની સ્કોલરશીપ પાંચ વર્ષ માટે મળી છે.

રાજકોટ—બી. ચંદુલાલ અમૃતલાલ ભુચ મેટ્રીકમા હાજારી પગ્રીમાં પેટ્રુમે નબરે આવતાં સર વિધાજી સ્કોલરશીપ માસિક રૂા ૧૫-૦-૦ ની મેળવવા ભાગ્યશાળી થયા છે

પોરબંદર—બી ચંદુપ્રસાદ અમૃતલાલ ભાનાને એજન્સીની ફીઝની સ્કોલરશીપ માસિક રૂા તરીકે મળી છે

---

૩ ઔદાર્ય.

રાજકોટના શ્રી લાટકેશ્વર મહાદેવને ભેટ.—

ભેટ આપનાર	રકમ્મ અથવા વસ્તુ	કારણ
૧ રા. રા. શ્રી જમીયતરામ દોલતરામ તથા પ્રીતમરામ દોલતરામ ઓઝા (રાજકોટ)	રકમની જગાવટી અર્થે રૂ. ૧૦૦)	પોતાના બાપ કેસુરામ ના પુણ્યાર્થે

૨ રા. રા. શ્રી મંગળપ્રસાદ દુર્ગાપ્રસાદ. જુચ (જુનાગઢ)	ત્રાંબાની ચરવી ૧ ઢાંકણા સહિત કિમત રૂ. ૨૯)ની	પોતાના ચિરંજીવી હિમપ્રસાદના શુભ સમ નિમિત્તે.
૩ રા. રા. મણિશંકર વજેશંકર પિતાણવા (રાજકોટ)	પીતળના નામ વિગેરે કિમત રૂ. ૨૫)ના	પોતાના પિતા વજેશંકર ભવાનીશંકર ના નામથી.

રાજકોટની નાગર જ્ઞાતિને ભેટ.

૪ રા. રા. શ્રી લક્ષ્મીશંકર રણછોડ ના મેન બાઈ ગયા (રાજકોટ)	રૂ. ૪૦ ની કિમતનાં વાસણો.	પોતાના બાઈના ઉજમણામાં

પરીક્ષાનાં પરિણામો.

મેટ્રીકયુલેશન—મી. હરિપ્રસાદ નૃસિંહપ્રસાદ દેસાઈ, વસાવડ.

એસ. ટી. સી.—મી. હરિલાલ મુલચંદ વછરાજ ખત્રી, જામનગર.

જર્મીનડાસ કોમરશીયલ ઇન્સ્ટીટયુટ—(પ્રીલીમીનરી પરીક્ષા)—મી. પ્રીતમલાલ મણિશંકર માંકડ—પોરબંદર

અમદાવાદ ત્રિમાસિક નાગર બોર્ડીંગ.

હમેશની માફક ઈ સ. ૧૯૧૨ ની સાલમા પણ મેટ્રીકયુલેશનની પરીક્ષામાં જનાર વિદ્યાર્થીઓ માટે આ બોર્ડીંગ તરફથી બોર્ડીંગ ખુલી હતી. હમેશ મુજબ સગવડતા કરવામા આવી હતી. નીચે પ્રમાણે બાકીના ૨૩ ભાઈઓએ તેનો લાભ લીધો હતો.

૭ જામનગર, ૪ માંગરોળ, ૨ જુનાગઢ, ૭ રાજકોટ ૧ અમરેલી, ૨ પોરબંદર.

આ વર્ષે ખર્ચમાં રૂ. ૧૫ નો તુટો આવેલો જે પોરબંદરના ગૃહસ્થ રા. રા. હમેદરામ રણછોડરામ બાબાએ પુરો કર્યો છે, જેને માટે તેઓને ઉપકાર માનવામાં આવે છે.

(ત્રિમાસિક ઓફીસ.)

સ્વ. સૌ. વ્હેન સવિતાગૌરી માધવરાય સ્કોલરશીપ.

ત્રિમાસિક પુસ્તક ૮ અંક ૩ ને પાને ૧૩૮ મે જાહેર કર્યા મુજબ પ્રો નોટ આ સ્કોલરશીપના અવેજની સેના રૂ. ૬૭ માટેની કીમતના બર્ચ શીખે થયા છે અને રૂ. ૩ જેવુ બાકી રહ્યા તે રાજકોટ સી સ્ટે કન્યાશાળામા અભ્યાસ કરનાર બ્હેન ઉચા વિદ્યાર્થમાં પાસ થઇ તેને ઇનામ તરીકે સદરહુ સંસ્થાના હેડ મીસ્ટ્રેસ મારફત આપવામા આવશે.

ત્રિમાસિક ઓફીસ

સ્વ. છગનલાલ વજેશંકર વૈષ્ણવ નાગર સ્કોલરશીપ.

સદરહુ સ્કોલરશીપની શરતો અનુસાર માજેરાળના વિદ્યાર્થીને અભાવે રાજકોટના મી. ચંદુલાલ અમૃતલાલ ખુચ મેટ્રીકમા આપણી કોમમાં પહેલે નબર આવતા બે વર્ષ માટે આ સ્કોલરશીપ આપવામા આવી છે ત્રિમાસિક ઓફીસ.

મુંબઇ વડનગરા નાગર મંડલ.

સ્કોલરશીપો—મંડળ તરફથી ચાલુ વર્ષ માટે નીચે પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓને માસિક સ્કોલરશીપો આપી છે

૬ ૮–૦ જમનભાઇ ખાતે કુલ ૮ના,	૫–૮–૦ જુજા ખાતે કુલ ૩ના
૩–૦–૦ મુળજી ખાતે સ્કોલરશીપ ૧ના	૧–૦–૦ કરોડપતિ ખાતે ૧
	૧–૦–૦ મોળા ખાતે ૧

કુલ સ્કોલરશીપો ૧૦, તથા કુલ માસિક રૂ ૨૧–૦–૦

સોનો—અમો પેજ પુઠ ૧૪ના ત્રિમાસિક અંકને પૃષ્ટ ૧૮૬મે દર્શાવેલ રૂ ૧૩૫ની સોના ઉપરાત, જુનાગઢ ખાતે એક રૂ ૫૦) ની અને પોરબંદર ખાતે એક રૂ ૫૦) ની એમ કુલ એક૬૨ રૂ ૨૩૫) ની સોનો આપવામા આવી છે

ઇનામ—મંડળ દ્વારકનુ સ્વ સાગભાઇ વિજપરંકર મોરીશકર ઓઝા સ્મરણ ઇનામ રાજકોટના રા ચંદુલાલ વિ. અમૃતલાલ ખુચ, જેઓ આઈ મેટ્રીકયુલેશનની પરીક્ષામા આપણી જ્ઞાતિમા સૌથી ઉચે નબરે આવ્યા છે, તેઓને આપવામાં આવ્યું છે

ડોનેશન—નીચે જણેલા ગૃહસ્થો તરફથી જુદા જુદા ફંડોમા મળેલા છે

૧૦–૦–૦ ગ. છોટાલાલ ભગવંતરાય વસાવડા,	૧૦–૦–૦ ગ. પ્રભુલાલ હાથીભાઇ
૧–૦–૦ રા ઉમેશકર વિ ત્રિભુવનરાય વૈષ્ણવ	૪–૩–૧ અન્ય ગૃહસ્થો

ઉપરાત શ્રી કાનીવાસી ગગા મુનશી માધવલાલજીના લાલેજ શ્રીયુત વિહારીલાલજી મેટ, બારીસ્ટર-એટ-લૉ અત્રે પધારતા તેઓના સન્માનાર્થે ગ્રેન્ડ સમેલન કરવામા આવ્યું હતું, તેઓશ્રી તરફથી એક કબાટ અને એક રેમલ મંડળને મળેલ છે

ફરતી લાઇબ્રેરી—અત્રેના 'મારવાડ સર્વિસસીઝ' નામની સંસ્થા તરફથી ફરતી લાઇબ્રેરીનો લાભ શ્રી મંડળને મળવાથી અત્ર વસતા શ્રી પુરૂષોમાં તેનો પુષ્કળ ઉપયોગ થવા લાગ્યો છે, તે બરોબર ખુશી થવા જેવુ છે

विवाहोत्सव.

ગત માઘમાસમાં ભાવનગરમાં ૧૪, જૂનાગઢમાં ૨૮, જામનગરમાં ૧૬, વઢવાણમાં ૧૧ અને પોરબંદરમાં ૬ કન્યાઓ મળી કુલ ૭૫ કન્યાઓના લગ્ન થયા હતાં તેઓમાં નાનામાં નાની કન્યાનું વય ૧૦ વર્ષનું અને મોટામાં મોટીનું વય ૧૮ વર્ષનું હતું તેજ પ્રમાણે નાનામાં નાનો વર ૧૨ વર્ષનો અને મોટામાં મોટો ૩૨ વર્ષની ઉમરનો હતો સાધારણ વરકન્યાની વચ્ચેનો તફાવત ૫-૬ વર્ષનો જણાયો છે

પ્રત્યેક સ્થળની જ્ઞાતિ તરફથી જન્મ, મરણ અને વિવાહનાં રજીસ્ટરો રાખવામા આવે તો તે ઉપરથી આપણી સામાજિક અને કુટુંબસ્થિતિનું આપણને જ્ઞાન થઇ શકે

૭૫ કન્યા અને ૭૫ વર મળી ૧૫૦ પેર ભોજન ખર્ચના ઓછામાં ઓછા રૂ. ૨૦૦) તથા કપડા, દીવાબત્તી, રસોઇયા, ચાકર, મુસાફરી તથા પરચુરણ અનેક પ્રકારના ખર્ચના માત્ર રૂ ૨૦૦) જ ગણવામાં આવે છે, તો કુલ રૂ ૧૦૦૦૦) ઓછામા ઓછા ખર્ચના ગણી શકાય.

'ભટ્ટેમાનોની ભટ્ટેમાનગતિ તો કરવીજ જોઇએ' 'અમુક બાબત વિના તો ચાલેજ કેમ! વિગેરે વિગેરે બાલી તરંગોથી બે બાર્ધ ન જતા જ્ઞાતિમા અવલોકન કરનારને તો જણાઇ આવશે કે-પ્રત્યેક વર્ષ આપણું નાણું નિરર્થક મોજ શોખમાં તણાઇ જાય છે, તેને બદલે ઓટી લાગણી (Sentiment) ઓને બાજુએ રાખી તેમાની ½ અથવા ¼ રકમજ કેળવણીની પાઠશાળાના ખર્ચ માટે આપવામા આવે તો તેથી કેટલો બધો લાભ થવાનો સંભવ છે, તેનો વિચાર જ્ઞાતિના આગેવાન જનોને સોપીએ છીએ.

ત્રિમાસિક ઓફીસ.

रंगून.

કાઠીયાવાડથી જુનમાં ઉદ્યમ નિમિત્તે આવેલા વડનગરનાગરો તરફથી ચૈત્ર શુક્લ પંચમી રવિવારના રોજ શ્રી કૃષ્ણ પરમાત્માના અવતારશિરોમણી અને ગુજરાતના આદ્યકવિ નરસિંહમહેતાની જયંતિનો મહોત્સવ ઉજવવામા આવ્યો હતો કાઠીયાવાડ ગુજરાતના વડનગરા તેમજ વીસનગરાનાગરો ઉપરાંત બાહ્યસ્થ વાણીઆ વિગેરે સજ્જન ગ્રહસ્થો આ મહોત્સવ ઉજવવામાં સામેલ થયા હતા, અને રમ્ય કલાક ઉપરાંત સર્વે મંડળે બે આનદ સાથે વખત ગાળ્યો હતો.

પ્રથમમાં શ્રી શાંતિદાસ વેણીદાસ તરફથી શ્રી હાટકેશનું સ્તવન બહુ અચ્છી રીતે ગાઇ બતાવવામાં આવ્યું હતુ બાદ નરસિંહ મહેતાની ઓળખ સારૂ તેમની ટુકી જીવનકથા મારા તરફથી કહી બતાવવામાં આવી હતી ત્યાર બાદ શ્રી શાંતિદાસ તરફથી મહેતાજીના "બાવન" નું આખ્યાન કરી બતાવતાં મોતાજનને બહુ આનંદ આવ્યો હતો. ત્યાર બાદ જામનગરનિવાસી શાસ્ત્રી વિષ્ણુએ બહુ વિદ્વતાભરેલુ "દાનમાળા" નું આખ્યાન કરી સૌ શ્રોતા

જનોને રસ ભરી દીધા હતા. છેવટે મજકુર સાપ્તીકની અનાવેલી આરતી સૌ ભેગા જનો સાથે મળી ગાઇ હતી. બાદ પ્રસાદી લઇ સૌ ભકતો આનંદથી છુટા પડયા હતા.

ગયા વર્ષે આવીજ રીતે આ ઉત્સવ ઉજવવામાં આવ્યો હતો પણ આ વખતે વિશેષ રંગ આવ્યો છે એમ સૌની માન્યતા હતી. આ કામમાં અમદાવાદ લાઇન્સ ક્લબ અને પૂર્ણ મદદથી જનતી સર્વે મદદ મી. અમૃતલાલ દોશતરાય બાકી તરફથી થઇ હતી તે બાબત નોંધ લેવા ખાસ જણાય છે

ચુનિલાલ વિ. પ્રકાશકર ભટ્ટ.

COMPLAINT OF A BOMBAY STUDENT.

After giving so much space to the worthy and noble souls, it should be mentioned to their credit that had they been living in our generation, the students would not have had to encounter the difficulties which they at present undergo in Bombay. The wealthy gentlemen of our community are not willing to accept the doctrine of socialism and hence they never use even the smallest part of their wealth towards doing any good for their students living in Bombay They are also aware of high rents of the Bombay-rooms Yet they are never tempted to erect a cheaper building for our students Perhaps they might have got the idea that the students will be unwilling to pay any rent to our caste-brothers But those who fill the pockets of other persons by giving a rent of 13 or 15 rupees, will never, I am sure hesitate to give five or six rupees per mensem to our own brother They also know the difficulties which they have to encounter in their study and preserving their health Yet not a single soul from this large and oppulent community has come forward voluntarily to redress their grievances As long as they live in thir luxurious mansions, they will not see the necessity of either such a lodging or a dispensary They must personally visit the miserable rooms of students and verify the truth of the statement made above

Bombay } A Beginner.

ત્રિમાસિક

પુસ્તક ૯ મું. આષાઢ શુદ ૧૪, સંવત ૧૯૧૯ અંક ૧ લો.

નાગરો અને નાગરીલિપિની ઉત્પત્તિ.

(ગવાક પૃષ્ટ ૮ થી અનુસંધાન)

આ સ્થળે એક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે ગુજરાતમા ઇ. સ. ના દ્વિતીયથી આરંભી સપ્તમ સૈકાસુધીમા જેટલા લેખો પ્રાપ્ત થયા છે, તે સઘળા લેખોની લિપિનો; પ્રત્નવત્ત્વવેત્તાઓએ ગુપ્તલિપિમા સમાવેશ કર્યો છે દક્ષિણ દેશમાથી પ્રાપ્ત થયેલા, લેખોમાંના બધાખરા લેખો પણ ગુપ્તલિપિમા જ લખાયેલા છે ત્યારે પ્રશ્ન એ જ, ઉદ્ભવે છે કે–' નાગર બ્રાહ્મણોએ તે સમયે પ્રચલિત લિપિનો ઉપયોગ ન કરતા, તેથી ભિન્ન લિપિનું શા માટે અવલંબન કર્યું હશે? ગુપ્તલિપિનું સૂક્ષ્મ અવલોકન કરતા જણાય છે કે, તે લિપિ નાગરીલિપિનુ મૂળ કદિ પણ હોઇ શકે નહિ; એથી ઉલટું, નાગરાક્ષરો પ્રાચીન ગુપ્તાક્ષરોમાંથી ઉદ્ભવ્યા હોય, એમ સ્પષ્ટ જણાય છે તે ઉપરથી સઘળા અનુમાન થાય છે કે–ગુજરાતમાં પ્રસરેલી પ્રાચીનતમ નાગરીલિપિ ગૌઢ, મગધ અથવા ઉત્તર ભારતમાંથી તે દેશમાં નાગર બ્રાહ્મણોએ પ્રથમ દાખલ કરી હતી, અને તેઓના નામ ઉપરથી તે લિપિનું નામ નાગરીલિપિ કહેવાયું.

૭ નાગરીલિપિની ઉત્પત્તિનો સમય.

કેવી રીતે અને કયે કાળે નાગરીલિપિનુ પ્રાચીનતમરૂપ ઉત્તર ભારતમાંથી ગુજરાતમાં પ્રવિષ્ટ થયુ, તેનો નિર્ણય કરવો-દુષ્કર છે. સ્કન્દપુરાણાન્તર્ગત નાગર ખંડના ૧૦૮ મા અધ્યાયમાં લખ્યું છે કે–નાગલોકોના ત્રાસથી હાટકેશ્વર ક્ષેત્રનિવાસી બ્રાહ્મણોનુ સંરક્ષણ કરનાર ત્રિબન (ઋર્ષિયજ) નામના વિપ્રર્ષિએ કર. દેશાન્તરોમાંથી અનેક બ્રાહ્મણોને પુત્રકલત્રાદિસહવર્તમાન બોલાવીને, તે શહેરમા વસાવ્યા હતા, અને તેઓને ધનરત્નાદિ આપીને તે શહેરનું નામ નગર પાડ્યું;

હતું.[૧૮] તે ઉપરથી જણાય છે કે—નાગરબ્રાહ્મણો બહુ દૂર દેશાન્તરમાંથી આવીને આ સ્થળે વસ્યા હતા.

પ્રથમ કહ્યું છે તેમ, નગર અથવા વડનગરનું પ્રાચીન નામ આનન્દપુર હતું ઇ. સ. ના ચારમા, પાંચમા અને છઠ્ઠા સૈકાના તામ્રપત્રોમાં નગરને બદલે કેવળ આનન્દપુર નામ લેવામાં આવે છે.+ સંવત્ ૫૧૦ (ઇ. સ. ૪૫૪) માં રચાયેલા જૈનોના ધર્મગ્રંથ કલ્પસૂત્રમાં લખ્યું છે કે, વલ્લભીરાજ ધ્રુવસેનની* આજ્ઞાથી આનન્દપુરમા કલ્પસૂત્રની અક્ષરશત કથા કરવામાં આવી હતી. ચીન દેશના પ્રસિદ્ધ પ્રવાસી હ્યુએનસિયંગે (ઇ. સ. ૬૩૦ થી ૬૪૦ સુધીમા) આ શહેરમાં બૌધ ધર્માશ્રિતોના મઠો તથા હિંદુઓના અનેક ભવ્ય દેવાલયો જોયા હતા. તે સમયે તે શહેર માળવા દેશના સત્તાના તાબામા હતું. હ્યુએનસિયંગે જે અનેક ભવ્ય દેવાલયોનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, તે ઉપરથી તે દેવાલયો નાગર ખંડમાં વર્ણવેલાં હાટકેશ્વરાદિ તીર્થો હશે, એમ અનુમાન થાય છે.

આ સ્થળે વળી બીજો પ્રશ્ન એ ઉદ્ભવે છે કે—ઇ સ. ના ચારમા અથવા પાંચમા સૈકામાં રચાયેલા નંદીસૂત્રમા નાગરીલિપિનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે, છતા નાગરખંડ સિવાય અન્ય કોઇ પણ ગ્રંથમાં અથવા તે કાળના લેખો કે તામ્રપત્રોમા તે શહેરનું નગર નામ હતું, એમ કહેવામાં આવ્યું નથી, તેનું શું કારણ હોવુ જોઇએ ? કારણનું સહજ અનુમાન થઇ શકે તેમ છે આનન્દપુર નામ જૈન અથવા બૌધ ધર્મના રાજાઓએ આપ્યું હતું; અને તેથી વિધર્મી બ્રાહ્મણોએ તેનું નગર એવું

---

૧૮ चतुःषष्टिषु गोत्रेषु एत्र ते ब्राह्मणोत्तमा ॥ ४२ ॥
तेन तत्र समानीताश्चित्रबलेन महात्मना ॥
तेषामेकत्र नासिद्दशपञ्चशतानि च ॥ ४३ ॥
सामान्यमागमोक्तानि तानि तेन कृतानि च ॥
अष्टषष्टित्रिभागेन पूर्वमायव्ययोऽक्षम् ॥ ४४ ॥
त्रिज्ञातस्य च वाक्येन येन दूरादपि श्रुतम् ॥
समागच्छन्ति विप्रेन्द्रा पुरवृद्धि प्रजापते ॥ ४५ ॥
न कश्चिदपि संसक्ता दौस्थादन्यत्र च द्विजा ॥
ततस्तेषां सुतैः पौत्रैर्नृप्तृभिश्च सहस्रशः ॥ ४६ ॥
तत्पूर्वं वृद्धिमापन्ने दुर्षाकुरैरिव द्विजाः ॥

+ જુઓ, ત્રિભાષિક પુસ્તક ૪ અંક ૧ સંવત્ ૧૯૧૪નો ચૈત્ર માસનો અંક, પૃ ૧૪ ૫ ૨૨. બા. ક.

* ઉપરની બીજ પ્રમાણે વલ્લભી રાજા ધ્રુવસેન ૧લો ઇ. સ. ૫૨૪–૨૫માં ગાદી ઉપર જણાય છે. જુઓ, બુદ્ધિપ્રકાશ, ઇ. સ. ૧૯૦૬નો ઓગષ્ટ માસનો અંક, પૃ ૨૩૬ બા. ક.

નવીન નામ પાડયું, તે નામનો તેઓ સ્વીકાર અથવા આદર ન કરે, તે સ્વાભાવિક જ છે. તે રાજાઓએ તો આનન્દપુર નામનોજ સ્વીકાર કરેલો છે. પરંતુ ત્યાર પછી જે હિંદુ રાજાઓ ગુજરાતમા થયા, તેઓએ નગર નામનો સ્વીકાર કરેલો જોવામાં આવે છે

પ્રથમ કહેવાઇ ગયુ છે તેમ નાગરખંડમા લખેલું છે કે–ત્રિજટ (ભર્તૃયજ્ઞ) નામના વિપ્રર્ષિ અને તેના સહચારીઓએ નાગજાતિનો નાશ કરીને અથવા તેઓને હાંકી કાઢીને હાટકેશ્વરક્ષેત્રને નિષ્કંટક અને નિર્ભય કર્યું હતુ. વલ્લભીપુરના રાજાઓની પૂર્વે ઘણા વર્ષો પહેલા ગુજરાતમા નાગલોકો અથવા શાહરવંશીય રાજાઓ રાજ્ય કરતા હતા. સંભવિત છે કે–શૈવધર્મીઓએ આનર્તદેશનું રાજ્ય તે રાજાઓ પાસેથી લઈ લીધું હોય, અને શૈવધર્મનો પ્રચાર કરવાના ઉદ્દેશથી તેઓએ હાટકેશ્વર ક્ષેત્રમા એક શેહેર વસાવ્યું હોય. પ્રાયશ: આ હકીકત ગ્રીક અથવા ચોથા સૈકામાં બની હોય, તેવું માનવાને કેટલાક કારણો મળી આવે છે ત્યારપછી નવીન વસાવેલા શેહેરમા ભિન્ન ભિન્ન સ્થળોએથી બ્રાહ્મણો વસવા આવ્યા હોય, અને તેઓએ તે શેહેરનુ નામ નગર પાડયું હોય. તે સાથે એમ પણ અનુમાન થઇ શકે છે કે–મગધ, ગૌડ અને કનોજમાથી આવેલા બ્રાહ્મણો ત્યાની પ્રચલિત લિપિ લેતા આવ્યા હોય, અને તે લિપિનો વિકાસ થતાં થતા કેટલેક કાળે તેનું નામ નાગરીલિપિ પડયું હોય.

સોમેશ્વર નામનો એક નાગરબ્રાહ્મણ ગુજરાતના રાજાઓનું પુરોહિતપણું કરતો હતો. તેણે સુરથોત્સવ નામનું એક મહાકાવ્ય રચ્યું છે, તેમાં પોતાના પૂર્વજોનો પરિચય આપતાં લખેલું છે કે–

---

*ગુજરાતના રાજા વિસલદેવના સમયમાં એટલે ઇ સ. ૧૧૬૪ થી ઇ સ. ૧૨૪૪ સુધીમાં સોમેશ્વર થઇ ગયા છે તેઓના પૂર્વજોમાં ગુજરાતના રાજા મૂળરાજની વંશપરંપરા પુરોહિતિ પદવી આવતી હતી આબુ, તિરનાર અને શત્રુંજય ઉપર અતિ ભવ્ય મંદિરો બંધાવનાર તેજપાળ અને વસ્તુપાળનો તેઓને આશ્રય હતો, તેઓના સંબંધમાં તેઓએ કીર્તિકૌમુદિ નામનુ એક સુંદર કાવ્ય રચ્યું છે. તે સિવાય સુરોત્સવ નામનું તેઓએ રચેલુ એક કાવ્ય વિદ્વાનોમાં બહુ પ્રતિષ્ઠા પામેલુ છે તેઓ ગુજેશ્વરના હોઇને વડનગરમાં રહેતા હતા- સોમેશ્વરના પૂર્વજોનું ગુજરાતના રાજાઓ પાસે એટલુ બધું વગવાળુ હતુ કે–તેઓના પૂર્વજ કોશલકર્ણાએ મૂળરાજના સમયમા એક દુષ્કાળના વર્ષમાં રસ્તા પાસેથી સઘળો કર લેવાનું માફ કરાવ્યું હતુ. અર્વાચીન પ્રબન્ધમાં તેઓએ નાટક સરજી કાઢયુ હતુ, તેવી તેઓની ગીમ પ્રતિભા હતી.

તેજ સમયમાં નાલાક નામના પંડિત, જેઓ વડનગર પાસેના એક ગામમાં કપિષ્ઠલ ગોત્રના એક કુળમાં જન્મ્યા હતા, તેઓ થઇ ગયા છે, એમ કહિવાયછે.માં આવેલા કોટીનાર ગામમાંના કોટેશ્વર મહાદેવના લેખ ઉપરથી જણાય છે. (જુઓ, વિમાસિક, સંવત ૧૯૧૫ નો ચૈત્ર માસનો

" બ્રાહ્મણોના પ્રશસ્ત નિવાસસ્થાન તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલુ નગર નામનુ એક શેહેર છે, તે શેહેર યજ્ઞયાગાદિક ધર્મોનુષ્ઠાનથી પવિત્ર થયેલુ હોવાથી, તેમાં કલિનો પ્રવેશ થઇ શકતો નથી. સાક્ષાત્ ચક્રના અનુગ્રહથી જે નગર પરમ વૈભવશાલી થયું છે, તે નગરમાં બ્રાહ્મણોનો જન્મ લઇને હંમેશાં વાસ કરતા આત્મા છે તે નગરમાં વસિષ્ઠગોત્રોત્પન્ન ગુર્જરાવ શના બ્રાહ્મણો રહે છે. તે પવિત્ર કુલમાં શોલશર્મા નામના બ્રાહ્મણનો જન્મ થયો હતો; જે શોલશર્માને પાટણમાં ચાલુક્ય વંશની સ્થાપના કરનાર મૂળરાજે પુરોહિતપણું આપ્યું હતું " ૬૮

અ ક) તેના પૂર્વજોને ગુજરાતના રાજાએ કીરડુની નામની મોટી અગ્રહાર વડનગર પાસેનુ ગુજ્જ ગામ બક્ષીસમા આપ્યુ હતુ તેના પૌત્ર કૃષ્ણે કુમારપાલચરિત્ર નામનું કાવ્ય રચેલુ છે

પ્રભાસપાટણના ૪ સ. ૧૨૧૬ ની સાલના એક શિલાલેખ ઉપરથી જણાય છે કે વત્સરાજ વંશના વડનગરા નાગર દેવપ્રસાદ ગુજરાતના રાજા ભૂભરાજના દિવાન હતા, તેનો પુત્ર માધવ થયો, તેનો પુત્ર લાભ ભીમદેવનો, તેનો પુત્ર ભૂમટ્ટનો, તેનો પુત્ર શોભ સિદ્ધરાજનો, તેનો પુત્ર વર કુમારપાળનો અને તેનો પુત્ર શ્રીધર ભોળાભીમનો દિવાન હતો. (જુઓ, ત્રિભાષિક, સવત ૧૯૪૫ પૌષ માસનો અ ક)

ગુજરાતનો છેલ્લો રાજા કરણઘેલાનો પ્રધાન માધવ પણ વડનગરો નાગર હતો. આ ઉપરથી જણાય છે કે—ગુજરાતમાં ૪ સ ના બીજા સૈકાથી ૪ સ ૧૩ મા સૈકા સુધી ઉત્તરોત્તર બધા અધિકાર ક્ષત્રપ રાજાઓ, વલભીરાજાઓ, રાષ્ટ્રકૂટ રાજાઓ અને ચાલુક્ય તથા વાઘેલા રાજાઓના સમયમાં વડનગર નાગરોનુ અતિમહત્વ હતુ ત્યારપછી મુસલમાન, પેશવા અને અંગ્રેજોના સમયમાં પણ જે તે રાજાઓએ વડનગરા નાગરોની રાજકર્મચારમા મુખ્ય સહાય લીધી હતી.

ભા ક

૬૯ अस्ति प्रशस्ताचरणप्रधानं स्थानं द्विजानां नगराभिधानं ॥
कर्तुं न शक्नोति कदापि यस्य प्रेमापवित्रस्य कलि कदर्थं ॥
चक्रप्रसन्नस्य निमित्तमस्ति स्थानेत्र नेत्रानल—
ज्वालाप्रम्लपितप्रसूनधनुषा देवेन दत्तोदये ॥
आविर्भूतमभूतपूर्वचरितैरग्रहारमिश्राक्षत
सत्कर्मोदरमन्वरस्थिनिचितं स्थानेत्र गोत्र महत् ॥
येषामशेषाधिपतिः प्रसन्नः सन्नद्धपाणिः फणिकंकणेन ।
त एव सेभूतिमिहाप्नुवन्ति कुले गुर्जराभिधया प्रसिद्धे ॥
श्रीशोलशर्मा विमले कुलेऽत्र जन्म द्विजन्मप्रवर प्रपेदे ।
य स्वर्गिन सोमरसेन यागे निर्मथ्य पिण्डैरकृणत्प्रयागे ॥
श्रीगुर्जरक्ष्मिभुजा किल मूलराजदेवेन दूरमुपरुध्य पुरोदधे य. ॥

सुधोत्सव, सर्ग १५

આગળ ચાલતા સોમેશ્વર લખે છે કે–" તેના પૂર્વજો ચાલુક્ય વંશી ગુર્જરેશ્વરના પુરોહિત હતા, અને કેટલાક રાષ્ટ્રકૂટવંશ રાજાઓના પણ પુરોહિત હતા."[૪૦]

મૂળરાજ ૧ લો સ. ના ૧૦મા સૈકામાં વિદ્યમાન હતો. તેના સમયમા નગર નામ પ્રચલિત હતું, અને તેની પૂર્વે ઘણાં વર્ષો પહેલેથી નાગર બ્રાહ્મણો ત્યા વસતા હતા, એમ સોમેશ્વરે કરેલ વર્ણન ઉપરથી જણાય છે ૪ થી સ.ના ૬ઠ્ઠા સૈકા સુધી ગુજરાતમા વનરાજાદિ જૈનધર્મી રાજાઓ રાજ્ય કરતા હતા, અને તેજ કારણથી નવમા સૈકા સુધી તે સ્થળનુ નાગર બ્રાહ્મણોએ જે નગર નામ પાડયું હતુ, તે પ્રચલિત થઈ ગયુ ન હતુ.

ચીન દેશના યાત્રુ હ્યુયાનસિયાઙ્ગના સમયમાં એટલે ઇ. સ. ના સાતમા સૈકાના પૂર્વાર્ધમાં તે સ્થળે હિંદુ દેવસ્થાનો હતાં નાગરખંડના મત પ્રમાણે નાગરબ્રાહ્મણોએ તે સ્થળે સ્થાપ્યા દેવસ્થાનો બંધાવ્યા હતાં. ઇ સ ના પાચમા સૈકામા અથવા તે પહેલા આનંદપુરમાં જૈનનુ પ્રાધાન્ય જણાય છે પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે, તેમ ઇ. સ. ના ચોથા અથવા પાચમા સૈકામાં રચાયેલા નાન્દીસૂત્રમાં નાગરીલિપિનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ જોવામા આવે છે તેજ સમયમા થઈ ગયેલ દદ્દપ્રશાતના દસ્તાક્ષરોમાં પણ નાગરી લિપિનો પ્રથમ પ્રયોગ થયેલો માલુમ પડે છે તે સઘળી હકીકતો ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે–**ઇ સ. ના ૫મા સૈકાની પૂર્વે એટલે પ્રાયશઃ ત્રીજા અથવા ચોથા સૈકામાં ઉત્તર ભારતમાંથી આવેલા નાગર બ્રાહ્મણોએ નાગરાક્ષરોનો ઉદ્ભવ અને પ્રચાર કર્યો હતો.**

વળી તે પણ આશ્ચર્ય જેવું છે કે–ગુજરાતમાંથી નાગરીલિપિમા કોતરાયેલાં જે પ્રાચીન તામ્રપત્રો મળી આવ્યા છે, તેમાના વિશેષ ભાગમા કન્યકુબ્જ, પાટલીપુત્ર અને પુંડ્રવર્ધનપ્રભૃતિસ્થાનવાસી બ્રાહ્મણોને દાન આપ્યાની હકીકત લખેલી છે

૮ નાગરી લિપિનો પ્રચાર

ઉપર્યુક્ત દદ્દપ્રશાતરાગના ચારમા સૈકામા કોતરાયેલા તામ્રપત્રમાં લખ્યું છે કે–" કાન્યકુબ્જ વાસ્તવ્ય ભટ્ટ મહીધરપુત્ર ભટ્ટ ગોવિંદને આ તામ્રપત્ર લખી આપ્યુ છે " રાષ્ટ્રકૂટવંશીય નિત્યવર્ષના ૪ સ ૮૩૬ ના વર્ષમા કોતરાયેલા તામ્રપત્રમા લખ્યું છે કે–" પાટલીપુત્ર વિનિર્ગત લક્ષ્મણગોત્રીય વેજ્જન ભટ્ટના પુત્ર સિદ્ધભટ્ટને લાટદેશાન્તર્ગત તેર ગામ દાનમા આપ્યું છે." તેજ પ્રમાણે રાષ્ટ્રકૂટવંશીય રાજા ગોવિંદ સુવર્ણવર્ષના ૪ સ. ૮૫૪ ની સાલમાં કોતરાયેલા તામ્રપત્રમા પણ " પુંડ્રવર્ધનવિનિર્ગત કૌશિક ગોત્રીય કેશવ દીક્ષિતને લોહડામનુ દાન આપ્યું છે."

---

૪૦ દુષ્ટારિકોટિકદનોત્કટરાષ્ટ્રકૂટકલ્પેન શિલ્પિતરણાઙ્ગનકોટ્ટણેન ।
સર્વપ્રધાનપુરવાધિપતિ પ્રતાપમલ્લેન મૂપતિમતલ્લિકવા કૃતો યઃ ॥

એમ લખેલું છે ઇત્યાદિ પ્રમાણોથી સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે કે-ઘણા વર્ષો પહેલાં કાન્યકુબ્જ, પાટલીપુત્ર અને પુંડવર્ધનમાથી અનેક બ્રાહ્મણો આવી ગુજરાતમા વસ્યા હતા. તેમજ તે સમયથી પણ ઘણા વર્ષો અગાઉથી નાગર બ્રાહ્મણો તે તે સ્થળોએથી આવીને ચમત્કાર (વડનગર) પુરમાં વસ્યા હતા, એમ નાગરખંડમાં દૂરદેશાન્તરોથી બ્રાહ્મણો આવ્યા હતા, એ રીતે લખેલું છે, તે ઉપરથી અનુમાન થઇ શકે છે; અને તે નાગર બ્રાહ્મણોએ જ નાગરી લિપિનું પ્રાચીન રૂપ ગુજરાતમા દાખલ કર્યું હતુ, અને ત્યાથી તે લિપિનો અન્ય દેશોમા પ્રચાર થયો હતો.

ઘણા પ્રાચીન કાળથી નાગર બ્રાહ્મણો ગુજરાતના રાષ્ટ્રકૂટવંશીય અને ચાલુક્યવંશીય રાજાઓના પરંપરાથી પુરોહિતપણાનું કામ કરતા હતા, તેથી તે રાજાઓ તેઓનું બહુ સન્માન રાખતા હતા ગુજરાતના રાજાઓ નાગર બ્રાહ્મણોનુ કેવું માન રાખતા હતા, તે ઉપોક્ત વડનગરમા કોતરાયેલા હકરો પ્રશસ્તિના શિલાલેખો ઉપરથી જણાઈ આવે છે તે રાષ્ટ્રકૂટ અને ચાલુક્યવંશના રાજાઓની સાહાય્યથી નાગરીલિપિનો અખિલ ભારતવર્ષમાં પ્રચાર થયો હતો. લાટદેશના રાષ્ટ્રકૂટ રાજા કર્ક સુવર્ણવર્ષના ૪ સ. ૭૩૪ મા કોતરાયેલા તામ્રપત્રમાં સ્પષ્ટ લખ્યુ છે કે—

गौडेन्द्रबङ्गपतिनिर्मलपद्धिदग्ध ।
सद्गुर्जरेश्वरदिगर्गलतां च यस्य ॥
नीत्वा सुखं विहतमालवरक्षणार्थं ।
स्वामी तथान्यामपि राज्यच्छलानि मुञ्चे ॥ ४१

વળી માન્યખેટની પ્રતિષ્ઠા કરનાર રાષ્ટ્રકૂટવંશીય રાજા નૃપતુંગના પુત્ર ગુજરાતના રાજા કૃષ્ણરાજના સબંધમાં અકાલવર્ષના ઇ. સ ના ૮૫૨ મા કોતરાયેલા તામ્રપત્રમા લખ્યુ છે કે—

तस्यामितगुर्नरोहसदृष्ट्वाप्येऽतभीमदो
गौडानां विनयप्रसार्पणगुरुः सामुद्रनिद्राहरः ॥
द्वारस्थान्प्रकलिङ्गगाङ्गमगधैरभ्यर्चिताङ्घ्रिर्नृ ।
सूनु सुनृतवाग्मुष परिहृदः श्रीकृष्णराजोऽमवत् ॥ ४२

ઉપર્યુક્ત તામ્રપત્રોથી જણાય છે કે-ઈ સ ના ૮ મા, ૯ મા અને ૧૦ મા સૈકાઓમા ગુજરાતના રાષ્ટ્રકૂટવંશના રાજાઓએ ગૌડ, બંગ, કલિંગ, ગાંગ, મગધ અને માલવાદિ દેશોને જીતી લીધા હતા. તે ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે-ઇ. સ. ના ૮

૪૧ જુઓ, Indian Antiquary 1883, P 190

૪૨ જુઓ Journal of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society Vol. 18, P. 216

માથી ૧૦ માં સૈકા સુધીમાં ગુજરાતના રાષ્ટ્રકૂટવંશીય રાજાઓના ક્ર
બ્રાહ્મણોએ પ્રસરાવેલા અથવા વાપરેલા નાગરાક્ષરો નાગરીલિપિના નામથી સમ...
આર્યાવર્તમા ફેલાઈ ગયા હતા.

રાષ્ટ્રકૂટવંશના રાજાઓના યત્નથી જે નાગરીલિપિ આખા હિંદુસ્થાનમાં વિસ્તૃત થઈ હતી, તે લિપિ વર્તમાનકાળમાં છાપખાનાની સાહાય્યથી તેમજ પાશ્ચાત્ય પ્રત્ન તત્ત્વવેત્તાઓના ઉત્સાહથી આખી પૃથ્વી ઉપર વ્યાપ્ત થવા પામી છે. (સમાપ્ત)

અનુવાદક-આનંદશંકર પીતાંબરદાસ મહેતા.

મુંબઇમાં વસતા નાગર વિદ્યાર્થીઓમાટે વિદ્યાર્થીભવન સ્થાપવાની આવશ્યકતા.

[ત્રિમાસિક કમિટિની ગઈ વાર્ષિક સભામાં થયેલા ઠરાવો પૈકી ઠરાવ નં. ૪ પેટા ઠરાવ નં. ૧ (જુઓ, ત્રિમાસિકનો સંવત્ ૧૯૬૯ ના પોષ માસનો અંક) મુજબ મુંબઇમા વસતા આપણા નાગરવિદ્યાર્થીઓ વિગેરેને પડતી મુશ્કેલીઓ સંબંધી તપાસ કરી, હકીકત લખી મોકલવા મુંબઇવિડનગરાનાગરમંડળના સેક્રેટરી સાહેબોને ત્રિમાસિક કમિટિ તરફથી વિનંતિ કરવામા આવી હતી. તે ઉપરથી તેઓ સાહેબોએ જે પત્ર લખી મોકલ્યો છે, તે અત્ર પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેછે. તંત્રી]

રા. રા. ત્રિમાસિક કમિટિના વ્યવસ્થાપક સાહેબ,

વિનંતિ સાથે લખવાનું કે-ગઈ તા. ૨૪-૨-૧૩ નો લખેલ આપનો એક પત્ર અહિં મુંબઇમાં વિદ્યાભ્યાસ કિંવા ધંધારોજગારાર્થે આવતા આપણા ભાઇઓમાટે ખાવા પીવાની તેમજ સુવા બેસવાની સ્થાનિક સંસ્થાઓ સંબંધી કેટલીક હકીકત માગતો આવ્યો તેની પોહોચ અમે અમારા નં. $\frac{૧૧૫}{૧૮-૧૯}$ તા. ૧૧-૩-૧૩ના પત્રથી સ્વીકારી ચુક્યા છીએ તેના છેવટના ભાગમા જણાવ્યા પ્રમાણે જવાબ નીચે મુજબ:-

૧ આપણા ભાઇઓ માટે ઉપર વર્ણવેલા પ્રકારનો આપનો પત્ર અહિં આવ્યો તે અરસામા અત્ર ત્રણ સંસ્થાઓ ચાલુ હતી. (૧) શ્રી વડનગરા નાગર ક્લબ, (૨) શ્રીવડનગરા નાગર વિહાર, અને (૩) શ્રી વડનગરા નાગર લૉજ. આ ત્રણે સંસ્થાઓના અધિકારીઓને ફરેફને લગતી વિગત પુછવા પત્રો અમોએ લખ્યા હતા; તેને આજ લગભગ ત્રણ માસ થવા આવ્યા, છતાં પણ શ્રી વડનગરાનાગરકલબના સેક્રેટરી સિવાય બાકીના બે ગૃહસ્થોએ તો પોહોચવટીક સ્વીકારી નથી. તેથી નીચે લખેલ હકીકત અમારા એ સંબંધના અનુભવ મુજબ છે, એમ લેખશો-

૨ શ્રી વઢવાણ નાગર કલબ—મુંબઇમાં ઉપર કહેલ ત્રણ સંસ્થાઓમાં આ સંસ્થા ઘણી જુની છે; અને અત્યારસુધી ચેનકેન પ્રકારેણ નિભે આવી છે. એ વિષે વિસ્તારથી વિગત તેમજ આપે લખેલ ખાસ પ્રશ્નો તેના સેક્રેટરી સાહેબને અમે લખી મોકલ્યા હતા, જેના પ્રત્યુત્તરમાં સ. મોસુફ તરફથી " માગેલી હકીકત પૂરી પાડવામાં વિલંબ ન થાય "—એ સભળ બતાવી આપ સાથે સીધો પત્રવ્યવહાર ચલાવ્યાનુ જણાવ્યુ છે એટલે વધારે ઇતિહાસ આપને તેમના તરફથી મળ્યો હશે, એમ અમે માનીએ છીએ * તેને લગતુ જે કઈ કહેવુ અમને આવશ્યક લાગે છે, તે એજ કે તે સંસ્થા આજે આશરે ૩૦ વર્ષથી ચાલે છે ભાવનગરના સ્વ. રા. રા. શ્રી ગૌરીશંકર ઉદયાશંકર ઓઝા, જૂનાગઢના સુજ્ઞ મોકુલજી સંપતરામ ઝાલા—આદિ કેટલાક ઉદારચરિત પુરૂષોએ વિદ્યા સંપાદન કરવા અર્થે આવતા આપણા યુવકોની મુશ્કેલીઓને લક્ષમાં લઈ તેની મદદ માટે એક સારૂ " વિદ્યોત્તેજક ફંડ " (આશરે રૂ ૧૫૦૦૦-૦-૦ નું, જેનો હિસાબ આજ દિવસ સુધીમાં છપાયેલો હોય એમ અમારા જોવામાં નથી,) સ્થાપેલું છે તેના ટ્રસ્ટી સ્વ. રા. રા. શ્રી મનસુખરામ સૂર્યરામ ત્રિપાઠી હતા, અને હાલ તેનો વહીવટ તેના પુત્ર રા રા. શ્રી તનસુખરામભાઇ હસ્તક છે કલબને આ ફંડમાંથી માસિક રૂ ૪૦ આશરે મળે છે, જે મકાનભાડાપેટે ખર્ચાય છે કલબનુ મકાન ગ્રાન્ટરોડ સ્ટેશન નજીક સ્લેટર રોડ ઉપરની એક ગલીમાં ઠા. ભાલચંદ્ર કૃષ્ણાનાઇટની ચાલમાં બીજે મજલે છે. તેમા આશરે ૫૦ માણસોની સગવડ છે ચાલી પૂર્વ પશ્ચિમ લાંબી હોઇને, તેમા હવા પ્રકાશ બહુ સારા છે દરવર્ષે ઉનાળાની રજામા લગભગ દોઢ બે માસ કલબ બંધ રહે છે દરેક સીઝનમાં લાભ લેતા યુવકોમાથી સેક્રેટરી, એકાઉન્ટન્ટ, સ્ટોરકીપર, વિગેરે અધિકારી વર્ગ ચુંટાય છે રસોઇયા ચાકરના પગાર તેમજ ખોરાક અને બાકીના એકંદર ખર્ચમાથી ઉપર કહેલ વિદ્યોત્તેજક ફંડની માસિક મદદ બાદ કરી બાકીની રકમ અમુક ધોરણે દરેક મેમ્બર પાસેથી હાજરીના પ્રમાણમાં વસુલ કરવામાં આવે છે; જેનો અંદાજ દરેક પૂરી હાજરીવાળા માણસ દીઠ રૂ. ૧૨ માસિકનો આવે છે. ખોરાક સારી જાતનો વપરાય છે; પરંતુ અનુભવની ન્યૂનતા અથવા અવલક્ષણની ખામીને લીધે ગેરવ્યવસ્થા ચાલતી હોવાનું તેમજ બીગાડ થવાનુ કેટલીક વખત સાંભળવામાં આવે છે. એટલે એ સંજોગોમા એ સંસ્થા સંબંધે સૂચવવાનુ એજ છે કે—જેમ બને તેમ સુવ્યવસ્થિત કરવામા આવે, એ ધણુ ઇચ્છવા જેવું છે. છતાં પણ સ્વતંત્ર કાર્યભારવાળી તે સંસ્થા હોઇને, એ બનવું દુષ્કર છે સ્વાભાવિક રીતે આપણી બાબ

---

* દિલગીર છીએ કે અમને તેઓ સાહેબ તરફથી હજુ સુધી કશુંપણ પત્ર મળ્યો નથી. તેઓ સાહેબ આ કાર્યમાં ઉત્સાહથી ભાગ લેશે, તો આપણી જાતિ ઉપર તેઓનો ઉપકાર થશે, એમ અમો માનીએ છીએ. તંત્રી.

તમા બીજો માણું મારે–એ મુખ્યત્વે કરીને વિદ્યાર્થીજીવનના સ્વતંત્ર અભિપ્રાય-વાળા મગજને અરૂચિકર અને અસહ્ય થઈ પડે, એમ આપ પણ કબૂલ કરશો.

૩ શ્રી વડનગરા નાગર વિહાર—આ સંસ્થાની સ્થાપના કરવાનું માન ભૂજના વ. વે. મૂ. શુકલ વૃજલાલ ગંગાચ કરને છે તેઓએ પોતાની જીંદગીનો ઘણોખરો ભાગ જુદી જુદી જગ્યાએ રસોઇ કરવામા ગાળ્યો હતો, તેમજ તેઓ સ્વભાવે ઉત્સાહી અને સાહસિક હતા. તેને અંગે ઈ સ ૧૯૦૫ મા અહીં ચીકલવાડીમા આવેલ એક બંગલાના ઓય તળીયા ઉપર પાચ છ ઓરડાઓ ભાડે રાખી તેમા 'શ્રીવડ-નગરા નાગર બૉર્ડિંગ અને લોજ' ના નામથી શરૂઆત કરી. પોતે તેમજ પોતાના ધર્મ-પત્ની–બન્નેઓએ મેમ્બરોનુ મન પ્રસન્ન રાખવા ખાતું સુવ્યવસ્થિત બનાવી તનમનથી પ્રયાસ આદર્યો. લાભ લેનારા ગૃહસ્થોને ઘણીજ સંતોષકારક રીતે આશરે દોઢેક વર્ષ ક્રમ ચલાવ્યા બાદ તેમના સ્ત્રીની શારીરિક પ્રકૃતિ અત્યંત નબળી થઇ જવાથી શ. શુકલ પોતાનુ વતન સંકેલી સ્વદેશ સીધાવ્યા તેઓના ગયા પછી આપણા એક ગૃહસ્થે તે ક્રમ હાથમાં લીધુ. પરંતુ કમનશીબે શ. શુકલ જેવા તેઓ સફળ નીવડ્યા નહિ, એટલુજ નહિ પણ જૂજ વખતમા તે ધંધો તેઓને પડ્યો મુકવાની તક આવી. આ પછી માંગરોળના વે. મૂ. વ્હોરા શંકરલાલ જેઓ ભાવનગરના શ્રીયુત ઠા. શ. શ્રી વિઠ્ઠલદાસ સાંમળદાસ મેહેતા તેમજ તેમના ભાઈ ઑ. મી. લલ્લુભાઇ સાહેબના આશ્રિત જણાય છે, તેઓએ પુન ચાલુ કર્યું અઢારમુખી એક પછી એક બા ત્રણે સંસ્થાઓ ચીકલવાડીવાળા તેજ બંગલામા ચાલતી હતી. આજે બે અઢી વર્ષથી 'પન્નાલાલ રેસીડન્સી' નુ મકાન બંધાતા અને તેમા આપણા ભાઇબંધોનો જમાવ ઠીક ઠીક હોવાથી વ્હોરાશ્રીએ પોતાની સંસ્થા તેમાં આણી 'શ્રી વડનગરા નાગર વિહાર' નામ શરૂ કર્યું, જે અદ્યાપિ હયાતીમાં છે તેમા રહેવાની પણ સગ-વડ હોવાથી મેમ્બરોના ત્રણ વર્ગો રાખવામા આવ્યા છે પહેલા વર્ગના માસિક રૂ ૧૮–૦–૦ બીજા વર્ગના રૂ ૧૬–૦–૦ તથા ત્રીજા વર્ગના રૂ ૧૩–૦–૦ લેવામાં આવે છે. વિહારનુ મકાન ઉપર નીચે બે મજલામા દશ કોટડીઓમાં છે નીચેની પાચ કોટડીઓ રસોડું, ભોજનશાળા, સ્ટોર તથા જમવા આવનાર ગૃહસ્થોને કપડાં ઉતારવાના રૂમ તરીકે વપરાય છે. જ્યારે ઉપરના મજલામા પહેલા તથા બીજા વર્ગના મેમ્બરોની રહેવાની જોઠવી છે હવા તથા પ્રકાશ માટે ટેરેસીસમાં પ્રમ રહેતેજ નથી. પહેલા વર્ગના દર બે મેમ્બરો વચ્ચે એક ઇંધાયદી કોટડી સોપાય છે, તેમા દરેક માટે એક ટેબલ, એક ખુરશી, એક સાદો ખાટલો તથા એક બત્તી રહે છે સવારે હાતવું, પાણી, ચ્હા વિગેરે વિહારનો નોકર આપી જાય છે, તેમજ બપોરે પોતીયાં પ્રોતીયા ધોઈ મુકવી જાય છે. બીજા વર્ગ માટે તમામ મેમ્બરોને સાથે રહે-વાને માટે સાધારણ મોટો ઓરડો છે, તેમાં રાતમા સુવાને માટે દરેકને એક ખાટલો

મળે છે, તથા એક મજબુત બત્તી મુકવામાં આવે છે. પોતપોતાનાં પોતપોતાનાં હૉજનો નોકર પુરે છે, અને સવારે ચ્હા પણ મળે છે. ત્રીજા વર્ગના મેમ્બરોને ફક્ત ભોજન લેવા પૂરતોજ વિહાર સાથે સંબંધ હોય છે, અને રહેવાની જોઠવણ સૌ પોતપોતાની સવવડતા પ્રમાણે કરી લે છે. ભોજન ત્રણે વર્ગને એક સરખુ મળે છે સાધારણ રીતે એક ગૃહસ્થ પોતાને ઘેર વાપરતો હોય તેવા પ્રકારનુ અનાજ વપરાતું હશે, એમ અમો માનીએ છીએ. તોપણ સવારસાંજની વાસી રસોઈ વાપરવા માટે કેટલીક વખત ફરીયાદો સંભળાય છે. અને તેમાં કેટલેક અંશે સત્ય છે, તે સ્વાનુભવને અભાવે અમો કહી શકતા નથી. તેમજ દેશ, કાળ અને સ્થિતિ લક્ષમાં લઇ નિભાવી લેવાની આપણી પ્રકૃતિ બડાઈ નથી, એટલે તેને પરિણામે આપણને સ્વાભાવિક રીતે અસંતોષ ન થાય, એમ પણ કહી શકાય નહિ એ બાબતમાં વ્હોરાજીને ચોગ્ય સૂચનાઓ તેના લાગતા વળગતાઓ કરી ચૂક્યા છે પરંતુ આતું બાનગી છે, એટલે તે ઉપરાંત બીજું કશુ જોર ચાલે તેમ નથી મેમ્બરને જ્યાંસુધી વિહારમાં જે ભોજન મળે, તેથી ચલવી લે, નહિ તો રૂચે તેમ કરે. વ્હોરાજીને લખેલ પત્રનો જવાબ આવ્યો નથી, એટલે ઉપરની હકીકત અમારા અનુભવ પ્રમાણે લખેલી છે.

૪ **શ્રી વઢવાણકેમ્પહૉલ**—આ ત્રીજું તંત્ર માત્ર સાત માસનું અલ્પાયુષ ભોગવી, ગયા મે માસની પહેલી તારીખથી બંધ થયેલ છે. તેના મેનેજર સાહેબ પણ અમારા પત્રના જવાબમાં હજુ સુધી શાંત છે; એટલે અમે જે જાણીએ છીએ, તે લખ્યું છે. ઉપર કહેલ નાગરવિહારથી અસંતોષ પામીને આપણા કેટલાક ભાઈઓના ઉત્તેજનથી ભુજના શુકલ નિર્ભયશંકર ભયાશંકર જેઓ અહિં નોકરી કરે છે, તેઓએ પોતાના એક સબંધીને રસોઇયા તરીકે પગારદાર રાખી ગત આશ્વિન શુદ ૧૦, વિજ્યા દશમીને દિવસે હૉજ ખોલ્યુ. અન્યની માફક શરૂઆત બહુ સારી થઈ. આશરે ૨૫-૩૦ મેમ્બરો દાખલ થયા વિહારને તેટલો ધક્કો પણ લાગ્યો. છતા તેમા પણ ૨. શુકલજીની દુર્બલતાની હવા આવી વાસ્તવિક રીતે શુકલજીને પોતાનો સબંધી રસોઇઓ રાખ્યા પછી રાખેલ બીજા રસોઇયાથી પગારની બાબતમાં મતભેદ થયાનું જણાયું છે. તેને પરિણામે તા. ૧-૫-૧૩ થી તેઓ તે હૉજથી દૂરક થયા, એટલે અનિચ્છાએ શુકલજીને બંધ કરવુ પડયુ હાલમા બાનગી રીતે તેઓ પોતાને ત્યાં પાંચ છ મેંબરોનું ટુંકા સ્કેલ ઉપર તંત્ર ચલાવે છે. આ હૉજ પણ પન્નાલાલ ટેરિસની એક ચાલમા ભોંયતળીએ બે ખોટાની કોટડીમા રાખવામા આવ્યુ હતુ. તેથી તેમાં રહેવાને સવવડ નહિ હોવાને લીધે ફક્ત ભોજનાલય તરીકે ચાલતું હતું, અને મેમ્બરદીઠ માસિક ફી. રૂ ૧૨-૮-૦ રાખવામાં આવી હતી.

૫ ઉપર પ્રમાણે અહિંની ત્રણે સંસ્થાઓ વિષે વિગતો લખ્યા પછી વિશેષમાં લખ-

વાનુ કે–એવું ખાતુ ખોલવામા લગતા ખર્ચ તરીકે રૂ ૫૦૦) થી વિશેષ જોઇએ, તેમ લાગતું નથી પ્રાથમિક જમાવટમાં ૩૦–૩૫ માણસોની રસોઇ, તેઓને જમવા માટે જોઇતા વાસણો–કળશા–પાણી ભરવાના ઠામો, પાટલા વિગેરે ઓછામા ઓછા બે માસનુ મકાનનું ભાડુ તથા ખોરાક, નોકરનો પગાર વિગેરે આંકડાઓ ધ્યાનમાં લઇ શરૂ કરે તો પછીથી તો દરમાસે મેમ્બરોના બીલો ચૂકવી લેવા છતા, તેમને ટેકો મળે જાય, એટલે વાંધો ન આવે, એમ અમારૂં માનવું છે વીશીના જેવા ઉદ્દેશથી ચલાવવામા આવતી કોઇપણ સંસ્થાની વ્યવસ્થા કરવામાં મંડળ અગર તેવી કોઇપણ સમાજ સહેલ નિવડવાનો ઘણોજ થોડો સંભવ છે નાગર વિદ્યાર અને નાગરલૉજના અનુભવથી એમ માની શકાય કે જેનો પોતાનો સ્વાર્થ સાથે જોડાયેલો છે એવો એકજ માણસ તે કામ જેમ તેવી મુશ્કેલીમા પણ ચલાવી શકે છે. " લૉજ " દરીઆ તરીકે ચાલુ થયા છતા " વિદ્યાર " આઠ મેમ્બરોથી પણ ટકી શકી હતી. તેનું કારણ વ્હોરાજી પોતે રસોઇ માટે શુક્લજીની માફક બીલ ઉપર આધાર રાખતા નહતા. તે પોતે તથા તેના પુત્રો બધા મળી રસોઇ તથા પીરસવાનુ કામ કરે છે. જ્યારે શુક્લજીને રસોઇએ નોટીસ આપી એટલે તેઓના હાથ લોયે પડયા, અને લૉજ બંધ કરવું પડયું વળી અમુક સંખ્યાબંધ મેમ્બરોની બનેલી એક મંડળ જેવી સંસ્થાને વાસ્તવિક રીતે " આ મારૂં પોતાનુ છે, માટે આળસ કરીશ તો બગડશે, " એવી બુદ્ધિ સંભવે નહિ. તેમ કોઇએક માણસ ઉભો કરી તેની ઉપર દેખરેખનુ કામ પોતાને હસ્તક મંડળ રાખે, તેમા પણ અર્થ સરે નહિ પોતાના સ્વાર્થ તરફ બેદરકાર અને મંડળ સામાન્યિત તરફ બેદરકાર. તેથી તેમા મતભેદ થયા વિના રહે નહિ. મંડળનો આશ્રિત હોય તો નુકશાની માટે બે દીલ રહે. આશ્રિત ન હોય અને સ્વતંત્ર ધંધો રાખતો હોય તો મંડળને પોતાના ઠામમાં માથુ મારવા દેજ નહિ. આવા અનેક વિચારોને અંગે અમે તો કહીશું કે વીશી કાઢવી કે દુકાન ખોલવી–એવા કામો માથે ઓઢીને એકજ આશામી કામ કરે તોજ કૃતેહમંદ થાય. અને મુખ્યત્વે કરીને વીશીને માટે પુરૂષ ઉમરના તેમજ માયાળુ પ્રકૃતિના માણસનીજ જરૂર છે. નોકર, ચાકર કોઇ રાખવા પડે તેની બાબતમા ' If we want our work well done we must keep our servants well paid '–' સારૂ કામ કરાવવુ હોય તો સારો પગાર નોકરને આપવોજ જોઇએ '–એ સૂત્ર સ્મરણમા રાખવુ જોઇએ. વળી બાપરી માણસ જે લક્ષાધિપતિ છતાં પણ જેમ એક પૈસાના માલના ગ્રાહક સાથે વાજબીપણ જેટલો વિવેક રાખે, તેજ પ્રમાણે પોતાનું તંત્ર મેમ્બરોના સંતોષ અને પ્રસન્નતાને આધારે છે, એમ સમજી, તે સંપાદન કરે, એવો સ્વભાવ રાખવો આવશ્યક છે. " મહેરબાન! એમ નહિ બને, ફાવે તો રહો નહિ તો જેવી ઇચ્છા! " એમ કહેવું, તે વીશીવાળા માટે અયોગ્ય છે. મેમ્બરોની જુદી જુદી પ્રકૃતિઓને નિભાવી લેવી,

એ પણ તેની એક ફરજ છે વિશેષમા પોતે કમાવાનો ધધો કરે છે. ત્રોપણ અર્થ-શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે દર મેમ્બર દીઠ પોતાના નફાનો હીસાબ ન બેસાડતા સર-વાળે ફાયદો શોધવા ઉપર વૃત્તિ રાખવી જોઇએ. નાગરવિહારથી અસંતોષ પામવાનું કારણ આ તત્ત્વની તરફ બ્હોરાણીની દુર્લક્ષતા હોય એમ અમોને લાગ્યું છે મેમ્બર દીઠ અમુક રૂપીયા બચાવવામા તેઓનાથી મેમ્બરોની ઇચ્છાને પહોચી શકાતું નથી.

બીજી ચલાવનાર માટે આટલું કહ્યા પછી લાભ લેનારાં બાઇઓએ પણ ધ્યા-નમા રાખવા યોગ્ય સૂચના કરવાની જરૂર છે કે–ભોજનગૃહ આપણું પોતાનું ઘર નથી, કે જ્યાં પોતાનુ ધાર્યું થઈ શકે તેમા વપરાતા અનાજની જાત તેમજ બીજી સગવડોમાં પણ આપણે કેટલુ સ્થિતિસ જોગોને વિચારે મૂકાણુ કરવાની જરૂર છે. મુંબઈ જેવા સ્થળમા અનાસ્યા આવી પડનારને કેટલીક સગવડ છે, અને તેને અભાવે કેટલી મુશ્કેલી રહેલી છે, વિગેરે બાબતોનો વિચાર કરી બીજીનો તત્ર સહ્રણ કરવામા સહાયભૂત થવું, તેમ જે મળે તેનાથી સંતુષ્ટ થતા શીખવું, એ આપણે માટે જરૂરનુ છે.

વિ. સેવકો

મંજુલાલ બળવંતરામ વસાવડા.
દલપતરામ હોલતરામ ઝંઝરીયા.
આ. ને. સેક્રેટરીઓ.

મુબઈ, તા. ૭–૬–૧૩.

काशीपुरीना विद्वान् चाण्डालनुं आख्यान.*

પ્રિય બ્હેનો !

ઘણા સમય થયા મારી અલ્પમત્યાનુસાર હું આપને કંઇ જણાવી શક્યો નથી. આજે એક જાણવાયોગ્ય ઇતિહાસ આપ બ્હેનો સમક્ષ નિવેદન કરૂં છું, અને એના ફૂર બનાવો બનતા અટકાવવા પ્રયત્ન કરશો, એવી અપેક્ષા રાખુ છું

કાશીપુરી આપણું પવિત્ર ધામ ગણાય છે તે મુક્તિપુરી અથવા અવિમુક્તિ પુરી પણ કહેવાય છે, જેની પાસે ગંગા જેવી પાપ હરનારી મહા પવિત્ર નદી આવી રહેલી છે; જેની અંદર પાર્વતીપતિએ આવી વાસ કરેલો છે; જે ધામમાં વ્યાસ જેવા મુનિવરોએ પણ નિવાસ કર્યો હતો; આજે પણ પુણ્યશાળી અનેક પંડિતો ગંગા તીરે વસી રહેલા છે; જેઓ પ્રાત: સાય નદીના કિનારાને સંધ્યાવદન કરતા પુણ્યમય બનાવે છે; જે દેખાવ સ્વર્ગ સમાન મનોહર અને આનંદકંદ થઇ પડે છે; સાયકાલે, અસ્ત પામતા સૂર્યનો પ્રકાશ જેના દેવાલયોના ગગનચુંબી શિખરોને સુ-

* સુંદરી સુબોધ નામના માસિકપત્રમા આવેલી કવિતા ઉપરથી કેટલાક ફેરફાર સાથે આ આખ્યાન લખવામાં આવ્યુ છે.

વર્ણભમ કરી મુકે છે; જે ધામમા વિદ્વાનોની સભા અનેક પ્રકારની વિદ્વત્તાભરેલી ચર્ચાઓ કરી પોતાઓના સશયોને છેદી નાખે છે; જ્યા નાનાં બાળકો પણ પ્રાત કાળનું નિત્ય કર્મ કર્યા પછી વેદાધ્યયન કરવામા રચ્યા પચ્યા રહે છે. તેવા સમયમા કોઈએક પ્રસગે એવું બન્યું કે–કોઇ ચાડાલનો બાળક પોતાનાં માતપિતાથી રીસાઇ તે સ્થળે નાશી આવ્યો હતો. ત્યાના આબાળવૃદ્ધ સ્ત્રીપુરૂષોને દેવાર્ચનાદિ કરતા જોઇને અને નાના બાળકો પણ વેદધ્વનિ કરી રહ્યા હતા, તે જોઇને તેને પણ તેમ કરવાની ઇચ્છા થઇ પોતે કઇ જાતિનો છે, તે પણ તે ભુલી ગયો, અને વેદવિદ્યા શીખવાની તીવ્ર અભિલાષાથી નિત્ય અંગાતીરે આવવા લાગ્યો. બ્રાહ્મણના બાળકો જે સ્થળે વેદાભ્યાસ કરતા હતા, તેની આસપાસ તે ફરવા લાગ્યો, અને ગુરૂઓ બ્રાહ્મણ બાળકોને જે શિક્ષણ આપતા તેનુ શ્રવણ કરીને મનન કરવા લાગ્યો. પૂર્વજન્મોના કોઇએક શુભ સસ્કારને બળે તે મુજબ કરવાથી તે ચાડાલ બાળક એ પ્રમાણે સર્વ વિદ્યા શીખી વિદ્વાન્ થઈ ગયો

વિદ્યાના ગર્વથી ફુલાઇ જઇને તે ચાડાલને નામના કરવાની ઈચ્છા થઈ; અને તેવા ઉદ્દેશથી તે દક્ષિણ દેશમા જઇ કોઈ એક ગામની બાજોળે વિભૂતિક્ષેપન કરી સન્યાસવનાદિ કરતો બેઠો. પાણી ભરવા જનારી સ્ત્રીઓની દૃષ્ટિએ આવતા, તે દ્વારા આખા ગામમા તે હકીકત પ્રસરી ગઈ. લોકોના ટોળાંના ટોળા આવવા લાગ્યાં, કેટલાક વિદ્વાનો તેની સાથે વાદમા પરાસ્ત થયા, પરિણામે તેને શાસ્ત્રીની પદ્વી પ્રાપ્ત થઇ, અને ગામનાં બાળકોનો તે શિક્ષાગુરૂ તરીકે નીમાયો.

અતે કેવળ નિર્દોષ અને સદાચરણી હોવાથી તેની પ્રતિષ્ઠા જામી ગઈ. કોઇ ઉચ્ચબ્રાહ્મણ પડિતે તેની જાતિ, કુળ વિગેરેની પૃચ્છા કર્યા વિના પોતાની પુત્રીને તેને પરણાવી. આ પ્રમાણે તેની જાતિ ગુપ્ત રહી, અને ગામના સારા સારા માણસો પણ તેની પાસે વિદ્યાધ્યયન કરવા લાગ્યા. કેટલોક વખત ગયા પછી તે ચાડાલને પોતાનાં માતાપિતામિત્રાદિનું સ્મરણ થયું, અને તેથી તેને સ્વદેશ જવાની ઉગ્ર ઇચ્છા થઇ તેણે તે વિચાર પોતાની સ્ત્રીને જણાવ્યો, જેના પ્રત્યુત્તરમા તે સતી સ્ત્રીએ સ્નેહયુક્ત અને નમ્રભાવે કહ્યું કે —

" ઓ ! સ્વામીજી મારા ! લ્યો મુજને તમ સાથ,
નથી જગમા તમવણ સગાં સબધી મારા રે !
હું જોવાને તલ્પું પૂજ્ય સ્વશૂર કુલ માર્‌ રે,
તેથી હું તો આવીશ તમ સાથે તે દેશ.
... . ઇત્યાદિ "

સ્ત્રીનાં પ્રેમાળ વચનોનું તે ઉલ્લઘન કરી શક્યો નહિ, અને પોતાની સાથે આવવા તેને અનુજ્ઞા આપી. પુત્રીનો અત્યત આગ્રહ જોઇ માતપિતાએ અને બીજા

વડીલોએ પણ સંમતિ આપી, અને તે બન્ને સ્ત્રીપુરૂષો ત્યાંથી સ્વદેશ પ્રતિ ચાલી નીકળ્યાં. માર્ગમા એક ભયાનક અરણ્ય આવ્યુ. પતિએ પત્નીને કહ્યુ કે–" હે પતિવ્રતે ! મને એટલી બધી તૃષા લાગી છે કે તેથી હું બેહાલ જેવો થઇ ગયો છું, હવે મારાથી એક પગલુ પણ આગળ ચાલી શકાતુ નથી. માટે તું ગમે ત્યાંથી થોડુ પાણી શોધીને લાવી આપ."

એવું સાભળીને પતિને પ્રભુ તુલ્ય ગણનારી તે સતી સ્ત્રી ત્યાંથી જળાશય શોધવા ચાલી, અને એક કુવો હાથ લાગતા તેમાથી તે પાણી કાઢવા લાગી. એવામાં તે ચાંડાલપતિની બુદ્ધિમાં જન્મજન્ય દુષ્ટતા ઉત્પન્ન થઇ આવી. અને તે વિચારવા લાગ્યો કે–" આ બ્રાહ્મણકન્યાનુ અહીંજ કામલ કાઢી નાખ્યું હોય તો મારા કુળનો કજોડો થાય નહિ." આમ વિચાર કરી, જેવી તે કુવામાથી પાણી કાઢે છે કે તુરત તે દુષ્ટ ચાંડાલે તેને પછવાડેથી ધક્કેલી દીધી. આવું ઘોર કૃત્ય કરીને તે પોતાને રસ્તે પડયો. માર્ગમા વિચારવા લાગ્યો કે–" હું જ્યારે મારે સાસરે જઇશ. અને મને તે સ્ત્રી સબધી તેના સગાંસંબધી પુછશે, ત્યારે કહીશ કે તે તો મરી ગઇ "

હવે પેલી સતી સ્ત્રી તે કુવાની અંદર પડેલી છે, અને જે મૃત્યુને શરણ જવાની તૈયારીમા છે, જેને આ સમયે ઇશ્વરનોજ આધાર છે, તેવી નિરાધાર અને નિરપરાધી બાળાને " મારનારથી રાખનાર મોટો છે, " એ કહેવત પ્રમાણે તેની વ્હારે ઇશ્વર થયા, અને તે રસ્તે થઇ જનાર મુસાફરે તેને તે કુવામાથી બહાર કાઢી.

શુદ્ધિમાં આવ્યા પછી શાંતિ થવાથી સ્વસ્થ થઇને તે બ્રાહ્મણસ્ત્રી પોતાના પીયર તરફ ચાલી, તે સમયે પોતાના પતિએ કરેલા આ મહાપરાધને પણ ગુપ્ત રાખવાનો તેણે નિશ્ચય કર્યો. પીયર પહોચતા માતપિતાએ પ્રશ્ન કર્યો કે " હે પુત્રી ! તુ એકલી કયાથી ? " ત્યારે બનેલી હકીકત છુપાવીને તેણે કહ્યુ કે–" મને સાસરામા નહિ ગમવાથી હું એકલી પાછી આવી છું " માતપિતાનું આ જવાબથી સમાધાન થયું.

વળી કેટલોક સમય વીત્યા બાદ તેનો પતિ પણ પોતાના દેશથી ત્યા પાછો આવ્યો, અને જેવો તે પોતાના સાસરાના મકાનમા પ્રવેશ કરવા જાય છે કે તુરત તેણે પોતાની સ્ત્રીને દીઠી. જેવી તે સ્ત્રીની દૃષ્ટિ તેના ઉપર પડી કે તુરત તેના હૃદય ઉપર વજ્ર જેવો આઘાત લાગ્યો, અને તેનું મુખ શ્યામ થઇ ગયુ. ચતુર સ્ત્રી તે સઘળુ સમજી ગઈ અને સ્વામીને ધીરજ આપવા કહ્યું કે–" સ્વામીનાથ ! ચિન્તા કરશો મા, મેં કંઇ પણ હકીકત અહીં કોઇને કહી નથી, " એમ કહી તે પતિને આશ્વાસન કરવા લાગી, અને તેના સત્કાર માટે સાહિત્યો તૈયાર કરવા તત્પર થઇ.

સમય વીતતા તે સ્ત્રીને પુત્રરત્ન પ્રાપ્ત થયુ. દંપતીને આથી અત્યંત આનંદ થયો; પુત્રને ઉછેરવામાજ બન્ને પોતાનો કાળ વ્યતીત કરવા લાગ્યા. પુત્ર દિનપ્રતિદિન વધવા લાગ્યો. હવે ચાંડાળનું પાપ પરિપક્વ થયુ હતું, અને તેના ફળ આવ-

વાની તૈયારી હતી. મોટા થયેલા પુત્રમા ચાડાળનાજ ગુણો ખીલવા લાગ્યા; તેની ચેષ્ટાઓ પણ તેવીજ થવા લાગી. વખત જતા તે પુત્રને બ્રાહ્મણધર્મોનુસાર ઉપનયનસંસ્કાર કરવામા આવ્યો, અને તેને વેદનુ અધ્યયન કરાવવા માંડ્યું. પરંતુ આ બાળક તો અભ્યાસ તરફ કેવળ અનાદરી થઈને ધુલ અને કાદવમા રમવા તથા ફરવા લાગ્યો, પશુપક્ષીઓની હિંસા કરવા લાગ્યો, હાડકા અને વિષ્ટા લઇ અહીં તહીં ફરવા લાગ્યો. તેના માતપિતા પુત્રની આ ચેષ્ટા જોઇ બહુ દુ:ખ પામવા લાગ્યાં; બન્નેએ તેને અનેક પ્રકારની શીખામણો આપી, પણ તે સઘળી વ્યર્થ. પોતાના બાળકની આવી ચેષ્ટા જોઇને તેનું શું કારણ હશે, તે વિષે સ્ત્રીના મનમા અનેક વિચારો આવવા લાગ્યા પોતાનામાં કઇ પણ દોષ નહિ દેખનાર તે સ્ત્રીને સ્વાભાવિક રીતે પોતાના પતિ ઉપર સઘળો વ્હેમ આવ્યો. આ તેના વ્હેમને પતિએ પ્રથમ કરેલ દુષ્ટ કાર્યના સ્મરણે પુષ્ટિ કરી. તે ઉપરથી ગભીર સ્વરૂપ ધારણ કરીને પોતાના પતિને કહ્યું કે–" કઇ પણ શરમ રાખ્યા વિના આપનુ કુળ કોણ છે, તે સાચે સાચું કહી દો. " સતીના મુખમાથી આવાં વચનો નીકળ્યા કે તુરત તે ચાડાલ સ્તબ્ધજ થઈ ગયો, અને અતિ ગભરામણને લીધે કાંઇ પણ જવાબ આપી શક્યો નહિ

પતિને ગભરાયેલો જોઇ તે સ્ત્રીની શક્તિ વિશેષ પ્રબળ થઇ, અને તેમાં કઇ ઉંટો વેદ છે, એમ લાગવાથી તેણે એકાએક વિકરાળ સ્વરૂપ ધારણ કર્યું, અને બાર થઈને કહેવા લાગી કે–" સત્ય કહો તમે કઈ જાતિના છો ! " સતીનું આવું બદલાઇ ગયેલુ સ્વરૂપ જોઇને રખે તે શાપ દેશે, એવા ભયથી તે ચાંડાલ થરથર ધ્રુજવા લાગ્યો અને છેવટ ભાગ્યા સ્વરે બોલ્યો કે–" દેવી ! ક્ષમા કરો, ક્ષમા કરો હું હાથ જોડીને કહું છું કે–હું ચાડાલ જાતિનો છુ, દેવી ! ક્ષમા કરો, ક્ષમા કરો ! દેવી ! " સતીએ જેવા આ શબ્દો સાભળ્યા કે તેવીજ તેને ધિક્કારવા લાગી, " બ્રાહ્મણ જેવી ઉત્તમ વર્ણની કન્યાને તેં ભ્રષ્ટ કરી, ધિક્કાર છે ! " આટલુ બોલતાં તેની આખમાથી અંગારા ઝરવા લાગ્યા. પોતાના પુત્રને પોતાના ખોળામા બેસાડ્યો અને પોતે ઇષ્ટ દેવનુ સ્મરણ કરે છે કે તુરત તેના જમણા પગના અંગુઠામાથી અગ્નિની જવાળા પ્રકટ થઈ. મા અને પુત્ર આ રીતે અગ્નિમા બળી મુઆ, અને પોતાના ભ્રષ્ટ થયેલા દેહની શુદ્ધિ કરી ! આખા ગામમા વાત ફેલાઇ ગઇ. અને લોકો હાહાકાર કરવા લાગ્યા, આબાળવૃદ્ધના ટોળેટોળા સતીના દર્શન કરવા એકઠાં થઇ ગયાં કોઇ " જે અંબે ! જે અંબે ! " નો પુકાર કરી ચાંડાલનો તિરસ્કાર કરતા અને સતીના ગુણવાદ કરતાં વિખરાઇ ગયાં અહો, આ કળિકાળમા આવી સતી સ્ત્રી મળી શકે ખરી. ?

કથાસાર.

એ પ્રમાણે પરંપરાથી કથા ચાલતી આવી છે. આવો બનાવ બન્યો હતો કે નહિ,

તેનો નિશ્ચય કરવાને આપણી પાસે કંઇ સાધન નથી. પરંતુ આ કથામાંથી દરેક સ્ત્રીપુરૂષે ત્યજવા સાર લેવાનો છે. ખાસ કરીને સ્ત્રીઓને તો આ કથામાંથી ઘણું ઘણું જાણવા જેવું મળી શકે છે.

૧ ખાસ કરીને તો એ લક્ષમા રાખવાનુ છે કે– આપણાં બાળકોનુ વેવિશાળ કરતી વખતે વરની બરની બાબતોનો તપાસ કરવો જોઇએ ઉપરની કથામા તો પુરૂષ ચાંડાળ હતો, તેથી અતિ નિંદ્ય હતો પરતુ સ્વજાતિમા પણ હલકી વર્તણુકના એવાં મનુષ્યો હોય છે કે જેઓ ચાંડાલને પણ ભુલાવે છે કન્યાનો સબંધ કરવામા વરના ઘરના પૈસા ઉપરજ દૃષ્ટિ રાખવામા આવે છે; પરતુ વરના ગુણ દોષનો તપાસ કરવામા આવતો નથી, તેનુ પરિણામ વરકન્યાનુ ભાવિજીવન અત્યંત કલેશમય નીવડે છે સાસરીમાના જુલમ ભરેલા વર્તનથી કુમળી બાળાઓને દુઃખથી પુકારતી અને છેવટે આત્મઘાત કરતી કેટલીવાર આપણે સાંભળેલ છે ? આવા ઘોર કર્મો થવાનો સઘળો દોષ તેઓનાં અલ્પમતિના માતપિતાને શિર છે

એટલા માટે વેવિશાળ કરતાં પહેલાં વરકન્યાના શીલ અને વર્તનનું, વિશેષત વરના ગુણદોષ જોવાનુ મુખ્ય કર્તવ્ય તેઓના માતપિતાનું છે વર અને કન્યા માથી કોઇને કંઇ અસાધ્ય વ્યાધિ છે કે નહિ, બન્નેના સ્વભાવો એક બીજાને અનુકૂળ છે કે નહિ, બન્નેમાં સામાન્ય રીતે જેટલી બુદ્ધિ અને ડહાપણની વ્યવહારમા જરૂર છે, તે છે કે નહિ, તેનો સૂક્ષ્મરીતે તપાસ કરીને પછીજ તે જોડુ જોડવું જોઇએ, જેથી ભવિષ્યમા તેવા કમકમાટ ભરેલા બનાવો બનવા પામે નહિ આ ફરજ આપણી, સ્ત્રીઓનીજ છે, તે અવશ્ય ધ્યાનમા રાખવાનુ છે તેમજ તે પણ લક્ષમા રાખવાનુ છે કે–પુત્રી અને વહુને સમાન દૃષ્ટિથી રાખવાથી ઘરમા કલહનુ બીજ કદિ પણ રોપાશે નહિ, અને આપણા સંસારની અહર સુધારો થશે. આપણે જેવી રીતે ઘરમા વર્તીશું, તેવી રીતે ઘરમાં આપણાં છોકરા પણ વર્તતાં શીખશે. કુંટુંબમાં આપણે પોતે વહુ તરફ કરતાભરેલી વર્તણુક નહિ રાખીએ તો પછી કોઇ પણ માતપિતાને પોતાની પુત્રીના નિઃશ્વાસો સાંભળવાનો વખત આવશે નહિ.

" જોઈને વળી ગાય, દોરે ત્યા જાય, કશું નવ ચાલે,
જેમ હત્યારાઓ બાળક, કસાઇને આલે "

ઉપર પ્રમાણે વગરવિચારે કન્યાઓને નહિ આપી દેવા આપ સર્વ જ્ઞેનો પાસે મારી નમ્ર પ્રાર્થના છે. ખુશી થવા જેવુ છુ કે–આપણી જાતિ મૂળથીજ સુધરેલી છે, અને હવે કેળવણીની અસરથી વધારેને વધારે સુધરતી જાય છે છતાં આપણી જાતિમાં પણ તેવા બનાવો બનતા હોય તો તે બહુ દિલગીરી ભરેલુ છે. તોપણ હજુ આપણે બીજો બહુ પછાત છીએ. કેળવણીની જે અસર થવી જોઇએ, તે આપણામા હજુ બીલકુલ થઈ નથી, તે જેવાની વાત છે. સુધારો, સુધારો આપણે

કરીએ છીએ, પણ જ્યાં મન શુદ્ધ ન હોય, ત્યાં કશો સુધારો થવાનો નથી. તેથી પ્રથમ તો મન શુદ્ધ, સરલ અને દયાળુ રાખવાથી બીજો સુધારો તેની મેળે ચાલ્યો આવશે. એક સાધારણ કહેવત છે કે " બહાર ભીંત ફડકું અને ઘરમાં બેરી ગાટકે ઝુડ "—આવી જાતનો સુધારો તે સુધારો નહિ પણ બગાડો જ છે આવા દાખલાઓ ઘણે ઠેકાણે મળી આવે છે તેવા દાખલામાં નહિ મુકાતા સારા દાખલામાં મુકાવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઇએ આપણી પુત્રીઓ અને પુત્રવધુઓને પણ આપણા દૃષ્ટાંતોથી તેવું જ શિક્ષણ આપવું જોઇએ.

તેઓને સ્વતંત્ર-ઉછંખલ થવાનો ખ્યાલ આવે તો તુરત સક્રોધ આપી, ઠારી નંખાવવો. ' અબળા છતા પ્રબળા શી રીતે થવાય? હાથી જેવા અતિ બળવાન જાનવરને પણ અંકુશમા રહેવુ પડે છે, ' ત્યારે આપણા જેવી અબળાઓને રક્ષણની જરૂર છે, અને તે રક્ષણ પુરૂષોથીજ થવાનું, માટે તેઓની આજ્ઞામાજ રહેવું જોઇએ: આપણે સ્ત્રીઓ જન્મથીજ પરતંત્ર છીએ. બાલ્યાવસ્થામાં માતપિતા, યુવાવસ્થામાં પતિ અને વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્રોનું આપણને રક્ષણ હોઇને, આપણી આખી જીંદગી પરતંત્ર જ છે યાદ રાખજો સ્વતંત્રતામાં પરિણામે સુખ નથી, પણ અત્યંત દુઃખ જ છે એ પ્રમાણે બાળાઓના કુમળા મગજમાંજ ઠસાવવું જોઇએ અને સ્વતંત્રતાથી બનેલા દુઃખદાયક બનાવોના દૃષ્ટાંતો તેઓની સમજમા લાવી, સ્વતંત્રતાનો વિચાર તેમના મગજમા પ્રવેશજ ન કરે, તેવો યત્ન કરવો જોઇએ

વર્તમાન કાળમાં કેળવણીને બેબ લગાડનારી અને તેનો દુરૂપયોગ કરનારી ઘણી દૃષ્ટાંતોને શોધવા જવું પડે તેમ નથી. પણ યાદ રાખજો કે તે સઘળાનું કારણ તેઓના માતપિતાજ છે.

માટે, હે માતાઓ ! સાસુઓ ! તમે જાગૃત થાઓ ! તમારી પુત્રીઓને અને પુત્રવધુઓને ઉત્તમ કેળવણી લેવામાં મદદગાર થાઓ ! સ્ત્રીઓને શિક્ષજ તે કર્તાજનો ભાર છે, એમ સમજો ! આ કલિકાળમાં સ્ત્રીઓની જે અવદશા થઇ ગઇ છે, અને બીજાઓ તરફથી સ્ત્રીઓ તરફ જે બેહદ્દા ફેંકવામાં આવે છે, તેમાથી મુક્ત થવા અને સતીત્વનો પુનરૂદ્ધાર કરવા તૈયાર થાઓ!—એવી મારી સર્વ બહેનોને નમ્ર પ્રાર્થના છે, તે ધ્યાનમાં લેશો, એવી આશા રાખું છું

રાગદ્વેષથી ઉપરોપરાંત જઇને મે આ લેખ લખ્યો નથી. મારા જાણવામાં અને જોવામા આવ્યું છે, તે ઉપરથી મેં મારા સ્વાભાવિક ઉદ્ગારો કાઢ્યા છે. છતાં કોઈ બહેનને આ લેખ અરૂચિકર થાય, તો તે ક્ષમા કરશે, એવી વિનંતિ કરૂં છું.

જૂનાગઢ. } એક નાગર સ્ત્રી.

નાગરોત્પત્તિ વિષે દંતકથાઓ.

[ગુર્જર બ્રાહ્મણ નામના માસિક પત્રના સંવત્ ૧૯૬૮ ના કાર્તિક્ય માસના અંક ઉપરથી]

૨૮૨૫૦ આત્માઓની બનેલી નાગર જાતના છ વિભાગો છે—૧ વડનગરા (ઉ-ત્તરપરા સહિત), ૨ વિશનગરા, ૩ પ્રશ્નોરા, ૪ સાઠોદરા, ૫ ક્રૃષ્ણોરા અને ૬ ચિત્રોડા. તેઓમા એક બીજા સાથે કન્યાવ્યવહાર તથા ભોજનવ્યવહાર હોતો નથી. માત્ર વડનગરા નાગરોનું બીજા નાગરો જોડે છે. તે છ વિભાગો પૈકી વડનગરા, વિશનગરા અને સાઠોદરામા ગૃહસ્થ અને ભિક્ષુક નામના બે વિભાગો પડેલા છે તેઓમા પણ પોતાની જ્ઞાતિઓમાથી કન્યા નહિ મળવાથી બીજી જ્ઞાતિમાંથી કન્યા લાવવાને લીધે બાયડ નામનો જુદો ભાગ છે ચિત્રોડા અને ક્રૃષ્ણોરાની વસતિ ગુજરાતમાં માલૂમ પડતી નથી. પ્રશ્નોરા કઠીયાવાડમા વૈદ્ય અને પુરાણીઓનો ધંધો કરે છે ઉજ્જૈન પાસે આ-વેલા સાઠોદ ગ્રામ ઉપરથી ઓળખાતા સાઠોદરા નાગરની મુખ્ય વસ્તિ અમદાવાદ અને ખેડામા છે તેઓ શરાફી, કારકુની અને દેશાઇગીરીમા જોડાયેલા હોય છે. વિ-શનગર ઉપરથી ઠરેલવાતા વિશનગરા નાગરો અમદાવાદ, વડોદરા અને સુરતમા શરાફ, ખેડુત અને નોકર હોય છે. વડનગરાની વસ્તિ આખા ગુજરાતમા ગયેલી છે, અને તેઓ સઘળા બ્રાહ્મણો સર્વથી ઉંચ ગણાય છે તેઓ ચહેરે સુંદર, બુદ્ધિશાળી અને ખંતીલા હોય છે કઠીયાવાડની રાજ્યખટપટોમા તેઓએ અગત્યનો ભાગ લીધો છે. વડનગરા નાગરો પોતાનુ અસલ નિવાસસ્થાન વડનગર હોવાનો દાવો રાખે છે. વડ નગરના પુરાતન વતનીઓ હોવાનો તેઓનો દાવો વલભીરાજાઓ તરફથી મળેલી બે બક્ષીસો ઉપરથી સાબીત થાય છે. એક બક્ષીસ ઇ સ ૬૫૬ મા ખરગ્રહ તર-ફથી મળી હતી, અને બીજી ઇ સ, ૭૬૬ માં શિલાદિત્ય તરફથી મળી હતી. આ બક્ષીસો મેળવનાર આનંદપુર (વડનગર) ના રહેવાશી અને શાર્કરાક્ષ્ય ગોત્રના બ્રાહ્મણો હતા. તેઓની ઉત્પત્તિવિષે નાગરોમાં ઘણી દંતકથાઓ છે

૧ એક દંતકથા એવી છે કે—તેઓને શંકરના વિવાહ સમયે ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યા હતા. બ્રહ્મા શંકરનુ પાર્વતી સાથે લગ્ન કરવા ગયા હતા. પરંતુ તેઓ પા વંતીની સુંદરતાથી અંજાઈ ગયા અને પોતાની વૃત્તિઓ ઉપર અંકુશ નહિ રહેવાથી લગ્નવિધિ કરવાનું કાર્ય છોડી બાજુએ ગયા. લગ્ન કરાવનાર કોઈ બ્રાહ્મણ પાસે ન હોવાથી, શંકરે ચોખાના છ દાણા ફેંકયા અને તેમાથી છ બ્રાહ્મણો ઉત્પન્ન થયા. બ્રાહ્મણકન્યાઓ નહિ મળવાથી શંકરે છ બ્રાહ્મણોનુ લગ્ન છ નાગકન્યાઓ સાથે કર્યું. આ બ્રાહ્મણોના વંશજો નાગરો કહેવાયા.

૨ બીજી કથા એવી છે કે–પાર્વતીની માતાએ, શંકરને, તેના ભયંકર સ્વરૂપથી પાર્વતી બીહે નહિ, તેટલા માટે સુંદરતા બહલ કરવાનું ફરમાવ્યું. પોતાનું રૂપ ફેરવવા જતા શંકરે પોતાના કપાળે ચોડેલા છ અક્ષતો પાડી નાંખ્યા, અને તેમાથી છ બ્રાહ્મણો ઉત્પન્ન થયા. શંકરના લગ્ન પછી આ છ બ્રાહ્મણો પોતાની નાગસ્ત્રીઓ સાથે વડનગરમા જઈને વસ્યા અને હાટકેશ્વરના ઉપાસક બન્યા

૩ ત્રીજી કથા એવી છે કે–બ્રહ્માએ એક સમયે એક યજ્ઞ આરંભ્યો, જેમા ઘણા બ્રાહ્મણોને નોતરવામા આવ્યા હતા. શંકરના પત્ની પાર્વતીને આથી અદેખાઇ ઉપજી અને એવોજ બીજો યજ્ઞ કરવાને શંકરને વિનતિ કરી. શંકરે યજ્ઞાર ભ કર્યો, પરંતુ સઘળા બ્રાહ્મણો બ્રહ્મદેવના યજ્ઞમા ગયેલા હોવાથી, શંકરે છ બ્રાહ્મણોને ઉત્પન્ન કર્યા, અને તેઓને બીજા કોઇ પણ બ્રાહ્મણો સાથે કંઇ પણ સબંધ નહિ રાખવાને આજ્ઞા કરી. યજ્ઞ પૂર્ણ થયા પછી તેઓને નીચેના મૃત્યુ લોકમા મોકલાવ્યા ત્યા તેઓને નાગલોકો સાથે કલહ થયો તેઓની પ્રાર્થનાથી શંકરે તેઓને સાહાય્ય કરી, અને નાગલોકોથી અબાધિત રહેવાને તેઓને **નગર** (ન=નહિ અને ગર=ઝેર.) નામનો મંત્ર આપ્યો. તે ઉપરથી તેઓ નાગર કહેવાયા.

૪ ચોથી કંથકથા એવી છે કે–એક વખતે એક રાજા સાપ રમાડતો મદારીની કન્યાને પરણ્યો કળે કરીને તેને કોઢ નીકળ્યો. પેલી મદારીની છોકરીએ તેને સાપ ખવરાવી કોઢનો વ્યાધિ મટાડ્યો. આ ઉપરથી તે રાજાની બીજી રાણીઓને અદેખાઇ આવી, અને રાજાને કહ્યું કે–" મદારી કન્યાએ ક્ષત્રિયને નિષિદ્ધ સર્પ માસ આપને ખવરાવ્યુ છે " મદારી કન્યાએ સર્પ માસ ખવરાવ્યાની વાત કબુલ કરી, પણ કહ્યુ કે–" હે રાજન્! જે સર્પનું માસ આપને ઔષધ તરીકે ખવરાવ્યું છે, તે સાધારણ સર્પજાતિનો હતો, નાગજાતિનો તે હતો નહિ, તેથી તેનું માંસ નિષિદ્ધ નથી. આપણા ગામથી થોડે દૂર એક સરોવર છે, તે સરોવરમાંજ એક નાગ રહે છે, તે શિવાય અન્યત્ર કોઇ પણ સ્થળે નાગ વસતો નથી " રાજાનો કોધ શાંત થયો, અને ખરા નાગને નિરખવાની તેને ઇચ્છા થઇ. મદારીકન્યાના પિતા લાલવાદી અને કાકા કુલવાદીની મદદથી, તેઓ નાગના નિવાસસ્થાન પાસે ગયા ત્યા તે વાદીઓએ મોકલેલ શિષ્યે મંત્રબળથી નાગને સરોવરની બહાર બોલાવ્યો પરંતુ નાગ ઘણો બીજવાઇ ગયો અને સઘળાઓને મારી નાખ્યા આ વાતની તે વાદીઓને સમાચાર થયા કે તુરત, તેનુ વેર લેવાને તેઓ તે સરોવર પાસે ગયા. તેટલામા નાગ બ્રાહ્મણનુ સ્વરૂપ લઈ વડનગરમા ગયો, ત્યા બ્રાહ્મણની કન્યાને પરણ્યો, અને તે કન્યાથી તેને સંતતિ થઇ મદારીઓ તેને શોધતા શોધતા, પત્તા મેળવી વડનગર આવ્યા, અને બ્રાહ્મણના રૂપમાં તે નાગને ઓળખી કાઢયો. મદારીઓ તેને મારી નાખવાની

વેપારીમાં હતા, તેવામાં તેના સ્ત્રી છોકરાઓએ કજાવાલા કરવાથી તેને છુવતો રાખ્યો. તે માંગના વંશને નાગરો કહેવાયા.

તેઓમા છ વિભાગો પડવાનું કારણ એમ કહે છે કે-ચ કરનો કંઈક કારણથી વડનગરમાં વસતા નાગરબ્રાહ્મણો ઉપર કોપ થવાથી તેઓ વડનગર છોડી ગુજરાતમા જુદે જુદે સ્થળે જઈને વસ્યા, તે જુદા જુદા ગામો ઉપરથી તેઓની છ જ્ઞાતિઓના નામો પડેલા છેઃ જેમકે વડનગર ઉપરથી વડનગરા, વિશનગર ઉપરથી વિશનગરા, સાઠોદ ઉપરથી સાઠોદરા, કૃષ્ણનગર ઉપરથી કૃષ્ણોરા અને ચિત્રોડ ઉપરથી ચિત્રોડા.

(બોમ્બે ગેઝીટીયર ઉપરથી સંગ્રહ કર્યો)
દુર્ગાશંકર શિવશંકર યાજ્ઞિક.

जूनागढनी वडनगरानागरज्ञातिमां चालता वैवाहिक आर्थिक रीवाजो.

૧ वाग्दान.

૧ કન્યાની કુંઈ વરને ચાંદલો કરવા જાય ત્યારે વરવાળા તરફથી તેને રૂ. ૫) તથા ગોળ શે. ૦॥ અપાય છે.

૨ વરને ઘેર કોકળદક્ષિણા કરવામા આવે ત્યારે નાગરબ્રાહ્મણોને નામાદીઠ દોકડા ૪ તથા સોપારી ૫) અપાય છે.

૩ તે વખતે ગણપતિપૂજનમાં રૂ ૦॥ તથા કોકળદક્ષિણાના રૂ. ૨) વરકન્યાના ગોરોને અપાય છે તેમજ રૂ. ૫) કન્યાની કુંઈને ત્રાંબીના અપાય છે.

૪ કુંઈ ધોળાવવાની દક્ષિણા વર પોતાની બ્હેનને તથા બાલુબ્રાને યથાશક્તિ આપે છે

૫ કન્યાને પ્રથમ જમવા તેડી વખતે કન્યાનુ મુખ તેનો સસરો જોઈને તેને ઓઢણું ૧ તથા ચણીયો ૧ આપે છે, અથવા તેની કિમ્મત બદલ હેમ મહી ૪ આપે છે

૬ તેમજ વરના કાકા, મામા, કુંઈ, માસી, બ્હેન વગેરે કુટુંબીજનો કન્યાને જમવા તેડીને તેને ઓઢણુ ૧ તથા ચણીયો ૧ અથવા રૂ ૧૦ સુધી આપે છે.

૭ વાજાનથી લગ્ન મુધી પ્રતિવર્ષે કન્યાને જમવા તેડી બોલ્લુ ૧ તથા ચળીયો ૧ અથવા તેની કિમ્મતના રૂ ૧૨॥ અથવા હેમ ગદી ૧ ચોલવલ્લું વરવાળા તરફથી અપાય છે

૮ વિજયાદશમીને દિવસે જમવા તેડી કન્યાને વરવાળા તરફથી શેરડીના સાઠા કીમત રૂા. ૦।૮ ના તથા દીવાળીના ચાર દિવસોમા તેને જમાડીને શેરડીના સાંઠા કીમત રૂા ૦।૮ ના તથા મુખડી શે. ૦॥ તથા આતસબાજી રૂ ૦। ની અપાય છે સક્રાન્તિને દિવસે રૂ ૦॥ નુ અને હોળીને દિવસે બોલ્લું રૂ. ૧) નું તથા દારડો શે. ૧ રૂ૦।૮ નો અપાય છે. કેરીટાણામા રસ જમાડીને કેરી ૧૫ મોટી કિમત રૂ. ૧। ની અપાય છે બળેવને દિવસે જમાડીને બોળપાપડી શે. ૦॥ અથવા રૂ ૧) શેકડો, રાખડી પડવે જમાડીને રૂ. ૦। રાખડીનો અપાય છે. ટાઢીસાતમને દિવસે તથા જન્માઅષ્ટમીના પારણાને દિવસે માત્ર જમાડવાનોજ રીવાજ છે

૯ કન્યા દેવા આવવાના જમણમા કન્યાની કુટંબ જણ ૨ ને તથા કન્યાને લેવી કેળાનું જમણ જુદા જુદા પ્રકારના શાક કઠોળ મીઠા ભાત દુધ વગેરે સહિત આપવામાં આવે છે; જેનો ખર્ચ રૂ ૨૫ થી ૩૦ મુધીનો થવા જાય છે. તે દિવસે કુટંબને સોપારીના પસલા ૨, નાળીયેર ન ગ ૨ અથવા તે બદલ રૂ૦॥ અને રૂ૦। વરવાળા તરફથી આપવામા આવે છે.

૨ લગ્નક્રિયા.

૧૦ લાડુના કેહેવાતું જોજન લગ્નદિવસ પહેલા વરવાળા તરફથી કન્યાની કુટંબ જણ ૩ ને આપવામાં આવે છે. તેમાં કેળાલાડુ, કસાર લેંચી વગેરે ઉપર પ્રમાણે રસોઇ કરવામાં આવે છે. તે દિવસે કન્યાની કુટંબને નીચે પ્રમાણે આપવામા આવે છે.—

સોપારી પસલા ૩ અથવા રૂ ૦॥; શ્રીફળ ન ૩ અથવા રૂ ૦)૬; રૂ ૦। રોકડો; સાકરનાં ભરેલ વાટલા ૨ તેમા સાકર શેર ૬, અથવા રૂ ૧॥.

૧૧ કન્યા દેવા આવે ત્યારે કન્યાને સાકર શેર ૦॥ અથવા ૦)૮ તથા કંકુ શેર ૦॥ અથવા રૂ ૦। તથા કુલહાર ૧ ૦)૮ નો વરવાળા તરફથી અપાય છે.

૧૨ લેવા તથા કાઢલામા—હેમગદી ૮૦ ચોલવલ્લું; વાળીનું હેમ ગદી ૨; રૂપુ તોલા ૧૫૦ પગના ભરેલા માટે; છાબ ભરીને મેવો (દ્રાક્ષ, બદામ, આરેઠ, અખોડ, કાજુ, ટોપરૂં, સાકર, કમળકાકડી, મગ, ચરેઠ રૂ ૧) મુજબ કન્યાને વરવાળા તરફથી અપાય છે.

૧૩ લગ્નક્રિયામાં કન્યાદાતાને રૂ ૨॥ થી ૪ મુધી અને વરવાળાને રૂ ૩ થી ૫ મુધી અર્ધ થાય છે.

૧૪ લગ્નતિથિને આગલે દિવસે વર પોતાને ઘેરથી કન્યાના વર પાસે ઉતરવા જાય, ત્યારે તેના વરઘોડાનો ખર્ચ રૂ ૫ સુધી થાય છે લગ્નને દિવસ વર કન્યાને નોતું આપવા જાય ત્યારે વાજાં ત્રિગેરેનો ખર્ચ રૂ ૨, વરને બાજુ બેસાડવા જતાં તથા તાબુલ વસ્ત્ર દેવા જતા કન્યાદાતાને ખર્ચ રૂ ૨, તથા વર પરણીને વરઘોડીયાં ઘેર જાય ત્યારે વાજીત્ર તથા આતસબાજીનો વરને ખર્ચરૂપ થાય છે.

૧૫ કન્યાદાતાએ નોતાની છાબમા રૂ ૦ મુકવાનો રીવાજ છે.

૧૬ કન્યાના બાપને વરના કુટુંબને લગ્ન પછી ત્રણ દિવસોએ એકેકે ટંક જોજન આપવાનો તથા ફક્ત વરના માણસોને બેઠ દિવસ જોજન આપવાનો તથા તે સિવાય કુવારા વેહેવાઈનું જોજન ૧, માડવતરનુ જોજન ૧, જેઠાણીનું જોજન ૧ અને માસાયાનું જોજન ૧ આપવાનો રીવાજ છે.

૧૭ દસૈયામા વરકન્યા બન્નેને સાસરે માસી મુખી કુટુંબીઓને જોજન આપવાનો રીવાજ છે

૩ વરવાળા તરફથી કન્યાની ફઇને અપાતી બાબતો.

૧૮ ઉપર લખેલ સાત જમણોને દિવસે કન્યાવાળાં તરફથી વરવાળાંઓને જેઓ જમવાનુ કહેવા જાય તેઓને દરેક જોપારી પસલો ૧ તથા શ્રીફળ ૧ તથા સોપારી મણ ૧ની કોરી ૨૦ના રૂ ૫ આપવા પડે છે

૧૯ લગ્ન થયા પછી પગે લાગવાની બાબતની કોરી ૬ અથવા રૂ ૧૫, માડવ-શોરને દિવસે શ્રીફળ ૧૨ અથવા રૂ ૦૫ તથા તેડાનો રૂ ૦૫, તાંબુલવસ્ત્રમાં રૂ ૦૫, ન્હોણીયામા તથા છાબમા રૂ ૦ તથા સોપારીનો પસલો ૧ તથા શ્રીફળ ૧ તથા ઉકટામણિ વાંચવામા રૂ ૦ આપવાનો રીવાજ છે

૪ પરચુરણ બાબતો.

૨૦ પ્હેરામણી પ્હેરવા જતા તથા પ્હેરામણી પ્હેરી વરઘોડો ચડવી ઘેર આવતા અને ચોરી વસ્તારવા જતા વાજિત્રના રૂ ૩ નો ખર્ચ વરવાળાને થાય છે.

૨૧ માડવશોરને દિવસે વરવાળાં તરફથી જેમ ગદી ૧ કન્યાને આપવામા આવે છે.

૨૨ તેલસ ચારમા રૂ ૦ વરવાળા તરફથી તેમજ રૂ ૦ કન્યાવાળાં તરફથી આપવાનો રીવાજ છે.

૨૩ પ્હેરામણીમા વરને લુગડા ૫ તથા રેશમી મુગટો ૧ રૂ ૫)નો તથા વરના કુટુ-બીઓને વસ્ત્રો આપવામા રૂ ૨૫થી ૪૦ સુધીનો વધારેમા વધારે ખર્ચ કર-વાનો ઠરાવ છે.

૨૪ ઉજ્વલ નવમી (ઉજળી નોમ) ના બચકામાં લુગડા, રેશમી સોનેરી કોર છેડવાળા કિમત રૂ ૧૭૫ સુધીના તથા ચણીયા ૨ કમખા ૪ નાડી ચાબખી ૪ કિમત રૂ ૧૬।। સુધીના તથા મોતીનો મોઠ ૧ રૂ. ૦।। ની કિમ્મતનો,

અરીસો ડાબલી રૂ. ૧૫ ની કિમત સુધીનાં તથા બચકાની વતી ૮ ક ૧ રૂ. ૧૫ ની કિમતની વરવાળા તરફથી કન્યાને આપવાનો રીવાજ છે

૨૫ વિવાહના વર્ષમા હારડો શે. ૧, આરેક શે. ૧, ટોપરૂં શે. ૧, સુતરાઉ લુગડું–સાળુ ૧ આશરે કિમત રૂ. ૨ સુધીના વરવાળા તરફથી કન્યાને અપાય છે.

૨૬ વસ્સોલાની બાબત આલુ વાળવા સુધી કરવાનો રીવાજ છે

૨૭ પરણ્યા પછી દિવાસો, ત્રીજ, કાજળી, એ દરેક દિવસે ફળાહાર શેર ૧૫ કન્યાને વરવાળા તરફથી અપાય છે.

૨૮ પરણ્યા પછી કન્યાને વરવાળાં તરફથી હોળી દીવાળીના લુગડાં ૪ આલું વાળવાને દિવસે સુખડી શે ૬ ના રૂ. ૨, પરચુરણ મેવાના રૂ ૨ તથા લુગડુ કમખો રૂ ૧૨૫ નો આપવાનો રીવાજ છે

૨૯ પ્રથમ ઋતિપ્રાપ્તિ થાય ત્યારે ખોળો ભરવામા લુગડા રૂ ૩૭૫ સુધીની કિમતનાં વરવાળા તરફથી કન્યાને અપાય છે. શ્રીમંતો તરફથી લુગડા નિમિત્તે હેમ ગદી ૬ અથવા રૂ. ૭૫ અપાય છે

૩૦ પ્રથમ પુત્રપ્રસવસમયે ફોફલદક્ષિણા રૂ. ૧૦ ની તથા પુત્રનુ મુખાવલોકન કરીને તેને હેમ ગદી ૨ અથવા રૂ. ૨૫ તથા જબલા ટોપી રૂ ૩ ની કિમતના વરવાળા તરફથી આપવાનો રીવાજ છે.

૩૧ પ્રસૂતિસમયમા પુત્રોત્સવનાં ગીત ગાવાની નિમિત્તના સોપારી શે ૨૮ તથા રૂ. ૩ આપવાનો રીવાજ છે

જૂનાગઢ } વહોરા જટાશંકર હરજીવન.

* ત્રિમાસિક કમિટિની ૨૪ વાર્ષિક સભામા થયેલા ઠરાવો પૈકી ઠરાવ ન. ૪ પેટા ઠરાવ નં ૨ (જુઓ, ત્રિમાસિકનો સંવત્ ૧૯૬૯ ના પોષ માસનો અંક, પૃ. ૧૭૪–૧૭૫) મુજબ વે. મૂ. શ્રીયુત મહાશય જટાશંકરજીએ જૂનાગઢમા ચાલતા સમ્બાન્ધિક પ્રસંગોના આર્થિક રીવાજોની યાદી અમને મોકલી આપી છે, તે માટે અમો તેઓનો અંત કરણપૂર્વક ઉપકાર માનીએ છીએ. આશા છે કે, ભાવનગર, નગર, ભૂજ, રાજકોટ, પોરબંદર અને વસાવડમાથી કોઇ કોઇ ગૃહસ્થ જ્ઞાતિની એટલી સેવા બજાવવાનુ ઉચિત ધારશે સઘળા સ્થળોના રીવાજો ઉપરથી સર્વસામાન્ય એકજ પ્રકારના સરળતા ભરેલા રીવાજો બધી કાઢવામા આવે અને તે રીવાજો તે સઘળાં સ્થળોની જ્ઞાતિઓ સ્વીકારે તથા અમલમા લાવે, તો હાલમા તેમ કરવાની કેટલી બધી જરૂર છે, તે સર્વને સુવિદિત જ છે. ત. ત્રી.

જાણવા યોગ્ય સરલ ઉપાયો.

૧ મીઠાનો ઉપયોગ.

(૧) ચ્હાના પ્યાલા ઉપરના ચ્હાના ડાઘ મીઠું ઘસવાથી દૂર થાય છે
(૨) ક્રણીચુનાના કુંડામા મીઠું નાખવાથી તે વધારે મોટે છે.
(૩) દાતણ કરતાં પહેલાં અને જમી ઉઠીને મીઠાના કોગળા કરવાથી, તથા દાતણ સાથે તમાકુને બદલે દળેલું મીઠું અને રાખ ઘસવાથી દાંત સ્વચ્છ થાય છે, તેમજ પેઢાં મજબૂત અને ગુલાબી રંગના થાય છે મીઠું અને રાખ ઉત્તમમા ઉત્તમ દાંતનું મંજન છે
(૪) ગળું બેસી ગયું હોય તો મીઠાના પાણીના કોગળા કરવાથી ફાયદા થાય છે.
(૫) દાંત પડયા પછી અથવા કાઢી નંખાવ્યા પછી તુરત લોહી નીકળતું બંધ કરવા માટે મીઠું અને પાણી જરાવાર મોઢામા રાખવા.
(૬) 'નાઇટ્રેટ ઑવ સીલ્વર' નુ ઝેર દૂર કરવામાં તે સરસ ઉપાય છે.
(૭) નવશેકા પાણીમાં મીઠુ નાંખી પીવાથી તુરત ઉલટી કરાવી શકાય છે
(૮) ખમી શકાય તેટલા ગરમ પાણીમા મીઠું નાંખી સાજ સવાર, પગ અને અવયવો બોળ્યા પછી, એકદમ લુછી નાંખવા.
(૯) દુખતી આંખો માટે મીઠું અને પાણી સરસમા સરસ ઉપાય છે. બહુજ થોડું મીઠું પાણીથી ભરેલા મોટા લોટામાં નાંખીને તે પાણી આખ ઉપર વખતો વખત છાંટવાથી આખ સાફ થઈ જશે, અને આખનો સોને દૂર થશે. (આપણે ભરવામાં સ્હેજ મીઠું નાંખીએ છીએ, તે તો ચૈાના બદલવામાજ છે.)
(૧૦) રેશમી રૂમાલ વગેરેને મીઠું નાખેલા પાણીમાં ધોઇ બીના હોય ત્યારે તેને ધ્રુજી કરવાથી બહુ સારા થાય છે
(૧૧) જમીનને ફળદ્રુપ કરે છે.
(૧૨) કેદખાં કે હોજરીમાંથી લોહી નીકળતું હોય તો મીઠાની થોડી થોડી માત્રા આપવાથી ઠીક થઈ જાય છે

૨ કેટલાંક સામાન્ય દરદોના ઉપાયો.

(૧) પિત્ત—ઠંડા પાણીનો અધો શ્વાસ ભરીને તેમા એક લીબું નીચોવવું તેની અંદર જરા સોડા નાખી હલાવી ફીણ આવતા હોય ત્યારેજ પી જવુ. કેટલીક વખત માથું દુખતુ હોય તો તે આ ઉપાયથી મટી જાય છે.
(૨) કરડ (છવડાના)—'એમોનીયા સોલ્યુશન' થી પોવાથી છવડાના કરડ મટી જશે.
(૩) કરડ (હડકાયા કુતરાનો)—જખમ ઉપર એકદમ 'કાર્બોલીક પોટાશ' લગાડવો અને ઉંડા લાવવાને માટે ખૂબ બ્રીસ્કી આપવો.

(૪) દાઝ્યુ—ઘરમા ફળીચુનાનુ નીતરેલુ પાણી એક શીશીમાં ભરી રાખવુ, તે બહુજ ઉપયોગી છે દાઝવા ઉપર એકદમ તે લગાડવાથી ફોલ્લા જાશે નહિ

(૫) છાતીને શરદી લાગવી—ઉકળતા પાણીમા ફલાટીનના કપડાનો એક કડકો બોળી, તે ઉપર 'ટરપેન્ટાઇન' છાટી, તે કડકો છાતી ઉપર મુકવાથી બહુજ આરામ મળશે.

(૬) બચ્ચાંને શરદી—સરસીમુ તેલ છાતીએ અને પડખા ઉપર ખૂબ ચોળવુ; સ્હેજ સાજ માથે પણ ચોળવું

(૭) ઉધરસ—સૌથી સરસ ઉપાય ગરમ દુધમાં ઘી અને હળદર નાખી પીવુ, તે સાથે સારી પેઠે કરી પાળીવી એજ છે તે ઉપરાત ડાક્તર જેન (Jane) ની 'એક્ષપેક્ટોરન્ટ' (Expectorant) નામની દવા પણ બહુ ગુણકારક છે.

(૮) કરડ (વીંછીનો)—એળચીનો અર્ક કે એળચી વાટીને મૂકવાથી કંઇક આરામ મળે છે

(૯) કાપ—' ક્રિયોસોટ ' (Creosole) ના એક બે ટીપા કાપ ઉપર નાંખવાથી લોહી વહેતુ બંધ થશે. કાપ જરા દાબી, તેના ઉપર હળદર ભરભરાવી મજબૂત પાટો બાંધવાથી આરામ થઇ જશે.

૩ જંતુનાશક ઉપાયો.

(૧) કીડીઓ—બાડના પીપમાં કીડીઓ જતી અટકાવવાનો એક ઉપાય એ છે કે તે પીપના મોઢા નજીક બાહનો પોહોળો પટો ફસ્તો કરવો

(૨) માખીઓ—લોઢી કે કઇ એવુ બીજુ તપાવી તેના ઉપર 'કાર્બોલીક એસીડ' નાં વીશ ટીપા નાંખવાથી માખીઓ ભાગી જશે.

(૩) મચ્છરો—કપૂરનો કકડો બાળવાથી મચ્છર દૂર થશે.
(પૂજનમાં કપૂરની આરતી કરવાથી આ પણ અનાયાસે ફાયદો થાય છે)

(૪) ' મેલેરીયા ' ના મચ્છરો—જે સ્થળે ' મેલેરીયા ' ના મચ્છરોનો ઉપદ્રવ હોય, તે સ્થળે તુલસીના કુડા રાખવાથી, તે ઉપદ્રવ એકદમ દૂર થઇ જશે.

(૫) ઉંદરો—' કલોરાઇડ ઓવ લાઇમ ' થી ઉંદરો એકદમ ભાગી જાય છે. કેમકે તેની ગંધ તેઓને બહુ સતાવે છે

૪ સામાન્ય

(૧) શીશીઓ સાફ કરવી—કોચલાનો બારીક ભુકો અને ગરમ પાણીથી શીશીઓ એકદમ સાફ થઇ જાય છે

(૨) પગરખા—પગરખાંને પાણીની અસર ન લાગે તેવાં કરવા હોય તો એરંડીયામાં તેને ખૂબ બોળવા. બોલવાં બંધ કરવાં હોય તો વળીયાની વચમાં બીજી નંખાવવી.

(૩) કોગળા—ઘરમાં અંધારાવાળી અને ભીનાશવાળી જગોએ કોગળાના કડકા રાખવાથી કંઇ ચરબી ઓછી થાય છે

(૪) ચીમનીઓ સાફ કરવી—દીવાની ચીમનીઓ સાફ કરવામા સ્ત્રી ઘરજો ચોપાનીયા વગેરે બહુ સારૂ ક્રમ કરે છે. તેવા કાગળના એક કડકા ઉપર એક ટીપુ બાસલેટ નાખી તે વતી ચીમની ઘસવાથી ચક્ચકાટ થશે.

(૫) ચરબીના ગાંઠ—હુમડાં ઉપર ચરબીના ગાંઠ પડ્યા હોય તો તેટલા ભાગને 'ટરપેન્ટાઇન' મા બોળો, પછી નીચે એક 'બ્લોટીંગ પેપર' રાખી બ્રશ ફાબશો તો ટરપેન્ટાઇનવડે છુટી પડેલી ચરબી 'બ્લોટીંગ' માં ચૂસાઇ જશે.

(૬) હુગડાને કાટના ગાંઠ—એવા ગાંઠને લીંબુ અને મીઠાના રસથી રસબસ કરવા. ત્યાર બાદ તે હુગડુ વડકે મુકવુ એમ બે ચાર વખત કરવાથી તે ગાંઠ દૂર થશે.

(૭) ઉનના કપડાં—તેમા કાણા પડી બગાઇ જાય છે તેને માટે એક ઉપાય એ છે કે—તેને પેટીમા મુકતાં પહેલાં બ્રશ ઝાટકવાં; પછી તેને એક કાગળની કોથળીમાં મુકી, તે કોથળી બરાબર બંધ કરી દેવી

ઝાકરલાલ મોતીલાલ

मनुस्मृतिमांथी आपणो धर्म तथा व्यवहार वगेरे.

अनुसंधान गत अंक १ पृष्ट २४ थी.

પાચમા અધ્યાયમા "ભક્ષ્યાભક્ષ્યનો વિચાર" "આશૌચ નિર્ણય" તથા "સ્ત્રીઓના ધર્મ" વિશે કહેલુ છે. તેમાંથી ભક્ષ્યાભક્ષ્ય સંબંધી આંહી લખવામાં આવે છે.

ઋષિઓએ સ્નાતક બ્રાહ્મણના ધર્મોનુ ચોથા અધ્યાયમા જણાવ્યા પ્રમાણે શ્રવણ કર્યો પછી મહાત્મા ભૃગુ ઋષિને પુછ્યુ કે તે પ્રમાણે ધર્મનું આચરણ કરનાર બ્રાહ્મણોનું મૃત્યુ શા માટે થાય છે? તેના જવાબમા ભૃગુઋષિએ જણાવ્યું કે —

अनभ्यासेन वेदानामाचारस्य च वर्जनात् ।
आलस्यादन्नदोषाच्च मृत्युर्विप्राञ्जिघांसति ॥ ४ ॥

અર્થ—વેદનો અભ્યાસ નહીં કરવાથી સદાચારનો ત્યાગ કરવાથી આલસ્યથી અને અન્નના દોષથી બ્રાહ્મણો મૃત્યુને પામે છે

આ શ્લોક સંબંધમા એવો સવાલ થશે કે શુ બ્રાહ્મણ જો તેમા લખ્યા દોષ ન કરે તો તેનું મૃત્યુ કોઇ કાળે નહીં થાય? શાસ્ત્ર ઉપર શ્રદ્ધા રાખીએ તો તેમજ આયુર્વેદમાં જણાવ્યું છે, તે પ્રમાણે તેમનુ મૃત્યુ ન થાય એ કાંઇ બગાઇ જેવું

નથી; પરન્તુ હાલ તે વાત માનવામાં નહીં આવે, તેમ વખતે બુદ્ધિમાં પણ ઉતરશે નહીં, તેથી તેનો સંકુચિતઅર્થ કરશું તોપણ ચાલશે; એટલે કે હાલ આયુષ ઘણું દુઃખ થઇ ગયું છે, તે જો તે પ્રમાણે ધર્મનું પાલન કરવામાં આવે તો નહીં થાય તથા માણસ દીર્ઘાયુષ ભોગવી શકશે. શ્રદ્ધા સહિત તથા યમનિયમ સાથે વેદાભ્યાસ કરવામાં આવે તો તેમા જણાવેલ ફળ મળે, તેમાં શંકા લેવા અવકાશજ નથી બીજી તરફ સફવર્તન તેના ખરા અર્થમા રાખવામા આવે, આલસ્યનો તમામ રીતે ત્યાગ કરવામાં આવે તથા અન્નથી થતા દોષોથી બચવા કાળજી રાખવામાં આવે તો દીર્ઘાયુષ માણસ ભોગવે, એ પણ બીનતકરાર બાબત છે કુલ્લૂક ભટ્ટ પોતાની ટીકામાં કહે છે કે ઉપરના શ્લોકમા કહ્યા પ્રમાણે વર્તવામાં ન આવે તો અધર્મ ઉત્પન્ન થાય છે તથા તેથી આયુષનો ક્ષય થાય છે.

હવે કઇ વસ્તુ બ્રાહ્મણોને અભક્ષ્ય છે ને કઇ ખાદ્ય છે, તે નીચેના શ્લોકમાં બતાવે છે.

लशुनं गृञ्जनं चैव पलाण्डुं कवकानि च ।
अभक्ष्याणि द्विजातीनाममेध्यप्रभवाणि च ॥ ૬ ॥

અર્થ—લસણ, ગાજર, કુંગળી, ભીંડાની બળી, અપવિત્ર ખાતરથી ઉત્પન્ન થયેલા પદાર્થ દ્વિજને અભક્ષ્ય છે (અપવિત્ર ખાતરમા કુલ્લૂક ભટ્ટ વિષ્ટાદિનો સમાવેશ કરે છે)

લસણ, ગાજર અને કુંગળી પડી લસણ તથા કુંગળી ખાવા જેવાં નથી એમ મોટો ભાગ કબુલ કરે છે; પણ ગાજરના સંબંધમા આપણા અમુક સંપ્રદાયમા તે પ્રસિદ્ધ રીતે લેવાય છે, તથા એ વિશેષ શોચનીય છે કે આપણા ખૂરેવો પણ તે લેવામાં પ્રત્યવાય ગણતા નથી. જનાવરને એટલે ગાયબેડાંને ગાજર ખવરાવવામા આવે છે તેમ ઔષધિ તરીકે તેનો અમુક પ્રસંગે ઉપયોગ કરવામા આવતો હશે, પરન્તુ તેમાં પણ તે વીર્ય બગાડે છે એ વાત સિદ્ધ છે. ગમે તેમ હોય તોપણ જે પદાર્થ લેવાનો શાસ્ત્રથી નિષેધ છે, તે બ્રાહ્મણોએ તો લેવા નહીંજ જોઇએ લસણ, કુંગળી બાબતમાં તે છાની છપની રીતે લેવાતાં હશે, એમ જણાય છે તથા કેટલેક સ્થળે પ્રસિદ્ધ રીતે પણ લેવાય છે. તે સંબંધમા તેમા દુર્ગંધી એટલી બધી છે કે તે એક અસ્વચ્છ તેને અભક્ષ્ય ઠરાવવામા બસ છે તે લેનારના પરસેવા શીંકેની અસહ્ય ગંધ હોય છે આવા દુર્ગંધી પદાર્થ નહીં લેવા જેમ મનુમહારાજે સ્પષ્ટ લખ્યું છે, તેમ ગીતામા શ્રીભગવાને પણ ૧૭ મા અધ્યાયમા શ્લોક ૧૦ મામા નીચેના પદાર્થના આહારને તામસ આહારમા ગણ્યા છે અને તેમા લસણ, કુંગળીનો પણ સમાવેશ થાય છે

यातयामं गतरसं पूतिपर्युषितं च यत् ।
उच्छिष्टमपि चामेध्यं भोजनं तामसप्रियम् ॥ १० ॥

અર્થ—અર્ધપકવ અથવા અતિપકવ થવાથી શુષ્ક તથા નીરસ અથવા ખોખા

આદિ પક્વ્યા પછી એક કે વધારે પ્રહર જવાથી ઠંડા થઇ ગયેલ હોય તેવા, વળી જેમાથી સાર અંશ કઢાડી લીધો હોય તેવા તેમજ દુર્ગંધિવાળા તથા રાતવાસી તથા ઉચ્છિષ્ટ તથા અમેધ્ય એટલે યજ્ઞ માટે અયોગ્ય ગને અપવિત્ર એવા પદાર્થનો આહાર તામસ આહાર કહેવાય છે.

હવે બ્રાહ્મણ પ્રકૃતિથીજ શાન્ત સ્વભાવના હોવા જોઇએ તથા તેનામાં સત્વગુણ જોઇએ, એ પ્રથમ બતાવી આપ્યુ છે. બ્રાહ્મણના સ્વાભાવિક ધર્મ ગીતામા અધ્યાય ૧૮ મા શ્લોક ૪૨ માં બતાવ્યા છે, તે બાંહી કરીને લખવામા આવે છે

शमोदमस्तपः शौचं क्षांतिरार्जवमेवच ।
ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्म कर्मस्वभावजम् ॥ ४२ ॥

અર્થ–શમ, દમ, તપ, શૌચ, ક્ષાતિ, આર્જવ, જ્ઞાન, વિજ્ઞાન તથા આસ્તિકપણું એ બ્રાહ્મણના સ્વભાવિક ધર્મ છે જ્યારે બ્રાહ્મણની શાત પ્રકૃતિ હોવી જોઇએ તથા જેનામાં સત્વગુણ પ્રધાન જોઇએ તેણે તામસ પ્રકૃતિ ઉત્પન્ન કરે તેવા પદાર્થ ખાવા નજ જોઇએ એ સ્વત: સિદ્ધ થાય છે એટલે વ્યવહાર તેમજ પરમાર્થની નજરે જોતાં લસણ, ડુંગળી બ્રાહ્મણોએ બીલકુલ હોવા ન જોઇએ.

लोहितान्मूलनिर्यासान्नालनमभवांस्तथा ।
शेलुं गव्यं च पेयूषं प्रयत्नेन विवर्जयेत् ॥ ६ ॥

અર્થ–ઝાડમાથી ઝરેલા અજર છેદવાથી ઉત્પન્ન થએલા રાતા અને ધોળા શુંદર તથા વાસુદા અને ગાયના દુધની બળી એ ત્યાજ્ય છે

अनिर्दशाया गोः क्षीरमौष्ट्रमेकशफं तथा ।
आविकं संधिनीक्षीरं क्षित्सायाश्च गोःपयः ॥ ८ ॥

અર્થ–જે ગાયને વીયાયાને દશ દિવસ ન થયા હોય તે ગાયનું દુધ, ઉંટણીનું તથા એક ખરીવાળીનુ (ઘોડી ગધેડી વિગેરેનુ) દુધ તેમજ ઘેટીનુ દુધ તથા ગર્ભવતી ગાયનું દુધ તથા જેનો વાછડો મરી ગયો હોય તેના દુધનો ત્યાગ કરવો. ગાય શબ્દમાં બેયનો સમાવેશ થાય છે. એટલે દશ દિવસમા તેનુ દુધ ખાવું નહિ. અજ્ઞાનથી કેટલાક આ નિયેધ માત્ર જનોઇવાળાને લાગુ છે એમ ગણી સીએ તથા અભ્યાગેાના ઉપયોગમા વીયાયા પછી દશ દિવસમા દુધ વાપરે છે, પરંતુ તે દુધ તન્દુરસ્તીને નુકશાન કર્તા છે; તેથી તેનો નિષેધ કરેલો છે

आरण्यानां च सर्वेषां मृगाणां माहिषं विना ।
स्त्रीक्षीरं चैव सर्वाणि सर्वशुक्तानि चैव हि ॥ ९ ॥

અર્થ બેશ સિવાય અરણ્યમા ઉત્પન્ન થનારાનુ દુધ તેમજ સ્ત્રીનુ દુધખાવુ નહીં તથા સર્વ જાતના આથા નાખીને કરેલા અને ખાટા થઇ ગયેલા પદાર્થો ખાવા નહીં.

('मृग' શબ્દમા બીજાં પશુનો સમાવેશ થાય છે) પરન્તુ નીચેના શ્લોકમાં અપવાદ તરીકે જે ચીજો ખવાય તે બતાવી છે

दधि भक्ष्यं च शुक्तेषु सर्वं च दधिसंभवम् ।
यानि चैवाग्निपूपन्ते पुष्पमूलफलैः शुभैः ॥ १० ॥

અર્થ–ખાટા પદાર્થમાં દહિં તથા દહિંમાથી બનેલા પદાર્થો આવા તેમજ ફુલ મુલમાથી કાઢેલા રસો પણ ગ્રાહ્ય છે.

તે પછીના શ્લોક ૧૧ થી ૫૮ સુધીમા બતાવેલો પ્રસંગ હાલ પ્રચલિત નથી, તેથી આંહી દાખલ કરેલ નથી તેમાથી માત્ર શ્લોક ૨૪ તથા ૨૫ આંહી દાખલ કર્યા છે; કારણ તેમા અમુક પદાર્થ વાસી છતા ખાવા જેવા ગણ્યા છે તથા તેવા પદાર્થ વ્યવહારમાં અને વિશેષ કરીને વિવાહ વિગેરે પ્રસંગમાં વાસી છતાં પણ ઉપયોગમાં લેવાય છે.

यत्किंचित्स्नेहसंयुक्त भक्ष्यं भोज्यमगर्हितम् ।
तत्पर्युषितमप्याद्यं हविःशेष च यद्भवेत् ॥ २४ ॥

અર્થ–જે પદાર્થ ઘી તથા તેલવાળા હોય (એટલે ઘી તેલમા તળ્યા હોય) અને બગડી ન ગયા હોય તેવા પદાર્થવાસી હોય તોપણ ખાવા માટે ગ્રાહ્ય છે. તેમજ હોમ કરતા બાકી વધેલો પદાર્થ હોય તો તેપણ વાસી છતા ખાવો.

चिरस्थितमपि त्वाद्यमस्नेहाक्तं द्विजातिभिः ।
यवगोधूमजं सर्वं पयसश्चैव विक्रिया ॥ २५ ॥

અર્થ–યવ (જવ) તથા ઘઉંના પદાર્થો દુધમા બનાવેલા હોય અને ઘીથી સ્નિગ્ધ ન હોય એટલે વિશેષ ન હોય તો તેવા પદાર્થ પણ વાસી છતા ખાવાને છૂટ છે.

ગુલાબરાય વજેશંકર છાયા.

नागरग्रन्थकारो.

? **मङ्गेयज्ञ** (ઈ સ ૩૪૮, નિવાસસ્થાન ચમત્કારપુર અથવા નગર અથવા અર્વાચીન વડનગર)–૧ આત્યાયનશ્રોતસૂત્રટીકા, ૨ પારસ્કર ગૃહ્યસૂત્ર ટીકા,(નાગરખંડ)

૨ **ઉવ્વટ** * (ઈ સ ૧૦૨૧, વજ્રટપુત્ર, આનંદપુર વર્તમાન વડનગર નિવાસી)—૧ શુક્લ યજુર્વેદ સંહિતાનુ ભાષ્ય શ્લોક ૬૯૦૦, ૨ માધ્યંદિનભાષ્ય પત્ર ૧૩૦, ૩ ઈશોપનિષદ્ભાષ્ય, ૪ શૌનકકૃત ઋગ્વેદપ્રાતિશાખ્યનું ભાષ્ય (પાર્ષદભાષ્ય) શ્લોક ૨૨૦૦, ૫ વાજસનેયિપ્રાતિશાખ્યભાષ્યં (માતૃભોગક); યાજુર્વેદી મંત્રસંહિતાનુ ભાષ્ય, ૭ પાર્ષદસૂત્રનીવૃત્તિ, ૮ શુક્લયજુઃપ્રાતિશાખ્યનુ ભાષ્ય, ૯ સર્વાનુક્રમણીભાષ્ય, ૧૦ વેદાર્થદીપિકાટીકા.

૨ સ્કોલરશીપ, પ્રાઇઝ વિગેરે.

૧ સંસ્થાન જૂનાગઢ તરફથી જૂનાગઢવાસી રા. રા. સવાઈલાલ હરિલાલ જેઓ ફાઇનલ બી એ. માં હતા, તેમને પુનાની એગ્રીકલ્ચર કોલેજમાં અભ્યાસ કરવા માટે રૂા. ૩૦ ની એવર્ડ મેમોરીયલ સ્કોલરશીપ આપવામાં આવી છે

૨ સંસ્થાન જૂનાગઢ તરફથી જૂનાગઢવાસી રા. રા ઈન્દુરાય નાનાભાઈને સંસ્થાન જૂનાગઢ તરફથી ટેકનીકલ લાઈનની ઈસિકરીયરીંગ એન્જીનીયરીંગ આનાની સ્કોલરશીપ આપવામા આવીછે

૩ ડૉક્ટર ગોકુલજી રાવા વેદાન્ત પ્રાઇઝ—" The Influence of the Vedant of Shankar on the popular religion in Western and Southern India, and whether and how far it led to and influenced the Bhakti Shool of thought and religion "—એ વિષય ઉપર નિબંધ લખવાથી જામનગરનિવાસી રા. રા. શ્રી દુર્લભજી રેવાશંકરને બીજી વખત તે બાબતનુ ઇનામ મળ્યું છે.

---

૩ પરીક્ષાનાં પરિણામો.

૧ લંડનની એસોસીયેશન ઓવ યુક્ ક્રીશ્ચિ ટીચર્સની યુકેશિપિંગ અને એક્ઝામીનેશનની એડવાન્સ કોર્સની પરીક્ષા—પ્રીતમલાલ મણિશંકર ધોરાજી

૨ સાદર એલીમેન્ટરી પરીક્ષા—રા. છગનલાલ મોતીલાલ વછરાજ જાતી જામખ ભાવીશ.

૩ જામનગર સ્ટેટની વકીલાતની પરીક્ષા—

૧	રા દોલતરામ કમાણજી (ફર્સ્ટ ક્લાર્ક)	૨	રા. હરખશંકર જટાશંકર છાયા.
૩	રા અમૃતલાલ રેવાશંકર માંકડ.	૪.	રા. પ ઠા.

૪ અલ્હાબાદ યુનિવરસીટી—(જામનગરવાસીઓ)

એફ એલ. બી.—	૧	રા. છગનલાલ ગુલાબશંકર દાણી.	
બી. એ.—	૧	રા. રતિલાલ ત્રિકમરાય છાયા.	
એફ એ.—	૧	રા. બાબુલાલ ગુલાબશંકર દાણી.	
	૨	રા. લાભશંકર નથુભાઈ	
મેટ્રીક —	૧	રા. શિવપ્રસાદ ઉમેદલાલ દાણી	

૫ પોસ્ટલ ઇન્સ્પેક્ટર અને સુપરિન્ટેન્ડની ડીપાર્ટમેંટલ પરીક્ષા—

રા જગજીવનદાસ પ્રાગજી ઠક્કર છાયા—જામનગર

---

૪ દુકાળમાં કરેલ મદદની કદર.

રાજકોટ સંસ્થાનના નેકનામદાર ઠકોરસાહેબે ગતવર્ષના દુકાળમાં નાણાની મદદ આપીને તથા જાતે સેવા કરીને કરેલ મદદની કદર પીજાની રા. રા. શ્રી મગનપ્રસાદ દુર્લભજીભાઈને તથા રા. રા. શ્રી ભગવતરામ વજેશંકર ભાનુને રૂપાના કુંભમાં જરેલ પોતાના ફોટોગ્રાફ સાથે કિમતી પોશાક આપ્યો છે નામદાર ઠકોર સાહેબની ગુણજ્ઞતાને માટે આખી પ્રજાને બહુ સંતોષ થયો છે

---

૫ મુંબઈ.

મુંબાવદનગરાગારમંદિર તરફથી આપણા ભાઈઓને શારીરિક કસરત કરવા માટે ક્રિકેટની રમતનાં સાધનો પુરાં પાડવામાં આવ્યાં છે

શ્રી મગનહસ્તકની સોલરસીપ તથા ઉપર જણાવેલ ક્રિકેટદંડમાં જુદા જુદા ગૃહસ્થો તરફથી મળીને કુલ રૂ ૪૯–૮–૦ ભેટ મળ્યા છે આશા છે કે બીજા ઉદાર બંધુઓ પણ આ કાર્યપરત્વે પોતાથી બનતી સાહાય્ય આપવા ચુકશે નહિ

---

૬ સ્વર્ગસ્થ વૈદ્યરાજ ભાવાભાઇ અચળજીનું ઓઇલ પેઇન્ટીંગ શ્રી હાટકેશ્વરની સાનિધ્યમાં ખુલ્લું મુકવાની ક્રિયા.

જામનગરમા તા. ૨૨–૫–૧૩ ને રોજ ઉપર્યુક્ત ક્રિયા રા. રા શ્રી ગુલાબરામ વિજ્યજી કરવાના પ્રમુખપણા નીચે શ્રી હાટકેશ્વરજીના મંદિરમાં નાગરજ્ઞાતિના સંમેલનમાં કરવામાં આવી હતી આ ઓઇલપેઇન્ટીંગ વૈદ્યરાજના ભત્રીજા રા. રા. શ્રી મણીભાઈ લક્ષ્મીદાસ કર તરફથી રૂ. ૪૦૦ ને આશરે ખર્ચ કરી તૈયાર કરાવ્યું છે પ્રસંગ વિવાહોત્સવનો હોવાથી લગભગ ૪૦૦ ગૃહસ્થો સભામાં હાજર હતાં રા. રા શ્રી વેણીદાસ કરસનદાસ વૈષ્ણવ બી એ એ પ્રમુખની દરખાસ્ત મુકતાં સ્વર્ગસ્થ વૈદ્યરાજના અનેક ગુણોનુ સવિસ્તર સંકીર્તન કર્યું હતું પ્રમુખ સાહેબે પોતાની પ્રમુખ તરીકેની બસ હોવાના કાર્ય માટે સૌનો ઉપકાર માન્યા પછી સ્વર્ગસ્થ વૈદ્યરાજ કેવા ઉચ્ચ કુળમાં જન્મ્યા હતા, ધર્મ ઉપર તેઓની કેવી અડગ શ્રદ્ધા હતી, આયુર્વેદમાં તેઓ કેટલા બધા પારંગત હતા, અને જ્યાં જ્યાં ઉપચાર માટે જતા ત્યાં કેવો વિજય મેળવતા હતા, છતાં ઉદારતાના તો અવધિ, દયાના આગ્રહરૂપ અને સંપૂર્ણ નિખાલસ હૃદયના હતા, તે વિષે બહુ મર્મસ્પર્શી વિવેચન કરી, ઓઇલપેઇન્ટીંગ આપવા માટે ગ. ગ શ્રી મણીભાઈનો તેઓએ ઉપકાર માન્યો હતો ત્યારબાદ સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વદ્વર્ય શાસ્ત્રી દામોદરભાઈએ પણ અતિ હૃદયભેદક વક્તૃત્વથી સ્વર્ગસ્થના ગુણોનુ વર્ણન કરતાં બહુ સુંદર ભાષણ કર્યું હતું. એટલું જ નહિ પણ પ્રસંગને અનુસરી સ્વર્ગસ્થની પ્રશસ્તિરૂપ સંસ્કૃત પદ્યો આશ્ર સંભળાવ્યાં હતાં ત્યારપછી જુદી જુદી જાહુએથી પ્રમુખને હારતોરા થયા હતાં. બાદ તસવીર ખુલ્લી મુકવાની ક્રિયા પ્રમુ-

પને હાથે થતાં, અને હારતોરા વેંદે ચાયા બાદ શ્રીજી તથા નામદાર જનમસાહેબનો ,જય બોલાવી સભા વિસર્જન થઇ હતી.

પુસ્તકોની ચોપડાંય.

નીચે લખેલાં પુસ્તકો અમને તેઓના કર્તાઓ તરફથી મળ્યાં છે, તેનો ઉપકાર સહિત સ્વીકાર કરીએ છીએ સમાલોચના હવે પછી આપવામાં આવશે.

નામ	ભાષાન્તર કર્તા અથવા કર્તા.
૧ વેદાન્તકેસરી (શતશ્લોકી)	રા. રા. શ્રી નારદલાલ ચોપટભાઇ
૨ સ્વાન દસુધાસાગરનાંસાચમોતી (વિદ્યાન્ત કાલ)	રા. રા શ્રી હીરાલાલ જાદવરામ ભુચ.
૩ શ્રી જાગ્રમહોત્સવ નાટક	રા. રા શ્રી નાગરલાલ મોદ્દનલાલ પાઠક.
	સપાદક રા. રા. શ્રી દેવશંકર વૈકુંઠ ભટ્ટ

---

૮ નિમણુંક ફેરબદલી વિગેરે

વડોદરા—૧ રા. રા. શ્રી રવિશંકર વલ્લભજી આચાર્ય બેમ એ. વડોદરાના રાજ્યના કેમીકલ એનેલાઈઝરના ટેકનીકલ આસીસ્ટંટ, રૂ. ૭૫ થી ૧૦૦ સુધી ચઢતા પગારે નીમાયા છે

૨ રા રા. શ્રી ઉજ્જવરામ કેશવરામ ભોજા બી. એ વાંકાનેર હાઇસ્કુલમાં સ્પેશીયલ આસીસ્ટંટ રૂ ૬૦–૫–૭ થી નીમાયા છે

૩ રા રા. શ્રી જયસુખરામ પુરષોત્તમરામ બેપીપરા બેમ. એ. વડોદરા રાજ્યના દીવાન સાહેબના પ્રાઈવેટસેક્રેટરી રૂ ૧૦૦ થી રૂ ૧૨૦ સુધી ચઢતા પગારે નીમાયા છે

૪ રા. રા. શ્રી જમશેદ કરસનજી મહેતા કરસનજી મુલજી વડોદરા મ્યુન્સીપલ લાઇબ્રેરીમાં વિશેષ લાઇબ્રેરીયન તરીકે રૂ ૫૦ થી રૂ ૧૦૦ સુધીના ચઢતા પગારે નીમાયા છે.

ભાવનગર—૫ રા રા શ્રી ભગવતરામ રણછોડરામ કેશવજી એન્જીનીની નોકરીમાંથી પાલીતાણાના રાજ્યના ટ્રેઝરી ઓફીસર તરીકે રૂ ૧૦૦ થી રૂ ૧૫૦ સુધી ચઢતા પગારે નીમાયા છે.

૬ રા. રા જયવંતરામ વસંતરામ મહેતા બી. એ ભાવનગર હાઇસ્કુલમાંથી અમરેલી હાઇસ્કુલમા રૂ. ૬૦ ના પગારથી આસીસ્ટંટ માસ્તર નીમાયા છે

૭ રા રા. શ્રી ભગવતરામ છગનશંકર મહેતા નવસારી કેડીટ બેંકની શાખાના મેનેજર તરીકે રૂ ૧૦૦ થી નીમાયા છે.

રાજકોટ—૮ રા રા. શ્રી કેશવલાલ વજેશંકર ધોળકીયા બી. એ. રૂ ૬૦ થી સૌરાષ્ટ્ર હાઇસ્કુલના આસીસ્ટંટ માસ્તર નીમાયા છે.

વઢવાણ—૯ રા રા. શ્રી ભોગીલાલ બાપુભાઇ વૈદ્યકુલ ભાભરા મેનેજરની જગ્યાએથી નવાપુરાના કામદાર રૂ. ૭૫ થી નીમાયા છે.

વીરપુર—૧૦ રા. રા. શ્રી ત્રિભુવનદાસ મથુરાદાસ ₹ ૫૦ થી કાળાવડ મામલતદાર નીમાયા છે.

જામનગર—૧૧ રા. રા. શ્રી મૂળશંકર લક્ષ્મીશંકર ભાંકડ જેઓ જામનગરના રાજ્યમાં પેનશનર તરીકે હતા, તેઓને નેકનામદાર જામસાહેબે બોદ્યાવીને પોલીસખાતામાં આસીસ્ટંટ સુપરીન્ટેન્ડન્ટ તરીકે રૂ. ૧૫૦ પગાર તથા ₹ ૨૫ ના ભથ્થાથી નીમ્યા છે તેમજ તેઓને ઉંચી કીંમતનો ઘોડો અને રીવોલ્વર ઇનામમાં કરેલ છે

૧૨ રા. રા. શ્રી રવિશંકર વજેશંકર ભગા કાઠીયાવાડ એજન્સી વેકસીનેશન ખાતામાં રૂ. ૭૫ પગાર તથા ₹ ૨૫ ના ભથ્થાથી બીજા ગ્રેડના આસીસ્ટંટ નીમાયા છે

૧૩ રા. ગ. શ્રી ત્રિકારીલાલ છોટાલાલ વઢવાણની ગ્રેજ એમ. એન્ડ. એસ અમદાવાદની મેડીકલ સ્કુલમા ₹ ૧૦૦ થી સ્કોલરીના ટયુટર નીમાયા છે.

૧૪ રા. રા. મથુરાદાસ રેવાશંકર અજારીયા ભાડવેથી હીસ્પિટ્ર મેનેજર તરીકે ₹ ૬૦ થી અને ત્યાંથી ડેડાણ મેનેજર તરીકે નીમાયા છે

૧૫ રા. રા. શ્રી દુર્લભશંકર મોતીરામ રીંડાણીની બદલી ભાણવડ મગતા પગારે મામલતદાર તરીકે થઈ છે

ત્રિમાસિક ઓફીસ.

चर्चा पत्र.

ત્રિમાસિકના રા. રા. શ્રી તંત્રી સાહેબ !

હાલમાં મુંબઇમાં વસતા આપણા ભાઇઓની મુશીબતો સબંધે ફરીયાદ અમો અંકમાં આવી છે તેના વિચાર મે બાદે, અમો કેબુઆરી માસમાં જ્યારે હું મુંબઇ કામપ્રસંગે ગયો હતો, ત્યારે તાદશ કર્યો છે ખરેખર, એ અત્યંત શોચનીય છે કે—જ્યારે અન્ય જાતિઓ તરફથી આ સબંધી સગવડતાઓ પણ વખતથી પુરી પાડવામાં આવે છે, ત્યારે હજુસુધી આપણી જાતિમાં આ ફરીયાદ ચાલુ છે હાલના પ્રગતિના પ્રવાહમાં વિદ્યાર્થે અથવા ધંધા ઉદ્યમાર્થે મુંબઇમાં સૌને સાથે રહેવાની જરૂર પડી છે, ત્યારે તેટલાજ પ્રમાણમાં તેની રહેણી મોંઘી થતી જાય છે આવા સંજોગોમાં આપણી જાતિ તરફથી એક " બોર્ડીંગ હાઉસ " (ભોજન વિશ્રામાલય) જેવું એક મકાન થવાની અત્યંત આવશ્યકતા ઉત્પન્ન થઈ છે, એ વાત નિશ્ચય છે તેમાં બની શકે તેટલા ઓછા ભાડે રહેવાને માટે હવા પ્રકાશવાળા મકાનની અને ભોજન માટે સાદો પણ તંદુરસ્ત ખોરાકની વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવે, તો આપણી જાતિના ઉન્નતિ પ્રાપક પ્રયાસ માટે બીજુ અગત્યનું નથી વ્યાપારી દૃષ્ટિથી સ્થપાયેલ તેવાં ખાતાંઓ ઉપર્યુક્ત હેતુઓ જાળવી ન શકે, તે દેખીતું જ છે આ ખામી પૂરી પાડવાની આવશ્યકતા એટલી બધી તાત્કાળિક છે કે હવે તે વિષે વાદવિવાદમાં સમય ગાળી નાંખવા જેવું રહ્યું નથી. તેને માટે એક સારું ફંડ એકઠું કરવાની શરૂઆત કરવી, એજ કર્તવ્ય છે.

આ કામની શરૂઆતમાં હું પોતે મારી શક્તિનુસાર—સરોવરમાં એક નિદુવત્—રૂ ૧૦૦) અર્પણ કરવા તૈયાર છું અને આ બાબતમાં અન્ય ગૃહસ્થોને સૂચનારૂપ થઈ પડે, એવી યોજના કરવામાં ત્રિમાસિક સાધનભૂત થશે, એવી આશા રાખું છું

લાભશંકર પીતાંબરદાસ મહેતા.

આ સબંધી મુબઇ વડનગરા નાગર મંડળ તરફથી આવેલો વૃત્તાંત અન્યત્ર પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યો છે મુબઇવડનગરાનાગરકલબતરફથી એક પત્ર ઘણો મોડો આવવાથી પ્રસિદ્ધ થઈ શકયો નથી, આવતા અંકમાં તે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે તેમજ પ્રમાણે આવતા અંકમાં તે સબંધી કંઈ યોજના ખડી કાઢી જ્ઞાતિ સમક્ષ રજુ કરવામા આવશે. દરમ્યાન આ બાબતના કામમાં આપશ્રી જ્ઞાતિના ગૃહસ્થો સ્વશક્તિનુસાર પોતાનો ફાળો આપવાનુ યોગ્ય ધારશે, એવી આશા રાખવામાં આવે છે તંત્રી.

THE PORBANDAR UNION CLUB AND LICUTENANT BELL, POLITICAL AGENT SORATH PRANT.

The usual, annual Social Gathering of the Vadnagara Nagar Union Club, was held on the night of the 27th May 1913, in the Jubilee Hall, Porbandar The proceedings of the Club began exactly at 9 p m Lieutenant Bell, Political Agent, Sorath Prant occupied the chair Darbar Shree Vajeurwala, Senior Administrator, Kalianrai Jetha Bakshi, Junior Administrator, the Minor Rana Saheb, Thakore Saheb of Wadhan and Chuda, some other distinguished State-Guets and about one thousand other gentlemen had graced the occasion The Honorary Secretary Mr Chunilal Kalianrai first read the report and the most picturesque, attractive and excellent recitations with some dialogues began. They lasted for about one hour and a half and ended with presidential address of Lieutenant Bell which, very interesting, is given below in full—

Administrator Saheb and Gentlemen !

It is very seldom, we have an opportunity given us of meeting the representatives of a large community such as is assembled in this room to-night, and I am especially glad that I have been invited to attend it This club, as of course you are all aware is one which was founded in 1908 for the purpose of bringing the

Nagar Community together once a year at least It has also other objects such as the encouragement of female education, the assisting of poor members of the comunity where necessary cases arise, and the promotion of a mental, physical and moral training, such as will enable the Nagar community to keep the high place it has won in the realms of learning Each and every one of these objects is greatly to be encouraged and it is much to be hoped that the Club will increase with the years the reputaion it has already gained The Nagars are a learned race, and in these days when the standard of education is being generally raised, no community can afford to remain passive. We all know that a little exertion is often required to keep the lead in a race But it takes a greater amount of exertion to catch up once one has been passed Well, Gentlemen, I do not think the Nagar Community is in danger of being passed It has acquired for itself, a leading place in the educational and administrative world from which it may not easily be removed I suppose the history of your people is well-known to you all, but a recapitulation of it can do no harm and at the least can be of interest to those of you who do not happen to be Nagars and who have accepted the Club's kind invitation to attend here to-night. The Nagars were originally settled at Anatpur, now known as Vadnagar On different occasions they emigrated westward into Kathiawar in the 13th century and eastward into Gujrat, Rajputana and the North-west Provinces They studied Sanskrit and Persian and never left off acquiring such knowledge and characteristics as turned them into what may be called "*Working Rulers*" of many of the parts in which they had settled Many noble Nagars have been produced in Kathiawar The first Kathiawar-Poet Narsinh Mahta, who lived in 1470 A D. was a Nagar. So also were Manishanker Kikani, the reformer, Dr. Bhagwanlal and Acharya Vallabhji, the Antiquarians, Dewan Amarji, Anantji, Gokaljee Jhala, Gaurishanker Oza, Dewan of Bhavnagar are too well known as statesmen to need any special eulogy from me, and from all one can see, the present generation is no whit behind previous ones in ability. Mention of Raja Munshi Madholal C.

S I a Member of the Victory's Council and first Patron of Society is sufficient to show this The Nagar Community hold high administrative positions and Colonel Hunter's eulogy uttered only a short time ago in London, shows in what high esteem one British Officer of high position at least holds its members, and now I think there is no more I can say of your past and present history which cannot be found in your own periodicals and indeed which must be already known to all of you; so I will refer for a minute to the Society which is to-night our host I have a short time ago recounted its objects. Now let us see some of its results. To begin with the membership is now over eighty This is very gratifying For it shows that mutual support is the keynote of the Community. We in England have a proverb which runs "UNION IS STRENGTH" I suppose this in Gujarati is "એકની બહ્મી બેઠનો બોજ" and its truth is always obvious. Secondly, it has kept the Nagars of Porbandar in close touch with their brethren in other parts of Kathiawar and indeed in other parts of India. Thirdly, it has fulfilled its object with regard to education. This much may be seen from the excellent entertainment we have just witnessed It is clear that the Nagars of Porbandar are just as anxious for advancement and as hard-working as their fathers were before them Now Gentlemen, I have already taken up too much time, so with a word of encouragement I will end. You know the success is the most potent form of encouragement. Anyhow it carries the greatest weight Your success is your own encouragement and so all I can give to supplement it is advice My advice is "NEVER DESPAIR" (loud cheers) 'કદી નિરાશ ન થાઓ ગમ્મે તેમ બને એવા રેવાશે.' And now I must thank you for asking me to preside at this meeting I have done so as a pleasure and not as a duty, and I sit down with the hope that as a result the efforts of the Nagar Union Club may be stimulated to further success. (Loud and continued cheers)

Chunilal Kalianrai Baxi.
Honarary Secretary.

બાલોત્સવ અને શ્રીયુત રાજા મુનશી માધોલાલ

સી. એસ. આઈ, બનારસ.

નેક નામદાર લેાર્ડ હાર્ડીંજ, હિંદુસ્તાનના વાઇસરાય સાહેબ તેમ તેમના માનુ
ડી હાર્ડીંજ સાહેબ, તા. ૨૩-૧૨-૧૨ને રોજ દીલ્હીને બાયતખ્ત શેહેર ફરતી
હેલ વેહેલા ત્યાં દાખલ થતાં હતાં, તે સમયે કોઈ નરાધમે નીચ કૃત્ય કરી, તેમના
તન ઉપર હુમલેા કરેલેા હોવાથી પરમ કૃપાળુ પરમાત્માએ તેમેા નામદારનેા અ-
દ્ભુત રીતે બચાવ કર્યો; તેની યાદગીરીમા નામદાર વાઇસરેાય લેાર્ડ હાર્ડીંજનેા જન્મ
દિવસ (તા. ૨૦-૬-૧૩) મહેાત્સવ તરીકે પાળવામાં આવ્યેા; તે શુભ દિનનેા
રાજ જૂનાગઢ અને રાજકોટમાંવસતી છએ જાતના નાગરજ્ઞાતિનાં બાળકેાને આપ-
વાની શુભ વાંછના બનારસનિવાસી શ્રીયુત રાજા મુનશી માધેાલાલજી સી.
એસ. આઈ. એ થતાં, રાજા સાહેબે કાઠિયાવાડના વાલાસાહેબ પેાલીટિકલ એજંટ-
ડુપી ગવર્નર સાહેબ મારફત રૂ. ૩૫૬-૪-૦ મેાકલાવ્યા હતા તેમાંથી રૂ. ૨૫૦-૦-૦
જૂનાગઢમાં અને રૂ. ૧૦૬-૪-૦ રાજકોટમા વાપરી બંને મુકામે ઉત્સવ બહુજ
આનંદ અને ઉત્સાહથી ઉજવવામા આવ્યેા હતેા.

જૂનાગઢ—સ્વારીગદિમા સઘળા બાળકેાને એકઠા કરવામાં આવ્યાં હતાં.
નગરપ્રવેશથી મંદિરને સારી પેઠે શણગારવામા આવ્યું હતું. મેહેરબાન એડમીની
સ્ટ્રેટર સાહેબ અને તેમેાનાં બાનુ તેમજ સ્ટેટના સઘળા અધિકારીએા પધાર્યા હતા.
સ્ટેટબેન્ડ પણ હાજર રાખવામાં આવ્યુ હતું સ્વાગત માટે ખાસ રચાયેલા ગીતેા
ગવાઈ રહ્યા બાદ વકીલ નૃસિંહપ્રસાદ દહાનદાય નાણાવટીએ કાવ્ય કર્યું હતું,
મારવાડ કેટવાક બાળકેાએ કવિતાએા ગાઇને પ્રેક્ષકેાના મન રંજન કર્યા હતા. તે
ક્રિયા થઈ રહ્યા પછી રાજા શ્રી મુનેશ્રી માધેાલાલજી તરફથી દરેક બાલકને ગીઠાઈ
અને અકેક રૂમાલ મહેરબાન એડમીનીસ્ટ્રેટર સાહેબે આપ્યેા હતેા. ત્યાર પછી
તેમેા સાહેબે મરસેાચિત ગુજરાતીમાં ભાષણ કર્યું હતું, જેમાં તેમાએ કહ્યું હતું
કે—આ સંમેલન ગોત્ર નાગરજ્ઞાતિના બાળકેા માટે થયેલ હેાવા છતા સઘળી
જ્ઞાતિના બાળકેાએ તેમાં ભાગ લીધાથી પરસ્પર આખી વસ્તિને અત્યંત સ્નેહભાવ
છે, એમ દર્શાવી આપે છે. શનિવારનેા તેહવાર કરવી નિશાળેામાં તે દિવસે રજા
પાડવાનું ઠરાવ કર્યું હતું. આ સંમેલનમા આશરે ૨૦૦૦ બાળકેાએ હાજરી
આપી હતી. જે બાળકેા હાજર ન હતા તેમેાને ઘેર ગીઠાઇ તથા રૂમાલેા મેાકલા-
વવામાં આવ્યા હતા.

રાજકોટ—અહિંની નિશાળેામાં રાજાનેા જન્મ આ ઉત્સવ માટે રાખેલેા હેા-

બાળકોને ભેગા થયા હતા. તે સમયે જ્ઞાતિના સર્વમાં સંભાવિત ગૃહસ્થોએ હાજરી આપી હતી વિવિધ પ્રકારના ગાયનોથી અને વાદ્યસુરથી બાળકોને રંજન કરવામાં આવ્યાં હતા. ત્યારપછી સઘળા બાળકોને મીઠાઈ તથા બાળાઓને છીંટના કકડાઓ આપવામાં આવ્યા હતા. ભેગા થયેલા બાળકોની સંખ્યા ૩૦૦ અને બાળાઓની સંખ્યા ૭૦ ની હતી. જેઓ હાજર ન હતા તેઓને મીઠાઈ તથા છીંટના કકડાઓ તેઓને ઘેર પહોંચાડવામાં આવ્યા હતા. પ્રાપ્ત થયેલ નાણાંમાંથી ઉપર પ્રમાણે ખર્ચ કરતાં જે કંઈ પૈસા બચ્યા હતા, તે જૂનાગઢ બોર્ડિંગહાઉસના વિદ્યાર્થીઓને ટીફીન માટે આપવામાં આવ્યા હતા. વિશેષમાં પ્રત્યેક ઘેર નામદાર લેડી હાર્ડીજ સાહેબ અને લેડી હાર્ડીજ સાહેબના ફોટોગ્રાફો મોકલવામાં આવ્યા હતા.

विवाहोत्सव.

ગયા વૈશાખ માસમાં જામનગરમાં ૧૭, સુરપદરમાં ૧ ભાણવડમાં ૧ અને ધ્રાંગધ્રામાં ૪ મળી કુલ ૨૩ કન્યાઓના લગ્ન થયાં હતાં. તેઓમાં નાનામાં નાની કન્યાનું વય ૯–૧૦ વર્ષનું અને મોટામાં મોટી કન્યાનું વય ૧૫ વર્ષનું હતું તેજ પ્રમાણે નાનામાં નાનો વર ૧૫ વર્ષનો અને મોટામાં મોટો ૩૫ વર્ષનો હતો. સામાન્યપણે રીતે વરકન્યાની ઉમરનો તફાવત ૧૦–૧૨ વર્ષનો જણાયો છે

ઉપરના ૨૩ વરોમાંથી ૧૦ વરો ખંધાડયમે લાગેલા હતા, અને બાકીના વિદ્યાર્થિઓ હતા. આ પ્રસંગે ખાસ નોંધ લેવા જેવું છે કે–આ વખતે જુના રીવાજ પ્રમાણે બ્રહ્મવાદકોને નવ ટંક જોજનો એકે જગ્યાએ આપવામાં આવ્યા નથી.

त्रिमासिकने मदद आपनाराओ तरफथी ता. १–४–१३ थी ता. ३०–६–१३ सुधीमां मळेल नाणांनी पोहोच.

जामनगर.

२) रा. ब. श्री. नृसिंहदास संतोषराम भट्टेवा

४) रा. शा श्री भूपतराय विठ्ठलदास भट्टेवा

७॥ रा. ब. श्री नेवनिधराय हरजीवनदास भट्टेवा.

७॥ रा. रा श्री निर्भयशंकर

त्रिमासिक ऑफीस,

ત્રિમાસિક.

પુસ્તક ૬ઠું. આસો શુદ ૧૪, સંવત ૧૯૬૬. અંક ૩ જો.

वडनगरोत्पत्तिरेखा.

ગુજરાત પ્રાંતમાં ગાયકવાડ સરકારના રાજ્યમાં મહેસાણા કાંઠે આવેલું સંપ્રતિ જે વડનગર નામે પ્રસિદ્ધ છે, તેના, મેં કેટલાંક પુરાણોન્તર્ગત નાગરખંડ, તામ્રપત્રો, શિલાલેખો અને પ્રાચીન ગ્રંથો ઉપરથી (૧) **હાટકેશ્વરક્ષેત્ર**, (૨) **ચમત્કારપુર**, (૩) **સ્કંદપુર**, (૪) **નગર**, (૫) **આનન્દપુર**, (૬) **આનર્તપુર** અને ૭) **વડનગર** અથવા **બૃહન્નગર**— એવાં નામો મળી આવે છે હાટકેશ્વરક્ષેત્ર, ચમત્કારપુર અને સ્કંદપુર નામો અત્ર પૌનરુક્ત છે, તથા નગર, આનન્દપુર, આનર્તપુર અને વડનગર અથવા બૃહન્નગર નામો તામ્રપત્રો, શિલાલેખો તેમજ પ્રાચીન ગ્રંથોમાંથી પણ પ્રાપ્ત થાય છે.[1]

૧ હાટકેશ્વરક્ષેત્ર (ઈ. સ. પૂર્વે ૬૦૦ થી ૨૫૭ સુધીમાં).

હાટકેશ્વર ક્ષેત્રના સંબંધમાં વિશ્વસનીય ઐતિહાસિક તત્ત્વ પ્રાપ્ત થઈ શકતું નથી નાગરખંડના પ્રથમ અધ્યાય ઉપરના શ્લોકો તો આ પ્રમાણે જણાવે છે કે, આધુનિક વડનગરને સ્થળે એક સુરમ્ય તપોવન હતું, ત્યાં બ્રાહ્મણો આશ્રમ બાંધી તપ કરતા હતા તે સ્થળની પાસેના નામ લોકોના સમાગમથી હાટકેશ્વરની ઉપાસના તે બ્રાહ્મણોમાં પ્રવિષ્ટ થઈ હતી.[2] અધ્યાય ૮ ઉપરથી જણાય છે કે, પછીથી કેટલેક કાળે નામ-

---

૧ જુનાગઢ પાસેના વંથળી ગામમાં વામનસ્થળના દેવાલયમાંથી મળી આવેલ સંવત ૧૩૪૬ ઈ. સ. ૧૨૯૦ ના શિલાલેખમાં "चमत्कारपुरद्विज" નો ઉલ્લેખ કરેલો જોવામાં આવેછે (જુઓ, ત્રિમાસિક, સંવત ૧૯૫૫ ચૈત્રમાસનો અંક, પૃ. ૮) પરંતુ ચમત્કારપુર વસ્યા પછી લગભગ ૧૦૪૬ વર્ષો પછીનો માત્ર આ એકજ લેખ હોવાથી, તે કંઈ ઐતિહાસિક પ્રમાણ યોગ્ય ગણાતો નથી

૨ आनर्तविषये चास्ति वनं मुनिजनप्रियम् ॥
मनोज्ञं सर्वसत्त्वानां सर्वर्तुफलिमद्रुमम् ॥ ५ ॥
तत्राश्रमपदं रम्यं सौम्यसत्त्वनिषेवितम्
अस्ति तापससंकीर्णं वेदध्वनिविराजितम् ॥ ६ ॥

લોકોએ બંધાવેલાં તીર્થો અને ક્ષેત્રોનો ઉત્તર દેશના કોઇ બળવાન રાજાએ નાશ કર્યો હતો. અબ્બાય ૪ થામાં તે હાટકેશ્વરક્ષેત્ર આનર્તદેશમાં આબુ પર્વતની નૈઋત્યે આવેલું છે, એમ લખેલું છે [૪]

૪ સ. પૂર્વે ૬૦૦થી૪૧૭ સુધીમાં નાગદેશના રાજા શેષનાગના વંશજો મગધ દેશમાં રાજ્ય કરતા હતા [૫] આ રાજાઓ તુરુષ્ક એટલે તાતાર દેશના શક (Scythian) જાતિના હતા, અને તેઓએ હિંદુસ્થાનના રજપુત રાજાઓ સાથે ઘરસ્પ વિમહો કર્યા હતા, એમ કર્નલ ટોડનું માનવું છે [૬] તે સમયમાં હાટકેશ્વર ક્ષેત્રમાં પ્રથમ હાટકેશ્વરની ઉપાસના થઇ થઇ, તેથી તે સ્થળનું નામ હાટકેશ્વર-ક્ષેત્ર પડયું હોય, એમ અનુમાન થઇ શકે છે નાગવંશી રાજાઓનો અંત નવ વંશી રાજાઓએ આણ્યો હતો [૭] તે સમયમાં કદાચ હાટકેશ્વરક્ષેત્રમાં નાગલોકોથી સ્થપાયેલા તીર્થો અને ક્ષેત્રોનો તેઓએ નાશ કર્યો હોય તો તે બનવા યોગ્ય છે

૨ चमत्कारपुर (ઇ. સ. ૧૪૪ વિક્રમ સંવત્ ૨૦૦).

નાગરખંડના અધ્યાય ૧૦ ૧૧માં લખ્યા પ્રમાણે આનર્તદેશના રાજા ચમત્કારે નૈમિષારણ્યમાંથી બ્રાહ્મણોને બોલાવી, હાટકેશ્વરક્ષેત્રમાં એક નગર બંધાવી, તે શહેર તેમને દાનમાં આપ્યું હતું, અને તેનું નામ ચમત્કારપુર પાડયું હતું અધ્યાય ૧૩માં લખ્યા પ્રમાણે તે શહેરમાં તે રાજાએ અચલેશ્વર મહાદેવની પ્રતિષ્ઠા કરી હતી.

કર્નલ ટોડના માનવા પ્રમાણે ઇ સ. ૧૪૪ વિક્રમ સંવત્ ૨૦૦ માં બલભીપુર (ભાવનગર) થી કનકસેન નામના રાજાએ સુરાષ્ટ્રમાં આવી, વડનગર વસાવ્યું હતું,[૮] કનકસેનના પિતાનું નામ અચલસેન હતું [૯] પ્રાયઃ જે પુરુષ મહાદેવની પ્રતિષ્ઠા કરે છે, તેના નામ ઉપરથી તે સ્થાપિત મહાદેવનું નામ પાડવાનો રિવાજ છે. તે પ્રમાણે અચલેશ્વર મહાદેવનું નામ કનકસેનના પિતા અચલસેન ઉપરથી પડયું હોય, તો તેમ બનવાનો સંભવ છે તે ઉપરથી અર્વાચીન વડનગરની પ્રથમોત્પત્તિ ઇ સ. ૧૪૪ વિ. સંવત્ ૨૦૦ માં થઇ, એમ અનુમાન થઇ શકે છે

આ અનુમાનને પુષ્ટિ આપનાર એક સ્વતંત્ર પ્રમાણ મળી આવે છે મીરાતે

---

[૪] ततः क्रमास्समायातः सोऽर्बुदं पर्वतंप्रति ॥
× × × × × (४१)
अस्मिन्नैऋत्यदिग्भागे देशे चानर्तसंज्ञके ॥
सत्रार्थं स्थापितं लिंगं हाटकेन सुरोत्तमैः ॥ ४२ ॥

૪ વિન્સેન્ટ સ્મિથ કૃત ભારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ ૨૮
૫ કર્નલ ટોડ કૃત રાજસ્થાન, રાજસ્થાનની ભૂગોળ પ્ર ૫ પૃ, ૫૬.
૬ વિન્સેન્ટ સ્મિથ કૃત ભારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ ૩૪
૭ કર્નલ ટોડ કૃત રાજસ્થાન, મેવાડના રાજાઓનો ઇતિહાસ પ્ર. ૧ પૃ ૨૦૨.
૮ તેજ, પૃ ૪૨ પાસેનુ રાજાઓની વંશાવલિઓનું કોષ્ટક.

સિકંદરી નામનો ગુજરાતનો એક ઐતિહાસિક ગ્રંથ મહમદના પુત્ર સિકંદરે ફારસી-ભાષામાં રચ્યો છે. તેના અંગ્રેજી ભાષાંતરમાં એક સ્થળે લખ્યું છે કે "હીજરી સન ૬૨૬ ઈ. સ ૧૫૨૪ માં ચિતોડનો રાણો સંગ ૮૪૨ છત્રીને અમદાવાદ ઉપર હુમલો કરવા ગયો હતો, તેમાં ગુજરાતના વાસુકદાર મારવીઓથી ઉદેરાઈને તેણે વડનગર લુટી લેવાનો ઉપક્રમ કર્યો. પરંતુ તેમાં તે ગામના નિવાસીઓ જેઓ સમર્થ આદમીઓ હતા, તેઓએ આવીને કહ્યું કે –'૨૨ પુરૂષોથી અમે અહીં વસીએ છીએ, પણ તે સમયાન્તરમાં અમારૂં કોઈપણ રાજાએ નામ લીધું નથી, છતાં આપ તેમ શા માટે કરો છો?" અંગ્રેજી ભાષાન્તરકર્તાએ પુત્ર શબ્દને બદલે (generation) શબ્દ વાપર્યો છે મૂળ ફારસી ગ્રંથમાં કયો શબ્દ વપરાયો છે અને ખરીરીતે આદમીઓએ તે પ્રસંગે કયો શબ્દ વાપર્યો હશે, તે જાણવામાં નથી. પરંતુ generation શબ્દનો અર્થ પેઢી કરીએ, અને એક પેઢીનાં ૨૫ વર્ષો ગણીએ તો ૨૨ પેઢીનાં ૫૫૦ વર્ષો થાય. તેટલાં વર્ષો ઈ સ. ૧૫૨૪ માંથી બાદ કરીએ તો ઈ સ ૯૭૪ ની સાલ આવે છે પરંતુ વલ્લભીપુરના ધ્વંસથી એટલું તો સિદ્ધ થાય છે કે—ઈ સ. ૯૭૪ થી ઘણાં વર્ષો પૂર્વે નાગરબ્રાહ્મણો તે સ્થળે વસતા હતા. તેથી નાગરબ્રાહ્મણોએ પેઢી શબ્દ ન વાપરતાં પુત્ર શબ્દજ વાપર્યો હશે, એમાં કંઈ સંદેહ રહેતો નથી. સંસ્કૃત ગ્રંથકારોએ પુત્ર શબ્દનો અનેક અર્થોમાં પ્રયોગ કર્યો છે પરંતુ વરાહમિહિરે પક્ષવંશ નામના પ્રાચીન ગ્રંથના આધારે ૬૦ વર્ષોનો એક યુગ કહેલો છે[૧૦] અર્થાત્ સાઠ સાઠ વર્ષે વાતાવરણની સ્થિતિ પૂર્વપૂર્વવત્ એકજ પ્રકારની આવી જાય છે, તેથી કૃષિ ઉપર મુખ્ય આધાર રાખનાર હિંદુસ્થાન જેવા દેશમાં ૬૦ વર્ષનો એક યુગ છે, એવી સામાન્ય માન્યતા જનસમૂહમાં પ્રચલિત થઈ. તે સ્વાભાવિક છે આજ પણ તે યુગના બ્રહ્મવિંશી, વિષ્ણુવિંશી અને રૂદ્રવિંશી એવા ત્રણ વિભાગો કરી અમુક વર્ષમાં વાતાવરણની કેવી સ્થિતિ થશે, તેનું સામાન્યલોકો અને જ્યોતિર્વિદો પણ અનુમાન કરે છે તેથી નાગરબ્રાહ્મણોએ વાપરેલ ૬૦ વર્ષનો એક યુગ ગણતાં ૨૨ યુગોનાં ૧૩૨૦ વર્ષો થાય. ઈ સ. ૧૫૨૪ માંથી તેટલાં વર્ષો બાદ કરતાં ઈ. સ. ૨૦૪ મું વર્ષ આવે છે પરંતુ નાગરબ્રાહ્મણો પોતાના અસ્તિત્વનો સમય દર્શાવતાં ચોકસ રહ્યા હોય, તે સંભવિત નથી. તેથી કદાચ ૨૨ ને બદલે ૨૩ યુગો ગણીએ તો બરાબર ઈ. સ ૧૪૪ નું વર્ષ આવી રહે છે. તે ઉપરથી કર્નલ ટોડે અન્ય પ્રમાણથી વડનગરની ઉત્પત્તિનો કાળ આપ્યો છે, તે કાળ અને નાગરબ્રાહ્મણોએ કહેલો કાળ બરાબર મળી રહે છે

કનકસેન અને કાશ્મીરનો રાજા કનિષ્ક એક હશે કે કેમ, તે પ્રશ્ન પણ આ સ્થળે ઉપસ્થિત થાય છે. પ્રત્નતત્ત્વવેત્તાઓમાં કનિષ્કના કાળનિર્ણયના વિષયમાં અનેક મતો પ્રવર્તે છે. વિન્સેન્ટ સ્મિથની માન્યતા પ્રમાણે તે ઈ સ ૧૨૦ થી ૧૫૦ સુધીમાં થઈ ગયો છે, તે અરસામાં તેણે હિંદુસ્થાનનો પશ્ચિમભાગ પણ પોતાને તાબે કર્યો

---

૯ મીરાતે સિકંદરીનું અંગ્રેજી ભાષાન્તર પૃ ૧૧૦

૧૦ બૃહત્સંહિતા પ્ર.૮ શ્લો. ૨૦ થી ૫૩ સુધી

હતો [૧૧] તે છતાં પણ તે કનકસેન અને કનિષ્ક એકજ હતા, એવા અનુમાન ઉપર આવવાને કંઈ સબળ પ્રમાણો પ્રાપ્ત થતાં નથી.

તે સિવાય તે સમયમાં એટલે ઈ. સ. ના પ્રથમ સૈકાના આરંભથી તે ૪ સ. ના ચોથા સૈકાના અંત સુધી એટલે લગભગ ૪૦૦ વર્ષો સુધી ગુજરાત દેશ ઉપર શકજાતિના ક્ષત્રપ રાજાઓનું આધિપત્ય હતું નાસરખંડના અભ્યાસ ૧૨૫ માં આનર્ત-દેશનો છેલ્લા રાજા નૃહન્દળનો વૃત્તાંત આપ્યો છે, તેમાં નૃહન્દળના પિતા સત્યસંપને વઢવણના નાગરબ્રાહ્મણોએ કહ્યું કે–"હે રાજન્! આ તમારા વંશના રાજાઓનાં સ્થાપેલાં સતાવીસ શિવલિંગની પૂજા રોજ આપે છે, અને તમારું સ્થાપેલું અક્ષયવીજમું થયું" અર્થાત્ રાજાનો રાજ્યકાળ ઓછામાં ઓછો ૧૦ વર્ષનો ગણીએ અને નૃહન્દળ સહિત ૨૮ રાજાઓ ગણીએ તો તે બધા વંશનો રાજકાળ લગભગ ૩૦૦ વર્ષોનો થવા જાય છે ઐતિહાસિક પ્રમાણો પ્રમાણે ક્ષત્રપ વંશના છેલ્લા રાજા રુદ્રસિંહના પુત્ર રુદ્રસિંહને મગધ દેશના સાર્વભૌમ રાજા ચંદ્રગુપ્ત બીજાએ હરાવી તેનું રાજ્ય છતી લીધું હતું [૧૨] નાસરખંડમાં પણ સત્યસંપના પુત્ર નૃહન્દળને કોઈ બળવાન્ રાજાએ હરાવી તેને મારી નાખ્યાની હકીકત કહેલી છે ઈ. સ. ૧૪૪ ના અરસામાં તે ક્ષત્રપ વંશનો રાજા ચરટન નામનો હતો [૧૩] નાસરખંડની અને ઐતિહાસિક પ્રમાણોથી પ્રાપ્ત થતી હકીકતો એટલી બધી સુમેળવાળી છે, તેમજ ચરટન અને ચમ-ત્કાર નામોમાં પણ કંઈક અંશે સમાનતા જોવામાં છે તે સઘળાં કારણોને લીધે આ ચરટને નિર્ભિયારણ્યમાંથી બ્રાહ્મણોને બોલાવી ઢાટેશ્વર ક્ષેત્રને સ્થળે એક ગામ વસા-વી, તેનું નામ ચમત્કારપુર પાડયું હશે, એમ વિશેષ સંભવ જણાય છે.

---

૧૧ વિન્સેન્ટ સ્મિથ પ્રમાણે ઈ સ ૧૨૦થી ૧૫૦, ગાર્ડનર કહીટ અને ગાર્ડનર કિંક પ્રમાણે ઈ સ. પૂર્વે ૫૮, ગાર્ડનર ભાંડારકર ઈ સે ૨૭૮ (વિન્સેન્ટ સ્મિથકૃત ભારત વર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ ૨૪૧ ૬ કાશ્મીરની રાજતરંગિણીમાં ઈ સ પૂર્વે ૧૨૮૨, મી. કરગ્યુસન ઈ સ. ૧૫૬, પ્રોફેસર વીલ્સન ઈ સ ના પહેલા સૈકાનો આરંભ ભાગ અને સ્ટીન સાહેબ પ્રથમ સૈકાનો ઘણ કહે છે (સ્ટીનકૃત રાજતરંગિણીનું અંગ્રેજી ભાષાંતર પુ ૧ પ્રવેશક પૃ ૬૪) પ્રોફેસર રેવરત્ત ભાંડારકરના ધારવા પ્રમાણે કનિષ્ક ગુપ્ત જાતિનો હતો. પરંતુ નિર્ભિક કુશનવંશીય રાજાઓ તેઓના પ્રાપ્ત થયેલા શિલાલેખો ઉપરથી મુખમુદ્રાના સામ્યને લીધે મોગલોને બળતા અને પોતાનામાં તુરુષ્કોને ભળતા આવે છે. કનિષ્ક ધર્મે બૌદ્ધ હતો અને હાલિચહન હતો તે સ્થાપક કોણને વિક્રમ સંવત્ ૧૩૫ અથવા ઈ સ ૭૮માં થઈ ગયો ત્યાર પછીના બે રાજાઓ હવિષ્ક અને વાસુદેવ હિંદુધર્મ પાળતા હતા (ઇંડિયન એન્ટીકેરી, ઈ સ. ૧૯૧૧નો જાન્યુ-આરી માસનો અંક, પૃ ૧૭-૧૮)

૧૨ વિન્સેન્ટ સ્મિથકૃત ભારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ, પૃ. ૨૭૬.

૧૩. તેજ પૃ. ૨૭૭.

૧૪. તેજ પૃ ૨૦૦

૩ સ્કંદપુર. (ઈ સ. ૧૭૦ થી ૧૮૪ સુધીમાં).

સ્કંદપુર વિષે નાગરખંડના માત્ર ૭૦ તથા ૭૮મા અધ્યાયોમાં કથક વૃત્તાંત આપ્યો છે તે ઉપરથી જણાય છે—કે સ્કંદ નામના રાજાએ, કોઈ ભગવાન્ વિરોધી રાજા સાથે યુદ્ધ કરી, તેને મારી નાખ્યો હતો તે પ્રસંગમાં ચમત્કારપુરના નિવાસીઓને તે રાજાની સેના તરફથી ઘણાં સંકટો સહન કરવાં પડ્યાં હતાં તેમજ તેના સમયમાં ભૂકંપ થવાથી તે શહેરનો નાશ થયો હતો. પાછળથી આકાશવાણીના આદેશથી તે સ્કંદ રાજાએ તે શહેરનો પુનરુદ્ધાર કર્યો, અને તેનું નામ પોતાના નામ ઉપરથી સ્કંદપુર પાડ્યું.

આ વૃત્તાંત કયા કાળમાં બન્યો, તે જણાવવાને કંઈ સાધન નથી. પરંતુ દક્ષિણના આંધ્રદેશના ઇતિહાસ ઉપરથી જણાય છે કે ઇ—સ. ૧૭૦ થી ૧૮૪ સુધીમાં, તે દેશમાં શિવસ્કંદ નામનો રાજા થઇ ગયો હતો. ગુજરાતમાં તે સમયમાં ક્ષત્રપ રાજા ચસ્ટનનો પુત્ર રુદ્રદામ રાજ્ય કરતો હતો, જેની રાજધાની જૂનાગઢ હતી શિવસ્કંદના બાપ પુલુમાયી બીજાની સાથે રુદ્રદામે યુદ્ધ કર્યું હતું, અને તેના પરાજય કર્યો હતો. શિવસ્કંદ સાથે તેને યુદ્ધ થયું હતું કે નહિ, તેનું કંઈ ઐતિહાસિક પ્રમાણ મળી આવ્યું નથી પરંતુ તેના પુત્ર યજ્ઞશ્રીએ રુદ્રદામ ઉપર મહત્ત્વનો વિજય મેળવ્યો હતો, તે તો ચોકસ જણાય છે[૧૫] તેથી કદાચ પોતાના બાપ પુલુમાયીનું વૈર વાળવાને માટે શિવસ્કંદે પણ રુદ્રદામ સાથે વિગ્રહ ચાલુ રાખ્યો હોય, તો તેમાં કશું અસંભવિત નથી રુદ્રદામની સાથે થયેલા યુદ્ધ પ્રસંગમાં શિવસ્કંદની સેના તરફના વડનગરને વિપત્તિ ભોગવવી પડી હોય, અને ચિતોડના રાણા સંગની પેઠે ને સ્થળના આકાશોના અધિષ્ઠાતૃ આકર્ષાઈ વડનગરનો નવો પુનરુદ્ધાર કર્યો હોય તથા પોતાના નામ ઉપરથી તેનું નામ સ્કંદપુર પાડ્યું હોય, એ તો જનતા યોગ્ય છે પરંતુ શિવસ્કંદ અને યજ્ઞશ્રીના વિગ્રહોની ગુજરાતના તે સમયના ક્ષત્રપ રાજાઓને કંઈ ચિરકાળ અસર થઇ ન હતી તેવા જ કારણથી સ્કંદપુર નામ પ્રચલિત થયાનો એક પણ દૃષ્ટાંત મળી આવતો નથી (અપૂર્ણ)

માનશંકર પીતાંબરદાસ મેહેતા.

---

૧૫. જુઓ તેજ પૃ ૨૦૧ તથા ૨૭૮.

મુંબઇમાં વસતા નાગર વિદ્યાર્થીઓમાટે વિદ્યાર્થી-ભવન સ્થાપવાની આવશ્યકતા.

૨

(મુંબઇ વડનગરા નાગર કલબના સેક્રેટરી સાહેબનો પત્ર).

ત્રિમાસિક પત્રના અધિપતિ સાહેબની સેવામાં,—

આપનો તા ૮-૪-૧૭નો પત્ર મળ્યો. મને મળેલી હકીકત-અનુસાર અને કલબ સાથેના મારા કુંકા અનુભવ પ્રમાણે આપે પુછેલા પ્રશ્નોનો ખુલાસો નીચે મુજબ રજુ કરૂં છઉં —

પ્ર. ૧-૨ નાગર કલબનો કેટલા વિદ્યાર્થીઓ તથા ગૃહસ્થો લાભ લે છે? અને તેમા જમવાની સાથે રહેવાની સોઇવણ છે?

આ સવાલનો પ્રથમોદેશ વિદ્યાર્થીઓની સગવડ સાચવવાનો છે પરતુ ધંધાદારી લોકો પણ તેમાં જમવાનો લાભ લઇ શકે છે કલબમાં ધંધાદારી માણસોને રહેવાની સગવડ નથી કારણકે વિદ્યાર્થીઓ અને ધંધાદારી લોકોને સાધારણ રીતે સાથે બેસી રહેવુ પાલવે નહિ. અપવાદ તરીકે, વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઘણી ઓછી હોય અને સગવડ હોય તો કોઇ નોકરીવાત વર્ગનો માણસ પાંચ પદર દિવસ કલબમાં રહી જાય તો તેમાં વાંધો લેવામાં આવતો નથી.

કલબનો લાભ કેટલા વિદ્યાર્થીઓ તથા ગૃહસ્થો લે છે. તેનો ચોકસ જવાબ ન દઇ શકાય કોઇ માસમાં વીસ મેમ્બરો હોય તો કોઇ માસમાં પચીસ પણ હોય છે; નવેમ્બરમા પરીક્ષાને લીધે પચાસને બદલે પણ થઇ જાય છે.

પ્ર. ૩. રહેવાની સોઇવણ હોય તો તેમાં કેટલા ગૃહસ્થો રહે છે?

હાલમાં કલબમાં પદરેક મેમ્બરો રહે છે પણ સાધારણ રીતે આ પ્રશ્નનો જવાબ ચોકસ રીતે ન દઇ શકાય. કારણ કે જવાબનો આધાર મેમ્બરોની સંખ્યા ઉપર અને મેમ્બરોની કલબમાં રહેવાની કે ન રહેવાની ઇચ્છા ઉપર છે. અમુક સમયે મેમ્બરોની કેટલી સંખ્યા થશે, અને જમવાની સાથે કલબમાં રહેવાના વિચારવાળા કેટલા હશે, તે ન કહી શકાય

પ્ર. ૪. જમવાને માટે દરમાસે કેટલા રૂપીયા અને જમવાની સાથે રહેવાને માટે કેટલા રૂપીયા લેવામાં આવે છે?

કલબમાં માત્ર જમતા હોય અને કલબમાં રહેતા અને જમતા હોય, તે.ને વચ્ચે ભીન્ન લેવામાં કંઇ ભેદ મનવામાં આવતો નથી. કારણકે વિદ્યાર્થીઓ માટે રહેવાની સગવડ પુરતી છે તે છતાં પણ તેઓ જો બહાર રહેવાનું પસંદ કરે તોપણ કલબના મકાનના ભાગને અંગે જે વધારે આવતો હોય, તે તેઓએ સાધારણતઃ

આપવો જ જોઇએ પધારી બોજા વાસ્તે રહેવાની સગવડ કલબમાં નથી, તોપણ બાહરનો વરાડ તેઓને આપવો પડે છે કારણ કે—ને સરથા વિષયીઓ માટે હોઇને તેઓને જે લાભ લેવા દેવામાં આવે છે, તે લેવા તે વરાડ વાજબી જ છે, અને વળી કલબને વિદ્યોત્તેજક ફંડમાંથી મદદ મળતી હોવાથી આ વરાડ કઇ બહુ મોટી રકમનો આવતો નથી

દર માસે કેટલા રૂપીયાનું બીલ લેવામાં આવે છે, તેનો જવાબ ચોકસ ન કહેતાં કારણકે તેનો આધાર બજારના ભાવ ઉપર અને મેમ્બરોની સંખ્યા ઉપર છે પરતુ સાધારણ રીતે નોકર, રસોઇયાનો પગાર અને મકાનના ભાડા સુદ્ધાંત આશરે રૂા ૧૫)થી વધારે વરાડ આવતો નથી કોઇ વખતે તેથી પણ ઓછો વરાડ આવે છે, અને કોઇ વખત (જેમકે માસ જેમાં કલબ બંધ થવાનો વખત હોય અને મેમ્બરોની સંખ્યા ઓછી થઇ ગઇ હોય તો તેવામાં) વધારે પણ આવી જાય

જો કોઇ મેમ્બર પદર દિવસથી ઓછા દિવસ કલબમાં રહેવા આવે તો તેની પાસેથી ટેમ્પરરી બીલ લેવામાં આવે છે ટેમ્પરરી બીલ નીચે પ્રમાણે લેવાય છે પાછલા વરસ આસના દૈનિક હાજરી બીલનો સરવાળો કરી, તેને ત્રણે ભાગી, તેમાં જેટલું આનો ઉમેરવાથી ટેમ્પરરી બીલ થાય છે તે ઉપરાંત બીજી નાની નાની બાબતોનો વરાડ જુદો લેવાય છે, પરતુ તે સબંધી વિવેચન કરવાની જરૂર નથી માત્ર ત્રણ દિવસ કલબમાં રહેનારને મેમ્બર બનાવવામાં આવે છે

પ્ર. ૫. કલબનો વાર્ષિક ખર્ચ તથા ઉપજ કેટલાં છે?

જેટ આસને અંતે જે ખર્ચ થયો હોય. તેનો આવે પડતો વરાડ સઘળા મેમ્બરો વચ્ચે વહેચી લેવાથી કપજ ખર્ચ સરખાં જ હોય છે. તોપણ પરીક્ષામાં પાસ થનાર મેમ્બર પાસેથી તેમજ હાજરી મેમ્બર છતા તે મેમ્બર ચોડો વખત રહી ચાલ્યો ગયા અને ફરી દાખલ થવા આવે તો તેની પાસેથી અમુક રકમ લેવાનો રીવાજ છે, તે રકમ હાજરી ફંડમાં જાય છે. તે હાજરી ફંડ કામ વાસ્તે અને બીજા કેટલાક પરચુરણ ખર્ચની અંદર જરૂર પડે ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે

પ્ર. ૬. તેનો વહીવટ કોણ કરે છે?

કલબના ચાલતા ફંડનો વહીવટ કરવા વાસ્તે મેમ્બરોમાંથી દર માસે જેટ એકાઉન્ટન્ટ નીમવામાં આવે છે. જે એકાઉન્ટન્ટના હાથની અંદર ઠીપોઝીટ તથા બીજા મેમ્બરો પાસેથી લેવાનો. વેપારીઓના પૈસાનો મુકાદો કરવાનો અને બીલાન્સ ચોખ્ખો રાખવાનો વગેરે કામનો પણ સમાવેશ થાય છે. માસને અંતે સેક્રેટરી આ બીલાન્સ બરાબર તપાસી લે છે, અને બીજા સબ્સને એકાઉન્ટન્ટ નીમી તેને બીલાન્સ સોંપી દે છે. પ્રમુખ પમાં કહેલા કામથી કંઇ બાકીનું તથા બીલાન્સનું કામ સેક્રેટરી પોતે કરે છે. આ ઉપરાંત કલબની અંદર ચાર જણની મેનેજીંગ કમિટિ નીમવામાં આવે છે જેટ વખતે કંઇ મુશ્કેલીનો સવાલ આવ્યો તો કંઇ સુધારો વધારો કરવાનો સવાલ હોય તો સેક્રેટરી, એકાઉન્ટન્ટ અને મેનેજીંગ કમિટિ તે વિષે શું કરવું. તેનો નિર્ણય કરે છે

• પ્ર. ૭. તથા ૧૧ પ્રશ્ન પાચમામાં કહેલ કામથી ૪૩ની ૨૬મ ૬૪ હમેશાં એક સરખી જ રહેતી નથી પરંતુ સાધારણ રીતે રૂા. ૧૫૦ થી રૂા. ૧૭૫ સુધીની સીલીક અમારી પાસે રહે છે બીજું, વિદ્યોત્તેજક નામનુ જે ૪૩ છે, તેમાંથી કલબના મકાનના ભાડા તરીકે દર માસે રૂા ૪૦) અમને મળે છે કલબને રૂા. ૫૮) ભાડુ આપવુ પડે છે, તેથી રૂા. ૧૮) મેમ્બરોને જોડવા પડે છે વિદ્યોત્તેજક ૪૩ની યાજના શું છે, તે અમને ખબર નથી, અને તે બાબત કોઇપણ અમારી પાસે સાધન પણ નથી. તેનો વહીવટ ગ. રા તનસુખરામ મનસુખરામ ત્રિપાઠી કરતા હતા.

પ્ર. ૮. કલબમાં જમનાર મુકામીઓને સારો ખોરાક મળે છે?

મેમ્બરો બને વહીવટ કરનારા હોવાથી અને બીજીની આવક કમાણી કરવાના હેતુના અભાવને લઇને આપણે હમેશનો નાસ્તરિક ખોરાક ઘણી ઉત્તમ રીતનો કલબમાં મળે છે

પ્ર. ૯. તે કલબમાં કેટલા મુકામીઓનો સમાવેશ થઇ શકે તેમ છે?

કલબના કરતા ઉપર ૧૦૦ મેમ્બરો સુધીની સંખ્યા થઇ બોલી કોઇ માણસો જોવામાં આવે છે. જમવા વાસ્તે તેટલી સંખ્યાના મેમ્બરોને હજુ પણ કોઇ વાધિ ન જ આવે. માત્ર રહેવા વાસ્તે તેટલા મેમ્બરોની સગવડતા ન સાચવી શકાય. રહેવા વાસ્તે ઉંચા પ્રકારની સગવડતા હાલમાં હજુ ૨૫ થી ૩૦ મેમ્બરો સુધીની થઈ શકે એ કે મારી જાણમાં કલબમાં એક વખતે ૫ થી ૬૦ મેમ્બરો સાથે રહેલા છે, પરંતુ તે અત્યન્ત દુ ખ સહન કરીને

પ્ર. ૧૦. તેમા રહેવાની જોગવઇ કેવા પ્રકારની છે?

માન્ટરોડના સ્ટેશનની નજદીક સર બાલચદ હકારનાં બંગલાની પાછલી બીજીમાં મકાન છે તેમાં બીજે માળે પાચ રૂમો કલબ વાસ્તે રોકવામાં આવેલ છે એક રૂમની અદર ત્રણ ત્રણ બારો છે અનુકૂળતા સગવાય તેટલાસારે એક રૂમ જૂનાગઢ તરફનાં આવેલા વિદ્યાર્થીઓ માટે, એક હાલારમાંથી આવેલાને માટે, એક ગુજરાત બાજુમાંથી આવેલાઓ માટે અને એક કચ્છમાંથી આવતા વિદ્યાર્થીઓને માટે રોકવામાં આવેલ છે બાકીનો એક રૂમ રસોઇ કરવા માટે તથા જમવા બેસવા વગેરે કાર્ય માટે રોકેલો છે. આ વિભાગો અનુકૂળતાને અનુસરીને જ કરેલા છે બાકી હાલારના વતનીને જૂનાગઢી રૂમમાં અથવા જૂનાગઢી રૂમમાં રહેવા વાળાઓને હાલારી રૂમમાં રહેવા જવાને કોઇપણ બાધ નથી. સૌ સૌની સગવડતા મુજબ પોતપોતાનો સમાસ કરી લે છે નળ તથા પરબાનાની સગવડ પણ કલબના મકાનમાં સારા પ્રકારની છે.

પ્ર. ૧૨-૧૩. કલબના સત્તાનાં વ્યવસ્થાપકો કામદારોને કેવાં બનાવ છે?

વ્યવસ્થાપકો સાધારણ પ્રકારનાં છે. વધારે સારા સત્તામાં કલબ વાસ્તે મકાનની સગવડ ન થઇ શકે, તોપણ હમણાંનાં મકાન ચાલી શકે બાકી તો બે મહીનામાં બ્લેમની બીજનમા પેહેલવહેલા ઉતારો સર બાલચદની બાજુમા પડે છે નથીમ સંજોગે

તે વખને ઠંડુન જેમ હોય છે, તેથી ૬૪ વાપેા આવતેા નથી વિદ્યાર્થીઓને એક મેાટામાં મેાટી સગવડ આ લત્તામાં એ છે કે—ટ્રામ, ટ્રેન, ગાડી, ઘેાડા વગેરેનેા ઘેાંઘાટ આ સ્થળે બીલકુલ નથી. દવા અને પ્રકાશ સાધારણ પ્રકારનાં છે

પ્ર. ૬૪. પરીક્ષાને સમયે બહારના સ્થળના વિદ્યાર્થીઓની સગવડતા કઇરીતે જળવાઇ રહે તેમ છે!

આ પ્રશ્નના જવાબ માટે જુઓ પ્રશ્ન ન. ૬૩ના ઉત્તર.

પ્ર ૬૫. પરીક્ષા વખતે વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા વધી જતા છતાં કઇરીતે બારેા બેારાક પુરેા પાડી શકે છે!

જ. ચેાકસ.

આપે પુછેલા પ્રશ્નેાના જવાબેા ઉપર મુજબ છે તેમાં કંઇ પણ ન્યૂનતા લાગે તેા આપ ફરીથી લખી જણાવશેા તેા આપને જોઇતા બધાર પૂરા પાડીશું વડનગરા નાગર કુલનેા પાછેા ઇતિહાસ મેળવવાનેા અમે પ્રયાસ કર્યો છતાં તે અમેાને હજુ પુરેપુરેા મળ્યેા નથી. પ્રસ્તુત સદ્ગત થયે આપને જાણ કરીશું તેા તે લખી જણાવવામાં આવશે આપને કુલના નિયમેાની એક પ્રત મેાકલવાની અને આવશ્યકતા જણાય છે. પરંતુ અમારી પાસે એકે ફાજલ પ્રત ન હેાવાથી, તે મળી શકયુ નથી પરંતુ તેની બીજી આવૃત્તિ છપાવવાનેા વિચાર ચાલે છે, તેા તે છપાઇ ગયે, આપને એક પ્રત મેાકલી આપશું. વડનગરાનાગર કુલની સ્થિતિ તરફ આપ અને આપના પત્રદ્વારા કેાઇ પણ સદ્ગૃહસ્થનું લક્ષ દેારાઇ તેનેા ઉદ્ધાર કરવાનું મુજી આવે, અને તેથી આપનેા પ્રવાસ સફળ થાય, એવુ અમેા ઇચ્છીએ છીએ.

દિલસુખરાય મનસુખરાય નાણાવટી.
એા. સે. ૫. ના કુલપ, મુબઇ.

नागरग्रंन्थकारो.

(गतांक पृष्ठ ७२थी अनुसंधान.)

[गतांकमां नं ३ पाद्विवेदी, न ५ सेामेश्वर अने न १४ नारायणनी हकीकत प्रसिद्ध करवामां आवी छे, तेओना संबंधमां विशेष हकीकत मळी आववाथी अत्र प्रकट करवामां आवेल छे.]

३ पाद्विवेदी.—अपरनाम पुरराज, लक्ष्मीधर पुत्र, अत्रि पौत्र मुकुंदप्रपौत्र ; नागरज्ञातिय १ नीति मंजरी श्लेाक २१४. २ ते उपर पुरदीपिका नामनु लघु श्लेाक १७००, ३ वेद मंत्रेा उपर नीति मंजरी नामनु भाष्य.

५ सोमेश्वर.—(सेामेश्वर देव.) कुमार पुत्र, लक्ष्मीमर्जन, वडनगरा नागर ज्ञातिय ; गुजरातना राजा वीरधवलनेा पुरेाहित ; वहनंतर भीमदेव राजानेा सभासद ; वंशावलि—१. सेामयज्ञी, २. सत्त्वयज्ञी (४. स. ५५४), ३ मुंज, ४. सेाम०

નાગરજ્ઞાતિનુ ; મૂર્તિદ્ધ લક્ષ્મીના ઉપાસક ; ૧ ભાનુદત્ત કૃત રસ તરંગિણી નામના ગ્ર-થ ઉપર રસિક રંજની નામની ટીકા, ૨ અલંકાર ચન્દ્રોદય

૧૧ સદારામ ત્રિપાઠી.—રેવેશ્વર પુત્ર, મુગ્ધ પૌત્ર, નાગરજ્ઞાતિનુ . ૧ સર્વ-ત્રિ-મહાત્રત પ્રયોગ, ૫૧ રપ (હસ્તલિખિત ગ્રંથનું વર્ષ ૪ સ ૧૭૪૧) ૨ પ્રાયશ્ચિત્ત મયૂખ, ૩ પૌંડરીક પ્રયોગ, ૪ ઐતિહાસ રત્નાકર ૫ સર્વતોમુખોદ્ધરણ પ્રયોગ, ૬ દા-ક્ષાહાન્ત સામ પ્રયોગ, ૭ તે ઉપર ટીકા , (આ સર્વે ગ્રંથો વાંચિક વિષયના છે)

૧૨ જગન્નાર્થ.—(જન્મ ઇ. સ ૧૭૫૬, મ ઇ સ ૧૮૧૬) કુબેર પં-ડ્યના પુત્ર, પુરૂષોત્તમના પિતા, ભાવનગર નિવાસી, પ્રભોરા નાગરજ્ઞાતિનુ: ૧ ભક્ત મહોદય, ૨ ઇલ્વલવર્ણન, ૩ નાગર મહોદય, ૪ શીઓવિલ્લાસ (બાપકવાડ સરકાર) વિલ્વ, અમૃતમીઝ સ્તવન શ્લોક ૨૦૦, ૫ રમારમણોધી સરોજ વર્ણન, ૬ અમ-રેલીના નાગનાથ મહાદેવનો શિલાલેખ (ઇ. સ. ૧૮૧૫), ૭ પ્રસ્તાવિક હાટકેશ્વર સ્તોત્રાદિ શ્લોકો, ૮ પ્રકીર્ણ સટ્ટક સંસ્કૃત શ્લોકો.

૧૩ લજ્જાશંકર (ગોરામાઇ).—(જન્મ ઇ સ ૧૮૪૧, મ. ઇ સ. ૧૯૦૮) પટ્ટક રામજી પુત્ર, વડનગરા નાગરજ્ઞાતિનુ, જૂનાગઢ નિવાસી ૧ ઋગ્વેદ પ્રયોગ આરકર, ૨ સામવેદ પ્રયોગ આરકર, ૩ યજુર્વેદ પ્રયોગ આરકર. ૪ આન્દિક પ્રદીપ, ૫ ગંગા સ્તુતિ શ્લોક ૧૬, ૬ વિષ્ણુપદ સ્તોત્ર શ્લોક ૮, ૭ હાટકેશ્વરો-ત્પત્તિ ચતુર્દશ રત્ન, ૮ અનંત ચતુર્દશીવ્રતિ, ૯ ગિરનાર પરિક્રમા વર્ણન, ૧૦ ચન્દ્રો-દય, ૧૧ શાંખાયન ચાતુર્માસ્ય પદ્ય પ્રયોગ, ૧૨ શાંખાયન પૈત્રિક પ્રયોગ, ૧૩ પશુ-મંડન, ૧૪ મહોચ્છ્રિત ચતુર્દશ શ્લોકની ટીકા, ૧૫ સ્થપિક મુંડન મંડન, ૧૬ વેદા-ધિકાર, ૧૭ સ્માર્તોપાન પદ્ધતિ, ૧૮ અન્ન વર્ણન, ૧૯ મહાદાન આદ્ધ પદ્ધતિ, ૨૦ બાલબોધના સંસ્કારો (ગુજરાતિ) [૧]

૧૪ વલ્લભજી આચાર્ય.—(જન્મ ઇ સ ૧૮૪૦, મ. ઇ. સ. ૧૯૧૧) હરિદત્ત પુત્ર, મોનજી પૌત્ર વડનગરા નાગરજ્ઞાતિનુ, જૂનાગઢનિવાસી ૧ વિવાહ પદ્ધતિ, ૨ હસ્ત મેલ પદ્ધતિ, ૩ મહા રૂદ્ર પદ્ધતિ, ૪ અતિરૂદ્ર પદ્ધતિ, ૫ ભક્તિ વિચાર સૂત્ર, ૬ સિ-દ્ધા સેખ્યાવલિ, ૭ માનસ પૂજા, ૮ દીન દુ:ખ ભંજન. ૯ હાટકેશ્વરેંદ્રાદ્ય સ્તોત્ર, ૧૦ હાટકેશ્વરાર્તિક, ૧૧ ભૂતનાથાર્તિક, ૧૨ સોમનાથાર્તિક, ૧૩ ત્રિપથગાર્તિક, ૧૪

---

૧ જુઓ ભાગ્ય મહોદય નાટક, ભાષાંતર કર્તા રા રા મી નાગરદાસ મોહનદાસ પાઠક, સંપાદક રા. રા. શ્રી રેવાશંકર પીતાંબર ભટ્ટ, ભાવનગર કિંમત રૂા. ૦-૧૨-૦ —તંત્રી.

૨. વે. મૂ. ગોરામાઇના જન્મવૃત્તાંત માટે જુઓ ત્રિમાસિક સંવત્ ૧૯૬૪નો ચૈત્ર માસનો અંક અનાંકમાં નાગરમંડારો ન ૧૯મે શ્રીમાન શુકલની દસ્તીલત આંપી છે. તે તેઓના આત્મકથામાં થઈ ગયા હતા. શ્રીમાન શુકલના પુત્ર અમરજી શુકલ (ગુરૂ સ્વામી) પણ મોટા વિદ્વાન થઈ ગયા છે , તેઓએ પણ કેટલાક સંસ્કૃત અને અને ગુજરાતી ગ્રંથો રચ્યા છે, તેની હકીકત હવે પછી આપવામાં આવશે.—તંત્રી.

નરેંદ્ર પ્રાર્થનાષ્ટક, ૧૫ કીર્તિ કૌમુદીનું ગુજરાતી ભાષાંતર, ૧૬ વિક્રમાંકદેવચરિતનું ગુજરાતી ભાષાંતર.

૧૬ શંકરલાલ.—(હયાત છે) મહેશ્વર પુત્ર, મમમટ્ટ પૌત્ર, પ્રભ્યોરા નાગર બ્રાહ્મણ, અષ્ટાવધાની મોરબી ગામ નિવાસી, સાવિત્રી ચરિત્ર છંદમા નાટક, ૨ સૈન્ય સેવકોપદેશ, ૩ મિત્ર પ્રતિ પત્ર, ૪ જનમૃગાંકમુદ્રણ, ૫ સ્તોત્ર સંગ્રહ

અપૂર્ણ

જટાશંકરહરજીવન વોરા.[1]

*** વેદમૂર્તિ જટાશંકર હરજીવન વોરા વડનગરા પ્રાચીન તથા અર્વાચીન કાળમા હિંદુસ્થાનમાં જુદાં જુદાં રાજ્યોમાં જે નાગર કારભારીઓ અથવા સેનાપતિઓ થઇ ગયા છે તેઓનું ટિપણું અમારી તરફ આવેલું છે તે હવે પછી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે. હિંદુસ્થાનના જુદા જુદા ભાગોમાં પ્રાચીન તેમજ અર્વાચીન કાલમાં અનેક નાગર મથકારો થઇ ગયા છે અમારો હેતુ માત્ર સંસ્કૃત મથકારોનો સંગ્રહ કરવાનો નથી, પરંતુ સંસ્કૃત, ફારસી, ઉર્દુ, વ્રજ, હિંદી, ગુજરાતિ અને ઉમેદ્ય વિષયોમાં ગ્રંથકરનારાઓનો સંગ્રહ કરવાની અમારી ઇચ્છા છે તેમજ હિંદુસ્થાનના કોઇ પણ ભાગમાં કોઇ પણ સમયે કોઇપણ નાગરજ્ઞાતિએ કોઇપણ પ્રકારનું પરાક્રમ કર્યું હોય તો તેવી હકીકતો પણ એકઠી કરવાનો અમારો હેતુ છે તેમજ માત્ર વડનગરા નાગરોની જ હકીકત નહિ, પણ છએ જાતના નાગરોમાં દરેક જાતના નાગરોની જાણવા યોગ્ય હકીકત એકઠી કરવાનો વિચાર એટલા માટે છે કે તે ઉપરથી જે જ્ઞાતિએ બે હજાર વર્ષોના હિંદુસ્થાનના જુદા જુદા ભાગમાં પથરાઇ જવા છતાં પોતાનું વિશિષ્ટત્વ જાળવી રાખ્યું છે, તેનો એક સમગ્ર ઇતિહાસ ઉપલબ્ધ થશે. કોઇપણ ઉત્સાહી સૃહસ્થ માત્ર એકજ વ્યક્તિની હકીકત પુરી પાડશે તો આખું મકાન બાંધવાને જેમ એક ઇંટ પણ ઉપયોગી થઇ પડે છે, તેમ તે હકીકત ઉપયોગી થઇ પડશે તેથી અમો સર્વ ભાઇઓને અમારી નમ્ર વિનતિ લક્ષમાં લેવા આગ્રહપૂર્વક અભ્યર્થના કરીએ છીએ —તંત્રી.

રા. રા. દેવદત્ત ભાંડારકર અને નાગરોત્પત્તિ.

ઇંડીયન એન્ટીક્વેરી નામના માસિક પત્રમાં રા ભાંડારકરનો એક લેખ નિકલ્યો છે.[2] તેમાં એમ પુરવાર કરવામાં આવેલું છે કે હિંદુસ્તાનની ઉંચી મનાતી જ્ઞાતિઓમાં પણ દેશ બાહ્યથી આવેલી જ્ઞાતિઓનો મેળ અવશ્ય છે તે મહાશયના લેખનો આરંભ એવી રીતે થાય છે કે "હિન્દુઓના ઇતિહાસ પુરાણોમાં ચાર જ્ઞાતિ ગણેલી છે ને અનુલોમ પ્રતિલોમ લેહથી અનેક જ્ઞાતિ

રા. ભાંડારકરનો પૂર્વ પક્ષ.

થઇ છે ઉચ્ચ જ્ઞાતિના પુરૂષને હીન જ્ઞાતિની સ્ત્રી જે કન્યા ઉત્પન્ન થાય તે પોતાના પિતાની જ્ઞાતિમાં પરણે,

---

૧ ઉપરના મથકારોમાંથી દરેકની કૃતિઓનું આખું લીસ્ટ નથી એમ જણાવવું.—વ્ય.

૨ જુઓ એન્ટીક્વેરી, ઇ સ. ૧૮૧૧ના જનેવારી માસના અંકમાં રા. દેવદત્ત ભાંડારકરનો "હિંદુઓમાં વિદેશીય જ્ઞાતિઓનાં તત્વો" નામનો વિષય.

ને તેથી જે કન્યા જન્મ પામે તે પણ પોતાના પિતાની જાતિમાં પરણે, તેનો પાંચમી વા સાતમી પેઢીમા જે સંતાન થાશે, તે શુદ્ધ ઉચ્ચ જાતિની મનાય કેટલાએક બ્રાહ્મણકારનો એ મત છે કે બ્રાહ્મણ પુરૂષને શૂદ્ર સ્ત્રીથી જે પારશવ સંતાન થાય, ને તે વળી શુદ્ધ પારશવ સ્ત્રીથી જે પરણે ને પછે જે સંતતિ થાય તે શુદ્ધ ગુણયુક્ત પારશવ જાતિને જ પરણે તો તેમ પરણવાથી છઠ્ઠી પેઢીમાં જે સંતાન થશે તે બ્રાહ્મણ મનાશે. પાછળના ટીકાકારના મત સાથે રા ભાગ્યકર સહમત જણાય છે. એ મહાનુભાવનું એ પણ કથન છે કે "જે સંસ્કૃત ઇતિહાસથી ઉપરનાં વાક્યો ઉધૃત કરી લખેલાં છે તે કથાઓના સમૂહ છે ઇતિહાસ નથી પરન્તુ તે બ્રાહ્મણોને સ્વીકાર છે એટલે એ બ્રાહ્મણોના શુદ્ધ વંશ તથા ઉચ્ચ કુળનું અહંકારના ઉત્તરમાં પ્રમાણરૂપ રેવાય શકે છે" પોતાના કથનના સમર્થનમાં કણ્વ, વિશ્વામિત્ર, નાભાગારિષ્ટ, વસિષ્ટ, પારાશર આદિના ઉદાહરણો પણ દે છે આવાં આવાં પ્રમાણો તથા એઓ એ સિદ્ધ કરવા ઇચ્છે છે કે નાગર બ્રાહ્મણ મૈત્રક જાતિના છે;—જેઓ હૂણ ગોત્રોની સાથે આ દેશમાં આવ્યા હતા આ મૈત્રક જાતિનાજ વલભિવંશના રાજા હતા, જેના વંશ જ ગુહિલોત ચન્દ્રપુત્ર બપ્પ છે, ને નાગર બ્રાહ્મણ વલભિ રાજાઓના પુરોહિત હતા, કેમકે એ રાજાઓએ આ નાગરબ્રાહ્મણોને દાન દીધાં હતાં, ને તેજ સમયથી નાગરબ્રાહ્મણોની ખ્યાતિ થઇ નાગર બ્રાહ્મણ પંજાબના નાગરકોટ નામથી આવેલા જાત થાય છે ગુજરાતના આ બ્રાહ્મણજ નાગર નથી કહેવાતા, પરતુ પંજાબ ના જટ, જુવન્દ શેહેરના મુજાવર, ગુજરાતના વાણિયા, તથા કનોજીઆ, મૈથિલ ને કાશ્મીરી બ્રાહ્મણોમાં પણ નાગર, નગરી, નગરિયા નામના ભેદ પામ્યા જણાય છે એ કારણથી જ રા ભાંડારકરનું માનવું છે કે એ સઘળી જાતિ એક જ જાતિ છે એટલું જણવા વા માનવાથી જ એ મહાશય ઉપરાંત નથી પામતા પરન્તુ આગળ વધી એ નાગરોને કઇ જાતિનો ભેગ બનાવે છે કારણ નાગરોમાં દત્ત, ત્રાત, ભૂતિ, મિત્ર, દેવ, ભટ્ટ, શર્મ, આદિ શર્મ છે, જેમાંથી શર્મ ને દેવ બ્રાહ્મણોનાં શર્મ છે, બાકીનાં શર્મ બ્રાહ્મણના કાયસ્થોમાં પણ પ્રાય હોય છે એટલે નાગરો પણ કાયસ્થ જ છે બંગાલના કાયસ્થોને આદિ સૂર રાજાએ બોલાવી વસાવ્યા હતા ને નાગર પણ ઉત્તરથી આવી ગુજરાતમાં વસ્યા હતા, એટલે કાયસ્થને નાગર એક જ જાતિ છે તેમજ મારવાડના મોઢાવી બ્રાહ્મણોમાં પણ પ્રાય એજ શર્મ પામ્યા જણાય છે એટલે એ પણ મિશ્ર જાતિના જ છે રા ભાંડારકર મહોદયના લેખનો સાર એજ નિકળે છે જે હિન્દુસ્તાનમાં જે બ્રાહ્મણ આદિ જાતિ પોતાને શુદ્ધ વંશ જ તથા ઉચ્ચ બતાવે છે તે સઘળી બાહ્યના આવેલી છે ને દેશમાં આવી હિન્દુ ધર્મમાં ભળી જવાથી ઉચ્ચ જાતિમાં ભળી ગઇ છે.

વેદ, સ્મૃતિ, ઇતિહાસ, પુરાણ જોતાં એટલું અવશ્ય જોવામા આવે છે જે સૃષ્ટિની આદિમાં જાતિભેદ આજના સમય જેવા ન હતા શુદ્ધ કર્મ સ્વભાવથી જ જાતિ ભેદ હતો, પણ જો કોઇ વ્યક્તિ જ્યારે પોતાના શુદ્ધકર્મથી કોઇ વિશેષ જાતિમાં ભળાય તો પછી તેના સંતાનો પણ ઉચ્ચ વા નીચ જાતિમાં થતાં રહેવાના પુરાવા જ્યાં સુધી ન મળે ત્યાં સુધી એ સઘળા એકજ જાતિના જ મનાય મનુના પુત્ર

પૃષ્ટના વંશમાં રાજા રથિતરના પુત્ર બ્રાહ્મણને ક્ષત્રિય આંગિરસ ગોત્રી થયા છે પણ આગળ જઈ બ્રાહ્મણ સન્તતિમાંથી કોઈ ક્ષત્રિય થયો હોય વા ક્ષત્રિયમાંથી બ્રાહ્મણ થયો હોય તેવા પુરાવા જ્યાં લગણ ન મળે ત્યા લગણ એ નથી કહી શકતા કે ગુણ કર્મ સ્વભાવથી જાતિ બદલતી રહી મનુના બીજા પુત્ર નાભાગની સન્તતિ વૈશ્ય થઈ ને વિશાધની શુદ્ર થઈ સૃષ્ટિની આદિમાં એક જ પુરૂ

ગુણકર્મથી જ્ઞાત્યંતર પામેલ ઐતિહાસિક વ્યક્તિઓનાં દૃષ્ટાંતો નિયમ રૂપે નહીં પણ અપવાદ રૂપે છે.

ષની સન્તતિથી સઘળા મનુષ્ય ઉત્પન્ન થયા માનીએ તો તેના આદિ સન્તાનમાં ગુણ કર્મ સ્વભાવથી મનુષ્યોના વર્ણ બાંધી જાતિ નિયત કરવામાં આવે તે સ્વાભાવિક જ હોય કણ્વ, વિશ્વામિત્ર, નાભાગારિષ્ટ, વસિષ્ઠ પારાશર્યાદિના દાખલા તો ઉપરના જાતિ નિયમના અપવાદ રૂપ ગણાય શું વિશ્વામિત્ર બ્રાહ્મણાદિ જે જાતિના અનુનામાં પોતાના ગુણ કર્મ સ્વભાવથી આવ્યા તેની સન્તતિમાં પણ ગુણ કર્મ સ્વભાવના જાતિભેદ થતા રહ્યા શાસ્ત્રથી બતાડવામાં આવશે? જ્યાં લગણ એક નિયમને જાતિમાં સદા થાતા રહ્યાના દાખલા ન મળે ત્યા લગણ એ દાખલા અપવાદ રૂપજ મનાઈ શકે છે, સર્વ સાધારણ નિયમની અનુનામા નથી આવી શકતા. પરશુરામ જન્મથી બ્રાહ્મણ હતા ને કર્મ સ્વભાવથી ક્ષત્રિય હતા પણ એને તથા એની સન્તતિને કોઈ પણ ક્ષત્રિય નથી માનતુ ઇતિહાસ પુરાણ જોતા જે જાતિઓને હાલ સમયના વિદ્વાન લોકો દેશ બાહ્ય કહી બતાડે છે તે આ દેશની જ વતની જાતિ થવાના પુરાવા મળી આવે છે દૈદલ્ય, ખત (ખટ) તુરૂષ્ક યવન, પારદ, શક, કામ્બોજ, પલ્લવ આદિ જાતિ આ દેશના વતની ક્ષત્રિય ભેદના જ હતા. રાજા સગરે પોતાના દિગ્વિજયમાં તેઓને પરાસ્ત કરી અમુક અમુક ચિન્હ શરીર ઉપર ધારણ કરવા આજ્ઞા કરી દેશ બાહ્ય કાઢયા હતા, એવુ શાસ્ત્રથી જણાય છે ચંદ્રવંશી રાજાઓમાં દૈદલ્ય ને હૂણ બે ભાઈ હતા, ને તેની રાજધાની નર્મદા તટપર હતી તેઓનાં સન્તાનો દૈદલ્યને હૂણના નામથી ઓળખાયા છે તેજ દૈદલ્ય ને હૂણ જાતિને સગરે પરાસ્ત કરી દેશ બાહ્ય કાઢી દૈદલ્ય જાતિમાં તાલજંઘ, ઔર્વ તુડિકેર, ખત, વીતિહોત્ર આદિ અવાન્તર ભેદ હતા. દૈદલ્ય જાતિનો મ્હોટો રાજા કાર્તવીર્યાર્જુન હતો, તેની સન્તતિમા તાલજંઘથી તાલજંઘા જેના પુત્રોમા વીતિહોત્રથી તથા પૌત્ર મધુમતથી વીતિહોત્ર તથા ખત (ખટ) ભેદના ક્ષત્રિય થયા. યયાતિ રાજાના પુત્ર તુર્વસુના સન્તાન તુરૂષ્ક થયા જણાય છે એજ રીતે ક્ષત્રિયોના અવાન્તર ભેદની જાતિ યવન, પારદ-આદિ જેને સગરે પરાસ્ત કરી દેશમાંથી હાંકી કાઢયા .તે પૃથ્વીના જુદા જુદા ભાગમાં જઈ વસ્યા જણાય છે, સમય પામી તેજ જાતિના લોક પાછા આ દેશની મેર આવ્યા દીસે છે પણ કાળથી જુદા રહેવાને કારણે તથા દેશ જળ વાયુ આદિના પ્રભાવથી એ લોકમા રહેવાની તેમજ વિચાર ધર્મ કર્મ રીતિમાં અંતરાય પડી જવાનો સંભવ છે હાલમાં પણ જોવામાં આવે છે જે ઉત્તર હિન્દુસ્તાનમા વસતી ગુજરાતની જ્ઞાતોમા તથા આસ ગુજરાતમાં વસનારી તેજ જ્ઞાતોમાં ધર્મ કર્મ આચરણ વ્યવહારમાં ઘણો અન્તર જણાય છે તો પછી પૂર્વ કાલમાં જુદી પડેલી જાતિઓમાં અન્તર

જ્યાંથી તેમજ સ્વાયંભુવ મનુથી. સપ્તદ્વિપ (શાકદ્વીપ), આધાર આદિ દેશોમાં પણ પૂર્વ કાલમાં જાતિભેદ અને રોટીબેટી વ્યવહારમાં આવ્યો છે પુરાણો તથા ઇતિહાસથી જણાય છે કે સીથિયામાં મગ નામની જાતિ હતી તે એ જાહેર ક્રેદ-ચરની હતી, તેમજ જાતિ પારસી બોલીના મોર ' મેઘ ' હતી. તેમજ રાજતરંગિણીના લેખથી જણાય છે કે આધાર દેશમાં પણ આહ્મણ હતા એને બ્રહ્મેચ્છ આહ્મણ લખ્યા છે એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે આવા દેશોમા પણ જાતિ વિભાગ હતા ને તે અત્યારની જાતિ હતી કાલાન્તરે તેમજ પાછી આ દેશની રીતિ વ્યવહાર ધર્મ કર્મમાં ફુરી પડતી આવી. આ દેશમાં આવી વસી પાછી આ દેશના ધર્મ કર્મ સ્વીકાર કરી પોત પોતાની જાતિમા ભળી ગઇ. પણ પેઢા જોતથી જુદી જ રહીને તે જ કારણથી સર્વ વર્ણની જુદી જુદી જાતિમાં આવા પીવા પરણવા આદિનો વ્યવ-હાર જુદો જ પડી ગયો, બ્રહ્માજીના વદનના પ્રદેશના બ્રહ્મેચ્છ દેશમાં જઇ વસ્યાના તથા રામચન્દ્રના ભાઇ ભરત અને આધાર દેશના અધિપતિના પુત્ર તક્ષ કે જેનાં સન્તાનો તક્ષક કહેવાતાં હતા તેઓ દેશ ત્યાગ વસ્યાના પુરાવા છે ભારતમાં એ પણ અત્યના ક્ષત્રિય જ હતા, સાર એ જણાય છે કે જે જાતિને દેશ ત્યાગી આવેલી કહેવામાં આવે છે તેમાંથી બહુખરી જાતિ આ દેશની વતની હતી, તે પાછળથી પર-દેશમાં જઇ વસી અને ફાગ પામી પાછી પોતાના પૂર્વના દેશમાં જ આવી.

ગંગાશંકર પંચોલી—ભરતપુર.

ઐક્ય.

તીર્થરૂપ માનુષીઓ અને બ્રહ્મણી બ્રહેનો! આ સમયે એકજ વિષે અલ્પ વિ-નંતિ કરીને તમો સર્વ પતિપરાયણ સતીઓની મહત્તાને માટે વધારી લેવી જોઇએ માત્ર એકજ વિષે જ નહિ, પણ સતીઓના મહત્વ વિષે પણ કંઇક થયાં કરવી જોઇએ. બ્રહેનો! એકતાનો ખરો અર્થ આપણે સમજી શકીએ છીએ? કેટલાક પુરાનો પણ જોઇએ તેવો અર્થ સમજી શકતા નથી, ત્યારે આપણે સ્ત્રીઓને માટે તો કહી આટલા રાખી શકાય સંપ, પ્યાર, દયા અને સત્યપૂર્ણ વિશ્વાસ—એ યથાર્થ ઐક્યનાં અવ-યવો છે આવું ઐક્ય પરમાત્માને પણ પ્રસન્ન છે. ઐક્ય એટલે અભેદ અને તેજ પરમાત્માનું સ્વરૂપ છે આનન્દ રસથી ભરપૂર તેમજ દિવ્ય જ્યોતિથી દેદીપ્યમાન ઐ-ક્યનો મહિમા મેઘ જેવો છે જેમ મેઘ મુક્ત, નીરસ, પત્રપલ્લવ રહિત વૃક્ષને આવશ્ય આમ્રમાં ઝરમર ઝરમર વર્ષીને લીલુંછમ બનાવી દે છે, તેમ ઐક્ય પણ આનંદ, પ્રીતિ અને શાન્તિથી લીલું કુલ જીવન બનાવી દે છે.

સંપ શબ્દ દેખાવો બહુ સરલ લાગે છે, પણ તેના અર્થનો ઉપયોગ કરવાનું બહુ કઠીન થઇ પડે છે કુપ, પ્રથમ તો ઘરમાં, પછી કુટુમ્બમાં, પછી પડોશથી અને દેશમાં અને છેવટે આખી સૃષ્ટીના ઇચ્છે સાથે આપણે અનુભવવો જોઇએ, તેમ કરવાથી જ તમે નિર્મળ થશો અને બીજાઓને નિર્મળ બનાવી શકશો.

चित्ते वाचि क्रियायाञ्च साधूना मेकरूपता ॥

એ વચનાનુસાર વર્તનાં જગતના પ્રપંચનો તમને સ્પર્શ થઇ શકશે નહિ જગત નો પ્રપંચ ઝેરના પાણી જેવો અને સાધુ જીવન નિર્મળ ગંગાજળ જેવું છે, તે બન્ને જળનું મિશ્રણ થવા દેવું નહિ જોઇએ જો આચાર વિચારો આપણને પોતાને પરિણામે દુઃખ આપનારા જણાય, તેવા આચાર વિચારો તજવાથી આપણને કેટલો બધો લાભ થશે!

દાખલા તરીકે-પ્રથમનો સાસુએ સ્નેહનો ઉપયોગ કરવો હોય તો નીચે પ્રમાણે થઇ શકે —

પોતાની વહુ પોતાને ઘેર આવે ત્યારે તેનામાં જે ખામીઓ હોય તે સમજી ધીરે ધીરે મધુ-તાથી જણાવવી, ઉપરાંત પુરસદને વખતમાં તેનો આસ કરીને વાંચન તરફ પ્યાર ઉપજાવવો; એમ ન જણવું કે તે મારાથી ચઢીયાતી ન થાય તો ઠીક" પરંતુ એમજ જાણવું જોઇએ કે "મારી ફરજનો મે આ વહુ સાથે મારા પુત્રનો સંસાર જોતી વખતે મે જે ઉત્સાહ ધરાવ્યો હતો, તેવાજ ઉત્સાહથી મારે તેને સમર્યાદ સ્વતંત્રતા આપવી જોઇએ અને ઉતરતી કક્ષાએ પુત્ર વધુને કુટુંબપ્રતી મારફત બોધવવી મારા પુત્રની જીંદગીને આનંદમય કરવી જોઇએ મારો પુત્ર તેથી કેવો સુખી બનશે તે બેઉનો અન્યોન્ય પ્રેમ કેમ વૃદ્ધિ પામે, તેવીજ યોજના કરવી જોઇએ આપણી જાતિમાં ભોજનનો સમય મધ્યાન્હનો હોવાને, સ્ત્રીઓના અભ્યાસ માટે તે પછીનો સમયજ અનુકૂળ હોય છે. તે સમયમા નવ વધુનો વિદ્યાભ્યાસ વધારવાને માટે ઘરનાં વડીલે પ્રયત્ન કરવો જોઇએ નવવધુઓએ તે કાળ નિદ્રાદિમા નહિ ગુમાવતા તેનો સારામાં સારા ઉપયોગ કરવો જોઇએ કેટલાંક ઘરમા નનંદો અને સાસુઓને વિદ્યાભ્યાસ તરફ અણગમો હોવાથી, નવ વધુઓ નિરુત્સાહી થઇ જાય છે, અથવા પણી વખતે ખોટી શરમને લીધે પણ નવુ ભણે છે પરંતુ જે બ્રહ્મોનાને સસુ અને નનંદ અનુકૂળ હોય છે, તેઓએ તો તે સમયનો પતિ પાસેથી વિદ્યા દાનનીજ યાચના કરવી જોઇએ. દાખલમાં આપણી જાતિમાં કરેક ઘરમાં એકાદ વખારે મેજીસ્ટ્રેટો કલેક્ટર તેવી ઉચ્ચ કેળવણી લેનારા પુરૂષોનો વિનોદ પણ બાદસિક અને નિર્દોષ વાતચીતમાં ૮ સમાયેલો હોય છે, છતાં બીન કેળવાયેલી સ્ત્રીઓની ગેરસમ કુપવી તે તેઓને કી રીતે આનંદ આપી શકે? પતિનેજ પરમેશ્વર સમજી તેની પ્રસન્નતા જે આપણે મેળવી શકશુ તોજ આપણો આ લોક અને પરલોક પણ સુધરશે કેટલીક સ્ત્રીઓ કહેછે કે પતિ પાસે ભણવા બેસતાં શરમ લાગે છે હું પુછું કે શરમ જ્ઞાન મેળવવામાં છે કે અજ્ઞાનીપણું જણાવવામાં છે? તમારા પતિ પાસે વિદ્યાભ્યાસ કરતાં તમને શરમ આવે છે, પણ સાસુ, નનંદ, દેરાણી, જેઠાણી કે દીયરની નિન્દા કરતાં તમને જરા પણ શરમ આવે છે? ખરી વાત છે કે સમજી સ્ત્રીઓ જેવી હોતી નથી. પણી બ્રહ્મોના તો દેવતાઓ, નમ્ર અને સરસ્વતી દેવીની કૃપાનિધિ તથા ગૃહમંદિર ની દેવિરૂપ હોય છે જેવી સ્ત્રીઓના પતિઓ તો આ જગતો નંદનવનજ ગણે છે. પરંતુ પતિ જો તમને પુછશે કે 'રસોઇવાદિ તો, અમણા નિરક્ષર જેવડો શું તો તેનો તમે જવાબ નહિ દઇ શકો, 'પણ 'પરોક્ષ ભણતાં તમારે માટે શું લાવું'

એમ પુછશે તો કપડાં, ઘરેણાં, રમકડાં વગેરે એક હજાર ચીજોના નામો બતાવી જશો ! બાજબોજો પતિની સ્થિતિ સારી હશે તો તે તમારી ઇચ્છાઓ પુરી પાડે ; પરંતુ તેનાથી તેમ ન બન્યું તો પછી જોઇએ શેનો મજા ! " બરફ પણ, બરફ નથી, વ્યવહારમાં તો સમજવાનું નથી " જેવો વિવેક વાપરીને એક પછી એક પુસ્તકોનાં કે બ્લેકો, વસ્ત્રાલંકારોદિકને બદલે રામાયણ, મહાભારત, ઉત્તર રામચરિત, શકુન્તલા, કાદંબરી, બર્નહર્ટ, હિતોપદેશ વિગેરેની પતિ પાસે માગણી કરતાં તમે ક્યારે થશો ? તમે હમેશાં માત્ર એકજ કલાક તેની પાસે બેસી બતાવામાં નહિ માગી શકો પુરૂષોના થાકી ગયેલ મગજને તમે ગંભીરતા, રસુવરા, કુમાર સંભવાદિ કાવ્યોના મધુર ગાયનો ગાઇને શાંત કરવા કયારે સમર્થ થશો ? આવા પ્રકારના વિદ્યાવિનોદથી તમે તમારા તથા તમારા પતિના ત્રિવિધ તાપોની શક્તિને સત્વર કુંઠિત કરી શકશો.

वह्निः स्तस्य जलायते, जलनिधिः कुल्यायते तत्क्षणात् ।
मेरुः स्वल्पशीलायते, मृगपतिः सद्यः कुरङ्गायते ॥
व्यालो माल्यगुणायते, विषरसः पीयूषवर्षायते ।
यस्याङ्केऽखिललोकवल्लभतमं शीलं समुन्मीलति ॥

' અખિલ લોકને વ્હાલું એવું ઉત્તમ 'શીલ' જેનામાં ખીલેલું હોય છે, તેને અગ્નિ જલરૂપ થઇ જાય છે સમુદ્ર ખાબોચીયા જેવો થઇ જાય છે, મેરૂ પર્વત ઠોકરે ચગ્યા થાય છે, સિંહ હરણ જેવો થાય છે, સર્પ પુષ્પની માળા જેવો થાય છે અને હળાહળ ઝેર અમૃત રૂપ થાય છે"

આ પ્રમાણે સદ્વિદ્યા અને શીલથી તમારા આત્મ કરણને સંસારની નાની મોટી બાધાઓ કદિ પણ વ્યથા કરી શકશે નહિ

તમે તમારા પીયેરમાં હો ત્યાં પણ તમારા ભાઇ ભત્રિજાઓ પાસેથી જ્ઞાન મેળવવાને ઉદ્યુક્ત રહેવું જોઇએ. બહાર બીજી વાતોમા વખત વીતાડવા કરતાં, તેમાંથી અમુક કલાકો બનાવી તે કલાકોનો અભ્યાસ કરવામાં શા માટે ઉપયોગ ન કરવો ? ગાંધીની દુકાનેથી મંગાવો બાંધેલા પડીકાના કાગળમાંથી પણ ઘણીવાર બહુ અમૂલ્ય જ્ઞાન મળી શકે છે આમ કરવાથી એક વખતે જે જોકો તમને મર્મ બોલતાં હશે, અને તમારા સાસરીમાં તમને કમકમતા બોલતા હશે, તેઓ પણ તમારામાં વધતી જતી નમ્રતા અને ડહાપણભરી જોઇને તેઓના વિચારો ફરશે, અને ધીમે ધીમે તમને માનની નજરે જોતા શીખશે નહી સમજાતો કે ભણેલી સ્ત્રિ કુદરતીજ વધે છે ને પ્રમાણે તમે કુદરત રૂપ હશો તો તમારા પતિઓ જે ભક્તિ રૂપ છે. તેઓ વધારે તેમજ સ્ત્રી લાયકી દંપતીનું જીવન શુદ્ધ સ્નેહમય કરવાનો આ એકજ માર્ગ છે કદાચ પતિ બોલું બોલેલો હોય, તોપણ શું થયું ? જોવા માટે તમારે તમારો અભ્યાસ ન વધારવો, તેનું કંઇ કારણ નથી. ઘરમાં જોઇતેટલો અભ્યાસ કરવાથી તમારા બોલું બોલેલા પતિઓને કંઇ બોલું લાગવાનું નથી

સદૈવ સંતોષ રાખવો, તે આપણો સ્ત્રીઓનો ખાસ ધર્મ છે. અને સારામાં

ગુણના સ્ત્રી પુરૂષોનું જોડું વિધાતા જોડતોજ નથી પણ થે ડાજ જોડા જેવા ભાગ્ય-શાળી હોય છે માટે અસંતોષ રાખવાથી ભમરની માફક

गन्धाढ्यां नवमल्लिकां मधुकरस्त्यक्त्वा गतो यूथिकां ।
तां दृष्ट्वा गतः स चंदनवनं पश्चात्सरोगं गतः ।।
बद्धस्तत्र निशाकरेण सहसा रोदित्यसौ मन्दधीः ।
संतोषेण विना परामव पदं प्राप्नोति सर्वो जनः ।।

" સુગન્ધથી ભરેલ નવમલ્લિકાના પુષ્પને તજીને ભમર દાયણીઓનાં ટોળા વરચે ગયો , તેને જોઇનેજ તુરત ચંદન વનમાં ગયો , ત્યાં પણ સ્થિર ન થતાં કમળ-માં જઇને બેઠો , ત્યાં રાત્રીએ ચંદ્રમાએ તેને કમળમાંજ પુરી દીધો જોયા ને મુર્ખની પેઠે રોવા લાગ્યો , એ પ્રમાણે જે મનુષ્યો સંતોષ રાખતા નથી તેઓનો છેવટે પરા ભવજ થાય છે."

આજ કાલની બાળાઓનો સંતોષ વિનાનીજ પણે ભાગે જોવામાં આવે છે બાળપણમાં લગ્ન કરવાથી અને પતિ પણ સમાન હોવાથી સાસરે ગયેલી બાળાઓને કેટલીક વખત સાસરીનાં વરચ્ચા અપાતી પીડાઓ અને તે ઉપરથી પીયરીયા તરફથી થતી તકરારો વગેરે કજીયાઓ કોણે જોઇ નથી ? પરંતુ આવા પ્રસંગમાં પણ તેવી બાળાઓ ભણેલી હોય તો આગનો વાય ન કરતાં ચોડી ઘણી મુરકેલીઓ નીભાવી જે, એમાં કંઇ શક નથી

અર્થાત્ આવા કહેવાનો આશય એટલોજ છે કે ગમે તે પ્રકારે સ્ત્રીઓએ વિદ્યા-ભ્યાસ કરી મનને કેળવવું જોઇએ, મનને કેવળ હૃદયનો વિસ્તાર કરવો જોઇએ પ્રથમ વયમાં જેમ માબાપ તરફ પ્રેમ રાખતાં હતાં, તેવોજ પ્રેમ તમારા સાસરીનાં સાથે સાસુ સસરા સાથે રાખવો જોઇએ. પતિ સાથે તો એક રૂપ થઇ જવું જોઇએ. અને આવા સંસારમા તમારે સર્વથા અભેદ દૃષ્ટિએ જોતાં શીખવું જોઇએ એમ કરશો તોજ તમારો સંસાર ચાલી શકશે અને તમે આસપાસની કાંટાવાળી સ્થિતિને પણ નિષ્કંટક, નિર્મલ અને આનંદમય કરી શકશો.

વસાવડ. મોહનાની મોહન.

मनुस्मृतिमांथी आपणो धर्म तथा व्यवहार विगेरे.

अनुसंधान पृष्ठ ६३थी.

પાંચમા અધ્યાયમાં શ્લોક ૫૮ થી ૧૦૯ સુધી મૃત્યુ તેમજ વૃદ્ધિ સૂતકનો વિષય આપેલો છે.

સૂતક સબંધમાં જેની શી જરૂરીયાત હશે તે બાબત ઘણીજ પ્રાચીન કાળના જમાનામાં પણ યોગ્યજ વિચાર કર્યો જણાય છે. અશુદ્ધ, અપવિત્ર કે ગંદા પદાર્થ કે પુરૂષના સમાગમમાં ન આવવું તે માટે વિશેષ કાળજી વધી લેવામાં આવે છે પરન્તુ સૂતકીને કયા પ્રકારની ગણત્રીનાં મુદ્દાઓ તે વિચારમા બાજેજ લેવાયું હશે શાસ્ત્ર પ્રમાણે તો તેનો પણ સૂતક દોષ તથા શુધી સમાગમ ન કરવો એમ છે તથા તે પ્રમાણે મૃત્યુ સૂતકમાં તો અમુક જાતિમાં તે વિશેષે કરીને વૈષ્ણવ સંપ્રદાયવાળામાં પાળવામાં આવે છે વૃદ્ધિસૂતક માટે એક મત નથી. આપણામાં તો જુદા જુદા સમુદાયમાં જુદો જુદો રીવાજ છે, કયાંય બારસુદ પાળતા નથી તો કયાંય મૃત્યુ સૂતક જેટલું જ તે પણ પાળવામા આવે છે.

સૂતક પાળવા સબંધમાં ભારી બુદ્ધિ પ્રમાણે વૈદક શાસ્ત્રને અનુસરીને રીવાજ શરૂ થયો જણાય છે તથા તે સબંધે નિયમ બાંધવામાં અસમર્થ જે કારણમાટે તે નિયમ બાંધવાને બનાવ્યુ દોષ તેનો તમામ અભાવ દોષ તોપણ તે રીવાજ પ્રચલિત જોવામાં આવેછે. પરન્તુ તેનુ કારણ આપણી કલ્પના પ્રમાણે દરેક વ્યક્તિ માટે જુદા જુદા પ્રસંગ માટે જુદા જુદા અપવાદ તથા નિયમ ન કરવા પડે માટે કોરણને અભાવે પણ રીવાજની પ્રબળતા આની સૂતક પાળવા કરાવ્યુ દોષ એ દોષ

આપણે એમ તો કબુલ કરવુ પડશે કે વિદુરસ્થાનમા પ્રજાને દેખાવ દીધો નહતો તાંબુથી માંડ માણસના સબંધમાં આવવાથી કેટલુ જોખમ છે એ દરેકના ખ્યાલમાં નહોતુ. પ્રજાની દશા શરૂ થતા તારસીન્ધ્ર ધરે સાફ સમજાં તેમાં રોજ કુપથ્યુંજન્ય કરવા, તથા જંતુનો નાશ કરે એવા પદાર્થવાળા પથી છોટવાની બંદ બધ્ધ કરવામાં આવે છે તથા કોઈ ઘરમા પ્લેગનો કેસ થાય તો રોગીને જુદો રાખવો, સારવાર કરવા વાળાએ જુદું જુદું કપડું ને તે રોગી મરે ત્યારે સારવાર કરવા વાળા તથા તેને સ્મશાને લઈ જવા વાળાએ તથા તેના બીજે રીતે સબંધમાં આવવાવાળાએ અમુક દવા પીવી કે સગડે ચોળવી, કપડાં તડકે રાખવા વિગેરે ઉપચાર બતાવવામાં આવે છે વળી જે બાબે મૃત્યુ થયુ હોય તે સ્થળે કેટલીક ક્રિયા કરવામાં આવે છે પ્લેગના જંતુ જાવનાર ઉંદર મરે તો પણ જમીન અગ્નિથી સગડાવી નાખવામાં આવે છે.

આ બધી ઉપરથી એમ તો કબુલ કરવું પડે કે રોગી પુરૂષની પાસે રહેનારાએ બીજાના સમ્પર્કમાં તરતમાં ન આવવુ તથા તેવા રોગીનું મૃત્યુ થાય ત્યારે શરીરના અંદરના રોગના જંતુ બહાર નીકળી આવતા હશે એટલે પછીના અમુક વખત માટે

સૂતક પાળવાનો કરાવ કરવાથી સંસર્ગમાં ઓછું રહેવાનું કરાવ્યું. પ્લેગે પગ્યો અથ પેદા કર્યો એટલે તેમાં (Isolation) સૂતકના ઉપાય આપતો જોવાય છે, બીજી રોગ માટે તે અથ ન હોવાથી તે વાત લક્ષમાં લેવાતી નથી વળી તે પણ ધ્યાનમા લેવાનું છે કે જેમ નજીક સુબાઇ સંબંધ હોય તેમ વિશેષ સમાગમમા આવવાન થાય તથા જેમ દૂર સબધ તેમ સમાગમ ઓછો થાય એ પરથી સૂતક પણ મરનારની સતતિ, ઘરનાં માણસ, સપિંડ, સનેત્ર, સમાનોદકને એમ અનુક્રમે ઓછા ઓછા દીવસ માટે પાળવાનું કરાવ્યું જણાય છે વૃદ્ધિસૂતક માટે પણ પ્રસવ વખતે રોગ પેદા કરે એવા ચેપી જતુ બહાર આવતા હશે તેથી તે પ્રસગ માટે સૂતક પાળવા કરાવ્યું જણાય છે. તે વિષય ઝીકટરી વિદ્યા જાણનારાઓએ નક્કી કરવા જેવો છે

બીજી તરફ ધર્મશાસ્ત્ર પ્રમાણે પણ જેમ આવી રીતના સમાગમમાં આવવાથી અપવિત્રતા તથા અશુદ્ધતા વધે તેમ તે નિત્ય કર્મ કરી દેવતા તથા પિતૃને તૃપ્ત કરવા માટે અધિકારી રહે નહીં કારણ તે કાર્ય માટે શુદ્ધતા તો મુખ્ય સાધન છે એટલે વૈદક શાસ્ત્ર તથા ધર્મશાસ્ત્ર એક તરફથી સૂતકનો નિયમ પ્રચલિત થયો હોય એમ લાગે છે. વૈદકશાસ્ત્રવાળા જેમ સમાગમના પ્રમાણમાં સૂતક (Isolation) ની અલ્પાધિક કરે છે તેમ ધર્મશાસ્ત્રે જોકે નજીક અગર છેટેના સબધ ઉપર સૂતક પાળવાની હદ રાખી છે તોપણ ધર્મ દીવાનો લોપ ઓછો થાય એ માટે ખાસ કાળજી રાખી છે તથા તેથી સૂતકના નિયમના અર્થ કરવામા હમેશાં શક્ય પ્રસગમાં સૂતક ઓછું પાળવું પડે એવો અર્થ કરવા સુચવ્યું હોય એમ દેખાય છે (જુઓ શ્લોક ૪)

સૂતક સબંધમાં ઉપરનો ઉપોદ્ઘાત લખી મનુસ્મૃતિ, ધર્મસિન્ધુ તથા આપણા ચાલતા અનુભવમાં આવતા પ્રમાણે સૂતક સબધી શું રીવાજ છે તે હું આગી લખું છું

दन्तजातेऽनुजाते च कृतचूडे च संस्थिते ।
अशुद्धा बान्धवाः सर्वे सूतके च तथोच्यते ॥ ५८ ॥

અર્થ—જેને દાંત આવ્યા હોય અગર ન આવ્યા હોય જેને ચૂડાકર્મ કરેલું હોય અને જેને ઉપવીત સંસ્કાર કરવામાં આવ્યા હોય તેવો દિજ કોઇ મરી જાય ત્યારે તથા જન્મ થાય ત્યારે સપિંડો તથા સમાનોદકો સૂતકી થાય છે.

આ શ્લોકમાં અમુક સમય સુધી સૂતક ન લાગે એવો આશય નીકળે છે પરતુ મનુસ્મૃતિમાં તે સમય બતાવ્યો નથી અચળકૃત નિર્ણયદીપિકામા પાને ૩૭૧મે "मैमिनि" નું વચન આપ્યું છે તેમાં તેવો સમય બતાવ્યો છે તે નીચે મુજબ

यावन्नो च्छिद्यते नालं तावन्नाप्नोतिसूतकम् ।
छिन्नेनाले ततः पश्चात् सूतकं तु विधीयते ॥

અર્થ—જ્યાં સુધી નાળ છેદન થયું નથી ત્યાંસુધી સૂતક લાગે નહીં નાળ છેદન થયા પછી સૂતક લાગે.

दशाहं शावमाशौचं सपिण्डेषु विधीयते ।
अर्वाक् संचयनादस्थां त्र्यहमेकाहमेव च ॥ ५९ ॥

અર્થ—કોઇ બ્રાહ્મણ મરી જાય ત્યારે સપિણ્ડને દશ દિવસ સૂતક લાગે અને બીજા જેઓ અસ્થિ સચય કરેલ હોય તેને ત્રણ દિવસ અગર એક દિવસ સૂતક લાગે છે (એકમાં પાછળનો ભાગ છે તે સપિણ્ડ તથા સમાનોદક સિવાય માટે જણાવ છે)

सपिण्डता तु पुरुषे सप्तमे विनिवर्तते ।
समानोदक भावस्तु जन्मनाम्नोरवेदने ॥ ६० ॥

અર્થ—સપિણ્ડતા સાત પેઢી સુધી ગણાય છે અને સમાનોદકપણું મરનારના જન્મ અને નામને વિસરી જવામાં આવે ત્યારે મટી જાય છે

સમાનોદક માટે અમર એમ કહે છે કે—

समानोदक भावस्तु निवर्तेताचतुर्दशात् ।

ચૌદમી પેઢી સુધી સમાનોદક કહેવાય છે.,
સમાનોદકના સબધમા મિતાક્ષરામાં એમ પણ કહે છે કે

यत्र सपिण्डानां दशाहं तत्र समानोदकानां त्र्यहं
जननेप्येवमेव

અર્થ—જન્મનું તે ઠેકાણે મૃત્યુનું સપિણ્ડને દશ દિવસ સૂતક લાગે ત્યાં સમાનોદક ને ત્રણ દિવસ લાગે,

આ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં છે છતાં આપણા સમુદાયમા વિશેષે કરી હાલારમાં નાગર જ્ઞાતિમાં સાત પેઢી સુધી સપિડ, દશ પેઢી સુધી સમાનોદક,, અને ચૌદ પેઢી સુધી સોદક ગણે છે તથા તેને સૂતક દિવસ ૧૦, દિવસ ૬, તથા દિવસ ૩ એમ અનુક્રમે બેસાડવા રીવાજ છે.

(સવત ૧૮૯૭મા જામનગર નિવાસી પંડયા માનજી વજારસી તથા રા ભીમ ઘસ મેનજીએ લખેલ પુસ્તક આધારમાં સૂતકનિર્ણય નામ આપી રા. રા. દોલતરામ જદાયકરે સંવત ૧૯૫૧માં છપાવી પ્રસિદ્ધ કરેલ છે તેમાં ઉપરની હકીકત પાને લખે છે.)

यथेदं शावमाशौचं सपिण्डेषु विधीयते
जननेप्येवमेव स्यान्निपुणं शुद्धिमिच्छताम् ॥ ६१ ॥

અર્થ—સારી રીતે શુદ્ધ થવાની ઇચ્છા રાખનારા સપિડી પુરૂષોને જેમ મરણ સૂતક લાગે છે એમજ જન્મ સૂતક પણ લાગે છે

(આ શ્લોક તથા નીચેનો શ્લોક જન્મ સૂતકને કોઈ જૈનેતર પક્ષમાં ગણવાનું સૂચવે છે)

सर्वेषां शावमाशौचं मातापित्रोस्तु सूतकम् ।
सूतकं मातुरेव स्यादुपस्पृश्य पितामुचिः ॥ ६२ ॥

અર્થ—દશ સપિંડને (દસ દિવસનું) મૃત્યુ સૂતક લાગે અને વૃદ્ધિ સૂતક માતા પિતાનેજ લાગે તેમાં અસ્પૃશ્ય સૂતક માતાને એકને લાગે ને પિતાતો સ્નાનથી શુદ્ધ થાય,

अहा चैकेन रात्र्या च त्रिरात्रैरेव च त्रिभिः ।
शवस्पृशो विशुध्यन्ति त्र्यहादुदकदायिनः ॥ ६४ ॥

અર્થ—શબનો સ્પર્શ કરનાર એક રાત તથા એક દિવસ સૂતક પાળવાથી શુદ્ધ થાય છે ને સમાનોદક ત્રણ દિવસ તથા ત્રણ રાત સૂતક પાળવાથી શુદ્ધ થાયછે

नृणामकृतचूडानां त्रिशुद्धि नैशिकी स्मृता ।
निर्दष्ट चूडकानां तु त्रिरात्राच्छुद्धिरिष्यते ॥ ६७ ॥

અર્થ—જેને ચૂડા કર્મ કર્યું ન હોય તેવા બાળકનું એક દિવસ તથા એક રાત્રીનું સૂતક લાગે છે ને જેને ચુડાકર્મ કર્યું હોય તેનું ત્રણ દિવસ સૂતક લાગે છે.

આપણામાં ચૂડાકર્મ કર્યું હોય કે નહીં તે સૂતક પાળવાના સબંધમાં સરખુજ ગણવામાં આવે છે એટલે ઉપવીત સરકાર ન કર્યા હોય ત્યાં સુધી સપિંડને છોકરાનું ત્રણ દિવસનુજ સૂતક લગાડે છે ને છોકરીનું એક દિવસનું સૂતક લગાડે છે.

ऊनद्विवार्षिकं प्रेतं निदध्युर्बान्धवा बहिः ।
अलंकृत्य शुचौ भूमावस्थिसंचयनादते ॥ ६८ ॥

અર્થ—બે વર્ષ પુરાં ન થયાં હોય તેવું બાળક મરી જાય તો તેના કુટુંબીઓ તેને શણગારીને નગર બહાર લઈ જવું તથા પવિત્ર ભૂમિમા દાટવું તેનાં અસ્થિનો સંચય કરવો નહિ.

ને પછીના શ્લોકમાં તેજ વાત ફરીને લખવા સાથે તેનું ત્રણ દિવસ સૂતક પાળવા લખ્યું છે પરન્તુ અગાળમા પારસકરત વચન આપ્યું છે તે પ્રમાણે માતા પિતા સિવાય બીજાને ત્રણ અમર એક દિવસ સૂતક લાગે એમ જણાવ્યું છે.

अक्षारलवणाशाः स्युर्नैमज्जेयुश्च ते त्र्यहम् ।
मांसाशनं च नाश्नीयुः शयीरंश्च पृथक् क्षितौ ॥ ७१ ॥

અર્થ—મૃત્યુ સૂતક વાળાએ ખારૂં ખાવું નહીં, ત્રણ દિવસ સુધી (નદીમાં) સ્નાન કરવું. માંસ ખાવું નહીં (જેને બપહું હોય તેને માટે છે) પૃથ્વી ઉપર જુદા જુદા સૂવું.

આ શ્લોક ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે સૂતક દરમીયાન સપિંડ જોઇએ રાખવા બતાવે છે

તે પછીના શ્લોકમાં દસ દિવસ પછી મૃત્યુ સૂતક સાથે જેવા પુરૂષને દેશાંતરમાં ખબર થાય તોપણ અમુક વખત જોઇએ સૂતક પાળવું એમ બતાવે છે પરંતુ આપણામાં જોવો રીવાજ નથી ચારણો આપણામાં તો બેઠલા દીવસ બારી કોઇ બેઠલા દીવસ જ પોંગવામાં આવે છે ને દસ દિવસ થઇ ગયા કોઇ તો સ્નાનથી શુદ્ધિ થાય છે.

अन्तर्दशाहे स्यातां चेत्पुनर्मरणजन्मनी ।
तावत्स्यादशुचिर्विप्रो यावत्तत्स्यादनिर्दशम् ॥ ७९ ॥

અર્થ—જો કોઇ બ્રાહ્મણને દસ દિવસનું સૂતક હોય તે દરમીયાન બીજું મરણ કે જન્મનું સૂતક પડે તો તે સૂતક પહેલા સૂતક સાથેજ ઉતરી જાય.

આ બાબતમાં ભતુભૂતિના ટીકાકાર વાસ્તીજ પ્રાણજીવન હરિહર લખે છે કે મૃત્યુ સૂતક સાથે જન્મ સૂતક પડે તો મૃત્યુ સૂતક સાથે ઉતરે પણ જન્મ સૂતક હોય ને તેમાં મૃત્યુ સૂતક પડે તો મૃત્યુ સૂતક સાથે ઉતરી જાય નહિ

તે પછીના શ્લોકોમા ગુરૂ, ગુરૂપુત્ર, વેદ ભણેલ પાડોશી, મામા, માશી, કુબના પુત્રો, શિષ્ય, રાજા વિગેરેનુ સૂતક પાળવાનો ક્રમ બતાવ્યો છે

नवर्षेवेदयाहानि मत्यूहेमाग्निपुक्रियाः ।
न च तत्कर्म कुर्वाणः सनाभ्योऽप्यशुचिर्भवेत् ॥ ८४ ॥

અર્થ—અગ્નિહોત્રી બ્રાહ્મણે સૂતકના દિવસો વધારીને અગ્નિહોત્રમા વિઘ્ન કરવું નહી કારણ અગ્નિહોત્રી સપિંડ હોય છતાં પણ સૂતકી થતો નથી

दिषाकीर्तिमुदक्यां च पतितं सूतिकां तथा ।
शवं तत्स्पृष्टिनं चैव स्पृष्ट्वा स्नानेन शुद्धयति ॥ ८५ ॥

અર્થ—ચંડાળ, રજસ્વલા સ્ત્રી, પતિત, સુવાવડી, અને શબને સ્પર્શ કરનારો તેમજ તેના સ્પર્શ કરનારો સ્નાનથી શુદ્ધ થાય છે.

તે પછીના શ્લોકોમાં અપવિત્ર વસ્તુનું દર્શન થઇ જાય ત્યારે આચમન કરવા કરાવ્યુ છે

नारं स्पृष्ट्वास्थि सस्नेहं स्नात्वाविमो विशुद्धयति ।
आचम्यैव तु निःस्नेहं गामालभ्यार्कं वीक्ष्यवा ॥ ८७ ॥

અર્થ—ચીકા હાડકાંને અડકવાથી બ્રાહ્મણે સ્નાન કરવા કરાવ્યુ છે ને સુકા હાડકાંને અડકવા પછી આચમન કરી ગાયનો સ્પર્શ કરવાથી તથા સૂર્યના દર્શન કરવાથી શુદ્ધિ થાય એમ કરાવ્યું છે

ઉપરના શ્લોકમાં લખેલ હકીકત દાદાના સમયમાં કરી દાદવામાં આવે તેવી છે તથા તે શ્લોક આંહી દાખલ કરવા પહેલાં આનાકાની પણ થઇ હતી પરન્તુ મનુ મહારાજનું લખવું સારરૂપ છે તથા કારણ બતાવવાની મુળ તે પ્રચાર વહેમ અગર ખોટી સમજથી દાખલ થએલ નથી એમ માનવા પારે તો માની શકાય તેમ છે. બીજા કાકાને અડકવાના રોગના સંસર્ગમાં આવવા સંભવ રહે છે માટેજ તેને અડી સ્નાન કરવું કરાવ્યું જણાય છે દાદા મેડીકલ કોલેજમાં અભ્યાસ કરનારાઓને તેવાં કાકા સ્પેજર કામ રહ્યા ત્યારે તેણે શું કરવું એમ કહેવામાં આવશે તેનો જવાબ એટલોજ છે કે મકાનપર આવ્યા પછી કપડા બદલા રાખી સ્નાન કરવામાં આવે તો બની શકે ખરું સ્નાન શબ્દને પણ સંકુચિત અર્થમાં વાપરી શકાય. શ્લોકમાં બતાવેલ નિયમ પાળવાનો હેતુ રોગના સંસર્ગમાં આવવાથી અગર અપવિત્ર, મેલી વસ્તુના સંસર્ગમાં આવવાથી બચવું તે છે તથા ખરેખર સ્નાન ન કરે પણ બીજા ગીને આપ રહે તોપણ આમે શકરો તે પ્રમાણે ઘણી કાળજી દરેક વખતે રાખે છે તે આપણે જોઇએ છીએ

રાજકોટ. શુક્લાપ્રસાદ વજેશંકર છાંયા.

ગ્રન્થાવલોકન.

૧. **સ્વાનંદસુધાનાં સાચાં મોતી.**—એક વેદાન્ત ગ્રન્થ, રચનાર રા રા. વેદાન્ત કવિ દીપચંદ જાદવરામ ભુચ, પ્રતીબાબુ, મૂલ્ય રૂા. ૧ ૮-૦

ઉપરના વેદાન્ત વિષય પ્રતિપાદક કવિતામય પુસ્તકની એક પ્રત અમને મોકલી કર્તા તરફથી અવલોકનાર્થે મળેલી છે તે પુસ્તકના શ્રીમત્શંકરાચાર્યના કેવલાદ્વૈત મતનું પ્રતિપાદન કર્યું છે શ્રીમચ્છંકરાચાર્યે ઉત્તમાધિકારીઓ માટે બ્રહ્મસૂત્ર ઉપર અને ઉપનિષદો ઉપર ભાષ્યો રચ્યાં છે, તેમ મધ્યમાધિકારીઓ માટે અનેક પ્રકરણ ગ્રંથો રચ્યા છે અને પ્રકરણ ગ્રંથોમાં પોતાનો મહદ્ઉદ્દેશ જે કુશળતાથી સરલ ભાષામાં સાંગોપાંગ પાર પાડયો છે કર્તા ભૂમિકામાં લખે છે તેમ તેઓએ લગભગ ૧૪૦૦ શ્લોકોની વેદાન્ત વિષયક કવિતાઓ રચી છે. તેમાની માત્ર પ્રસાદી તરીકે તેઓએ આ પુસ્તક પ્રકટ કર્યું છે ગુજરાતી વાચકો તરફથી તેઓને ઉત્તેજન મળશે તો અવસ્ય પોતાના મનનો સંપૂર્ણ લાભ તેઓ ગુજરાતી પ્રજાને આપશે.

કર્તાને વેદાન્તજ્ઞાનનો પક્કો આરો બોધ છે, એમ તેઓના પુસ્તકમાં દર્શાવેલી સાક્ષરજનો આપેલી ઉપરથી જણાઇ આવે છે વડોદરાના બેન સાધક મંડળના સ્થાપક નેતા શ્રીમાન્ ગોપાલસ્વામી જોશીને તેઓના શિષ્યોએ વિશ્વવંદ્ય ઉપનામ આપ્યું છે, તેઓના શિષ્ય કર્તા હોય, એમ જણાય છે. ગુરૂપર તેઓ ઉપર અટલ અને અપૂર્વ શ્રદ્ધા છે, એમ તેઓના સ્મરણાર્થે રચેલી કવિતાઓ ઉપરથી જણાય છે વેદાન્ત તત્વજ્ઞાનનો વિષય છે. આવા તત્વજ્ઞાનનો વિષય બુદ્ધિ ગમ્ય હોય છે અને કવિતા

હાયની ગૂર્જિઓનો આવિર્ભાવ માત્ર છે તેથી તત્ત્વજ્ઞાનની ચર્ચા કવિતામા કરવાથી તેનાં અભ્યની ખૂબીઓ આવી શકતી નથી છતાં કેટલીક કવિતાઓ વાંચતાં તેમાં અવશ્ય કર્તાની સાહજિક કાવ્યપ્રતિભા જણાઈ આવે છે મથની સકલના શ્રીમચ્છંકરાચાર્યના પ્રકરણગ્રન્થ વિવેકચૂડામણિને અનુસરીને કરેલી છે. એટલે તેમાં તે ગ્રંથનો સરસ્રો ભાવ લક્ષવામા કર્તા સંપૂર્ણ રીતે કૃતકૃત્ય પામેલ છે જેઓને વેદાન્તના ગહન ગ્રંથો વાચવાને અવકાશ અથવા શક્તિ નહોય, તેઓને આ પુસ્તક વાચવાથી તેવા ગ્રંથોના અધ્યયનનું અવશ્ય ફળ મળી શકે તેમ છે. અને તેથી આ ગ્રંથને ગુજરાતી વાચકો તરફથી આદરસહિત સત્કાર થવો યોગ્ય છે

૨. વેદાન્તકેસરી (શતશ્લોકી).—સટીક ભાષાન્તર કરનાર રા. રા નારદશાસ્ત્ર પોપટભાઈ વૈદ્યરત્ન, મૂલ્ય રૂા. ૧૪૦ પ્રાપ્તિસ્થાન—જનનમર. ૧૬૬ મી ભવાનજી વિષનાથ મારફત અથવા મુનશી, મસજીદ રોડ સર મનસુખલાલ સ્ટોન બીલ્ડીંગમાને બીજે દાદરે

શ્રીમાન્ આદિત્ય કરાચાર્યે જે જે પ્રકરણ ગ્રંથો લખ્યા છે. તેમાં શતશ્લોકીનો ગ્રંથ સર્વોત્તમ છે તેના ઉપર તેમના શિષ્ય આનંદગિરિજીએ સુંદર ટીકા કરેલી છે સર્વોત્તમ કહેવાનું કારણ એટલું જ છે કે તેમાં પ્રત્યેક લક્ષણ, પ્રક્રિયા અને સિદ્ધાન્તનું સમર્થન કરતા શ્લોકે શ્લોકે ઉપનિષદોનાં જ વચનો ગુંથેલાં છે પ્રસ્તુત ભાષાન્તરમાં

૧. પ્રથમ મૂળ શ્લોકો (જે સંસ્કૃત વૃત્તમાં છે)

૨ તે શ્લોકોનો અન્વય.

૩ તેનું શુદ્ધ ભાષાંતર, અને તે નીચે,

૪. સ્પષ્ટીકરણ કરવાને માટે પાદટિપ્પણ તરીકે વિવેચન આપેલું છે અનુવાદ આપવાથી સંસ્કૃત ભાષાના સામાન્ય જ્ઞાનવાળાને આખો ગ્રંથ સમજવાનું બહુ સરલ થઈ ગયું છે વિવેચનમા મૂળમાં ગર્ભિત રીતે ગુંથાયેલા ઉપનિષત્, બ્રહ્મસૂત્ર અને સંહિતાના વચનોનું ઉદાહરણ કરી, તેનું સમ્યક પ્રકારે વિવરણ કરેલું છે અર્થાત્ વેદાન્તમાં પ્રવેશ કરનાર જિજ્ઞાસુઓને શંકરાચાર્યની પ્રક્રિયા અને સિદ્ધાન્તનું જ્ઞાન આ ગ્રંથથી અનાયાસે થઈ શકે છે. તે ઉપરથી ભાષાન્તર કરવાનું વેદાન્ત વિષયમાં તત્પરપણું જ્ઞાન છે એમ સહજ પ્રતીત થાય છે. આવાં પુસ્તકોનો ઉદારતાથી ઉપયોગ થાય અને તેઓના કર્તાઓને પુન પુન એવો શ્રમ લેવાનું ઉત્તેજન અપાય તો ગુજરાતી ભાષામાં આવા તત્ત્વજ્ઞાનના ગ્રંથસમૂહની યથેચ્છ પૂર્તિ થઈ શકે.

તોપણ આ સ્થળે એટલું જણાવવું આવશ્યક છે કે જે સમયે જનસમાજમાં વિદ્યાન અથવા બુદ્ધિતત્ત્વનું બહુજ અલ્પ જ્ઞાન હતું, તેવા સમયમાં સામાન્ય વર્ગ પણ સમજી શકે, તેવા હેતુથી આપણા તત્ત્વજ્ઞાનના ગ્રંથો યોજાયા છે. તેથી અમુક સિદ્ધાન્તના પ્રતિપાદનમાં ગ્રંથકારોએ બહુ સાદાં અને એકજ પ્રકારનાં દૃષ્ટાંતો આપેલાં છે, તેમજ આનુષાંગિક ઘટનાઓ પણ સાદી અને સરલ દર્શાવી છે યદ્યપિ જુના ગ્રંથોમાં તર્કની સૂક્ષ્મતાની પરાકાષ્ટા જોવામાં આવે છે, પરંતુ અનુભવ અને દૃષ્ટાંત ના વિષયમાં તો તે ગ્રંથો પણ એકજ પ્રકારનો માર્ગ અનુસરે છે. પરંતુ અર્વાચીન

સમયમાં જ્યારે વૈજ્ઞાનિક શોધોએ મનુષ્યની દૃષ્ટિ અતિવિશાળ કરી મુકી છે, કુદરત ની અગમ્ય ઘટનાઓને સમ્ય કરી નાખી છે પંચમહાભૂતોનું પૃથક્કરણ કરી તેના સ્વરૂપને જોઇન કર્યું છે, અને તેના વિશાળ જ્ઞાનથી અનેક નવીન દૃષ્ટિબિંદુઓએ પાશ્ચાત્ય વિદ્વાનોએ નવીન પ્રકારના જ તત્વજ્ઞાનનાં સિદ્ધાંતો પ્રગટ કર્યા છે પૃથ્વી ઉપરના સઘળા ભાગના પ્રાચીન અને અર્વાચીન ધર્મસિદ્ધાન્તો પ્રદર્શક ગ્રંથોનું એકજ ભાષામાં સમેલન કરવામાં આવ્યું છે, તેવા સમયમા સામાન્ય મનુષ્ય પણ ઘટપટના દૃષ્ટાંતોથી સંતુષ્ટ થઇ શકે નહિ અને તેમ થવાથી તેવા નવીન વિચારવાળાઓની જીજ્ઞાસા તૃપ્ત ન થતા તેઓની આપણા ધર્મ ઉપરથી શ્રદ્ધા પણ શિથિલ થઇ જાય છે. તેટલા માટે માત્ર પ્રાચીન ગ્રંથોના અક્ષરશ ભાષાન્તરો કરવાને બદલે હાલની જરૂરીયાતવાળી સ્થિતિને અનુકૂળ થાય તેવી (જેવી કે સંસ્કૃત ભાષામાં શ્રી કાર્તિકેયેર મહાત્મ્યે ઉપનિષદોનું વિવરણ કરવામાં જે પદ્ધતિ ગ્રહણ કરી છે તેવી) પદ્ધતિ પ્રમાણે આધુનિક વિદ્વાનો તરફથી ગ્રંથો રચવામાં આવે તોજ સમાજને ઘણાજ ઉપકારક થઇ શકે, એમ અમારી માન્યતા છે.

૩. શ્રી ભાગ્યમહોદય નાટક.—શ્રીયુત કવિ જગન્નાથ પંડિત, રા રા. નાગરદાસ મોહનદાસ પાઠકાનૂદિત, અને રા. રા દેવશંકર વૈકુંઠજી ભટ્ટ સંપાદિત, મૂલ્ય રૂ ૧-૦-૦ , પ્રાપ્તિસ્થાન—ભાવનગર, સંપાદક, ભાદેવાણી શેરી અથવા મુકસેલર અબદુલકુસેન આદમજી

આ ગ્રંથકર્તા ગર્ગ ગોત્રના ભાવનગર નિવાસી પ્રભાશંકરના પુત્ર બ્રાહ્મણ શ્રી જગન્નાથ પંડિતનો મૂલગ્રંથ તેના સંપાદક સાક્ષર શ્રી દેવશંકર વૈકુંઠજી ભટ્ટ વરસથી અમને અવલોકનાર્થે મળેલો છે ગ્રંથના અભિધાન ઉપરથી મથમા કઇ વસ્તુનો સમાવેશ થાય છે, તેનું સૂચન થઇ શકતું નથી ભાવનગરના સદા બુદ્ધિશાળી અને રાજકાર્ય નિપુણ મહારાજા સાહેબ વિજયસિંહજી જેઓનું નામ ગ્રંથકર્તાઓ ભાગ્યસિંહ રાખેલું છે તેઓના મુખ પરાક્રમનું ગાન કરવું, તે કર્તાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે પરંતુ તે ઉદ્દેશથી લખાયેલા ગ્રંથને વિરજીવી કરવાને માટે તેઓએ પ્રકારાન્તરે પિંગલશાસ્ત્રના કેટલાક નિયમો અને સાહિત્યશાસ્ત્રના અલંકારોના લક્ષણો અને સ્વરૂપ તથા દૃષ્ટાંત વિગેરે રસ મય વાણીમાં વર્ણવેલ છે પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં

૧. મહારાજા વિજયસિંહજીનું જીવન ચરિત્ર,
૨. શ્રીજગન્નાથ પંડિતનું જીવન વૃત્તાંત,
૩. મૂલ ગ્રંથ,
૪ ભાષાંતર,
૫ મૂળ ગ્રંથના ગંભીર ભાવને સ્ફુટ કરવાને પાદટિપ્પણ, ઉપરાંત
૬ પ્રસ્તાવનામાં ગદ્ય સંસ્કૃતના તથા અલંકારાદિનું સ્પષ્ટીકરણ

એ રીતે આપેલું છે. જગન્નાથ પંડિતની ભાવપૂર્ણ અને મધુર વાણી, વર્ણન કરવાની શૈલી, દેખાની રીતે રસ ન પડે તેવા વિષયને પણ રસમય કરવાને માટે નાટકના આકારમાં મૂકેલ અને અલંકારોને પાત્રો બનાવી પરસ્પર વાદવિવાદથી તેઓ-

ના સ્વરૂપનું યથાર્થ વર્ણન, અને તેમ કરતા દર્શનોમાં મહાગલ્ભ વિગ્રહિંદ્ધના ગુચ્છો અને પગદમનું વિવેચન, વગેરે જોઈને પ્રસિદ્ધ કવીશ્વર જગન્નાથ પંડિતનું બનવે તેઓ પ્રતીક ન હોય તેવો ભાસ થયાવિના રહેતો નથી ભાષાન્તર કરનારે પણ બહુ સભાળથી સારી રીતમાં કર્તાનો આશય સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે તેવા આ ગ્રંથ સાહિત્ય શાસ્ત્ર પ્રવેશ કરનાર વિદ્યાર્થીઓને તેમજ સામાન્ય જિજ્ઞાસુઓને પણ બહુ ઉપયોગી થઇ પડે તેવો છે ટ્રેનીંગ કોલેજ ૨ વગા સંસ્કૃત પાઠશાળાઓમાં આ ગ્રંથ અવશ્ય દાખલ કરવા યોગ્ય છે, વિશેષત પ્રત્યેક ગુજરાતી વિદ્યાર્થીના પુસ્તકાલયમાં તેમજ વિદ્યાર્થીઓને ઇનામ વગેરે આપવાને યોગ્ય ગ્રંથોની મંજુષામાં આ ગ્રંથ યથાર્થ યોગ્યતા ધરાવે છે

૪. શ્રી ભાવનગર સનાતન ધર્મ પ્રવર્તક મંડળનો સંવત્ ૧૯૬૬ થી સંવત્ ૧૯૬૮ સુધીનો વાર્ષિક રિપોર્ટ.—અમને તે મંડળના નેતા અને આત્મારૂપ મંત્રી મહાશય ગ રા ચુનીલાલ ભોઢમલાલ બ્રહ્મચારિ તરફથી મળ્યો છે સંવત ૧૯૫૫માં પરમહંસ ઉપાસી મહાત્મા આત્મારામના મુખ્ય શિષ્ય બ્રાહ્મણવાચસ્પતિ શ્રી આત્મરૂપજી ભાવનગરમાં પધાર્યા હતા ત્યારે તેઓના ધાર્મિક વ્યાખ્યાનોથી પ્રેરાઇને ભાવનગરના અમલદારી ગૃહસ્થોએ આ મંડળની સ્થાપના કરી હતી શ્રીયુત મહાશય ગ રા વિઠ્ઠલદાસ સામલદાસ મેરેજ ડીવાન સાહેબ તથા શ્રીયુત રા. રા જીવન પ્રભાશંકર દલપતરામ પટ્ટણી, હાલમાં મુંબઇ સરકારના કાર્યકારી મંડળના સભાસદ સાહેબ, આ મંડળના અધ્યક્ષો છે રા રા ગુલાબરાય જેચંદરામ દેશાઇ, રા. રા અમરશાંઇ લક્ષ્મીશંકર વૈદ્યરાજ, રા રા ચુનિલાલ ભોઢમલાલ બ્રહ્મચારિ વે. મૂ. અનંતરાય જગન્નાથ આચાર્ય મંત્રીઓ છે, તેમજ કેટલાક મોટા અધિકારીઓ અને અમલદારીગૃહસ્થો કૃપાધ્યક્ષો અને વ્યવસ્થાપક મંડળના સભાસદો છે. તે મંડળને અંગે એક ઉપદેશક મંડળી છે, જેમાં ભાવનગરમાં સુપ્રસિદ્ધ શાસ્ત્રી નિર્ભયરામ રણછોડજી વગેરિ સભાસદો છે મંડળનું વાર્ષિક સવાલખ રૂ ૧ હોઇને બીજા મળાસદોની મુશારી સખ્યા લગભગ ૧૦૦ની છે ચાર વર્ષનું ઉપજ ખર્ચનું સરવૈયું જોતાં રૂ ૧૦૩૮૪૬ ઉપજના અને રૂ. ૫૧૬૨-૩ ખર્ચના થયેલા જણાય છે, જેવા સીલીક રૂ ૫૭૩૦-૦ની છે આ મંડળની બેઠો વલ્લભનાથ મહાદેવના મંદિરમાં થાય છે ચાર વર્ષના અંતરમાં બહારના આવેલ પ્રસિદ્ધ ઉપદેશકોમાં સ્વામીશ્રી આત્મરૂપજી ઉપરાંત, કાશીવાસી સુદર્શનાચાર્ય, મુલ્તનિવાસી વિદુષી સાધ્વી જગજ્જલક્ષ્મી, કાશીવાસી વાસુદેવ પાંડુરંગ, મહાત્માશ્રી નયુગમ સ્વામી, સ્વામીશ્રી શાંતાનંદજી, મહાત્માની સ્વરૂપનંદજી, સ્વામીની નિર્જરોધાનંદજી, અયોધ્યા નિવાસી શ્રી રામરત્ન, પુષ્કરક્ષેત્રવાસી શ્રી બ્રહ્મનંદજી તથા સ્વામીશ્રી ત્રિવિક્રમતીર્થ, સનાગના સુપ્રસિદ્ધ હરદાસપુરા દત્તાત્રયજી વગેરે વિદ્વાનોએ વ્યાખ્યાનોથી અને દરશાસ્ત્ર કથા કરીને અપૂર્વ લાભ આપેલો જણાય છે

ખુદ ભાવનગરના શાસ્ત્રીઓ પૈકી શાસ્ત્રી મોહનલાલ કેશવજીભ, વૈદ્યશાસ્ત્રી લક્ષ્મીશંકર નરોત્તમ, શાસ્ત્રી જાદવજી ત્રિભોવન, શાસ્ત્રી કેશવલાલ અમિશંકર તથા વે મૂ

ચંપકલાલ નર્મદાશંકર આચાર્યે મંડળને ધર્મ શાસ્ત્રોનું અવલ્ કરાવી મંડળને સતત લાભ આપ્યા કર્યો છે, તદુપરાંત સુવિખ્યાત અકબર અનંતપ્રસાદજીના શિષ્ય, પીયૂત ભગવાનલાલ નાગરજી જેઓની દક્ષિણા કરવાની રીતી તેઓના ગુરૂના જેવીજ ચિત્તાકર્ષક અને મોહકપ્રિય છે, તેઓએ વારવાર દક્ષિણાર્તનો કરી, શ્રોતાઓને અપૂર્વ ધાર્મિક બોધ આપવા ઉપરાંત આર્થિકના જે ઉત્પન્ન થતું તે સઘળું મંડળને અર્પણ કરી દીધું છે.

સંવત ૧૯૬૮મા મંડળ તરફથી એક સંસ્કૃત શાળા પણ સ્થાપવામાં આવી છે તેમાં મૈથિલશાસ્ત્રી રામસુંદરના અધ્યાપકપણા નીચે ૬૦ વિદ્યાર્થીઓ ઉત્તમ પ્રકારનું વ્યાકરણનું અને ન્યાયનું શિક્ષણ લે છે

તે સર્વ વૃત્તાંત જોતા ભાવનગર જ્યાં ચિરકાળથી નાગરોનું અગ્રપણું હોઇને તેઓ તરફના સનાતન ધર્મને અનેક પ્રકારે અવલંબન અને આશ્રય અપાતો આવે છે, એમ શ્રીમાન્ મોરીશંકર ઉદયશંકરના જીવન વૃત્તાંત ઉપરના સ્પષ્ટ માલ છે, ત્યાં તેજ નાગરજાતિ અદ્યાપિપર્યંત પણ, જે સમયમાં વિદેશીય સંસર્ગને લીધે સનાતન ધર્મ ઉપર અનેક વિપક્ષરૂપ વિચારો, અનેક વિપક્ષરૂપ સંસ્થાઓ તેમજ અનેક મનસ્વી વ્યક્તિઓ તરફથી આક્રમણ થતું રહ્યું છે, તેવા સમયમાં તે ધર્મનું સમયોચિત સાચવી રાખવાને ઉત્સાહ સહિત જે પ્રયાસ કરતી રહી છે, તેને માટે ખરેખર તેને ધન્યવાદ ઘટે છે આશા છે કે ભાવનગર સનાતન ધર્મ પ્રવર્તક મંડળ કાશીના ભારત ધર્મ મહામંડળ સાથે સયોગ્યજ આપ્યા કાર્યવાહને માટે અક્ષયવટ સરખા નીવડે !

તંત્રી.

चर्चापत्र.

"ત્રિમાસિક" ના મોહોદ્યાન તંત્રી સાહેબ !

ત્રિમાસિકના ગતાંકના ચર્ચાપત્રમાં મહાશય લાભશંકર પીતાંબરદાસ મહેતાએ પૂછેલા પ્રશ્નનો યથામતિ પ્રત્યુત્તર લખું છું.

મહાશય પ્રશ્ન કર્યા છે કે ત્રિમાસિકમા તેના બીજમંત્ર તરીકે ધારણ કરવામાં આવેલા શ્લોક **श्रेयान्स्व** ઇત્યાદિમાં ઉપરથી જણાતા વિરોધાભાસના ધ્વનિથી સામાન્ય રીતે ઉદ્ભવાયલાં મનને મૂંઝવાટમાં પડવાનો સંભવ છે આ એમનું કહેવું સત્ય છે ; કારણકે સંપ્રતિ ધર્મનું સ્વરૂપનો એકજ અવિકૃત હોવા છતાં જૈન, બૌદ્ધ, મહમુદીઅન, ક્રિશ્ચિઅન વિગેરે ઉપાધિભેદથી તેમા ભિન્ન ભિન્નત્વ જોવામાં આવે છે; તેથી સર્વની ધર્મ વિષે ભેદબુદ્ધિ ઉત્પન્ન થઇ છે, અને તેજ કારણથી ગીતાનું આપાતઃ અધ્યયન કરવાવાળા જે કોઇનું તાત્પર્ય એવુંજ માની બેઠા છે કે ક્રિશ્ચિઅનને ક્રિશ્ચિઆનીટી, મુસલમાનોને મોહોમેડનિઝમ, વામમાર્ગીઓને વામમાર્ગ મુબારક હો. એતો ઠીક પણ પોતાની સમાજમાં ચાલતી રૂઢિઓ, રીતરિવાજો અને માન્યતાઓ કે

જોનેજ તેઓ માત્ર ધર્મ જાણે છે તેના સુધારા માટે વિવેકબુદ્ધિનો ઉપયોગ નહિ કરતાં તેમાંજ જીવન પર્યંત મગ્ન રહેવા, અને અન્ય શિષ્ટ પુરૂષોના નૂતન પણ સમજ પૂર્વક પ્રચલિત રીવાજોને અને મતને પણ પરધર્મ માની તેમાં ભળવું દર્શન કરવા મંડી પડયા છે એ વાત કોઈપણ બોધ કરનારને રૂચે પણ નહિ અને તેનાથી ઉલટાનું વાકય અયોગ્ય પણ નજ ગણી શકાય એવા પ્રકારનો મૂંઝવાડો સંભવેજ છે તેનું નિરાકરણ કરવાની જરૂર દેખાઈ, જે પ્રશ્ન પૂછાયો છે તે અરજીને નથી

જરા વિવેક બુદ્ધિથી આપણા પંડિતોની સંમતિ જોતાં, અને એ ઉપદેશનો સમગ્ર તથા પ્રસંગ વિચારતાં તેમાં મૂંઝવણ જેવું જણાશે નહિ

ગીતાકારે જોકર ધર્મની અંદર મિશ્રમિશ્રતની ભાવના દાખલ નહિ, એમ તે કાળના સાહિત્યાવલોકનના આધારે પડે છે તેથી સિદ્ધ થાય છે કે મહાત્મા શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને તે વાકય એવા ઉદ્દેશથી તાત્પર્યમાં મૂકયું નથી.

શ્રી કૃષ્ણ ભગવાનનો આશય એ છે કે નિરપેક્ષ રહીને પોતાના નૈમર્ગિક ધર્મ માં દેહાન્તપર્યન્ત અડગ રહેવું જોઇએ. આપણા અધ્યાપનું પણ એજ તાત્પર્ય છે, તેથી પણ કોઇનો એવોજ અર્થ સમજવાનો સંભવ કે જેને જે નૈસર્ગિક કરવો પ્રાપ્ત થાય છે તેણે તે કરવો સંપૂર્ણ રીતે દેહાદિ ક્ષણિક વસ્તુને ખોવે પણ ખરાબરી; એથી વિપરીત આચરણ કરવાના ભય છે, દુઃખ છે, નર્ક છે અર્થાત્ જે કાળે જે ધર્મો બ્રાહ્મણત્વ, ક્ષત્રિયત્વ, વૈશ્યત્વ વિગેરેના પ્રાપ્ત થયા. તે કાળે તે ધર્મો અડગ રહી બજાવવા એક ક્ષત્રિય કાળે બ્રાહ્મણ થવા જાય એક વૃદ્ધસ્થ કાળે સન્યાસી થવા જાયતો તે અપરાધ છે એજ રીતે નાની મોટી પ્રત્યેક કરણી જેવી કે રોટલા તરીકેની, નોકર તરીકેની મુકાદમ તરીકેની, શિક્ષક તરીકેની, રાજા તરીકેની, પ્રજા તરીકેની વગેરે તેમજ ઢોર પ્રત્યેની, મનુષ્ય પ્રત્યેની અને આકાશ પાણી આદિ પ્રત્યેની કરણી વિષે પણ અડગ રહેવાનું શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન જેમ બોધથી કહી આપે છે

હવે પૃચ્છક પૃચ્છા પાંચ પ્રશ્નોનો યથાશક્તિ પ્રત્યુત્તર લખીએ.

૧ ધર્મ જોઇએ શું ?

मार्यते लोको अनेनेति धर्मः—જેના વડે સૃષ્ટિનો વ્યવહાર શાન્તિની સાથે જળવાઇ રહે અને આત્યન્તિક સુખની પ્રાપ્તિ થાય, તેનો આર્ય

૨ આપણો સ્વધર્મ કયો ?

૩. પર ધર્મ કયો ?

જે કાળે જે કર્તવ્યો પ્રાપ્ત છે, તે કાળે તે સ્વધર્મ છે એથી વિપરીત તે પર ધર્મ છે એક પુરૂષ ગૃહસ્થ હોય ત્યારે તે ધર્મ પરાયણ રહી કુટુમ્બનું પરમાર્થ વૃત્તિથી પોષણ કરવું એ તેનું પ્રાપ્ત કર્તવ્ય છે એજ તેનો સ્વધર્મ છે, તેમાંજ તે નિઃસ્પૃહવૃત્તિથી અડગ રહે, તો તેથી તેને મોક્ષ મળે છે પણ તે તે કર્તવ્યોનો આકાંક્ષે ત્યાગ કરી ગૃહત્યાગી સંન્યાસીની પેઠે મોક્ષસિદ્ધિ કરવા જાય, તો તે તેનો પરધર્મ છે. એ તેને બેસવાનું નથી એથી તે ભ્રષ્ટ થાય છે. પતિત થાય છે એ ધર્મ તેને ભયા-

વહન છે તેમજ ક્ષત્રિય યુદ્ધમાં પોતાના ક્ષાત્ર ધર્મનો ત્યાગ કરી કેવળ અહિંસા પરાયણ થાય તો તેનું એમ નથીજ થતું, એટલુંજ નહિ પણ તેઓ સંસારને પણ હાનિ કર્તા છે.

૪ સ્વધર્મ વિગુણ છતાં એવડર શી રીતે થઇ શકે? આ બન્નેમાં વિગુણ શબ્દનો અર્થ ઉતરતી કોટિનો એટલોજ થાય છે ઉતરતી કોટિનો ધર્મ પણ ઉતરતી કોટિના મનુષ્યોને પણ ઉચ્ચતર કોટિના ધર્મ જેટલોજ એવડર છે ક્ષત્રિયધર્મ બ્રાહ્મધર્મની અપેક્ષાએ વિગુણ હોવા છતાં પણ ક્ષત્રિઓને મોક્ષનું કારણ છે તે ક્ષાત્ર ધર્મનું વિશોધન. પરિપાલન કરે તોજ તેમાં સંસારનું કલ્યાણ રહેલું છે અને **सर्वं पदे हास्ति पदे निमग्नं** એ ન્યાયે તેનું પોતાનું તો કલ્યાણ એની અંદર આવીજ જાય. મનુષ્યનો ધર્મ સાર્વજનિક કલ્યાણની સાથે સ્વકલ્યાણની સિદ્ધિ કરવામાંજ સમાએલો છે, એવીજ રીતે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્રાદિકને માટે સમજી લેવું સીડી ની સૌથી નીચેની પગથી છે તો નીચી પણ તેની મદદ વગર પ્રાસાદપર પહોંચી શકાય તેમ નથી તેવીજ રીતે ધર્મની (કર્તવ્યતાની) જે કોટિ આપણી સમીપ હોય તે મહત્વ કર્યા વગર ધર્મની પરાકાષ્ટાએ પહોંચી શકાય નહીં માટે પ્રાપ્ત કર્તવ્યતા સ્વધર્મ-વિગુણ ઉતરતી કોટીનો હોય તોપણ તે ધર્મની પરાકાષ્ટા એ પહોંચાડવા વાળો હોવાથી એવડર છે

૫. પરધર્મ સ્વનુષ્ઠિત છતાં ભયાવહ શી રીતે હોઇ શકે?

પરધર્મ એટલે અપ્રાપ્ત અથવા અસ્થાને ધર્મ, એ વાત, ઉપરથી જણાઇ આવે અસ્થાને કંઇ પણ પ્રયાસ કરવામાં આવે તો ઉપર જમીનમાં વાવેલાં બીજની આશા વ્યર્થ જાય છે, એ દેખીતુંજ છે. શ્રી રામચન્દ્રે બ્રાહ્મણનો ધર્મ—આર્જવ વાળીને મારવી વખત ધારણ કર્યો હોત, તેમજ રાવણને ક્ષમા કરી છતવો મૂક્યો હોત, તો તે સંસાર નું દુ:ખ ટાળી શકત નહિ. પ્રત્યુત સંસારના દુ:ખમાં વધારો કરી તેણે અધર્મનું સમર્થન કર્યું હોત, અને એજ પરધર્મ સ્વનુષ્ઠિત છતા તેને ભયાવહ થાત. જો સ્ત્રી પોતાના નિસર્ગપ્રાપ્ત ધર્મ પતિની સેવાને બદલે ભાંગ ભૂકી (મીરાંબાઇની માફક જો એ વાત ખરી હોય તો) સન્યાસિનીનાજ ધર્મો પાળે તો તે પોતાને તથા સંસારને હાની કરનાર છે. તે પોતાના પતિની ઉપેક્ષાવડે પતિત થાયછેજ, એટલુંજ નહિ પણ અન્ય સ્ત્રીઓ તેનું અનુકરણ કરે, તેથી વિશેષ સંસારને હાનિ થાય છે તેનું પાપ પણ તેણીને શિર છે, જેથી એજ પરધર્મ તેને ભયાવહ થાય છે.

નિસર્ગપ્રાપ્ત ધર્મ ખરાબ; તેનો કદી પણ ત્યાગ કરવો નહિ અને તેમ કરતાં પ્રાણની પણ દરકાર કરવી નહિ એજ આપણા આર્ય શાસ્ત્રોનું ઔરસ્ય છે મહાત્મ્ય છે એથીજ મોક્ષ છે—સુખ છે

નાનાલાલ ચેહ્લંરાય બ્હોરા—ભુજ.

"ત્રિમાસિક" ના સુજ્ઞ વ્યવસ્થાપક સાહેબ;

સવત ૧૯૫૪ના પોષ શુદ ૧૪, અંક ૪થો, પુસ્તક ૩જું ત્રિમાસિકમાં "ત્રિમાસિક અને તેની માર્ફત અમક્ષમાં મુકાતા જેવી દરખાસ્ત" તે વિષે યોગ્ય વિવેચન આપ્યું હતું. તેની ટુંકમાં મતલબ એવી હતી કે "કોઇ વિદ્વાને, નોનમેટ્રીક તથા તે સુધીના નાગર યુવકો વાસ્તે, કાઠીઆવાડમાં કોઇ સ્થળે પડતે રથળે, છ માસ સુધી, ટેકનીકલ જ્ઞાન, જેમકે —કેમસ્ટ્રી, સીવીલ ઇન્જીનીયરીંગ વિગેરે જોઇતું જ્ઞાન આપવા સારૂ એક સારી જોગવઇ કરવા ધારશે રાખેલ હતો અને કઈ પણ શ્રી લીંબડી વગર ચિમનવા જણાવ્યું હતું" તે પછી આ વાત આગળ ચાલી છે કે કેમ અને ચલી છે તો કટલે અંશે વગેરે હકીકત જો 'ત્રિમાસિક" માં જાહેર કરવા કૃપા કરશો તો ઘણી અગત્ય થશે. એ ઉદ્દેશ ખરેખર સ્તુતીપાત્ર (commendable) હતો પણ હજુ સુધી તે પર કાંઈ અજવાળું પડતા પામ્યુ હોય તેવું જણાતું નથી આંહી કચ્છના ઘણા નાગર યુવકો નોનમેટ્રીક તથા તે સુધી અભ્યાસ કરી નિરાળા છોડી દીધેલ તેવા છે અને તેઓને નોકરી સહેલાઇથી મળી શકતી નથી તો જણાવવાનું કે, આપણી જાતીના કોઇ હિતેચ્છુનો આ ઉદ્દેશ કટલે અંશે પાર પડયો છે તે જણાવવા કૃપા કરશોજી એન્જીનીયરીંગની લાઇનમાં હજી માણસોની જરૂરી જોવામાં આવે છે, અને જે કોઇ નાગર બધુ પોતાના શિક્ષણનો પોતાની જાતી યુવકોને લાભ આપવા માગે તો ખરેખર તેને ધન્ય વાદ ઘટે છે કેમકે વિદ્યાદાન આપવુ એના જેવું બીજું કોઇ દાન નથી વળી આવી વિદ્યા થી તેઓ ભવિષ્યમાં પોતાની છોકરી સુધી તે નાગર બધુનો ઉપકાર માને એ વાત કાંઈ ઓછી ઉપયોગની નથી

વળી સવત ૧૯૫૬ ના આશ્વિન શુદ ૧૪ ના "ત્રિમાસિક" માં પણ પાછળ પુષ્ઠ ઉપર "જોઇએ છીએ" નાં મથાળા નીચે નોકરી ધંધો માગનારા યુવકોની માગણી કરી હતી, તો કચ્છના ઘણા ગ્રેજ્યુએટો નોકરી કરવા શકતીમાન છે, પણ કમનશીબે તેમનામાં pushing forward spirit નહિ હોવાથી જો કોઇ નાગર બધુ પહેલી વાર હાથ ઝાલી નોકરીએ વળગાડી આપે તો પછી પોતાની ફરજ bravely and honestly બજાવ્યા જરી એમાં શક નથી આવે આ સબંધી બાબત પર પ્રકાશ પાડનારૂં સવિસ્તર વિવેચન આવતા "ત્રિમાસિક" માં આવે એમ કરવા બંદોબસ્ત કરાવશોજી.

એજ વિનંતિ

લી. ગ્રાહકસેવક,

વોરા જયસુખલાલ વિ. દયારામ, ભુજ.

જૂનાગઢ તથા માંગરોળના નાગરબ્રાહ્મણોનું વસ્તિ પત્રક.

(સંવત્ ૧૯૬૯ જ્યેષ્ઠ માસ.)

	જ્ઞાતિ.	જૂનાગઢ	માંગરોળ.
૧	કુલ ઘરો	૧૧૨	૫૫
૨	કુલ વસ્તિ	૪૩૪	૨૪૬
	પુરૂષો	૨૨૨	૧૧૬
	સ્ત્રીઓ	૨૧૨	૮૩
૩	અનુપનીત બાળકો	૪૬	૧૬
૪	અવિવાહિત બાળિકાઓ	૬૧	૨૮
૫	વિવાહયોગ્ય પુરૂષો	૩૧	———
૬	વિવાહ યોગ્ય કન્યાઓ	૪૫	———
૭	વિવાહિત સ્ત્રીઓ	૧૫૧	———
૮	વિધવાઓ	૪૬	———
૯	નોકરી કરનારાઓ	૫૬	૨૪
	જૂનાગઢ રાજ્યમાં	૧૭	૧
	માંગરોળ રાજ્યમાં	૦	૭
	ભાવનગર રાજ્યમાં	———	૧
	વડોદરા રાજ્યમા	———	૧
	નિશાળોમાં	———	૪
	સ્ટીમરના એજન્ટો	———	૧
	રેલવેમાં	———	૨
	મુંબઇ કલકત્તામાં વ્યાપારીઓની નોકરીમાં		૭
૧૦	પત્યાર લઇ રસોઇ કરનારા	૧૪	૨૧
૧૧	વકીલાત કરનારાઓ	૫	૨
૧૨	ડાક્તરો	———	૨
૧૩	વૈદો	૨	૧
૧૪	ન્યુસપેપરના એડીટરનો ધંધો કરનાર	૧	———
૧૫	વ્યાપાર કરનારાઓ	૩	૫
૧૬	વેદના વિદ્યાર્થીઓ	૧	૫
૧૭	સંસ્કૃત શાળાઓના વિદ્યાર્થીઓ	———	૧
૧૮	વેદ ભણેલાઓ	૩૫	———

૧૯	સંસ્કૃત ભણેલાઓ	૬	———
૨૦	કોલ્ડ એસ. બી	૩	———
૨૧	એમ એ	૧	———
૨૨	બી. એ.	૧	———
૨૩	ઇન્ટરમીડીએટ	૨	———
૨૪	પ્રિવિયસ	૨	———
૨૫	મેટ્રીક	૧	———
૨૬	આયસમ્બી	૧	———
૨૭	વેદાન્ત શાસ્ત્રી	૧	———
૨૮	પુરાણીઓ	૨	———
૨૯	ગામનો વહીવટ જાણનારાઓ	૧૦	૩
૩૦	બંગાળી ભાષા જાણનાર	૧	———

૧. ———જ્યાં જ્યાં આવુ ચિન્હ કર્યું છે, ત્યાં ત્યાં તે બાબતની હકીકત બની શકી નથી, તેમ જાણવુ

૨ જૂનાગઢના નાગરબ્રાહ્મણોમાં પત્રાર લઇ નોકરી કરનારાઓની સંખ્યા ૫૬ છે, તેઓનો પગાર રૂ. ૧૫ થી ૩૦૦ સુધીનો છે

૩. જૂનાગઢમાં એલએલ.બી ઓ ૩ છે તેઓ પૈકી રા રા. ભગવાન લક્ષ્મીશંકર બ્હારા અને રા. રા વેણીરામ કર રેવાશંકર શુકલ વડોદરા રાજ્યમાં રૂ ૬૦૦)ના નોકર છે રા. રા નવલરામ કર નરસિંહરામ શુકલ અમદાવામાં વકીલાત કરે છે.

૪. જૂનાગઢમાં દેશી વૈદકનો ધંધો કરનારાઓ બે મૂ. જટાશંકર હરજીવન બોરા તથા બે મૂ પ્રભાશંકર ઉમેદરામ ત્રવાડી છે તેઓ પૈકી બે. મૂ. જટાશંકર હરજીવન બ્હોરા વેદ, સંસ્કૃત, વૈદક, ધર્મશાસ્ત્ર. પુરાણ અને આમોના વહીવટ જાણનાર છે

૫ રા. રા. માંડણજી અમરાશંકર બ્હોરા રંગુનમાં "ધી યુનાઇટેડ બરમા" નામના સામાયિક પત્રના માલેક અને અધિપતિ છે

૬ રા રા. મિરિજાશંકર વલ્લભજી આચાર્ય રાજકોટમાં મ્યુઝીયમ અને જુના ઐતિહાસિક શોધના કામ ઉપર પોતાના પિતાની જગ્યાએ છે.

૭. માગરોળના બે મૂ. પરમાનંદ મેપજી બ્હોરા તથા બે મૂ મનમુખરામ મંછારામના પૂર્વજોને જૂનાગઢ ગાદી તરફથી 'શીમરોલી' નામનું ગામ ધર્માદામાં મળેલ છે, તે તેઓ આપ છે

(માગરોળની હકીકત બે મૂ પરમાનંદ મેપજી બ્હોરા તરફથી મેળવી તથા જૂનાગઢની હકીકત જાતે તૈયાર કરી લખી મોકલનાર)

બ્હોરા જટાશંકર હરજીવન.

જ્ઞાતિ વર્તમાન.

પરીક્ષાનાં પરિણામ.

એલ. એલ. બી.

૨૧. હીમતલાલ મણિશંકર ત્રિભોવન એમ એ રાજકોટ.
૨૨ ૨૧. સાકરલાલ મોતીલાલ વઝરાજની બી. એ ભાગ બ્રાણીયા.

પહેલી એમ. બી. બી. એસ.

૨૧. મુકુંદરાય ભગવતીલાલ માંકડ, જામનગર.
૨૧. ભુજંગીલાલ ગૌરીશંકર છાંયા, માંગરોળ

હાઇકોર્ટ વકીલ.

૨૧. છગનલાલ મુળજીરામ માંકડ રાજકોટ. ૨૧. બાપુભાઇ મોતીલાલ માંગરોળ.
૨૧. વીનાયકરાવ કલ્યાણરાય, પાટણ ગુજરાત

લંડન ચેમ્બર ઓફ કોમર્સ એક્ઝામીનેશન બુક કીપીંગ વગેરે.

ફર્સ્ટ ક્લાસ—૨૧ ભાનુશંકર માનશંકર મહેતા, બી.એ., ભાવનગર.

રાજકોટ.

નીમણુક—(૧) ઝાલરાપાટણ કરટમ અધિકારી ૨૧. ૨૧. રતીલાલ મગનલાલ ઝંતાણી બી એ ને રૂા. ૧૦ ના વધારાથી એટલે રૂા ૧૧૦ ના પગારથી ત્યાના આસીસ્ટંટ નીમ્યા છે

(૨) કાશ્મીર આર્મીના આસી. સરજન નરસીંહપ્રસાદ વિ. અમૃતલાલ બક્ષી મુબઇ સરકારના સેનીટરી ખાતામાં આસી. સરજન તરીકે લેવાયા છે.

(૩) ૨૧. ૨૧ કેવળરામ જમીયારામ ઓઝા બી એ. એસ. એલ. બી. એજન્સી હજુર ઓફીસમાંથી લાખાપાદર મામલદાર નીમાયા છે

(૪) ૨૧. ૨૧. પ્રીતમરામ દોલતરામ ઓઝા ડીસ્ટ્રીક્ટ પ્લીડર વસાવડના ન્યાયાધીશ નીમાયા છે

પોરબંદર.

નીમણુક—આસી. સરજન રા ગુલબશંકર જેસંકર ભટ્ટ અમદાવાદ હોસ્પીટલમાં નીમાયા છે.

જામ ખંભાળીયા.

નીમણુક—૨૧. ૨૧ ભાણશંકર પ્રાગજીશંકર ડેપ્યુટી ઉત્તર હિંદુસ્થાનમાં આવેલ સમુનામાં રૂા ૧૦૦ થી નીમાયા છે

ભાવનગર.

નીમણુક ફેરબદલી—(૧) રા. રા ભારકરરાવ વીઠલરાવ મહેતા બેમ એ. બેલ. બેલ. બી બેરીસ્ટર, મુબઇના ઉપાડેલ નવી કોમરશીયલ કોર્ટમાં કામચલાઉ મરકેન્ટાઇલ લોના પ્રોફેસર દા ૩૦૦ ના દરમાયાના નીમાયા છે

(૨) ગ ચંપકલાલ સાકરલાલ બી બે. માણાવદર સ્ટેટના રેવન્યુ રૂ. ૭૫ થી નીમાયા છે

(૩) પોરબંદરમાં આવ્યા અને વેપારી વચેના કજીયાનું સમાધાન સંતોષકારક રીતે કરવા માટે રા. રા ગુલાબરાય છગનલાલ બોઝ જે તેના રીટાયર્ડ પોર્ટ બારીસ્ટર છે તને બેડમીનીસ્ટ્રેટર મેજર હેન્ડરેક સાહેબે રા. ૨૦૦) નો પોશાક બપેલ છે રા. મોસુદને પોરબંદરના વેપારીબોએ બેક માનપત્ર બાપ્યુ છે.

(૪) રા મુકુંદરાય કલ્યાણરાય વોરા પોરબંદર તાવા સીમેન્ટ ફેકટરીમાં રા. ૧૦૦ થી નીમાયા છે.

જુનાગઢ.

રા રા જન્મશંકર રમાશંકર જોષીપોર જસાવાળા બેરેટના મેનેજર સરકારી નોકરીમાંથી રીટાયર થયા છે અમારે કરેલ માણાવદર સ્ટેટની ૨૧ વર્ષની નોકરીની કદરબુઝી માણાવદરના નામદાર બાન સાહેબે રા. મોસુદને રા ૧૦૦ નું માનીક પેનશન કરી બાપેલ છે.

માંગરોળ.

ત્રિમાસિક પુસ્તક ૭ બાક ૩ જામાં છપાયેલ બી રણછોડજી મંદિરના પાટોત્સવ દરદ પ્રમાણે રા. ૧૦૦૦ ની સને ૧૮૬૫ ની B0552180 ની નોટ તેના ટ્રસ્ટીબોને મળી છે અને તે છાપવાની દરમાસ થતા આવી બપવામાં આવે છે

મુબઇના વડનગરા નાગર મંડળ.

૧. બી વડનગરા નાગર મંડળના સંવત ૧૯૫૮-૭૦ના વર્ષ માટે રા. રા. નવનસુખલાલ હરિલાલ પંડયા (નડિબાદ) પ્રમુખ, રા. રા પાર્વતીશંકર જટાશંકર પંડયા (જુનાગઢ) ઉપ પ્રમુખ, રા. દલપતરામ રોશનલાલ અજારિયા (જામનગર) તથા રા છગનલાલ મહાશંકર બુચ (બોડલ) સયુકત મંત્રીબો, રા મહાપ્રસાદ શંકર-પ્રસાદ રેસાંઇ (મહુવા) અને રા ઝોટાલાલ લાલશંકર પીતળીયા (બામનસુ) સયુકત ટ્રેઝરરો તથા રા. હરખલાલ ભગવાનજી ભગત (બબાળીબા) અને રા. ચતુરલાલ બેહે-રબલાલ દવે (પોરબંદર) સયુકત બોડિટરો નિમાયા છે

૨. થી મંડળ દસ્તકનાં 'ઉનમકુંવર ઉર્ફે દિવાળી પ્રાઇઝ' માટે "બાપણી સ્ત્રીબોમા સેખન વાંચન વધારવાની જોજના" બે વિષય ઉપર તા ૩૧-૧૨-૧૭ સુધીમાં નિબંધ લખી મોકલવા બાપણી જાતિની દરેક વયસે વસતી સ્ત્રી દરકાર મોકલશે

૩ મંડળ દસ્તકના સ્વ સાગલાઇ પ્રાઇઝ માટે બાવતા નવેમ્બર બાસમાં થવાની મેટ્રીકયુલેશનની પરિક્ષામાં બાપણી જાતિમાંથી પસાર થનાર વિદ્યાર્થીબોમાંથી

તા ૩૧-૧-૧૪ સુધીમા કુલ માર્કસ જરૂરી મળ્યા હશે તેમાંથી સર્વથી ઉંચે નંબરે આવનાર વિદ્યાર્થી ગણાશે.

૬ શ્રી મંડળ હસ્તકનો 'ઈન્ડુમતિ ફંડ' (રૂપાનો ખાસો) આવતા નવેમ્બર માસમાં થવાની બી એ ની પરિક્ષામાં પસાર થનાર મુનબ્રમાથી તા. ૩૧-૧-૧૪ સુધીમા બારમા હશે તેમાંથી જે સૌથી ઉંચે નંબરે આવશે તેને આપવામા આવશે

શ્રી વડનગર નાગર મંડળ આવતી સાલમાં વિદ્યાર્થીઓનાં ઘોરણોમાં કોઇ પણ સ્થળે અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને માસિક રૂા ૩ સુધીની ૨ જાની સ્કોલરશીપો, તેમજ મેટ્રીકયુલેશન પછીના અને ગુજરાત ઉપોગના અભ્યાસમાં દરેક વાર્ષિક રૂા. ૭૫થી વધારે નહિ એવી અકદર રૂા. ૪૫૦ની લોન આપવા માગે છે

નિબંધો, ઇનામો, સ્કોલરશીપો તેમજ લોનો સબંધી પત્ર વ્યવહાર શ્રી મંડળ ના સેક્રેટરી શાને પનાલાલ ટેરસીઝ, માન્ટરોડ, મુબઇને સીરનામે કરવો

સ્વર્ગવાસી છગનલાલ વજેશંકર વૈષ્ણવ નાગર સ્કોલરશીપ

ત્રિમાસિક પુસ્તક ૭ અંક ૪ પાને ૧૮૧મે છપાયેલ ફુલ્ટ ડીડ પ્રમાણે રૂ ૨૦૦૦ની ગવર્નમેન્ટ પ્રોમીસરી નોટસ નીચે પ્રમાણે નગરની ટ્રસ્ટીઓને મળેલ છે

B052182 of 1854-55 Rs 1000, B037320 of 1900 01 Rs 1000

સુભદ્રા સ્મારક ફંડ

ત્રિમાસિક પુસ્તક ૮ અંક ૧ પાને ૪૩મે છપાયેલ સ્વામીની ભારદ્વાજદત્તએ કરેલ ફુલ્ટ ડીડ મુજબ નીચે પ્રમાણે ૮૦૦ની ગવર્નમેન્ટ નોટ સને ૧૮૮૫ની અમોને મળેલ છે

B007771 Rs 500, 249833 Rs. 100, B067769 અને B067770 દરેક રૂ ૧૦૦ની

ત્રિમાસિક સ્કોલરશીપ.

ત્રિમાસિક સ્કોલરશીપ રૂ ૧૨૦) ની આવતી સાલ માટે વિદ્યાર્થી અભ્યાસ અંગે કરી નોકરી ઉપર મોકે પાઠવા આપવાની સરતે આપવાના છે તે માટે અરજી અમોને તા. ૩૧ જાન્યુઆરી ૧૯૧૪ સુધીમાં પોતાને પરીક્ષામા મળેલ માર્કો જણાવી ઇચ્છા ગમવાર વિદ્યાર્થીએ કરવી.

ત્રિમાસિક મારફત સ્ત્રી કેળવણીને ઉત્તેજન.

"ત્રિમાસિક" ના વ્યવસ્થાપક મંડળના સભ્યોજોગ

રાજકોટ.

વીનતિકે મારાં માતુશ્રી ગીરજાકુવર પોતાના કૈલાસવાસ થવાના સમય અવશ સાધ્વી અવસ્થામા જાવેલ અભિલાષાને અમલ કરવા માટે આશ મુ વ જટાશંકર નોકાજી ખુશના અનુમોદનથી આ પત્ર આપને લખી વસ્તી આપુછું

મારાં ભાતુબીની ઇચ્છા પોતા પાસેના અવેજમાંથી રૂા. ૧૦૦ અક્ષરે એકસો આપણી જાતિની ગરીબણી બેતી કન્યાઓને ઉત્તેજન આપવા માટે વાપરવાની હતી તે અનુસાર નીચે મુજબની શરતે આ રૂા. ૧૦૦ એકસો રોકડા આ બરાબર આપને સોપું છું

૧. સદરહુ રૂા. ૧૦૦ના વ્યાજમાંથી દરેક વરસે રાજકોટ ભાવાછરાજ કન્યાશાળામાં ભણતી આપણી જાતિની પુરોહીત તથા યજમાન વર્ગની કન્યા જે જે ધોરણોમાં ભણતી હોય તે ધોરણોમાં સૌથી ઉપલા ધોરણોમાના પહેલા બે ધોરણમાં સવા ત્રણે નબરે પાસ થનાર બે કન્યાઓને ઇનામ કપડાં ચોપડી કે રોકડના રૂપમાં આપવા

" સવિતા પ્રાઇઝ " રાજકોટની કન્યાશાળા માટે છે એટલે કદાચ તે ભાવાછરાજ કન્યાશાળાની કન્યાને આગે આવે તો તે પ્રાઇઝ જે કન્યાને મળે તેને આ ઇનામ પ્રાઇઝ મળે નહીં તે લક્ષમાં રહેવા વીનતિ છે

૩ કદાચ ભાવાછરાજ કન્યાશાળામાં આપણી કોમની કન્યા ન હોય તો પછી બીજી દરકોઇ રાજકોટની કન્યાશાળામાં નામર કન્યા હોય તેને આ ઇનામ ઉપરની રૂા તે આપવા ગોઠવણ કરવાને આપને સત્તા છે

૪ આ રૂા. ૧૦૦ એક સો ક્યાં અને કેવી રીતે વ્યાજે રોકવા તે આપ કમીટીની મુનસફી ઉપર રાખુંછું. તેનું વ્યાજ ઉપર મુજબ વાપરવાનું છે

આ વાર્ષિક ઇનામને " ગીરજાકુવર પ્રાઇઝ " એવું નામ આપવાનું છે એજ.

વીનંતિ

રવિશંકર વિ. જટાશંકર

દા. ગુલાબરાય વિ. જટાશંકર.

ઉપરની શરતે રૂા. ૧૦૦ની રકમનો બનરધાપક મહેતા ઉપકાર સહિત સ્વીકાર કર્યો છે.

બનરધાપક.

जाहेर खबरो.

રાજેતા મુજબ મેટ્રીકયુલેશન માટે પરિક્ષા દેવા બનાર વિદ્યાર્થી બાઇઓને માટે ત્રિમાસિક ક્લાસ તરફથી આ વર્ષે પણ અમદાવાદમાં ક્લાસ ખોલવામાં આવશે. રૂા. ૫) પાચ અમોને મોકલવાથી નામ રજીસ્ટર કરવામાં આવશે

ભગવતરાય વજેશંકર છાંયા

બનરધાપક ત્રિમાસિક ક્લાસ રાજકોટ.

કોઇ પણ આર્ટસ કોલેજ, સાયન્સકલાસ કોલેજ, કમર્શીયલ કોલેજ, કે મેડીકલ કોલેજમાં કેળવણી લેવા ઇચ્છતા કોઇપણ વડનગરા નાગર વિદ્યાર્થીને

પોતાનો અભ્યાસ આગળ ચલાવવામાં મદદ તરીકે રૂ. ૬૦) સાઠ સ્થિતિમાં આવેથી પાછા આપવાની સરતે "હાલારી વડનગરા નાગર જ્ઞાતિ ફંડ" માંથી આપવામાં છે મારે જોતો વિચાર એવી રીતે લોન તરીકે મદદ લેવાનો હોય તેણે તા. ૩૧મી ડીસેમ્બર ૧૯૧૩ સુધીમાં નીચે સહી કરનારને અભ્યાસ અને સ્થિતિનાં ખાત્રી પત્ર સાથે લખી જણાવવા મહેરબાની કરવી.

નેડીનાં નાકાં પાસે
રાજકોટ ગામ
તા. ૨૧-૯-૧૯૧૩

} લી. અમૃતલાલ જટાશંકર બુચ
ઓનરરી સેક્રેટરી હાલારી વડનગરા
નાગર જ્ઞાતિ ફંડ.

હાઈસ્કુલોમાં અભ્યાસ કરતા અગર કોઈ પણ કુનર ઉપોગની શાળામાં શિક્ષણ લેતા ગરીબ સ્થિતિનો વડનગરા નાગર વિદ્યાર્થી જે રાજકોટ અનાથજી બોરડીંગ હાઉસમાં રહેવો હોય તેને પોતાનો અભ્યાસ ચલાવવામાં અગર શિક્ષણ લેવામાં મદદ તરીકે રૂપીઆ ત્રીસ સ્થિતિમાં આવેથી પાછા આપવાની સરતે 'નાગર મંડળી ફંડ' માંથી આપવાના છે મારે જોતો વિચાર એવી રીતે લોન તરીકે મદદ લેવાનો હોય તેણે તા.૩૧ મી ડીસેમ્બર ૧૯૧૩ સુધીમાં નીચે સહી કરનારને અભ્યાસ અને સ્થિતિના ખાત્રી પત્ર સાથે લખી જણાવવા મહેરબાની કરવી.

નેડીનાં નાકાં પાસે
રાજકોટ ગામ
તા ૨૧-૯-૧૯૧૩

} લી. અમૃતલાલ જટાશંકર બુચ.
સેક્રેટરી નાગર મંડળી ફંડ.

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ, મુંબઇનો પાંચમો વાર્ષિક મહોત્સવ.

મુંબઇ તા. ૨૧ સપ્ટેમ્બર ૧૯૧૩

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ, મુંબઇના પાંચમા વાર્ષિક મહોત્સવ પ્રસંગનું સંમેલન ગત ભાદરવા શુદ ૪, (ઋષિ પંચમી) તા ૪-૯-૧૩ના રોજ હાલસજી પરેલનાં તળાવ નજીક આવેલ હિરાબાગના હોલમાં ભરવામાં આવ્યું હતું, જેમાં કચ્છ, કાઠિયાવાડ અને ગુજરાતનાં જુદાં જુદાં સ્થળોના આશરે ૩૫૦ સદ્‌ગૃહસ્થોએ ભાગ લીધો હતો. પ્રમુખપદ ભાવનગર નિવાસી, આપણી જ્ઞાતિના પ્રથમ એડવોકેટ, સામર રા રાં બાંકરસંવિ વિઠ્ઠલદાસ મેહેતા, એમ એ એલએલ બી, એ સ્વીકારવાની કૃપા કરી હતી. પ્રારંભમાં મંગલાચરણ થયા બાદ મંડળના પાંચમા વર્ષના પ્રમુખ રા રા અમૃતલાલ જટાશંકર બુચે રા બાસકરરાવનો મંડળ સાથેનો સંબંધ દર્શાવી, 'શ્રી' અને 'સરસ્વતિ' ના એકત્ર સમાગમને લીધે સભાનું પ્રમુખપદ લેવા

માટે તેમની એવડી લાયકાત હોઇને તેમને તે લેવાની વિનંતિ કરી હતી; જેને ઉપ-પ્રમુખ'રા ગ કાન્તીલાલ વિ. મૂળચંદ વસાવડા, બી. એ એલએલ બી એ ટેબો આપ્યાથી તે દરખાસ્ત મુર્બાનુમતે પસાર થઇ હતી પ્રમુખ સાહેબ આસનારૂઢ થતાં આપણા ખજાનચી બી હાટકેશ્વરની પ્રાર્થનાનું સસ્વરગીત ગાન કરવામાં આવ્યું હતું. ત્યાર પછી રા. શંકરલાલ કાશીરામ વૈદ્યએ 'Right Living' વિષે અસરકારક રીતે અંગ્રેજી રેસીટેશન કર્યું હતું, તેમજ રા. યોગીન્દ્રરાવ દિવેટીઆની પુત્રી મૃણાલિનીએ 'દક્ષ મેળવવા ઇચ્છતા સ્ત્રી વર્ગ (Suffregets)' મથાળા નીચે એક રમુજી અંગ્રેજી કવિતા બોલી બતાવી હતી

કાર્યક્રમના પછીના અંગ તરીકે એ. ને સેક્રેટરી બી મણીલાલ ભગવતરાય વસાવડાએ મંડળના પાંચમા વર્ષનો રિપોર્ટ વાંચ્યો હતો. તેમાં પ્રસ્તાવના તરીકે મુંબઇ જેવા વ્યવસાય પ્રધાન શહેરમા મંડળ જેવી સંસ્થાએ કરેલ કામોને રાતિના મોટા ભાગને નિવેદન કરવા માટે આવાં સમેલનની આવશ્યકતા વિષે કહેતાં જણાવ્યું હતું કે વર્ષ દરમ્યાન મંડળની ૩૩ બેઠક થઇ હતી, તેમજ પ્રસંગોપાત ૪ મિલાવટા થયા હતા, તેમાંથી એક કે જે રાજા મુનશી અયોધ્યાપ્રસાદજીના બાલ્યેજ રા નિહારી-પ્રસાદજીના સ્વાગત માટે હતો, તેને લગતી જાણવાજોગ વાત એ હતી કે રા મોસુઇ ઉત્તર હિંદુસ્તાનમા વસતી આપણા લોકોની સંખ્યા અલ્પ હોવાથી જો આ તરફના લાયક યુવકો ત્યાંની કોલેજોમા અભ્યાસ કરી તે બાજુ સ્થાયી થાય તો તેમને માટે તે એક યોગ્ય ક્ષેત્ર હોવાનું જણાવ્યું હતું. આ નિબંધના ઉપરાંત બીજો માટે એક બોધક આખ્યાન પણ મોકલવામા આવ્યું હતું મંડળના ચોથા વાર્ષિક મહોત્સવને દિવસે તેમજ પાંચમા વર્ષમા જાહેર થયેલ અને તે અગાઉના મળીને આ પાંચ વર્ષમાં કુલ ૪ પેટ્રનો અને ૮ લાઇફ મેમ્બરોનો આંકડો પ્રાપ્ત કરવાને મંડળ ભાગ્યશાળી થયું છે સાધારણ મેમ્બરોની સંખ્યા પણ ૧૪૪ સુધી પહોંચી છે. રિપોર્ટવાળા વર્ષમાં મુંબઇ, જામનગર, ભૂજ, જોડીઆ અને કરાંચીના લાયકુબો-મા શીખતા વિદ્યાર્થીઓને એકંદર રા. ૨૭૫ની આજીવાર સ્કોલરશીપો આપવામાં આવી છે, તેમજ એક જામનગર, એક પોરબંદર, એક વેરાવળ અને એક જુનાગઢ મળી કુલ રૂ. ૨૨૦ની ત્રણ બોનો અપાઇ છે 'સ્વ સારાભાઇ પ્રાઇઝ' રાજકોટના બી. ચંદુલાલ વિ અમૃતલાલ બુચને દેવામાં આવ્યું છે 'ગ્રેજ્યુએટસ કપ' . તથા 'ઉજમ કુંવર પ્રાઇઝ' કારણવશાત્ મુલતવી રહ્યાં છે, અને તે હવે પછી દેવામાં આવશે. શારીરિક વ્યાયામ કેળવવા માટે મંડળ તરફથી ક્રીકેટની રમતના ઉપકરણો પૂરાં પાડી શરૂઆત કરાવી છે સ્ત્રી વર્ગના ઉપયોગ માટે લેવામાં આવેલ સીંગરના સંચા ઉપર વીસેક બહેનો કામ શીખ્યાં છે અને તેનો ઉપયોગ પ્રસારવા માટે સભાને વિનંતિ કરવામાં આવી હતી ઉત્સાહી અંગોને સારૂ વાંચન સાધન આપવાના હેતુથી 'સોશીયલ સર્વીસ લીગ' નામની સંસ્થા તરફથી પુસ્તકોની ફરતી પેટીઓ મંડળે લેવા માંડી છે. અને વાંચવાનું કામ સારૂ ચાલતું દેખાય છે ગયા જુલાઇ માસમાં મંડળ તરફથી મુંબઇ તથા તેના પરામાં વસતાં આપણા કુટુમ્બોનું એક વસતી પત્રક તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે, તે પ્રમાણે મુંબઇમા ૧૬૩ અને પરામાં ૧૮, એમ કુલ

૧૮૧ કુટુંબો મળી ૭૬૩ પુરૂષો, ૧૪૨ સ્ત્રી અને ૧૬૪ બાળકો સહિત એકંદર સંખ્યા ૧૬૬૯ની આવી છે. વતનવાર અને વિભાગવાર વિગત નીચે મુજબ છે

મૂળ વતન		પુરૂષ	સ્ત્રી	બાળકો	એકંદર
કચ્છ		૨૨	૨૧	૧૬	૫૯
કાઠીયાવાડ	ભાવનગર ...	૮૪	૨૧	૨૧	૧૨૬
	જુનાગઢ ...	૫૪	૨૪	૨૧	૧૧૯
	ભેંસાણીયા	૧૫	૧૧	૧૦	૩૬
	ચોરમગદર	૨૫	૨૩	૧૬	૬૪
	મોરબી	૨૩	૧૬	૧૩	૫૨
	ઢોરાજા	૧૬	૧૩	૧૦	૩૯
	કોટડા	૧૬	૧૩	૧૦	૩૯
	કોટડા સાંગાણી	૧૬	૧૩	૧૦	૩૯
	મહુવા	૧૬	૧૩	૧૦	૩૯
	રાજકોટ	૧૬	૧૩	૧૦	૩૯
ગુજરાત	અમદાવાદ	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	નરિયાદ	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	સુરત	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	પેટલાદ	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	પારડી	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	વડોદરા	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	ભરૂચ	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
દક્ષિણ	પરેલ	૧	૧	૧	૩
	દાદર	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	માટુંગા	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	બાંદરા	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	સાંતાક્રુઝ	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	અંધેરી	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
ઉત્તર	ભાયખળા	૧૨	૧૦	૧૦	૩૨
	ગોરેગાંવ

ઉપર મુજબના રિપોર્ટને રા. વસંતરાય શંકરપ્રસાદ ઠેમરે મોઝ અનુમોદન આપ્યા પછી રા નવલશંકર ઠેમર, રા. ચમનલાલ મોહનલાલ દવે, રા પાર્વતીશંકર જાદવરામ વમાવડા તથા રા હરિલાલ દુર્લભજી મંડોડીએ સભાને સમયોચિત શબ્દોમાં દીધી હતી એ પછી રા. રા નવલશંકર રવિશંકર ભાષા તરફથી પોતાના પુત્રોનાં લગ્નના શુભ સ્મરણમાં મંડળના મુનશ્રમાં વસતા મેમ્બરોના પુત્રો, નિરક્ષરના સનાવિઓ વિગેરે મળી ૩૬ છોકરાઓને પુસ્તકોનાં થયોગ્ય ઇનામ આપવામાં આવ્યાં હતાં.

પ્રમુખ સાહેબે પોતાના ભાષણમાં રિપોર્ટનું સામાન્ય અવલોકન કરી તેમાં સમાયેલી કેટલીક બાબતોનાં અમલની સુચનાઓ કરી હતી, તેમજ મંડળનાં કાર્યો પરત્વે પોતાનો સંતોષ પ્રદર્શિત કરી તેના પ્રયત્નો તથા પ્રગતિમાં યથાશક્તિ મદદગાર થવાની ઇચ્છા બતાવી હતી તેમનું બોધવું પૂરું થયા પછી રા. દોલતરાય ત્રિ. નવલશંકર વકીલે પ્રમુખ સાહેબનો ઉપકાર માનવાની દરખાસ્ત મુકી હતી જેને રા. ગુલાબ રાય કલ્યાણરાય હાથીએ ટેકો આપ્યો હતો. મેસાવડામાં જામનગર નિવાસી રા. રા. ગુલાબરાય ચમનકર વૈદ્ય તથા રા રા નવલશંકર સૂર્યશંકર વકીલ શ્રી મંડળના પેટ્રનો તથા રા. રા. અમૃતલાલ જટાશંકર ખુચ (કચ્છ), રા. રા. બારકરરાવ ત્રિ. વિઠ્ઠલરાવ મોઢેતા (ભાવનગર) તથા રા રા, માણેકલાલ રેવાશંકર વૈદ્યજી (જામનગર) લાઇફ મેમ્બરો તરીકે જાહેર થયા હતા બાદ રિફ્રેશમેન્ટ તથા પાન પુષ્પ લઇ મિલાવડાનું વિસર્જન થયું હતું

સાં. ૧૯૬૮-૬૯ નો હિસાબ.

ડોનેશન ફંડ.

જ		ઉ	
રૂ	આ. પા	રૂ	આ પા.
૬૮૨	૭ ૪ ગઇ સાલની સીલીક	૫૦૩	૧૦ ૫ ચોરાની રકમે ગતિવિત વર્ષક ફંડમાં દીધા
૫૦૪	૦ ૦ ને પેટ્રન તથાચાર લાઇફ મેમ્બરોના લવાજમના આવ્યા.	૨૪	૫ ૧૦ ને કના વ્યાજના રકોલરશીપ ફંડમાં દીધા
૨	૦ ૦ પરચુરણ આવક	૧૦૬૦	૫ ૬ બાકી સીલીક
૧૫૮૮	૭-૪	૧૫૮૮	૭ ૪

ગતિવિત વર્ષક ફંડ.

૩૫૭	૧૩ ૭ ગઇ સાલની સીલીક	૨૫૦	૦ ૦ ગયા વર્ષના લોન ખાતે દીધાં
૫૦૩	૧૦ ૫ ડોનેશન ફંડમાંથી આવ્યા.	૧૬૫	૦ ૦ ચાલુ વર્ષમાં લોન ખાતે
		૪૪૦	૮ ૦ બાકી સીલીક
૮૫૬	૮ ૦	૮૫૬	૮ ૦

સ્કોલરશીપ ફંડ.

૬૩	૧૦	૬	મધ્ય સાલની સીલીક	૧૬૬	૮	૦	વિદ્યાર્થીઓને સ્કોલરશીપ આપી
૫૦	૦	૦	મંડળના ફંડ અનુસાર ઇનવેસ્ટમેન્ટ ફંડમાંથી આવ્યા	૧૪	૦	૦	ટીકેટના સામાન માટે ખરચ્યા
૪૭	૨	૧૦	મેમ્બરોના બ્યાજના આવ્યા				
૧૨૨	૧૧	૬	બુધજીલ ગ્રેહરથી તરફથી ભેટના	૧૩૦	૦	૧૦	બાકી સીલીક
૩૧૦	૮	૧૦		૩૧૦	૮	૧૦	

વનિતાક્ષિતવર્ધક ફંડ

૫	૬	૦	મધ્ય સાલની સીલીક	૧૫	૬	૦	ચાલુ વર્ષમાં ખરચ્યા
૧૬	૦	૦	બુધ બુધ ગૃહસ્થો તરફથી મલ્યા	૬	૦	૦	બાકી સીલીક
૨૧	૬	૦		૨૧	૬	૦	

સંકટનિવારણ ફંડ.

૭૧	૪	૦	ગધ્ય સાલની સીલીક	૮૬	૦	૦	જુદાં જુદાં રસ્તે મદદના આપ્યા
૬૩	૦	૦	ચાલુ વર્ષમાં બુધ બુધ ગૃહસ્થો તરફથી મલ્યા	૪૮	૪	૦	બાકી સીલીક
૧૩૪	૪	૦		૧૩૪	૪	૦	

ઇનવેસ્ટમેન્ટ ફંડ.

૭	૦	૨	મધ્ય સાલની સીલીક	૫૦	૦	૦	સ્કોલરશીપ ફંડમાં દીધા
				૬૧	૦	૦	મકાન બાકુ
૨૭૪	૮	૩	મેમ્બરોનાં લવાજમની વર્ષ દરમ્યાન આવક	૨૬	૮	૦	સિપાઇનો પગાર
				૪૮	૧૪	૬	ચોથા વાર્ષિક મહોત્સવનો ખર્ચ
				૧૬	૪	૪	બુધ બુધ મિલાવટનો ખર્ચ.
				૬૬	૧	૦	ઇપાવણી, પોસ્ટેજ, સ્ટેશનરી, યુનિવર્સીટી મકપ ફાસે પાણીથી સગવડ, સાચવાઇ પ્રાઇઝ તથા ત્રિમાસિકનો ખર્ચ.
૨૮૧	૮	૫					
			બેલેન્સ સીલીક	૫	૧૨	૭	બાકી સીલીક
૩.	૧૫૬૪-	૧૫-૨-		૨૮૧-	૮-	૫	

ત્રિમાસિક વ્યવસ્થાપક મંડળના સભ્યોની ટીપ.

જુનાગઢ.

૧ રા રા. મોરખરાજ માધવરાજ ધિણકીયા.
૨ ,, ત્રિભુવનરાજ દુદેરાજ રાણા બી એ એલ એલ બી.
૩ ,, મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવટી. ,,
૪ ,, વિનોદરાય જેસુખગર મજમુદાર ,,
૫ વે. મૂ. નાનાલાલ મુદરજી મુહલ વકીલ.
૬ ,, ગિરજાશંકર વલ્લભજી આચાર્ય બી. એ

અમદનગર.

૭ રા. રા કેશવલાલ મણીયાર મોગરીયા હાયકોર્ટ પ્લીડર
૮ ,, ભગવતરાય હરિયાર બુચ બી. એ.
૯ ,, નીતમલાલ રણછોડલાલ મક્ષી
૧૦ ,, પ્રતાપરાય ઉદેશંકર રીંડણી બી એ.
૧૧ વે. મૂ આચાર્ય જેશંકર પ્રાગજી.
૧૨ ,, પંડ્યા જેશંકર ઉમીયાશંકર વાણિઃ બી એ.

ભાવનગર.

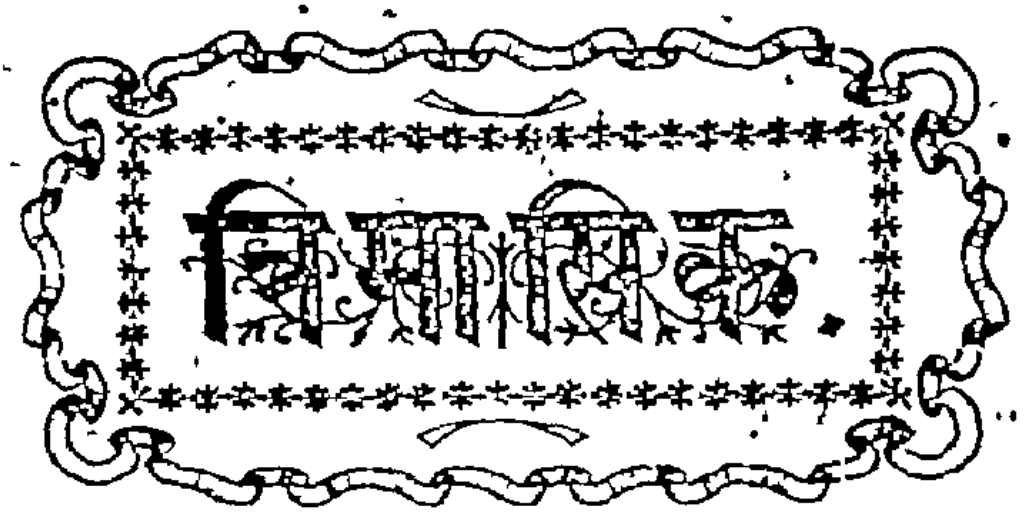
૧૩ રા રા ગુલાબરાય જેવિંદરાય દેસાઇ બી. એ. એલ એલ. બી.
૧૪ ,, ભૂપતરાય વિઠ્ઠલદાસ મહેતા.
૧૫ ,, હરિભાઇ વિજયશંકર ત્રિવેદી.
૧૬ ,, દોલતરાય સાકરલાલ મહેતા બી. એ એલ એલ. બી
૧૭ વે મૂ આચાર્ય અનન્તરાય જેશંકર.

રાજકોટ.

૧૮ રા. રા કલ્યાણરાય જોશીભાઇ. મક્ષી.
૧૯ ,, અમરજીલાલ રણછોડલાલ મક્ષી.
૨૦ ,, ઉમીયાશંકર છગનરામ ત્રિવેદી

૨૧ ,, પ્રભુલાલ આત્મારામ છાંયા.—પોરબંદર.
૨૨ ,, બાલાભાઇ લક્ષ્મીશંકર —વઢવાણ.

નોટ—અમદનગર તથા રાજકોટ સિવાયનાં સભ્યોની ગતિ સમસ્ત વરસથી નથી લાલ આટે પસંદ કરેલા સદ્ગૃહસ્થોનાં નામ આપેલાં નથી તેથી કમિટિના કોયદા અનુસાર જુનાં નામો કાયમ રાખેલ છે. ભુજ અને મોમરોગ તરફથી હજુ સુધી બીલકુલ નામ આવવામાં નથી. વ્યવસ્થાપક.



पुस्तक ६ठुं. पौष शुद १४, सं १९८ १९७०. अंक ४थो.

॥ ॐ ॥

॥ पठ विशारद भारत भारतीम् ॥

जगत आद्यगिरां स्वयम्भुत्थितां सकलवेदपुराणविभूषणाम् ॥
इतरचाल्पिघहाप्रियमण्डनां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ १ ॥
मधुरकलमपनाशनहेतुकां मदनदम्भमणक्षमसेतुकाम् ॥
सुरनरर्षिवरानिशसेवितां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ २ ॥
भवमहाब्धिनिमग्नकृतारिणीं विकटसंकटसंचयहारिणीम् ॥
स्वशरणागतमाशुकृपारिणीं पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ३ ॥
भरतखंडसुमंदनसुंदरां स्वरुगलंकृतसर्ववसुन्धराम् ॥
सदितिहासविलासमुकन्दरां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ४ ॥
तनुभृतामभिलाषविकासिनीं भवलशोकविमोहविनाशिनीम् ॥
जगदशेषनृणां स्थितिशासिनीं पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ५ ॥
कुचरिसार्पिसमौषनवन्धनं दलति या च ददाति यशो भृशम् ॥
स्यति तमिस्रमशिक्षणजं घनं-पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ६ ॥
विविधभावरसोक्तिमनोहरां मधुमधुलसुधासुयशोहराम् ॥
क्षितिसमागतकामपयोधरां पठ विशारद भारत भारतीम् ॥ ७ ॥

जनपदोन्नतिसंसृतिदर्शिनीं त्रिविधतापसमुच्चयकर्षिणीम् ॥
सततमभ्युपपत्ति विमर्शिनीं पठ विचारद भारत भारतीम् ॥ ८ ॥

* * * *

स्मर हरं महरानवधानतां सुमतिसागर नागर जागृहि ॥
स्वकुलबन्धुसमुन्नतिसिद्धये पठ च पाठय भारत भारतीम् ॥ ९ ॥

श्री भारती भवन, सिंहलद्वीप. } अमृत.

जीवने उपालंभ.

(राग रामग्री)

जाग, जागने हुं जीवडा ! जरा जोने विचारी,
असार संसारने मोही रह्यो, सत्य मेल्युं विसारी ! जाग जागने०
देह रुपी आ पिंजरुं, तेमां केम फसायो ?
संसारनो सार नही जतां, तुं तो केम न धरायो ? जाग जागने०
इष्ट वस्तु तुज पज छे, तारे प्रयाण न करवुं ;
माया जाळ सघळे रही, तेमां नहि रे विचरवुं. जाग जागने०
मोह माया तने भूलवे ; तेमां केम भूलाये ?
पद्रिपु तारी पाछळ पडे, नाश नाश नशाये ! जाग जागने०
जप तप ध्याननी साधना, साध साध सधाये,
संचय कर परलोकनुं भातुं जेम संचाये ! जाग जागने०
मुलामणीमां भमीश मां सदा सावध रे'जे !
हितकर वस्तुने शोधवा बाजे तत्पर रेजे ! जाग जागने०
रे ! रे ! अभागी जीवडा ! तने जावा न गमतुं ;
दुःसह दुःख दम्या करे, तोपण केम विसर तुं ? जाग जागने०
शुं छे स्वाद संसारमां ? जे छे दुःखनो दरियो ;
लेख लख्या जे ललाटमां ते न टळशे जरी ओ ! जाग जागने०
स्मरण करने सदाशिवनुं खरी साहाय्य ते करशे ;
घट घट व्यापक विश्वमां झट दुःखडां ते हरशे. जाग जागने०

जूनागढ. } नागर स्त्री.

વડનગરોત્પત્તિ રેખા.

(અતાંક પૃષ્ટ ૮૫ થી અનુસધાન)

૪ નગર (ઇ. સ. ૩૨૬ થી ૩૪૦ સુધીમાં.)

નગર નામની ઉત્પત્તિ માટે નાગરખંડમાં સવિસ્તર આખ્યાન આપેલું છે. વસ્તુત નાગરખંડનો પ્રધાન ભાગ નાગલોકો અને આર્ય રાજાઓના વિગ્રહોના વર્ણનથી રોકાયેલો છે. વડનગરના નાગર બ્રાહ્મણોને પણ નાગલોકો સાથે વારંવાર કલહો થયા કરતા હતા. છતાં હાટકેશ્વરની ઉપાસના તો તેઓએ નાગલોકોના સમાગમથીજ મહત્ત્વ કરી હતી. હિંદુસ્થાનમાં તે સમયે શંકરની ઉપાસના વૈદિકમાનુસાર રુદ્રદેવતા રૂપે પ્રચલિત હતી[૧૫], તેથી આ નવીન સુધારા (innovation) ને દબાવી દેવાને આર્ય રાજાઓએ વારંવાર યત્નો કર્યા હતા. ચમત્કારપુર વસ્યા પહેલાં તે સ્થળનું નામ હાટકેશ્વરની ઉપાસનાને લીધેજ હાટકેશ્વર ક્ષેત્ર પડ્યું હતું, લાંબો ઇદ્રે એટલે ઉત્તર દેશના રાજાએ નાગ લોકો સાથે તુમુલ સંગ્રામ કરી તેઓને હાંકી કાઢ્યા હતા, એમ પ્રથમ કહેવામાં આવ્યું છે. આ નાગલોકો કોણ હતા, તેનો યથાર્થ નિશ્ચય થઇ શકતો નથી. નાગલોકોના એક તક્ષક કુળ ઉપરથી, તેઓ પ્રાચીન તાતાર અથવા તુરુષ્ક દેશના શક (Scythian) જાતિના હતા, એમ યુરોપના વિદ્વાનો ધારે છે[૧૬]. પરંતુ જેમ વૈદિક મતમાં પણ ઉદ્રનો કટ્ટો શત્રુ વૃત્ર પણ અહિ એટલે નાગ જાતિનો હતો, એમ ઋગ્વેદ ઉપરથી જણાય છે[૧૮] તેમજ તેજ વેદની સહિતાના ૧૦ મા મંડળનું ૧૮૯ મું આખું સૂક્ત સાર્પરાજ્ઞી એટલે કોઇ નાગરાજાની રાણીએ રચેલું છે, એમ કહેવાય છે[૧૯] મહાભારતના કાળ પહેલાં કાશ્મીરમાં તે લોકોનું સ્વામીત્વ હતું, એમ રાજતરંગિણી ઉપરથી જણાય છે[૨૦]. મહાભારતના કાળમાં પણ ગંગા નદીને ઉત્તરતીરે, કુરુક્ષેત્રમાં, ખાંડવવનમાં અને ચક્ષુમતીનદીને તીરે તેઓનું રાજ્ય હતું[૨૧]. રાજા પરીક્ષિતનો પરા-

---

૧૫ મૂમૌ રુદ્રસ્ય લોકશ્ચ પાતાલે હાટકેશ્વરમ્ ॥ લિંગપુરાણ અ. ૧ શ્લો. ૫૪.

૧૬ કર્નલ ટોડકૃત રાજસ્થાન, ભાગ ૧ પૃ. ૫૦

૧૮ ઋગ્વેદ સંહિતા મંડલ ૧ સૂક્ત ૩૨માં વૃત્રને અહિ અને સર્વ આહિઓમાં શ્રેષ્ઠ કહેલો છે

૧૯ આપત્રે (૧૮૯) રિતિસૂક્તસ્ય સાર્પરાજ્ઞી મુનિઃ સ્મૃતઃ ॥
પૃહદેવતા ઋષ્યનુક્રમણી, દશમ મંડલ, શ્લો. ૯૮.

૨૦ યદ્યદ્વૈતસ્તનિષ્યન્દ દંષ્ટ્રક્ષુણ્ણાતપત્રિણા ॥
યત્સર્પનાગાધીશેન નીલેન પરિપાલ્યતે ॥ વરાહ ૧ શ્લો. ૨૮.

૨૧ બહૂનિ નાગવેશ્માનિ ગઙ્ગાયાસ્તીર ઉત્તરે ॥૧૩૭॥

જ્ય કરીને તક્ષક નાગે તેનો પ્રાણ લીધો હતો, જેનું કુરતાનરેલું વૈર તેના પુત્ર જન્મે-જયે લીધું હતું આ ઉપરથી નાગયોદ્ધાની એક સ્વતંત્ર જાતિ અતિ પ્રાચીન કાળથી હિંદુસ્તાનમાં વસતી હતી, એમ માનવાને અનેક કારણો મળી આવે છે વડનગરની પાડોશમાંજ નાગ લોકોનું રાજ્ય હતું તેથી તેઓ તે નગરના નિવાસીઓને સતત ઉપદ્રવ કર્યો કરતા હતા, એટલુંજ નહિ પણ તેઓની યુવતીઓનું હરણ પણ કરી જતા હતા, એમ નાગરખંડના ૧૧૬મા અધ્યાય ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે ઇ સ. ના બીજા, ત્રીજા અને ચોથા સૈકાઓમાં નવકુલના નાગયોદ્ધાનું રાજ્ય અર્વાચીન કાન્તિપુરી મથુરા, ભરતપુર, ધોળપુર, ગ્વાલીયર, બુંદેલખંડ, ઉજ્જયિની, ભિલ્સા અને સાગરમાં હતું તે વશના છેવટના રાજા અચ્યુતપતિ નાગને મગધ દેશના ચક્રવર્તી રાજા સમુદ્રગુપ્તે (ઇ, સ. ૩૨૬થી ૩૭૫ સુધીમાં) હરાવ્યો હતો, એમ અલ્હાબાદના એક શિલાલેખ ઉપરથી જણાય છે[૨૨]

નાગરખંડના અધ્યાય ૧૧૩-૧૧૫ ઉપરથી જણાય છે કે—આનર્ત દેશના રાજા પ્રભંજનને તુરત જન્મેલા પુત્રના મહદ્દોષથી રાજ્યને કષ્ટ અનિષ્ટ અકસ્માત્ થશે, એમ જ્યોતિર્વિદોએ કહ્યું હતું તેની શાંતિ કરવાના હેતુથી તે રાજાએ ચમત્કારપુરના બ્રાહ્મણોને બોલાવી, તેઓની પાસે શાંતિયજ્ઞ કરાવ્યો હતો. આ યજ્ઞાનુષ્ઠાનમાં જે બ્રાહ્મણો વરાયા હતા, તેઓમાં સાંકૃત્ય ગોત્રના નિમિના પુત્ર પ્રભાવ નામના બ્રાહ્મણ ઉપર ત્રિલતપણાનો દોષ આવવાથી, તેનો તિરસ્કાર કરવામાં આવ્યો હતો. પ્રભાવ અથવા ત્રિલત દેશાન્તરમાં ચાલ્યો ગયો હતો. કેટલોક કાળ વીત્યા પછી ચમત્કારપુરના એક બ્રાહ્મણ યુવાને નાગરાજાના કુમારને મારી નાંખવાથી નાગયોદ્ધા ચમત્કારપુર ઉપર ધસી આવ્યા, અનેક બ્રાહ્મણોનો સંહાર કર્યો અને ચમત્કારપુરનો નાશ કર્યો આ સંહાર માંથી બચેલા બ્રાહ્મણો ત્રિલતને મળ્યા. ત્રિલતે નગર નામના ચમત્કારિક મંત્રના બળથી અથવા કોઇ ભગવાન રાજાની સાહાય્યથી ચમત્કારપુરમાં આવીને નાગયોદ્ધા સાથે ઘોર યુદ્ધ કર્યું. આ યુદ્ધમાં ફ્રાંસ દેશની જોન ઑફ આર્કની પેઠે ભદ્રિકા નામની એક બાળ વિધવાએ મુખ્ય ભાગ લીધો હતો.[૨૩] આ યુદ્ધમાં નાગોનો નિઃશેષ પરા-

---

यस्य वासः कुरुक्षेत्रे खाण्डवे चामवत्पुरा ॥
तं नागराजमस्तौषं कुण्डलार्थाय तक्षकम् ॥१४०॥
तक्षकश्चाश्वसेनश्च नित्यं सहचरावुभौ ॥
कुरुक्षेत्रे च वसतां नदीमिक्षुमतीमनु ॥१४१॥ पर्व १ अ. ३॥

૨૨ Cyclopaedia of India, Vol II P. 1042 તથા સ્મિથકૃત ભારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ, પૃ ૨૬૯

૨૩ ઇ સ. ૧૪૧૨થી ૧૪૩૧ સુધીમાં ફ્રાંસ દેશમાં થઇ ગયેલ જોન ઑફ આર્ક (John of Arc) નું અને ઇ સ. ૩૪૦માં થઇ ગયેલી આ વડનગરની ભદ્રિકા નું સામ્ય ધરે એમ જોવામાં આવે છે અને બાળાઓ કોઇ દિવ્ય શક્તિથી ઉત્તેજિત

જ્યાં થયો હતો ચમત્કારપુર બ્રાહ્મણોએ નાગણોકાથી **નગર** એટલે નિર્વિષ અથવા નિષ્કંટક બનાવી પુનઃ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તે દૃષ્ટાંતના સ્મરણાર્થે તેનું નામ **નગર** પાડવામાં આવ્યું, અને બ્રાહ્મણોએ **નાગર** નામની વિશિષ્ટ સંજ્ઞા ધારણ કરી ત્રિભંગને તેમણે પોતાનો અધ્યક્ષ બનાવ્યો, અને તે સમયથી તેનું અર્ભપ્રજા નામ પ્રસિદ્ધ થયું.[૨૪]

નાગર બ્રાહ્મણોને આ સમયે ઉપર્યુક્ત સમુદ્રગુપ્તે જ સાદામ્ય કરી હશે, એમ માનવાને નાગરખંડમાંથી કેટલાંક અન્ય પ્રમાણો અને તદુપરાંત બાહ્ય પ્રમાણો પણ મળી આવે છે

નાગરખંડના ૨૩૮મા અધ્યાયમાં વૈદ્યરાજદેશના રોમકપુરના રાજા ઉદ્ધવપ્રભુનું આખ્યાન છે તે ઉદ્ધવપ્રભુએ ત્રિભંગ અથવા ભર્ભજના કહેવાથી વડનગરમાં ઉદ્ધવપ્રભુનેશ્વરની પ્રતિષ્ઠા કરી હતી તેજ અધ્યાયમાં કહ્યું છે કે— "હમણાંનો સર્વ રાજા ઓને સંમત ઉદ્ધવપ્રભુ રાજા છે, તેની વાત કહું છું." આ ઉદ્ધવપ્રભુ ફરતો ફરતો કાંપિલ્ય નગરમાં ગયો ત્યારે નગરજનોએ તેને કહ્યું કે—" આ નગર કાંપિલ્ય નામે પ્રસિદ્ધ છે, અને આ આનર્ત દેશ છે આ દેશનો પૃથ્વીજય નામનો રાજા છે " કાંપિલ્ય નગર મહાભારતના કાળમાં દક્ષિણ પાંચાલની રાજધાની હતી. દ્વાબમાં ગંગા યમુના વચ્ચે ફરકાબાદ જીલ્લામાં કનોજ નામનું ગામ છે, તે સ્થળે અથવા તેની આસપાસ આ કાંપિલ્ય નગર હતું.[૨૫] ગુપ્ત વંશના રાજાઓએ તે આબાદ કર્યું હતું સમુદ્ર ગુપ્તના પુત્ર ચંદ્રગુપ્ત બીજાએ આનર્ત દેશના છેલ્લા ક્ષત્રપ રાજા સત્યસિંહના પુત્ર રુદ્રસિંહને ઈ. સ. ૩૮૮માં હરાવી આનર્તનું રાજ્ય પોતાના રાજ્ય સાથે જોડી દીધું હતું. ગુપ્તવંશના છેવટના ભાગમાં તેજ વંશનો કોઈ કદાચો કુમાર સ્વતંત્ર થઈ બાળવા અને તેની આસપાસના પ્રદેશોનો અધિપતિ થઈ બેઠો હતો.[૨૬] તેથી કદાચ

થઈ હતી, જ્યારે તેણે શત્રુઓનો અત્યંત પરાજય કરી સ્વદેશનો બચાવ કર્યો હતો, પરંતુ જ્યારે ઓપ આવ્યો ત્યારે તેના શત્રુઓએ મહીનસત્ત્વ અણી બાણો મૂકી હતી, ત્યારે ભદ્રિકાને તેનાં જ્ઞાતિજનો તરફથી તિરસ્કાર થવાથી અરણ્યમાં જઈને રહેવું પડ્યું હતું, છતાં પાછળથી તે દિવ્યશક્તિ લેખાઈ પૂજ્યપાત્ર થઈ હતી.

[૨૪] ભર્ભજે નાગ નોકા પાસેથી વડનગર હસ્તગત કર્યા પછી, નાગરોના વિશિષ્ટ આચાર વિચાર માટે મોટા મોટા પ્રબંધો કર્યા હતા. જેમ કહેવાય છે કે—તેઓએ ચારે વેદોનાં શ્રૌત અને સ્માર્ત સૂત્રો ઉપર ભાષ્યો રચ્યાં હતાં. પારસ્કર ગૃહ્યસૂત્ર ઉપર દીક્ષા કરનાર અદાધરદીક્ષિતે તે સમય ઉપર ભર્ભજે કરેલા ભાષ્યમાંથી અનેક અવતરણો આપેલાં છે. તે ઉપરથી પણ પ્રાચીન કાળ પહેલાં તેમનું રચેલું તે ભાષ્ય વિદ્યમાન હતું, એમ સિદ્ધ થાય છે ભર્ભજે રચેલાં પુસ્તકો પ્રાપ્ત થાય અને તે ઉપરથી તેના કાળનો નિર્ણય થાય, તો નગર અને નાગરની ઉત્પત્તિના વિષય ઉપર ઘણો પ્રકાશ પડી શકે.

[૨૫] સિમથકૃત ભારત વર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ પૃ. ૩૪૮

[૨૬] તેજ પૃ. ૨૬૫.

અડસઠ ગોત્રના બ્રાહ્મણો ચમત્કારપુરનું નગર નામ પડ્યા પહેલાં ઘણાં વર્ષો પૂર્વે જે સ્થળે નૈમિષારણ્યમાંથી આવ્યા હતા, તેના તેજ બ્રાહ્મણોએ નાગમોકાથી તે સ્થળ નગર એટલે નિર્વિઘ્ન થવા નિશ્ચય કરીને તેનું નગર નામ પાડ્યું હતું; તેવી સ્પષ્ટ હકીકત નાગરખંડમાં લખ્યા છતાં અફઘાનીસ્તાનની સરહદ ઉપર આવેલ નગર કોટથી કોઇ વિદેશીય જાતિના લોકો છેક પાંચમા સૈકાના અંતમાં વડનગરમાં આવ્યા, અને જે સમયમાં હિંદુસ્તાનમાં વૈદિકધર્માવલંબી ચક્રવર્તી રાજાઓ થઇ ગયા, જેઓએ વર્ણાશ્રમ ધર્મનું પુનરુત્થાન કર્યું, તેમજ જે કાળમાં વૈદિક ધર્મ પળાવવાને માટે જેઓએ સપ્ત કાશકાઓ થયા હતા, [૧] તે કાળમાંજ તેઓ અલ્પ સમયમાંજ ઉત્તમોત્તમ બ્રાહ્મણો રૂપે સ્વીકારાય, તેવી વિલક્ષણ કલ્પનાનો પ્રાદુર્ભાવ થાય, તે અત્યંત વિલક્ષણ લાગે છે અખંડ હિંદુસ્થાનના દરેક ભાગ ઉપર અને જુદી જુદી જાતિઓમાં નાગર સંજ્ઞાઓ છે, તે સઘળી જાતિઓની ઉત્પત્તિ અને મૂળો શોધવા, તે અતિશય દુષ્કર છે અને તે કારણથી એક લાંબે લચાંનું સમાધાન કરવાનું ધર્મજ્ઞારને તેવી વિલક્ષણ કલ્પના સહજ ભાવી જાય તેવી છે. પણ તેટલાજ માટે તે કલ્પના યથાર્થ છે, તે કહિપણ સ્વીકારી શકાશે નહિ. નાગર પુરૂષ અને વૈશ્ય સ્ત્રીથી ઉત્પન્ન થયેલી પ્રજા નાગર વાણીયા તરીકે આજે ગુજરાતમાં સુપ્રસિદ્ધ છે તેજ પ્રમાણે નાગરો જેઓ મૂળથી અધ્યાપક હોઇને સાહસિક હોવાથી વ્યાપાર અર્થવા રાજસેવા નિમિત્તે જીવનનિર્વાહાર્થે હિંદુસ્તાનના જુદા જુદા ભાગોમાં ગયા હોય, અને ત્યાં કાલાંતરે સ્વધર્મને ભૂલી જઇને તે તે સ્થળની અનુકૂળ જાતિઓમાં ભળી ગયા હોય, અને તે ઉપરથી નાગર વાણીયાની જેમ નાગર ગુર્જરો, નાગર મૈથિલો, નાગર દક્ષણીઓ, નાગર તૈલંગો, નાગર રજપુતો, નાગર કાશ્મિરો, નાગરબ્રહ્મો, નાગર કચ્છીઓ અને નાગર નેપાલીઓ— એવી ભિન્ન ભિન્ન સંજ્ઞાઓ પડી હોય તો તે વધારે સંભવિત છે ગમે તેમ હોય પણ વલ્લભી રાજાઓના અસ્તિત્વ પહેલાં પણ કાળપૂર્વથીજ નાગરો વડનગરમાં વિદ્યમાન હતા, એમ નિઃસંશયપૂર્વક સિદ્ધ થવાથી પ્રોફેસર દેવદત્ત ભાંડારકરની કલ્પના કેવળ નષ્ટ થઇ જાય છે, એમાં સંશયસ્થાન નથી.

અપૂર્ણ

ભાનુશંકર પીતાંબરદાસ મેહેતા.

---

૧ સ્વીયકૃત ભારતવર્ષનો પ્રાચીન ઇતિહાસ, પૃ ૨૮૧

गरं विषमिति प्रोक्तं न तन्नाऽस्ति च साम्प्रतम् ॥
मत्प्रसादाच्चया ह्येतदुच्चार्यं ब्राह्मणोत्तम ॥
नगरं नगरं चैतच्छ्रुत्वा ये पन्नगाधमाः॥
तत्र स्थास्यन्ति ते सर्व्वा भविष्यन्ति यथासुखम् ॥
अद्य प्रभृति तत्स्थानं नगराख्यं धरातले ॥
भविष्यति सुविख्यातं तव कीर्ति विवर्धनम् ॥

એક મહા પ્રશ્ન.

નાગરોના રીત રિવાજ બ્રાહ્મણોથી ઘણી રીતે જૂદા પડે છે. નાગરોમાં પણ ગૃહસ્થ અને વૈદિક એવા બે ભાગ છે, અને દક્ષિણી સેનાગ વૈદિક ભાગથી અત્યંત વૃત્તિવાળો ગૃહસ્થ ભાગ ઘણી ઘણી બાબતોમાં ભિન્ન છે 'અન્ન તેવું મન' એ ન્યાયે દક્ષિણીનો સ્વીકાર કરનારનાં મન ગૃહસ્થ વર્ગના મનથી જૂદી પ્રતિનાં હોય, તો તેનો ભાગ કુદરતનો જ દોષ કહેવાય તો નાગરના જ બ્રાહ્મણ ભાગથી નાગરોની ભિન્નતા સ્પષ્ટ રીતે દેખી શકાય તેવી છે, તોપછી અન્ય બ્રાહ્મણોથી તો બહુજ ભિન્ન વૃત્તિ હોય તેમાં નવાઇ શી ? અને અન્ન તેવું મન હોય જ એમ સ્વીકારીએ તો નાગરથી જૂદી વૃત્તિવાળાના હાથનું બનાવેલું અન્ન ખાવું એ પણ આપણી નાગરવૃત્તિને દૂષણ કરવામાં કારણરૂપ માનવું જોઇએ.

'અન્ય બ્રાહ્મણોથી નાગર બ્રાહ્મણો જૂદા પડે છે અને નાગર બ્રાહ્મણો તો આપણા પૂર્ણ અંશે ગુરૂરૂપ છે એટલે તેમના હાથની રસોઇ જમવામાં બાધ હોય જ શાનો ? એવું દમણાં ગુરૂરૂપ અગર પૂર્ણરૂપ કરતાં રસોઇયા તરીકે નાગરબ્રાહ્મણોનો વધારે અધિકાર કરવામાં આવે છે તોપણ તે હોય કાંઇ તેમનો ન કહેવાય. તેમને જેવું માન આપવું તે નાગરગૃહસ્થની લાયકાતની વાત છે. માન ભળશે તો તેમની પાત્રતામાં ફેર પડશે અને પાત્રતા વધારે યોગ્ય બનશે તેમ માન વધારે મળશે. બાકી થશે તો નાગરબ્રાહ્મણો વધારે પૂર્ણ બનશે—પણ તેથી તેઓની રસોઇના તરીકેની સ્થિતિમાં ફરક્યો ફેર પડશે ? રસોઇનો ધંધો બહુ આકર્ષક નથી—આકર્ષક જ તે ધંધો લેવાય છે. રસોઇમાની નિર્ભેળ અને સ્વતંત્ર નોકરી મૂકી દઇ, દસ રૂપીયાની મોટાઇની નોકરી સ્વીકારવા તત્પર હોય એવા ઘણા નાગરબ્રાહ્મણો મળી આવે છે. ને તેવી સ્થિતિ છે, તો પછી આપણે રસોઇના માટે શું કરવું ?

ને આપણે નાગરપણાનો સમાવેશ સ્વજાતિના જ રસોઇયાની રસોઇ જમવામાં જ કરીએ છીએ, તો એક જાતિ તરીકે રસોઇયાનો પ્રશ્ન એ એક મહા પ્રશ્ન થઇ પડે છે.

અલબત, વ્યક્તિ તરીકે આ પ્રશ્નનો જવાબ દરેક પોત પોતાની મેળે જ મેળવી લેવાનો છે. એક વખત રસોઇયાની વાત નીકળી અને મુસ્કેથી હોવાથી બહુ બહુ મુંઝાવું પડે છે એ સિદ્ધ થયું, તારે બીજો એક ઉત્તર ન મળવાથી એક નાગર બ્રાહ્મણ જે ત્યાં હાજર હતા તેણે જવાબ આપ્યો કે 'નાગરબ્રાહ્મણ ન મળે તો તમે મરજીયા આવે તેને રાખો તેમાં નાગરબ્રાહ્મણો શું કરે ! ધર્મ સાચવવો એ સૌ સૌની પોતાની વાત છે તમારે ધર્મ સાચવવો ન હોય તો ભલે તે કરો.' ('ભલે તે કરો', એટલું બોલીનેજ તે ભૂરજ અટકયા નહોતા તેણે તો આગળ ચલાવ્યું હતું અને એવાં વાક્યો કહ્યાં હતા કે તે આદિ સાંભળવામાં પણ નાગરત્વ અને બ્રાહ્મણત્વ નો ભંગ થાય, એવું મને લાગે છે માટે તે નથી લખતો).

આ જવાબ વ્યક્તિ માટે બરાબર હશે. પરંતુ જાતિ જો એક સમસ્ત વર્ગના સવાલોનો નિર્ણય કરનાર જીવંત સંસ્થા તરીકે ટકી રહેવા ઇચ્છતી હોય, તો જરૂરનું છે કે જાતિને સ્પર્શતા મહા પ્રશ્નોનો ગંભીર પણે વિચાર જાતિએ કરવો જોઇએ અને જાતિ તેનો નિવેડો ન લાવી શકે તો વ્યક્તિ યથેચ્છ વર્તન કરે છે વ્યક્તિના કિસ્સાઓ વધી જવાથી જાતિ શાસન કરી શકતી નથી શાસન કરવાનું બળ જવાની સાથે જાતિ એક જીવંત સંસ્થા મટી જાય છે. આ અનર્થ હાલ આપણામાં નથી એમ નથી માટે જ જરૂરનું છે કે આ મહા પ્રશ્નનો વિચાર જાતિએ કરવો જોઇએ.

મુંબઇમાં નાગરો માટે સારાં ખાતાંની જરૂરીયાત સૌ સ્વીકારે છે, છતા કોઇ પણ તે તરફ પ્રવૃત્તિ કરી શકતું નથી, તેનું કારણ પણ આજ મહા પ્રશ્ન છે એટ સારાં ખાતાં માટે જે જે સગવડો જોઇએ તે બધી તૈયાર છે કામ કરનારા માણસો છે, જોખમ ખેડનારા સાહસિક પણ છે, નાણાં ધીરનારા પરોપકારી પુરૂષો પણ છે. પણ રસોઇયા કયાં છે? ઘોડાં વર્ષ પર બધું ચોકસ જેવું જ થયું હતું, પણ તપાસ કરતાં રસોઇયો મળ્યો નહોતો. સારો પગાર આપતાં પણ ત્રણ વરસ સુધી બ્રાહ્મણ તેવો પણ કોઇ તૈયાર નહોતો નાગરેતર જાતિ માટે આ મુશ્કેલી નથી. અન્ય જ્ઞાતિઓમાં રસોઇયાનો વર્ગ જોવામાં છે અને એક નહિ તો બીજો, અને બીજો નહિ તો ત્રીજો એમ એક કલાકમાં પચાસ માણસ જમાડવા હોય તોપણ મુંબઇ જેવા શહેરમાં મળે છે, પણ નાગરો માટે રસોઇયા કયાં? એક હોય અને તે મરિ પડે કે જતો રહે, તો ખાતાં ચલાવનારે શું કરવું? આ મુશ્કેલી બહુ જ મોટી છે મુંબઇમાં એક ખાતાંની જરૂર બધા સ્વીકારે છે. આમળા વધી હું એટલું પણ કહું કે તેવાં ખાતાં માટે નાણાં કે જગ્યાની પણ મુશ્કેલી નડે તેવું નથી પણ રસોઇયાના મહા પ્રશ્નનો જવાબ કોણ આપવા સમર્થ છે?

રસોઇયાની સંખ્યા ઓછી થતી જાય છે એ જો ખુશી થવા જેવું લાગતું હોય તો અન્યજાતિઓથી સ્વીકારવા નાગરજાતિ તૈયાર છે? જો રસોઇયાની સંખ્યા ઓછી થાય છે એ ખોટું મનાતું હોય, તો તે સંખ્યા ટકાવી રાખવા નાગરજાતિ સમર્થ છે?

મારો આ પ્રશ્ન વ્યક્તિને માટે નથી વ્યક્તિ પોત પોતાનું નિભાવી લેશે. તેમાં જાતિએ વચ્ચે આવવાની જરૂર નથી. પણ મારો આ પ્રશ્ન જાતિને માટે છે. નાગરજાતિનાં નાગરત્વ માટે એક મુખ્ય વાત આવા પીવાની છે બીજી' અમે તેવાં કુકર્મ કરે તોપણ જાતિ નાગરને અનાગર બનાવવાની પંચાતમા નહિ પડે. પણ એક વખત અનાગરની રસોઇ જો કોઇ નાગર ખાશે તો તેને તે જાતિ એકદમ જાતિબહાર મૂકશે "આમ કરવાનું જાતિનું જોર હાલમાં દેખાતું નથી, કારણ બધા જ પરજાતિનું ખાય છે, છતાં જાતિએ તેની નોંધ લીધી નથી" એવી દલીલ પાવા વજરની છે. જાતિ તો એક સમુદિત સંસ્થા છે તેની પાસે રીતસર જો સવાલ ન આવે તેનો વિચાર કરવાની પેશાબ જાતિ જેવી ગંભીર સંસ્થામાં હોય જ નહિ, અને જાતિ' પાસે જો કોઇ વાત આવે છે તો તેનો નિકાલ કરવાનું જોર જાતિમાં છે એ હજી સુધી સિદ્ધ જ છે. ન્યાયાધીશનું કામ પોતાની પાસે આવે તે શુનહાને દંડ કરવાનું છે. શુનહા

શોધતા કરૂચનું કામ ન્યાયાધીશનું નથી. જાતિ એ ન્યાયાધીશ છે પોલિસ નથી. જો જાતિને જણ ચક ઉઠી તો તે પોતાના પોલિસ નીમશે જે ગુન્હાઓ પકડવા તત્પર રહેશે પણ હાલની જાતિએ પોલિસ નીમ્યા નથી. પોલિસ નીમવાની તેને દરકાર નથી તેણે દરકાર રાખવી જોઇએ પણ જ્યિ ન્યાયાધીશ તરીકે જે જે ગુન્હા તેની પાસે આવે અને પુરવાર થાય તેને કંડ દેવા માટે જાતિ સમર્થ છે. બાના છપનાં કુકર્મો કરનારની નોંધ લેવા જેવી કનડગતવૃત્તિ જાતિની નથી એટલે જે જણ છાનીરીતે આવા દોષ તેને માટે જાતિને કાંઇ કરવાનું રહેતું નથી. આશા છે કે આટલો જવાબ પેલી દલીલ માટે બસ થશે.

તે જવાબ દીધો, પણ તેથી મહા પ્રશ્નનો જવાબ મળ્યો નહિ જાતિ, જો જાતિ તરીકે પોતાનું જાતિત્વ સાચવવા દરકાર રાખવા ધારતી હોય, તો જાતિની વ્યક્તિની મરકેલીઓ આપો આપ સમજી દૂર કરવા પ્રયાસ કરવા જોઇએ તેટલું પણ જાતિ ન કરે તો પછી જાતિ કરશે શું? આશા છે કે આ મહા પ્રશ્નનો વિચાર જાતિના પડેલો કરશે અને કાંઇક ઉપાય સુઝાડશે.

એક નાગર.

रा. रा. देवदत्त भांडारकर अने नागरोत्पत्ति.

ગતાંક પૃષ્ટ ૬૬થી અનુસંધાન.

પ્રોફેસર મહોદય હદસનાતનધર્મી ઉચ્ચજાતિના ઉચ્ચ વંશના અભિમાન વા ગૌરવ તથા શુદ્ધવીર્યોત્પત્તિને પ્રતિકૂલ પ્રતિદ્વંદ્વપુરાવાને કેવલ કથા માની પ્રમાણ માને છે, ત્યારેતો ઉચ્ચવર્ણના ગૌરવને શુદ્ધ વંશજ બતાવાની પ્રમાણ જોઇએ કથારૂપ પ્રતિહાસ પુરાણોમાંથીજ લેવાનું તેઓએ ઉચિત ગણવું જોઇએ. એમ ન કરવાથી એક પક્ષની મેર આમદ બનાવ અને નિષ્પક્ષપાતની દૃષ્ટિને દોષ લાગે છે જે સ્મૃતિથી જાતિના શુદ્ધવંશજ થવાનાં પ્રતિકૂલ પ્રમાણો લેવામાં આવ્યાં છે, તો તેજ સ્મૃતિઓમાંથી જોજ જાતિઓના શુદ્ધવંશ થવાનાં જે પ્રમાણો મળે, તેની લેવાં જોઇએ, અને તે પ્રમાણે વિચાર કરી તેનો નિર્ણય કરવો જોઇએ પુર્વ કાળમાં જે પુરૂષો નીચ જાતિથી ઉચ્ચ જાતિમાં આવ્યા છે તે કેવા સમય, સ્થિતિ તથા કારણોથી આવ્યા છે, તેનો વિચાર કરવો જોઇએ. એવો સમય, સ્થિતિ તથા કારણ આ.સમયમાં પણ ઉપસ્થિત થાય તો શું સાધ્યત્વ નીચ જાતિથી ઉચ્ચમાં આવવા કોઇ વિશેષ બાધા આવનાર છે? ઋગ્વેદી શ્રુતિ અનુસાર આ સમય નીચ જાતિને ઉચ્ચ જાતિ બનવાનો બહોજ સારો છે પૂર્વ કાળમાં તો પતિત બ્રાહ્મણો તથા ચાન્ડાલથી પણ ભય હતો, પણ આ વખતમાં સહુજ સ્વતંત્ર છે; જેને મળે તે ઉચ્ચ જાતીમાં ભળી શકે છે. જે જાતિ બેાંગ વર્ષ પૂર્વે

વૈશ્ય વા શુદ્ર ગણાતી હતી, તે આજે બ્રાહ્મણ-બનતી જાય છે, જે કોઇ સમયમાં સીરીયામાં પારસી જાતિની પુરોહિત જાતિ હતી, તે શુદ્ધ બ્રાહ્મણ જાતિ બની ગઇ છે આવા અનેક જાતિના ઉચ્ચ જાતિ બની જવાથી મોટા તથા મહાન પુરૂષોએ આ વંશની શુદ્ધિ માટે એક વર્ષની અનેક જાતિમાં પણ આવા પીવા તથા પરણવા વ્યવહારની રોક કાઢી જણાય છે

પૂર્વ કાળમાં અનુલોમજ પ્રતિલોમજ રીતિથી વિવાહ થતા હતા. તે સમયથી એવા વિવાહથી જે સન્તતિ ઉત્પન્ન થતી, તે જુદીજ જાતિ થતી તે જુદાજ નામથી ઓળખાતી હતી એવી સન્તતિને પોતાના પિતાના શુદ્ધ વંશમાં ગણાવા માટે એવો નિયમ રાખવામાં આવ્યો હતો કે યદિ બ્રાહ્મણ સત્ શુદ્રા સ્ત્રીથી વિવાહ કરી સન્તાન ઉત્પન્ન કરે અને તે કન્યા સન્તાન બ્રાહ્મણનેજ પરણાવી જાય, જે પછી તેની કન્યા સન્તાનને વળી બ્રાહ્મણનેજ પરણાવવામાં આવે, તે એમ સાતમી પેઢીમાં સન્તાન થાય, તે શુદ્ધ બ્રાહ્મણ ગણાતુ હતુ આવી રીતે સાત વખત શુદ્ધ વીર્યથી ક્ષેત્ર શુદ્ધિ કરવામાં આવ્યા પછીજ શુદ્ધ વંશ મનાતો હતો.

પ્રોફેસર ભણ્ડારકરનું કથન કે નામક **મૈત્રક** જાતિના છે, જે હૂણો સાથે આ દેશમાં આવ્યા. એજ જાતિના વલ્લભિ વંશના રાજા હતા ટોડકૃત રાજસ્થાન પુસ્તકમાં ઉદયપુરનો ઇતિહાસ જોતાં માલૂમ થાય છે જે ગુહસેાત રજપૂતોનો આદિ પુરૂષ વલ્લભિ વંશનો ગુહસેન નામનો રાજા ઇ સ. ૫૭૮-૫૯૭ સુધી રાજ્ય કરી ગયો લાગે છે તેના બીજા પુત્ર ગુહાદિત્યથી ગુહસેાત વંશ જે હાલ ઉદયપુરમાં છે, તેનો પ્રાદુર્ભાવ છે વલ્લભિવંશ સ્થાપનાર વિજયસેન વા વિજયાદિત્ય હતો, જે ભટાર્કના નામથી પ્રખ્યાત હતો વલ્લભિ રાજ્ય ઇ સ, ૫૦૮માં સ્થાપન થયું હતું હૂણ જાતિના રાજા તોરમણે ગુપ્ત વંશના બુદ્ધ ગુપ્તના સમયમાં ઉત્તર હિંદુસ્તાન ઉપર આક્રમણ કીધો, તે સમય ઇ છઠ્ઠી શતાબ્દિનો પ્રારંભ જણાય છે એટલે વલ્લભિવંશ સ્થાપના ને હૂણોનો હુમલો સહજ આવે છે. પણ ભટાર્કના પુત્ર ધ્રુવસેનના ઇ. સ ૫૨૬ના તામ્રપત્રથી જ્ઞાત થાય છે કે ભટાર્ક **મૈત્રકો** ને હરાવી રાજ્ય મેળવ્યું હતું **મૈત્રકો**એ જમણે બલભેરીથી પોતાના "દુશ્મનોને તાબે કર્યા હતા, તેમના મોટા અને બલવાન સરદાર ઉપર સેકડો વા કરી જેણે કીર્તિ મેળવી." આ લેખથી સ્પષ્ટ છે જે વલ્લભિવંશ **મૈત્રિક** જાતિનો ન હતો ઉત્તરના સવપુંર (જાહોર) વાસી આવી કનકસેને આ વંશમાં પ્રથમ રાજ્ય સ્થાપન કીધું હતું. કનકસેનથી ત્રીજી પેઢીના વિજયસેન વલ્લભિવંશ સ્થાપનાર થયો હતો એટલે હૂણોના આક્રમણ કાળથી પણ વર્ષ પૂર્વેજ વલ્લભિવંશ સ્થાપનારના વડીલો ગુજરાત માં આવી વસ્યા હતા, જે હૂણો સાથે આવેલી **મૈત્રક** જાતિના વલ્લભિરાજા ન હતા. **મૈત્રક** તેજ મોર વા મેર લોક જણાય છે જે જાતિના હાલના પોરબંદરના મહારાજા છે. **મૈત્રક** શબ્દથીજ જણાય છે કે એ નામ સંસ્કૃત ભાષાનું છે **મૈત્ર** વા મિહિર ગોત્રવાલા શાકદ્વીપના બ્રાહ્મણ હતા. **મૈત્રાવરુણિ** અગસ્ત્ય વસિષ્ટ તથા વાલ્મીકિનું નામ હતું, જે **મૈત્ર** બ્રાહ્મણનું સૂત્ર છે. વેદમાં **મૈત્રીય** ની ઋચા છે રાજા આદિસેનના સમયમાં કનોજની મેરથી નમાલામાં અમેલા બ્રાહ્મણોમાં હાલ સમજ **મૈત્ર** અવટંક

જોવામાં આવે છે એટલે मैत्रक, मैत्र वा मित्र वा મિહિર શબ્દ પર્યાય વાચી જણાય છે ને એ બોધ શાકદ્વીપીબ્રાહ્મણ હતા એનો અનુમાન થાય છે. જેમ हूण, દદ તક્ષ આદિ સંતાવાળા ક્ષત્રિય શૌર્ય સમરથી પરાસ્ત થઈ, દેશ બાહ્ય કર્યા વસ્યા તેમજ मैत्रक वा मैत्र બોધ બાહ્ય ચાલ્યા ગયા હશે, ને બાહ્યથી પાછા દેશમાં આવ્યા હશે. કાક સમયમાં પંજાબ પ્રાંતના ખત્રી તથા એના પુરોહિત સારસ્વત બ્રાહ્મણ બહુધા કંદહાર દેશમાં જઈ વસ્યા છે, ને એ બોધનો પહેરવેષ દિનચર્યાદિ તે દેશ પ્રમાણે છે; પણ તેઓ હિન્દુજ મનાય છે, ને પાછા દેશમાં આવે તો એ ખત્રી અને સારસ્વત બ્રાહ્મણજ મનાય, તેમજ રીતે मैत्रक वा मैत्र બોધને અત્ર દેશનાજ માની શકાય. પૂર્વ કાળમાં એવું બની ગયું છે જે બ્રાહ્મણ ઋષિના અવટંકથી ક્ષત્રિય કુળ બોલાયા છે, જેમ પરશુરામના પૃથ્વી નિક્ષત્ર કરવા પર ક્ષત્રિયાણી પુત્રોને સપ્ત ઋષિઓની શરણ ગઈ, ને એના સુતાનો ઋષિના ગોત્ર અવટંકવાળા થયા તેમજ મૈત્રેય ગોત્રના બ્રાહ્મણથી થયો હશે. એટલું તો સ્પષ્ટછે જે वल्लभि वंशने नागर मैत्रक न હતા. मैत्रक શાકદ્વીપના મિહિર ગોત્રના मग तथा मगस નામના બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિયવત જાતિના પારસી હશે.

સ્કંદપુરાણને સપ્તમ પુરાણોમાં કેટલો પુરાણ માને છે ને મિસ્ટર સ્મિથનું કહેવું છે કે સ્કંદપુરાણ ઇસ્વીથી સાતમી શતાબ્દિના મધ્યનો ગુપ્તરાજાઓના સમયની લિપિમાં લખાયલો ભંગાણમાં વિદ્યમાન છે, આથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે સ્કંદપુરાણ ઇસ્વીની સાતમી શતાબ્દિ પૂર્વ કોઇ સમયમાં લખાયેલ હશે. એ પુરાણના હાટકેશ્વર મહાત્મ્ય નો એક ખંડ છે, જેને નાગરખંડ કહે છે. આ ખંડમાં ચમત્કારપુરનું નામ નગર થવા સબબની કથા છે, ને તારથીજ ચમત્કારપુર વા આનંદપુરના રહીશ બ્રાહ્મણ નાગર કહેવાયા છે; એટલે એતો સ્પષ્ટ થયું જે નાગર નામ ઇસ્વીની સાતમી શતાબ્દિથી પૂર્વનુંજ છે, આધુનિક નથી. વાયડમિહિરાચાર્યે ચેવાના નૃપસ્તુતિવા નામના મથમાં જે સ્થળે દેવ સ્વામી લખ્યા છે તે સ્થલે नागर નો સ્વામી મંગળ લખ્યો છે એટલે નાગર શબ્દ ૬ઠા સૈકાના સમયમાં સારી પેઠે અવધારમાં હોવો જોઇએ. ગુજરાતનો પ્રાચીન ઇતિહાસ લખનાર ગોવિંદભાઇ હાથી બહુ દેશોમાં લખે છે જે નહપાન ક્ષત્રપ રાજાના સિક્કા મળ્યા છે, તેમાં સિક્કાની ઉપરી બાજુએ नागरी લિપિમાં કોતરાવાથી બાજુનો ભોક્તા બરાબર લખેલો છે નહપાન ઇ. સનની બીજી શતાબ્દિમાં થયો લાગે છે એટલે નાગર નામ ગુજરાતમાં વલભીવંશની સ્થાપનાથી પહેલાનું છે, ને તે કારણથી આનંદપુરના નામ સાથે નાગર નામ પણ પ્રચલિત હશે. પણ શહેર દરબાર વા સામાજીક ધર્મકાર્યમાં પ્રાચીન નામ આનંદપુરજ લખવાનો રીવાજ હશે

. . નાગર બ્રાહ્મણ ઉપર હિમાચલ દેશથી ગુજરાતમાં આવી વસ્યા ને એ નગરોપરીજ આવ્યા તે ઠીક નથી જણાતું જો મોટા ગામને નગર કહેવાના કારણથીજ ત્યાંના રહેવાથી નાગર કહેવાય તો હિંદુસ્તાનમાં અનેક નાગર છે, ને એ

અનેક નગરના રહીશો નાગર કહેવાઈ શકાય છતાં નગરકોટથીજ આવ્યા તેઓજ નાગર કેમ કેમ માનવામાં આવી શકે ? વહનગરમાં રહેવાથીજ નાગર કેમ ન મનાયા ખુદ દેહેરના ગુર્જર, ગુર્જરાતના વાણિઆ, કનોજીઆ, મૈથિલ, કાશ્મીર આદિમાં જે નાગર નગરિયા આદિ અવટક છે, તે તત્ત્વ દેશ બાજમાં આવેલા મ્હોટા નગરોમાં વાસ કરવાના કારણથી પડેલા જણાય છે એ જાતિઓમાં નાગર અવટક હોવાથી સમગાજ નાગર હતા એ અનુમાન કરવુ તે ઉચિત નથી. પંજાબ પ્રાન્તમાં મંટનેર એક ગામ છે, અને કાયસ્થોમાં **મટનાગર** નામનો એક ભેદ છે. તેથી શું પ્રોફેસર મહોદય કાયસ્થોની ઉત્પત્તિ **મટનગર** અથવા **વટનગર** માંથી થઈ છે, એમ માનવાને તૈયાર છે ? શું **મટનગર** અને **વટનગર** પ્રાયઃ સમવાચ નથી !

અપૂર્ણ

ગગાશંકર પંચોલી, ભરતપુર.

લેખમાં નાગર.

(૧) ऋग्वेदः पदपाठ सप्तमाष्टकम्.

પેહેલા અધ્યાયના વર્ગ ૧, ૨ નથી, અને વર્ગ ત્રીજા (મંડળ ૮, ૪૬)ના ત્રીજા પાદ (verse)થી શરૂ થાય છે અક્ષર બહુ ચોખ્ખા કે નિયમિત નથી, પણ અંતના બીજા ભાગો કરતાં જુની તિથિ તેના ઉપર લખાયેલી છે.

" संवत् १५५२ वर्षे पौष सुदि ४ रवौऽद्येहथी वट पद्र (?) मंडल करणे । नोइज ग्राम वास्तव्याम्पंसरनगरजातीय मदंदादा सुत माणिक । श्री ऋग्वेदस्य सप्तमाष्टकस्य पदपुस्तकमलेखि . .। प ...काय कोठा (Kona ?) सुतायं मुरारि एतस्मै धर्मेण प्रदतं ॥

સૂચન :—ખિરિસ મ્યુઝીયમના હસ્ત લિખિત સંસ્કૃત પુસ્તકોની સૂચિમાં આ પુસ્તકની નોંધ ન મળે છે.

નોંધવા યોગ્ય હકીકત :—

(૧) સંવત્ ૧૫૫૨ પહેલાં નાગરો વડોદરા તરફ ગયેલા હતા જૂનાગઢના રા રા અધિપતિ કર જાદાસ કર પ્રતિ કચ્છ્જુજના મેતા મગળજી ધારામ અતાધીકે સંવત ૧૯૨૫ના બીજા વૈશાખ વદ ૫ શુક્રે લખી મોકલેલ " થઈ નરસીંહ મેતાના પુત્ર. શામળદાસનો વીવાહ વલ્લભ નામના કવિએ રચેલો તેમાંથી ઉતારી લીધી " તેમો

સપ્તર્ષિ દક્ષાકૃતને આધારે વડનગર પ્રથમ સંવત ૬૪૫ના માર્ગશીર્ષ માસે* નવનોની બંદીક આવ્યું, ત્યારે અર્ધ પાદરૂ ગયા. તે અર્ધવાસી કે'વાયા અને બાકી રહ્યા તે આ બ્યંતર એમ વિભાગ પડયા, અને તે વખતે અર્ધવાસીનાં ગુજરાતી અમદાવાદી બાર ગામો નીચે પ્રમાણે થયાં

૧ પાદરૂ ૨. અમદાવાદ ૩ પીળાઈ. ૪. ખંભાત ૫. રાજપીપળા. ૬. સુરત. ૭ વડોદરા. ૮. કલાણી. ૯ ભરોચ. ૧૦ સીનોર. ૧૧ નડીયાદ ૧૨. પેટલાદ.

બીજીવાર વડનગર સાં ૧૨૭૨ના કાર્તિક સુદ ૧૫નું ભાંગ્યું ૪, તેમા આબ્યંતર નાગરનાં ઘર ૨૦૦૦) હતા અને જુનાગઢનો રાજા નોપલ્લ તેડી ગયો, તેમાંથી સોરઠી સમવાયનાં બાર ગામ થયા, તેનાં નામ —

૧ જુનાગઢ ૨. ભાંગરોળ ૩. પ્રભાસપાટણ ૪ ઉના. ૫. દીલવાડા. ૬. ભીવા (ભડવા) ૭ ધોરા (ધારા) ૮. વણથળી ૯ પીળાઈ. ૧૦ ઘુઘર. ૧૧ પોરબંદર ૧૨. નવાનગર.

બીજીવાર વડનગર સંવત ૧૭૮૨માં દક્ષણી મરાઠાઓના ત્રાસે ભાંગ્યું. તે દિવસ તમામ આબ્યંતર નીસરી ગયા; તેમાંના કેટલાક કાશી તથા મથુરામાં જઈ વસ્યા. બાકી છ ગામમાં વસ્યા તે ૭ પોળ કેહેવાય છે, તેનાં નામ —

૧. વડનગર ૨ વીસનગર ૩. ખડાયું ૪. ઈંજરપર. ૫ વાંસવાડું. ૬. વીરમગામ.

આ હકીકતની સાથે પ્રસ્તુત પુસ્તકમાંના નાગર "મહાભદ્રા સુત આણિક"નો નિર્ણય કરતાં જણાય છે કે સંવત ૧૨૭૨ તથા સંવત ૧૫૫૨ની દરમિયાન "આબ્યંતર નવીન" નાગરો પણ વડોદરા સુધી પહોંચ્યા હતા.

(૧) વટપદ—વડોદરાનું સામાન્ય રીતે લેખો વિગેરેમાં મળી આવતું નામ છે.

(૨) વોહરા ગામ—હાલ આ નામનું કોઈ ગામ વડોદરાની નજદીકમાં જ-

---

*વટપદ ગામ વનરાજે ઈ. સ. ૭૪૫ સંવત ૮૦૧માં વસાવ્યું એમ ગુજરાત સર્વ સંગ્રહમાં લખ્યું છે (પૃ ૪૮૪) તેથી સંવત ૬૪૫ને બદલે ૮૪૫ હોવા નો સંભવ જણાય છે તેમ લેખક મહાશયે 'અર્ધવાસી' શબ્દ વાપર્યો છે, તેને બદલે 'અધિવાસી' શબ્દ પ્રકૃતતર લાગે છે એટલે ગામની સીમની જમીન પાસેનાં ગામોમાં રહેનારા ખેડુઓ હોય છે, તેઓને કાઠિયાવાડમાં ઉપર વાડીયા ખેડુઓ' કહે છે ઉપરવાડીઆ' નો અર્થ 'અધિવાસી' જેવો થાય છે. તેથી વડનગરની આસપાસના ગામોમાં રહેનારા 'અધિવાસી' અને વડનગરમાં રહેનારા 'આબ્યંતર' એમ વિભાગ પડ્યા હશે, એ રીતે બનવું ચુસંગત જણાય છે. તંત્રી.

×વટપદમાં તે વખતે બોળાબીમ રાજા રાજ્ય કરતો હતો (સંવત ૧૨૭૫થી સં. ૧૨૯૮ સુધી.)

જાણું નથી વખતે હાલ નામદેર થયેલ હશે. આ સબંધી હકીકત પ્રાચીન નકશા વગેરે સાધનો ને અભાવે મેળવી શકાઈ નથી.

(૪) આભ્યંતર જાતીય.—ન ૧માં લખ્યા પ્રમાણે સંવત્ ૧૨૭૨ની પહેલા વડનગરથી બાહેર નીકળેલ અર્ધવાસી નાગરોથી પોતાને જુદા બતાવવા માટે ખાસ લખાયેલ હશે. સાં ૧૫૫૨માં આ બેઉ તાલે કોઈ બાદ રહેવા બાતર સામાન્ય પ્રચારમાં હોવા સંભવ છે અર્ધવાસ નાગરોના બાર ગામ પૈકીના વડોદરામાં રહેવા આવેલ છતાં પોતે અર્ધવાસી નહિ પણ આભ્યંતર હોવાનું સ્પષ્ટ કરવા આ શબ્દો લેખમાં યોજાયેલ લાગે છે.

(૫) ધર્મકાર્યમાં સમાદ વગેરે બેસારી પુસ્તક આપવા હાલ રિવાજ છે, તે સંવત્ ૧૫૫૨માં પણ પ્રચલિત હતો.

ઝાલરાપાટણ
રાજપુતાના. } રતિલાલ મગનલાલ બાંતાણી.

નાગર ગ્રંથકારો.

(ગતાંક પૃષ્ઠ ૯૩થી અનુસંધાન.)

ગતાંક પૃષ્ટ ૯૩મે (૧૯ શંકરલાલ) શીઘ્ર કવિ શંકરલાલ મહેશ્વર વિષે વૃત્તાંત આપેલ છે, તેમાં તેઓશ્રીના રચેલા ગ્રંથોનો જે સંગ્રહ આપવામાં આવ્યો છે, તે અપૂર્ણ હોવાથી, તેમના ચિરંજીવી રા. રા. શ્રી મેલશંકર અમને તેઓના પુસ્તકોનું એક સૂચિપત્ર મોકલ્યું છે, તેમાં તેઓશ્રીનાં રચેલાં નિમ્નલિખિત પુસ્તકોનો સંગ્રહ કરવામાં આવ્યો છે

(૧ કેવળ સંસ્કૃત ભાષામાં).

૧. લઘુ સિદ્ધાન્ત કૌમુદી પ્રમોદ મલ્લિભાક્ષ ટીકા, ૨. શ્રીકૃષ્ણ ચંદ્રોદય નાટક,

(૨ સંસ્કૃત તેમજ ગુજરાતિમાં પૃથક્ પૃથક્)

૩-૪ સાવિત્રી ચરિત્ર નાટક, ૫-૬ ચંદ્રપ્રભા ચરિત્ર, ૭-૮ પ્રબોધોદય નાટક. ૯-૧૦ અનસૂયાભ્યુદય ;

(૩ સંસ્કૃત તથા ગુજરાતિમાં એકત્ર)

૧૧ ચોપાસ ચિંતામણિ વિજય નાટક, ૧૨ વિદ્યોત્કર્ષ વિવેક અથવા ભણતર બણીને શું કરવું ? ૧૩ વિપત્તિ વેળાનો મિત્ર, ૧૪ સેવ્ય સેવક ધર્મ.

(૪ કેવળ ગુજરાતિમાં).

૧૫ અધ્યાત્મ રત્નાવલી

ઉપર્યુક્ત પુસ્તકોમાંથી કેટલાંક પુસ્તકો માટે દેશીય વિદેશીય વિદ્વાનો તરફથી જે પ્રશંસા પત્રો આપવામાં આવેલ છે, તેમાના કેટલાક આકર્ષક લેખને નીચે પ્રકટ કરવામાં આવે છે.

Professor Max Muller—" * * I well remember reading the Saritricharitra of Shigra Kavi Shankarlal Maheshwar and I greatly admired and envied his command of Sanskrit.***"

સિ. વેણ્કાલ—" आदानं हि विसर्गाय सतां वारिमुचामिव ॥ इति कालिदासेनोक्तं ॥ यद्विदः पुराकविरानस्य रसास्वादसारः स्वनाटक एव सम्पविवोऽस्ति ॥"***

Professor M. N. Dvivedi—" I have read several of Kavi Shankarlal's Sanskrit compositions, and * * * am glad to be able to say he has acquired complete mastery over the grammar and idiom of the language The style of his works is very chaste and simple soaring at time into beautiful imagery and grand diction, reminding the reader at once of Vishnusharma on the one hand and Bana Bhatta on the other * * * "

Chester Macnaughten, Principal, Rajkumar College Rajkot " I thank you very much for the four books which you have so generously sent me The Chandraprabhacharitra I know well, and I am very glad to know its author, for I think there are very few Gujrati books which contain such high moral training."

સ્વર્ગસ્થ નવલરામ લક્ષ્મીરામ—" શીઘ્ર કવિ શંકરલાલ માહેશ્વરે એક મોટું નાટક બનાવી પ્રસિદ્ધ કર્યું દીઠું, તેનું આ ગુજરાતિમાં.....ભાષાન્તર છે ભાષા શુદ્ધ અને પ્રૌઢ, પદ્ય તેની સાથે સમગ્રતા તેવી છે * * * નિર્દોષ સરસ્કૃતમયી ગુજરાતિ ભાષાનો આ પુસ્તક નમુનો છે * * * વસ્તુ રસમય, વાણી ગંભીર અને સજાગના સતત ચાતુર્યમય હોવાથી અભ્યાસાર્થમાં વાંચતાં તો બેશક રસ ઉપજવે એવું એ છે એની સૌથી મોટી ખુબી તો એ છે કે એમાંથી પ્રત્યક્ષરે સુનીતિનો બોધ મળે છે, અને બીજાને માટે તો એવું બીજું કોઇ પુસ્તક નથી." તંત્રી.

ગ્રન્થાવલોકન.

૧ કરણકલાધર (હિંદી ભાષામાં)—કર્તા, પંડિત મંગીરામ કૃ૦ પંચોલી, ઠે૦ ભરતર, ભરતપુર સ્ટેટ્સ્થાળા, મૂલ્ય રૂ. ૦-૧૨-૦

શ્રીયુત પંડિત પંચોલી મહાશયે રચેલી પંચોલી પુસ્તકાવલીનો આ ગ્રંથ ૭મો ભાગ છે આ ગ્રથમાં આપણી આર્ષ પદ્ધતિ પ્રમાણે જ્યોતિશ્શાસ્ત્રના ગણિત વિભાગનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે આ ગ્રથના અધ્યાય ૬ અને પરિશિષ્ટ ૬માં ૧ ગ્રહર્ગણ સાધનાદિ, ૨ સ્પષ્ટ ગ્રહસાધનાદિ, ૩ પંચાગ સાધનાદિ, ૪ પંચતારા સાધનાદિ, ૫ ગ્રહણ વાદિ, ૬ ગ્રહયુ યોગાદિ, ૭ ભગણાદિ, ૮ પ્રાચીન પદ્ધતનુસાર વર્ષ માસાદિક વર્તવાનું ગણિત, તથા ૯ ચદ્રશૃંગોન્નતિ વિગેરેનો, કરણકુતૂહલ તથા ગ્રહલાઘવાદિ ગ્રંથોની પરિપાટીને અનુસરીને સમગ્ર ગણિત વિભાગનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તદુપરાંત ગ્રથને અંતે ગ્રહયુદ્ધાદિક ૨૬ કોષ્ટકો આપવામાં આવ્યાં છે, જેથી જ્યોતિર્ગણિત કરનારને અતિ સરલતા કરી નાંખી છે

જ્યોતિર્વિદ્વાનોમાં સાયન અને નિરયણ ગણિત માટે ચિરકાળથી વિવાદ ચાલ્યા કરે છે. પરતુ મહોની દૃગ્તુલ્ય સ્થિતિ જાણવામાં તો સાયનગણિતની જ આવશ્યકતા છે. પંડિત મહાશયનો સુવિખ્યાત બાપુદેવ શાસ્ત્રી, પ્રોફેસર છન્ને અને દ્વિવેદી સુધાકરાદિ મહાન્ જ્યોતિર્વિદ્વાના જેવો જ અભિપ્રાય છતાં, મુબઇમાં ભરાયેલી પંચાંગ સુધારણા સભાના નિર્ણયાનુસાર તેઓએ પણ નિરયણ ગણિતનો જ આશ્રય લીધો છે છતાં તિથિયોગાદિ પંચાંગ સાધનમાં તો સાયનની જ આવશ્યકતા હોવાથી, સાયનગ્રહ સાધનનું પ્રકરણ તેઓને પણ દાખલ કરવું જ પડ્યું છે વસ્તુત વસંત સંપાતથી જ અયનારંભનો આરભ ગણવો જોઇએ, તેને બદલે ૨૨ અથવા ૨૩ અયનાંશનો અતર રાખી જે ગણિત કરવામાં આવે, તેને સત્ય સ્વીકારવામાં આવે, તે કેવળ ભ્રાન્તિ જ છે અયકારે પંચાંગ સુધારણા સભાના અભિપ્રાય ને આધીન ન થઇ જતાં, પોતાના સ્વતત્ર વિચાર પ્રમાણે સાયન ગણિત જ પોતાના ગ્રથમા દાખલ કર્યું હોત તો નૂતન વિદ્યાર્થીઓને બહુ લાભકારક થઈ પડત.

આ ગ્રથ અન્ય કરણ ગ્રથોની પદ્ધતિ પ્રમાણે રચાયેલો હોઇને તેમાં ગણિત કરવાની જે રીતિ આપી છે, તે માત્ર દેશીદિસાબની કુંચીઓ (Formulæ) જેવી હોવાથી, વિદ્યાર્થીઓને તેનાં કારણોનું ભાન થતું નથી, અને તે પ્રમાણે જ યત્રવત્ ગણિત કર્યા જવાથી તેઓની બુદ્ધિનો વિકાસ થવાનું તો એક બાજુએ રહ્યું, પણ ઉલટું તેથી તો બુદ્ધિમાંદ્ય જ થઇ જવાનો સભવ છે, અને તેટલા માટે પાઠ્યપુસ્તકમાં પ્રત્યેક બાબતના કારણો દર્શાવ્યાં હોત તો ગ્રંથની ઉપયોગિતા સારી પ્રમાણમાં વધી જાત એટલું જ નહિ પણ આવી યત્રવત્ ગણિત ક્રિયામાં દૃષ્ટાંતો આપવાની ખાસ આવશ્યકતા ઉપસ્થિત થાય છે. દૃષ્ટાંતો વિનાની માત્ર કુંચીઓ (Formulæ)નું જ્ઞાન

નૂતન અભ્યાસીઓથી મહત્વ સમજવા ધારવું યથ થકતું નથી. તદુપરાંત એટલી પણ સૂચના કરવાની જરૂર જણાય છે કે ગ્રંથમાં વપરાયેલા પ્રત્યેક પારિભાષિક શબ્દ તથા પ્રક્રિયાના ઉમેજી અનુવાદો તેમજ કઠિન સંક્ષિપ્ત રૂપજીકરણ આપ્યું હોત તો, ગુરૂની સાહાય્ય વિના જેઓને જ્યોતિશ્શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવાની ઉત્કંઠા હોય, તેઓને તે બહુ ઉપયોગી થઈ પડત. આવા છે કે—હવે પછીના સંસ્કરણમાં ઉપર્યુકત ત્રુટિઓ દૂર કરવામાં આવશે.

ગ્રહલાઘવાદિ કરણ ગ્રંથના કર્તાઓએ પોતપોતાના સમયના અમુક વર્ષથી ગણિતનો આરંભ કરેલો હોય છે પરંતુ ત્યાર પછી આજ દિવસ સુધીમાં નિખિલ ભગણચક્રમાં બહોળો ફેરફાર થઈ ગયો છતાં, તેવા ફેરફારને અનુસરીને આવો સુલભ ગ્રંથ કોઇએ બનાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો નથી તેવો પ્રયત્ન કરી કાર્ય સિદ્ધિ કરવામાં વિષયના તલસ્પર્શીજ્ઞાનની તેમજ સતત પરિશ્રમ કરવાની અપેક્ષા રહે છે. તેથી પંડિત મહારાયે આ ગ્રંથ બનાવી હિંદી આદિ સમાજ ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે, તે ખરેખર ધન્યવાદને પાત્ર છે પંચાંગી ગ્રથાવલીમાં કૃષ્ણવિલાસ, નક્ષત્ર, સ્વર્ણોદારી, ભૂગોળ આદિ ગ્રંથોનાં નામો જોવામાં આવે છે, તે ઉપરથી તેઓની વિવિધ વિષયજ્ઞતા સિદ્ધ થાય છે આ ગ્રંથ રચવામાં તેઓએ લીધેલ પરિશ્રમ જોતાં તેવા શાસ્ત્રીય ગ્રંથની માત્ર રૂ. ૩-૧૨-૦ ની કિમ્મત રાખી છે, તેમાં તેઓશ્રીનો સ્વાર્થત્યાગ સ્પષ્ટ દેખાય છે. શ્રી બૂંદિના મહારાજ સાહેબ જેઓએ આ ગ્રંથનું અર્પણ સ્વીકારી કર્તાને આશ્રય આપ્યો છે, તેઓએ મીમાંસક અને રાજાઓને યોગ્ય પ્રાચીન આર્યવિદ્યાનો પુનરૂદ્ધાર કરવાની સ્વકર્તવ્યપરાયણતા દર્શાવીને અખિલ હિંદુ સમાજને ઉપકૃત કરી છે.

૨ **ગિરિનાર પત્રિકા** (સંસ્કૃત, હિંદી અને ગૂજરાતિમાં પ્રકટ થતું માસિક પત્ર)—પ્રકાશક અને તંત્રી શ્રીયુત પંડિત મનશંકર પ્રભાશંકર શર્મા, જૂનાગઢ, વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૧-૮-૦

ઉપર્યુક્ત માસિક પત્ર જોને ગત કાર્તિક માસથી પ્રકટિત કરવામાં આવ્યું છે તેનો પ્રથમ અંક અમને તેના તંત્રી મહાશય તરફથી સમાલોચનાર્થે મળ્યો છે. આ પત્ર ડેમી આઠ પેજી લગભગ સવા બે ફારમનું છે, ઉપરાંત ૬ પૃષ્ઠોમાં જાહેર ખબરો જોવામાં આવે છે. પ્રથમ અંકમાં જે યોજના કરવામાં આવી છે, તે ઉપરથી જણાય છે કે એક ફારમમાં સંસ્કૃત, એક ફારમમાં હિંદી અને એક ફારમમાં ગૂજરાતિ ભાષામાં વેદાન્ત અને ભક્તિના વિષયો તેમાં આપવામાં આવશે. પ્રસ્તુત અંકમાં ગૂજરાતિ ભાષામાં શ્રી કલ્કી ભગવાન નામના વિષયનો ઉપક્રમ કરવામાં આવ્યો છે, તે અવશ્ય વાંચવા યોગ્ય છે આશા છે કે વખત જતાં આ પત્રમાં અધિકાધિક ઉપયોગી વિષયોનું સ્વતંત્ર પદ્ધતિથી રૂપજીકરણ કરવામાં આવશે, તો પત્ર ઉપકારક થઈ પડશે.

તંત્રી.

चर्चापत्र.

૧

મેહેરબાન તંત્રી મહારાય,

વિ. વિનતી સાથે લખવાનું કે મહારાય ચાબરાકર પીતાંબરદાસ મહેતાએ ઉપસ્થિત કરેલા પ્રશ્નોનાં નિરાકરણમાં श्रेयान्स्वधर्मो विगुणः એ શ્રી ગીતાજીના શ્લોકના ભાવાર્થનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં મિ. નાનાભાઇ વિ. વૈકુંઠરામ વોરા " પરધર્મ સ્વનુષ્ઠિત છતાં ભયાવહ થી રીતે હોઇ શકે " એ મથાળા પ્રસ્તુતલેખમાં એક સ્થળે (ત્રિમાસિકમાં) લખે છે

" જો શ્રી પોતાના નિસર્ગપ્રાપ્ત ધર્મપતિની સેવાને એક બાજુ મૂકી (મીરાં બાઈની બાબતમાં જો એ વાત ખરી હોય તો) સન્યાસિનીનાં ધર્મો પાળે તો તે પોતાને તથા સંસારને હાની કરવા જ છે તે પોતાના પતિની ઉપેક્ષાથી પતિત થાય છે જ, એટલું જ નહિ પણ અન્ય સ્ત્રીઓ તેનું અનુકરણ કરે, તેથી વિશેષ સંસારને હાનિ થાય છે, તેનું પાપ પણ તેણીને શિર છે, જેથી એજ પરધર્મ તેને ભયાવહ થાય છે " ઇત્યાદિ આ દ્રષ્ટાન્ત વાત સમીચીન છે પરન્તુ એવી મોટીની સ્ત્રીઓ પૈકીની ગણનામાં, સાધ્વી તથા વિદુષી મીરાંબાઇને સ્થાપન આપવું ઘટે ગણી શકાય કે નહિ એ વિચારવા જેવું છે એ ખરું છે કે રા નાનાભાઇના ઉપરોક્ત વાક્યનો ઉત્તરભાગ તેણીને લાગુ પડે છે તથાપિ તત્પૂર્વ ભાગમાં વર્ણવેલ તેનું આવું વર્તન તેને પોતાને તથા સંસારને હાનિકારક થયું, એમ જણાયું નથી.

સાધારણ રીતે અને લોકવાયકાનુસાર મીરાંબાઇ સમાન, આત્યંતિક ભક્તિ તથા તજ્જન્ય પરમાનંદની કોટિએ પોંહોંચવાને યોગ્યક જ ભક્તજનો શક્તિમાન થયા હશે. પ્રત્યેક વિષયમાં અપવાદ હોય છે તેથી રા. નાનાભાઇએ સ્પષ્ટીકૃત નિયમના દ્રષ્ટાંતમાં, મીરાંબાઇ અપવાદરૂપે વિરાજે છે. તેનાં નીચે મુજબ બે કારણો આપી શકાય. ૧ બાલ્યાવસ્થાથી જ એટલે પરણ્યા પહેલાંથી જ, મીરાંબાઇનું અન્તઃકરણ શ્રીકૃષ્ણભગવાનની પ્રેમરૂપા ભક્તિમાં લીન થયું હતું તેણીને ઇતર કોઇના તત્સદૃશ ભાવ નહોતો જેથી તેણીનું પાણિગ્રહણ તેણીની ઇચ્છાતીત થયું હતું ૨ કોઇ પણ લેખકે, મીરાંબાઇની પ્રસ્તુત પતીચ્છા વિરુદ્ધ ભક્તિનિયોગ પરાયણતાથી તેણીને કે જનસમાજને હાનિ થયાનો ઉલ્લેખ કરેલો સ્મરણમાં નથી, ઉલટું સર્વ વર્ગમાં આબાલ વૃદ્ધ, સીતાદમયંતાદિ પ્રાચીન વિખ્યાત સતી સ્ત્રીઓની સાથે તેણીનું નિરંતર સ્મરણ કીર્તન કરવામાં આવે છે

ટુંકામા એટલું જ કહેવાનું કે મીરાંબાઇનું દ્રષ્ટાંત અત્ર સ્થાને હોય એમ માની શકાતું નથી. इत्यलम्

સિદ્ધપુર. અમૃતલાલ દોલતરામ ધોળકિયા.

"સ્વધર્મ પરધર્મના વિષય ઉપર અમને રા. રા. નિર્ભયશંકર અંજારકર મહેતા (કચ્છ, ભુજ), રા. રા. મોહનલાલ કલ્યાણજી ભોજક (ભુજ) રા. રા. તા. ન. સ્વા. (વાઢાંનેર), રા. રા. છબીલારામ દોલતરામ ઓઝા (રાજકોટ), તથા રા. રા. ગવેરચંદ આદિત્યરામ વૈષ્ણવ (જૂનાગઢ) તરફથી ચર્ચાપત્રો મળ્યા છે તેમાંના કેટલાક તો અતિ વિસ્તારવાળા હોવાથી સ્થળ સંકોચને લીધે ત્રિમાસિકમાં પ્રસિદ્ધ થઇ શકે તેમ નથી, તેથી તે તે લેખકોની ક્ષમા માગીએ છીએ તોપણ યથાવકાશે તે સઘળાં ચર્ચાપત્રનો સાર સમયે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવશે. તંત્રી

૨

"ત્રિમાસિક"ના મહેરબાન તંત્રી સાહેબ!

'ગુજરાતિ' પત્ર તરફથી "અઢારમી સદીનું હિંદુસ્થાન" એ નામના 'Epoch' નામના કર્તાએ ઇ સ. ૧૮૬૫માં રચેલા ઐતિહાસિક નવલ કથાનો અપરેજ લેખનાં પુસ્તકોમાં દિલ્હીમાં ઔરંગજેબ પછી મહમદશાહ અને મરેઠા રાજ્યના શુરવીર પુરૂષ બાજીરાવ પેશવાની કથા મુખ્યત્વે કરીને આવે છે. તેમાં મુસલમાનશાહે ઇ સ. ૧૭૨૧ના અરસામા માળવા પ્રાંતના સુબા તરીકે ચન્દ્ર ગિરધર બહાદુર નામના નાગરને નીમ્યો હતો. આ ગિરધર બહાદુરે મરેઠાઓ સાથે ખુબ લેસકરી બાથ ભીડી હતી, અને અંતે લડાઇમાં હિમ્મતથી લડતાં કામ આવ્યો હતો. ત્યારપછી માળવાની સુબેદારી રાયબહાદુરને મળી. આ રાયબહાદુર જેને કેટલાક કયા બહાદુર ના નામથી ઓળખે છે, તેપણ નાગર હતો, એમ લેખકના કહેવાથી જણાય છે આ સુબો પણ શેહેનશાહના જમાવમાં પેશવાઓને બહુ હરાવતો હતો, એવો લેખ તે પુસ્તકમાં કરેલો છે.

આ બન્ને નાગર શુરવીરોની કારકીર્દિનું આટલું વર્ણન વાંચીને પણ આપણને આનંદ થયા વિના રહેતો નથી. અને એ બન્ને સરદારો સીવાય નાગરો વિશે વધારે માહેતી મળે, એવો પ્રયાસ આપના પત્ર તરફથી કરવામાં આવશે તો સમસ્ત જ્ઞાતિની ઘણી અમૂલ્ય સેવા આપે બજાવેલી મનાશે.

૧ દોલતરામ વિ. વિજયરામ ભુચ, ધ્રોળા.

ત્રિમાસિક કમિટિની વાર્ષિક સભા.

સંવત્ ૧૯૭૭ના માગશર વદ ૧૪ શુક્રવાર તા. ૨૬-૧૨-૧૩ ને દિવસે જુનાગઢ મુકામે ત્રિમાસિક કમિટિની વાર્ષિક સભા ભરાઇ હતી, તે સભામા નીચે લખ્યા સભાસદો હાજર હતા—

જુનાગઢ તરફથી

વે. મૂ. નાનાલાલ મૂલરજી શુકલ. રા. રા. મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવટી
,, ગીરજાશંકર વલ્લભજી આચાર્ય. ,, ત્રિભોવનદાસ દુર્લભદાસ સંઘા
રા. રા. ગીરધરલાલ માધવરામ ખોળકીઆ

જામનગર તરફથી.

રા. રા. ભગવંતરાય હરિશંકર પુરોહિત.

પોરબંદર તરફથી.

રા રા. પ્રભુલાલ આત્મારામ ભટ્ટ

ભાવનગર તરફથી.

રા રા. જૂપતરાય વિઠ્ઠલદાસ મહેતા. રા. રા. ગુલાબરાય ગોવિન્દરાય દેસાઇ
,, દોલતરાય સાકરલાલ મહેતા.

રાજકોટ તરફથી

રા રા. કલ્યાણરાય જોશીભાઇ બક્ષી. રા. રા અમૃતલાલ રણછોડદાસ બક્ષી.

વસાવડ તરફથી.

રા રા ભાણાભાઇ લક્ષ્મીશંકર દેસાઇ

ઢોલ્હાની રૂએ.

તંત્રી રા. રા. માનશંકર પીતાંબરદાસ મહેતા
વ્યવસ્થાપક રા. રા. ભગવતરાય વજેશંકર ભટ્ટ

ઉપર્યુકત સભાસદો ઉપરાંત રાજકોટથી ખાસ આ પ્રસંગે રા. રા. ગુલાબરાય વજેશંકર ભટ્ટ આવેલ હતા ત્રિમાસિક કમિટિની સાથે જુનાગઢની નાગરજ્ઞાતિના મુદ્દસ્સોનું સંમેલન પણ સાથે સાથે જ કરવામાં આવ્યું હતું. તેમાં આશરે અઢીસો મુદ્દસ્સો પધાર્યા હતા, જેમાં નીચે લખેલા મુખ્ય મુખ્ય મુદ્દસ્સો હતા

વે. મૂ. તુળજાશંકર ગૌરિશંકર શુકલ રા. રા પ્રભાશંકરદાસ વડાવનદાસ
,, રામશંકર ભવાશંકર ત્રવાડી ,, મુળજીરાય કલ્યાણજી
,, તુળજાશંકર નારણજી જોષી ,, પુરષોત્તમરાય ત્રીકમરાય ભટ્ટ.

બે. મૂ. જ્ઞાનલાલ અમરજી યુક્લ	રા. રા પ્રભુદાસ ગોવિન્દજી
,, પ્રભુશંકર જટાશંકર આચાર્ય	,, મથુરાદાસ અમૃતલાલ વકીલ.
,, સકલશંકર ધનશંકર પંચોલી	,, જટાશંકર જીવણલાલ છાયા
,, દેવદત્ત મહાપુરૂષ ત્રવાડી.	,, વસિષ્ઠપ્રસાદ કલ્યાણદાસ
રા. રા. અમરજી આણંદજી કચ્છી.	,, દુર્ગાપ્રસાદ લક્ષ્મીદાસ ખારોડ.
,, રામપ્રસાદ વસિષ્ઠપ્રસાદ યુક્લ	,, ગોરધનદાસ ઈંદ્રજી વૈષ્ણવ
,, શામશંકર જટાશંકર પોળકીઆ.	,, નાનાલાલ પુલશંકર

સભાના કામની શરૂઆત નીચેની આપણા ઇષ્ટદેવ શ્રી ઘાટકેશ્વરની સ્તુતિ માઇ આઇ ઇશ્વરદાસ ભવાનીદાસ વૈષ્ણવે કરી હતી —

રાગ સૈરવી.

પ્રભુજીએ ઘાટકેશ્વર સાક્ષાત્ત—ટેક.

દર્પ કંદર્પ હર, સર્પ ભૂષીત કર, ભવ્ય સ્વરૂપ ભસ્માંગે,
ફણાળ ધર, ચંદ્ર ભાલપર, ઉમીયાજી અર્ધાંગે ૧

ત્રીપુર ત્રાસર, ત્રિપુર અસુરહર, સુર રક્ષક ઘટવાંગે,
જોગાનાથનો મહિમા મોટો, વેદ અને વેદાંગે. ૨

તાપ વિમોચન ત્રિલોચન ત્રિનેત્રક શોભે ત્રંબ તરંગે,
વંદન કરીએ ઇષ્ટ દેવને, જાતિ કાર્ય પ્રસંગે ૩

કર દ્વય જોડી આગી લઇએ, જાતિ ઉદય સર્વાંગે,
વિઘ્ન વીનાશક, પાર ઉતારો, કાર્ય આ સાંગોપાંગે ૪

મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવટી.

પૂજ્ય વડીલ રા. રા અમરજીભાઇને પ્રમુખપદ આપવાની દરખાસ્ત મુક્તાં રા. રા. કલ્યાણરાયભાઇએ ત્રિમાસિક કમિટિ શરૂઆતમાં યુવકોની અને આગેવાનોની મનેથી હતી, તેને બદલે એ પ્રવૃત્તિ તેમજ જાતિહિતની બીજી પ્રવૃત્તિઓની સાથે, હવે સમય એવો આવ્યો હતો કે વડીલોને દરેક પણ એમાં ભાગ લેવા સંમત થવા હતા એ ખુશી થવા જેવી વાત છે, અને તેની પ્રત્યક્ષ પ્રતીતિ કરાવવા અર્થે જ રા. રા. અમરજીભાઇને પ્રમુખપદ લેવાની દરખાસ્ત મુકવાનું પ્રથમ જ કરવામાં આવ્યું હતું એમ જાહેર કર્યું હતું. મજકુર દરખાસ્ત સર્વાનુમતે પસાર થયા બાદ રા. રા. અમરજીભાઇએ સૌએ પોતાની પસંદગી કરી તે બાતે ઉપકારની લાગણી દર્શાવી હતી. ત્યાર બાદ ભાઇ વિષ્ણુદાસ પ્રભુદાસ વૈષ્ણવે ઉંચેજી કવિતાના ધ્વનિથી આ પ્રવૃત્તિમાં અડગ રહેવાનું ભાન કરાવ્યું હતું તે પછી રા. રા. મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવટીએ સ્થાનિક સભ્યો તરફથી બહારગામથી આવેલા સભ્યોને આવકાર સારા શબ્દોમાં આપ્યો હતો.

પ્રમુખની આજ્ઞાનુસાર એમના તરફથી રા. રા. ભુપતરામ વિઠ્ઠલદાસે ત્રિમાસિકની તેમજ બીજી જ્ઞાતિ હિતની હિલચાલોનો ઉદ્ભવ કરવામાં જે નવ ગૃહસ્થોએ શરૂઆતથી ભાગ લીધો હતો તે બાબતને ઉદ્દેશીને તેમજ ખાસ કરીને બહુ તત્પરતાએ જે સેવા નિઃસ્વાર્થપણે બજાવી હતી, તથા વ્યવસ્થાપક રા. રા. ભગવતરામે તો પહેલેથી છેવટ સુધી ટકી રહીને નિઃસ્વાર્થ શ્રમ એ પ્રવૃત્તિઓને રસ્તે ચઢાવવામાં અને આગળ વધારવામાં લીધો તે બાબત વિવેચન કરી વડીલો, જેમની આજ્ઞા સઘળે જ આવાં કાર્યમાં આપણે નિરંતર આગળ વધીએ છીએ એ સઘળા તેઓ પણ આવી વિસ્તૃત પ્રવૃત્તિઓને અંતઃકરણ પૂર્વક અનુમોદન આપશે એમ દર્શાવી, પોતાનું વિવેચન પુરૂં કર્યું હતું.

વ્યવસ્થાપક રા. રા. ભગવંતરાય વજેશંકર બાપાએ ભાવનગર મુકામે અધિ નાતાલ વખતે મળેલી બીજી વાર્ષિક સભાનું રોજકામ વાંચી તેમાં પસાર થયેલ જુદા જુદા ઠરાવો અન્વયે ગયા વર્ષમાં કેટલું કામકાજ થઈ શકયું છે તેનો અહેવાલ આપ્યો હતો. ત્યાર બાદ જુદી જુદી દરખાસ્તો જુદા જુદા સભાસદો તરફથી મુકાઈ હતી અને પસાર થઈ હતી.

ઠરાવ ૧લો.

દરખાસ્ત કરનાર રા. રા. દોલતરામ સાકરલાલ મહેતા

ટેકો આપનાર વે મુ. મોરજીશંકર વલ્લભજી આચાર્ય અને રા. રા. અમૃતલાલ રણછોડદાસ બક્ષી.

"ત્રિમાસિક કમિટિ" નું નામ બદલાવી "કચ્છ કાઠિયાવાડ વડનગરા નાગર મંડળ" રાખવું આ બાબતમાં દરેક સ્થળની જ્ઞાતિઓનો અભિપ્રાય મગાવવો અને તેમની સંમતિ આવ્યા બાદ તે ઠરાવ અમલમાં મુકવો.

ઠરાવ ૨જો.

દરખાસ્ત કરનાર—રા. રા. કલ્યાણરાય જોશીભાઈ બક્ષી

ટેકો આપનાર—રા. રા. ભગવતરામ હરિશંકર ભુચ.

સદરહુ મંડળના મુખ્ય હોદ્દો નીચે પ્રમાણે ઠરાવવામાં આવે છે —

(અ) ત્રિમાસિક પત્રની વ્યવસ્થા
(બ) વિદ્યા વૃદ્ધિની પ્રવૃત્તિ
(ક) નિરાશ્રિતને આશ્રય આપવાની યોજના
(ડ) સાંસારિક, વ્યવહારિક, ધાર્મિક અને નૈતિક અભ્યુદયના દેશકાલોચિત ઉપાય.

આ ઠરાવનો અમલ પણ જુદા જુદા સ્થળેથી સંમતિ આવ્યા બાદ કરવો.

ઠરાવ ૩૯મો.

રજુ કરનાર—રા. રા. ત્રીભોવનરાય દુર્લભરાય રાવળ.
ટેકો આપનાર—રા. રા. બાલાભાઇ લક્ષ્મીશંકર દેવાયત

કચ્છ કાઠીઆવાડના વહનવટના નાગર મંડળના સભાસદો નીમવાને માટે નીચે લખેલ ગામોની નાગર જ્ઞાતિઓને તે તે ગામની સમસ્ત જ્ઞાતિ તરફથી નીચે પ્રમાણે સભાસદોની સંખ્યા સંવત્ ૧૯૭૦ ના વૈશાખ શુદ ૧૫ સુધીમાં ચુંટી કાઢી તેઓનાં નામો સંયુક્ત મંત્રીઓ તરફ મોકલી દેવાની વિનતિ કરવી

ગામ	નાગર ગૃહસ્થ	નાગર બાલવૃ.
જૂનાગઢ	૭	૩
જામનગર	૪	૨
ભાવનગર	૫	૨
ધ્રાંગ	૩	૨
રાજકોટ	૪	૦
મોરબી	૨	૨
પોરબંદર	૨	૦
વસાવડ	૨	૦
	૨૪	૧૧

કુલ્લાની કચેરી તંત્રી તથા વ્યવસ્થાપક મળી ૨

કુલ ૪૨.

ત્રિમાસિકના તંત્રી તથા વ્યવસ્થાપક કુલ્લાની કચેરી સભાસદો તથા સંયુક્ત મંત્રીઓ તરીકે કામ કરશે. ઉપર પ્રમાણે પસંદ થઇ આવેલ નામો આવે સાંસુધી કાયમનું વ્યવસ્થાપક મંડળ કામ કરશે

ઠરાવ ૪૦ મો.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—વે મૂ. નાનાલાલ બુદરજી ગુદલ.
ટેકો આપનાર—" " ઓરેમલ કર વલ્લભજી આચાર્ય.

ત્રિમાસિકની વ્યવસ્થા તંત્રી તથા વ્યવસ્થાપક મારફતે થશે.

ઠરાવ ૫મો.

રજુ કરનાર—રા. રા. પ્રભુલાલ આત્મારામ ભટ્ટ.
ટેકો આપનાર—રા. રા. ભગવતરામ ગણેશજી ભટ્ટ.

ત્રિમાસિક પત્ર માટે જે જે લેખો આવે તે પૈકી જે લેખો તંત્રી તથા વ્યવસ્થાપક પસંદ ન કરે તો તે લેખ જે સ્થળના લેખક તરફથી આવ્યો હોય તે સ્થળ તરફથી નીમાયેલ બે ગૃહસ્થોની સ્થાનિક કમિટિ તરફ મોકલી દેવો, અને તે કમિટિને તે લેખ છપાવવા યોગ્ય લાગે તો તે બાબતનો નિર્ણય કરવા જુદા જુદા સ્થળના પાંચ મેમ્બરોની એક કમિટિ, જે હવે પછી નીમવામાં આવશે, તે કમિટિ ઉપર સ્થાનિક કમિટિએ તે લેખ મોકલી આપવો; અને ઉક્ત કમિટિ વિશેષાનુમતે જે ઠરાવે તે પ્રમાણે અમલ કરવો

ઠરાવ ૬ઠો.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—રા. રા. ગુલાબશાય ગોવિન્દરામ દેશાઇ.
ટેકો આપનાર—રા. રા. ભગવતરામ વજેશંકર છાયા.

ત્રિમાસિક પત્રની છપામણી વગેરે ખર્ચ ચલાવવા માટે નીચે પ્રમાણે ચોજના કરી જોઇવણ થતાં સુધી કરવામાં આવે છે

ગામ	રૂપીઆ
જૂનાગઢ	૧૦૦
જામનગર	૫૦
ભાવનગર	૧૦૦
ભૂજ	૫૦
રાજકોટ	૫૦
માંગરોળ	૨૫
પોરબંદર	૨૫
વસાવડ	૨૫
અન્ય ગામો	૧૦૦
	૫૨૫

અને સ્થળવાર રૂપીઆ વસુલ કરવાનું તે તે સ્થળના મેમ્બરો કરશે.

ઠરાવ ૭મો.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—રા. રા. મણીલાલ કેશવલાલ નાણાવટી.
ટેકો આપનાર—વે મૂ. શ્રીરત્નશંકર વલ્લભજી આચાર્ય.
„ નાનાલાલ બૂધરજી મુકસ.

મુંબઇમાં અભ્યાસ કરતા કચ્છ કાઠીઆવાડના વિદ્યાર્થીઓ માટે વિદ્યાર્થી ભુવન સ્થાપવાની ચોજના કરવા વારતે નીચે લખેલા ગૃહસ્થોની, જરૂર પડે પોતાની સંખ્યા વધા-

રહ્યની સત્તા સાથે એક કમિટિ નીમવામાં આવે છે. તેઓએ આવતા વર્ષની વાર્ષિક સભામાં રજુ કરી શકાય તેવી રીતે એક યોજના તૈયાર કરી કમિટિને રજુ કરવી.

રા. રા. ગુલાબરાય ગોવિન્દરામ દેસાઇ
" ભૂપતરાય વિઠ્ઠલદાસ મહેતા.
" આનન્દશંકર પીતાંબરદાસ મહેતા.

ઠરાવ ૮મો.

દરખાસ્ત રજુ કરનાર—રા. રા. બળવંતરાય ઠાકોરશંકર ભાષા.

સને ૧૯૧૪ની સાલમાં આવતી મીટીંગ બમબઇમાં ભરવાનું ઠરાવવામાં આવે છે, અને કોઇ કારણસર સ્થાનના સભ્યોને અનુકુળતા ન હોય તો રાજકોટ મુકામે ભરવામાં આવશે

મજકુર દરખાસ્તોની પુષ્ટિમાં વિવેચન રૂપે ઘણું બોલાયું હતું, પરંતુ તેમાં રા. રા. કલ્યાણરાય જાદવજી ઉદ્દેશોને લગતી દરખાસ્તનાં વિવેચનના સબંધમાં આપણે ખાસ કરીને જે ઉદ્દેશને સૌથી વધારે અમલનો અણી વ્યવહારમાં પ્રચલિત કરવાની જરૂર હતી તે નૈતિક અભ્યુદયને લગતો હોઇ તે ઉપર બાર દશ મણીજ સંગીન દલીલો રજુ કરી હતી, અને ટાંકી પણ સચોટ ભાષામાં અસ્ખલિત વિવેચન કર્યું હતું તેની સૌના મન ઉપર બહુજ સારી અસર થઇ હતી, ઉપરાંત વેદમૂર્તિ નાનાલાલ જાદવજીએ પોતે અતિથિઓના સત્કારના અમની શાસ્ત્રીય અને રમુજી દલીલ રજુ કરીને શ્રોતાઓનાં હૃદય ઉપર ઘણા સજ્જડ અને સરસ સંસ્મરણોની છાપ બેસાડી હતી; અને વધારામાં પોતે ઉપર છપાયેલા ઠરાવ નંબર ૨માં જણાવેલ ઉદ્દેશો પાર પાડવાના આશય-માટે શરૂઆત તરીકે (અ) એટલે "ત્રિમાસિક પત્રની વ્યવસ્થા" કરતાં થઇ સાલ આવેલ તુટ પુરી કરવાના રૂા. ૧૫. (બ) એટલે "વિદ્યા વૃદ્ધિની પ્રવૃત્તિ" માટે રૂા. ૧૦૦. (ક) એટલે "નિરાશ્રિતને આશ્રય આપવાની યોજના" માટે રૂા ૧૦૦ અને (ડ) એટલે "સાંસારિક, વ્યવહારિક, ધાર્મિક અને નૈતિક અભ્યુદયના દેશ કાલોચિત ઉપાય" માટે રૂા. ૨૦૦ એમ કુલ રૂા. ૪૧૫ ની રકમ મદદમાં આપવાનું પ્રથમ કહી છેવટમાં રૂા ૧૦૦ મુબઇમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓની મદદને લગતી યોજનામાં આપવાનું પણ જાહેર કર્યું હતું. તેથી તો સભા જનોના મનમાં અતિશય આનંદ થયો હતો; અને કેટલાકોને એમપણ લાગ્યું હતું કે આ જમાનામાં ગૃહસ્થોની પાસે પોતાનું ગૌરવ જળવાય તેવા આવી મીસલનાજ નામર આપણે જોવા જોઇએ, ત્રિમાસિકનું કાર્ય ચલાવવાને લગતી દરખાસ્ત સભા સમક્ષ રા. રા. ગુલાબરાય દેસાઇએ મુકતાં એ બાબતની સ્થિતિ ત્રિશંકુના જેવી ન થાય તે સબબે તેમજ વે મૂ. નાનાલાલ જાદવજીએ જે ઉમદા બક્ષીસ આપી હતી તે બાબત પણ અસ્ખલિત વિવેચન કરી ત્રિમાસિકને માટે દરેક સ્થળની કમિટિએ ખરા અંતઃકરણથી પ્રયત્ન કાર્ય અર્થે લીધેલ રકમ વસુલ કરવા માટે ખુબ ઉત્સાહ પ્રેર્યો હતો.

ત્રિમાસિક કમિટિ સબબી કામ પુરૂં થયા બાદ સ્થાનિક નામર આકલ્પોના આર કુવરોએ આભિવાદ આપ્યો હતો.

સભાનું કામ બહુજ સારી રીતે પાર પડ્યું હતું, અને છેવટ વડીલ રા. રા. પ્રમુખ સાહેબનો ઉપકાર માની સભા વિસર્જન થઇ હતી.

સ્વ સૌ. બ્હેન સુભદ્રા સ્મારક ફંડના ફાળામનો મેળાવડો.

તેજ સાંજે સાડ્રચાર વાગે સ્વ. સૌ બ્હેન સુભદ્રા સ્મારક ફંડમાંથી ઉત્પન્ન થતાં વ્યાજમાંથી જૂનાગઢની બાળાઓને ઇનામ આપવા અર્થે બી બાટકેશ્વરના મંદીર માં મેળાવડો ભરવામાં આવ્યો હતો, તેનું પ્રમુખપદ પણ વડીલ રા. રા અમરજી ભાઇનેજ આપવામા આવ્યું હતું આ મેળાવડો બહુજ ભવ્ય હતો, અને તેમાં મહારાજ રા. રા. અનત સદાશિવ તાંબે સાહેબ પણ હાજર રહ્યા હતા, તેમજ મહાજનના ગૃહસ્થો પણ સારી સખ્યામાં હાજર હતા. ઉપરાંત નાગર જ્ઞાતિના ગૃહસ્થ, યુવકો અને બાળાઓ મળી આશરે ૫૦૦ માણસો હાજર થયાં હતાં. શરૂવાતમાં નરસિંહ મહેતાની સ્તુતિ ભાઇ વિષ્ણુદાસ પ્રભુદાસ વૈષ્ણવે નીચે મુજબ કરી હતી —

કલ્યાણ.

સ્મરણ ચરણનો કરું, મેહેતાજી સ્મરણ તો કરે.—ટેક

નાગરી નાતકે નર-નારાયણ, હરિ સગ વિચરે ૧
તનસેં રહી સસારમે સરસે, મનકો ચેપ ન ચડે ૨
મુડીમે માળા ઝોર કરી, લાખકી શાખ ધરે. ૩
ધરકી ચિન્તા ઘમોડરકો, આપ નચિન્ત ફરે ૪
ભક્ત સભાનકે નેતા મેહેતા, ભક્તરાજ પદ ધરે. ૫
ભક્તિ ભાવકે નૌતમ નાવસેં, ભવ જલધીકો તરે. ૬
નરસિંહ મેતા નામ ભજનસે, સુખ શાન્તિ પ્રસરે. ૭

મણિલાલ કેશવલાલ નાણાવટી.

આ બાળાઓએ "સત્કાર" ની નીચેની કવિતા બહુજ સારા કંઠથી અને શુદ્ધ ઉચ્ચારથી ગાઇ બતાવી.

(પાણી ભરવાને ગઇતીરે એ રાહ)

નાગરી નાતના નર વિતકાર, વધાવીએ પુષ્પવતી,
દેતાં તમને સ્વાગત સત્કાર, ઉરે આવે હર્ષ અતિ.
આજે રાજે સભાને સુગવ્યુ, વડીલ આમ બ્હાપારે,
આવ્યા લાખેણી દેવાને હ્યાલ, તમારી આ બાળાને.
ઘણા નરસિંહ મેતાનું ધામ, સંભારી આ એષ્ટ સમે,
વધાવ્યું વડનગર ગામ, એવો દીધો ભાવ તમે.

થાઓ સકળ સુખના તમામ, ત્રિમાસિક પત્ર વિષે.
જ્ઞાતિ હિતનાં કરી બહુ કામ, સુયશ પામો સર્વ દીશે.
સઘે સંપત્તિ વધતી જાય, વધે ભ્રાતૃ ભાવ ભણે,
જ્ઞાતિનો અભ્યુદય થાઓ, એમ બાળા આશિષ દે

મણિલાલ કેશવલાલ નાણાવટી

રા. રા. મણિભાઇએ કંઠનો ઉદ્દેશ અને ઉત્પત્તિ સંબંધે ટુંકમાં વિવેચન કર્યું હતું અને પછી નાગર પુરોહિત અને મંત્રમંડળની મળી કુલ અભ્યાસ કરતી કન્યા ૧૦૬ને રૂપીઆ ૪૦ની કીંમતનાં ઇનામ રમારટ કંઠમાંથી વેચવામાં આવ્યાં હતાં. બહુ ખરાં ઇનામો વડીલ રા. રા. ભગવાન ભાઇની ઇચ્છાથી મહારાજ તાંબે સાહેબે પોતાને હાથે આપ્યાં હતા ત્યારબાદ બાળાઓએ ઉપકાર દર્શાવનારૂં નીચેનું "સંગીત" ગાયું હતું.

સંગીત.

જ્ઞાતિની બાળાઓ

(રઘુપતિ રામ હૃદયમાં રહેજોરે એ રાહ.)

થયો ઉપકાર, કંઠને અટકીઓરે,
વધુ બાળક શું કહી શકીએરે— થયો૦
રાખી જ્ઞાતિ હિતે અભિરૂચીરે,
કરી કેળવણી વિષે વૃત્તિ ઉંચીરે,
જ્ઞાતિ ઉદ્યની સાચી એ કુંચી—થયો૦ (૧)
ધન્ય ધન્ય આ કંઠના ધવાને,
ધન્ય પ્રેરક પુણ્ય પ્રધાતાને,
ધન્ય આપ નિયામક ભ્રાતા —થયો૦ (૨)
અમ મનને કરી છે આ વિધિરે,
ઇનામે બાળા રાજી કીધીરે,
ક્ષમા આપીએ વધુ જે દીધી —થયો૦ (૩)
હિત વર્ષક ધાર્યુ પ્રસારો રે,
થાઓ કલીભૂત સ્વપ્ન આ તમારોરે,
એવો આશિર્વાદ અમારો થયો૦ (૪)

મણિલાલ કેશવલાલ નાણાવટી

એ કાર્ય પુરૂં થઇ રહ્યા બાદ રા. રા. ગુલાબરાય દેસાઇએ રાજ્ય વરદથી આપણા જૂનાગઢના જ્ઞાતિ બંધુઓને આ પ્રસંગે વાહન બીજાના વખેરેની મદદ આપવામાં આવી હતી તે સંબંધમાં મે. એડમીનીસ્ટ્રેટર સાહેબ તથા મે. તાંબે સાહેબનો ઉપકાર માનવો ઘટે અને તે પ્રસંગે નાગરોની વફાદારીને ઓળખીને બહાદુર બાળાઓ તરફથી ઉદ્ગારો દર્શાવ્યા હતા, તેથી સર્વેનાં અંતઃકરણ ઉપર બહુજ સારી

અસર થઇ હતી , અને રા. રા તાંબે સાહેબ પણ એ રમણે હાજર રહ્યા તેથી પોતાને થયેલ ખુશાલી દુઃખમાં પ્રદર્શીત કરી હતી

આ પ્રસંગનો લાભ લઇ જૂનાગઢના રહીશ રા. રા. નાનાલાલ પુરુસહર વસા-વડા તરફથી કન્યાશાળામાં અભ્યાસ કરતી દરેક બાળાને પતાસાંના પડીકાં બધાવી આપવામાં આવ્યા હતાં , અને જે બાળાઓનાં નામ કન્યાશાળાના રજીસ્ટરે નહોતાં પણ જે હાજર હતી તેમને માટે પતાસાં આપવાની જોગવણ રા. રા. ગોવિન્દરામ રૂપશહર તરફથી તેમના પુત્ર રા. રા. પ્રભુદાસે કરી હતી.

તેની સાથે દસપત ગરબાવળીની ૭૫ નકલ રા. રા. ભગવતરામ વજેશંકર ભટ્ટ તરફથી તેમજ " છોડી બેનની પાઘડણી " ની ૨૦ નકલ રા રા. છેલશંકર શિવ-પ્રસાદ નાણાવટી તરફથી ઉપરની બન્ને ચોપડી બાળાઓને જે તે વાંચી શકે તેને ઇનામરૂપે આપવામાં આવી હતી. ઉપરાંત બે નાગર યુવકો જેમણે કવિતાઓ બાંધ હતી તથા ચાર નાગર બ્રાહ્મણ યુવકો જેણે આશિર્વાદ આપેલ હતો તેને અમૂલ્ય પુસ્તકો જૂનાગઢના સભાસદો તરફથી આપવામાં આવ્યાં હતાં.

ત્યારબાદ જૂનાગઢના સભાસદોની જોગવણથી હરિકીર્તન થયું હતું. અને છેવટે શ્રી દાદકેશ્વરની આરતી અને દીપોત્સવીનાં દર્શન કરી સભા વિસર્જન થઇ હતી.

આ સમેલનનો લાભ સર્વેથી જુનાગઢના ગૃહસ્થોને મળી શકે તેવા હેતુથી તા. ૨૭-૧૨-૧૬ના રોજ સવારના નવ વાગે શ્રી નૃસિંહ મહેતાજીના ચોરામાં ભજન તથા સ્વાગતનાં ગીત બાદ રા રા. મુલાજરામ ગોવિન્દરામ દેસાઇએ નાગર અને અન્ય ગૃહસ્થોની સન્મુખ " આપણી સાંસારિક, વ્યવહારિક, ધાર્મિક અને નૈતિક ઉન્નતિના ઉપાયો " એ વિષય ઉપર વિવેચન કર્યું હતું , અને તે સમાપ્ત થયા બાદ શ્રી મહેતાજીની પ્રસાદી તમામ મંડળને અપાઇ હતી ને પછી સભા વિસર્જન થઇ હતી.

તેજ રોજ સાંજે શ્રી દાદકેશ્વરના મંદીરમાં રા રા. કલ્યાણરામ જેઠાભાઇ ભટ્ટજીએ તેજ વિષય ઉપર વિશેષ વિવેચન કર્યું હતું. આ બન્ને ગૃહસ્થોનાં વ્યાખ્યાનો ઘણાં બધાં ઉપયોગી અને બોધદાયક હતાં કે તેનો ટુંકો અહેવાલ અમે આપવાનો યત્ન કરવામાં પણ તે વક્તાઓને ઘેર ઇન્સાફ થવાનો સભવ હોઇ અમોએ શ્રી દાદકે-શ્વરજીના પાટોત્સવને ટાંકણે ત્રિમાસિકના વધારા તરીકે તેને છપાવી જાતિ સમક્ષ રજુ કરવા વિચાર રાખેલ છે.

આ ત્રીજા મેળાનું કાર્ય દરેક રીતે સંતોષકારક ઉતારવામાં જુનાગઢના સ્થાનિક સભાસદો, નાગર ગૃહસ્થો અને અમારા સદાગ્રાહી વે. મૂ. દેવદત્ત મહાપુરુષ રા. રા. છેલશંકર શિવપ્રસાદ નાણાવટી, રા રા કુંદનરામ પુનરામ જમકર અને રા. રા. મુકુંદરામ પુનરામ જમકરે જે જે અમને મદદ કરી સગવડતા આપી છે તેને માટે અમો ઉપકારની લાગણી પ્રદર્શિત કરીએ છીએ

ત્રિમાસિક ઓફીસ.

મનુસ્મૃતિમાંથી આપણો ધર્મ તથા વ્યવહાર વગેરે

અનુસંધાન પૃષ્ઠ ૧૦૫થી.

પાંચમા અધ્યાયના શ્લોક ૮૫થી ૧૦૯ સુધીનો વિષય હાલના જમાનામાં ઉપયોગી નથી તેથી તે સમજ કરવામાં આવેલ નથી. શ્લોક ૧૧૦થી "પદાર્થ શુદ્ધિનો નિર્ણય" લખેલો છે. શરીરાતમાં જણાવ્યા પ્રમાણે આપણી ઉત્તમ જાતિ છે તથા સાત પ્રમાણે સૃષ્ટિના ક્રમમાં આપણું ઉત્કૃષ્ટ સ્થાન છે તે જાળવી રાખવા માટે આપણા દરેક વર્તનમાં પવિત્રતા—શુદ્ધતા ઉંચા પ્રકારની હોવા જરૂર છે શુદ્ધિ બે પ્રકારની છે.—અંતર્ શુદ્ધિ તથા બાહ્ય શુદ્ધિ. પાંચમા અધ્યાયમાંથી જે ભાગ લખાઇ ગયો તે બાહ્ય શુદ્ધિને સંબંધ ધરાવે છે તથા તેજ પ્રમાણે "પદાર્થ શુદ્ધિ નિર્ણય" પણ બાહ્ય શુદ્ધિ માટેજ જરૂરનો છે. પરંતુ તેથી તેનું ઉપયોગીપણું ઓછું થતું નથી. અનાદિ બાહ્ય શુદ્ધિ રાખવામાં આવે પણ જો અંતર્ મલીનતા હોય તો તે કશા કામની નથી. પરંતુ અંતર્ શુદ્ધિ હોય વેાપણ બાહ્ય શુદ્ધિની જરૂર પડે છે કારણ તેમ ન થાય તો અંતર્ શુદ્ધિને તેની અસર થયા વિનાય રહે નહીં. માટે બાહ્ય શુદ્ધિની જરૂર છે. તે બાહ્ય શુદ્ધિ પોતાનાજ શરીરને સારૂ રાખેથી બસ નથી. જે જે પદાર્થના સંબંધમાં વહેવારમા આવવાનું થાય તે પદાર્થો પણ સ્વચ્છ અને શુદ્ધ રાખવા જોઇએ. તે સ્વચ્છતા તથા શુદ્ધિ કેવી રીતે થાય તે બાબત મનુ મહારાજે રેલાશ વિચારી શ્લોક ૧૧૦થી આ અધ્યાયમાં બતાવેલ છે તે આંહી લખુ છું.

वैनसानां मणीनां च सर्वस्याश्ममयस्य च।
भस्मनाद्भिर्मृदा चैव शुद्धिरुक्तामनीषिभिः॥ १११॥

અર્થ—સુવર્ણ વગેરે તૈજસ પદાર્થની, મણીની તથા સર્વ જાતના પથ્થરની ભસ્મ, પાણી અને માટીથી શુદ્ધિ થાય છે એમ વિદ્વાન પુરૂષોએ કહેલુ છે.

ताम्रायः कांस्यरैत्यानां त्रपुणः सीसकस्य च।
शौचं यथार्हं कर्तव्यं साराम्लोदक वारिभि॥ ११४॥

અર્થ—તાંબાનાં, લોઢાનાં, કાંસાનાં, પીતળનાં, જસતના અને સીસાનાં વાસણને ક્ષાર, ખટાશ અને પાણીથી યોગ્ય રીતે શુદ્ધ કરવાં.

વાસણોના સંબંધમાં જે જે ધાતુનાં પરમાણું મઢ છે તે તે વાસણની શુદ્ધિ પ્રયોગાનુસાર થઇ શકે છે. જેમ જેમ જાતિ ઉતરતી હોય તેમ તેમ તેના ઉપયોગ માટે વધુમાં વધુ રેલાશ પણ ધાતુનો ફેર પ્રથમ રાખવામાં આવતો તથા હાલ પણ કેટલેક સ્થળે તે રીવાજ ચાલે છે. પરંતુ મોટે ભાગે તે બાબતમાં હાલ ધ્યાન અપાતું નથી

એટલુંજ નહીં પણ તેવો રીવાજ પાળનારા હાંસીનું પાત્ર થાય છે તથા બધા જુના વિચારના તેમને ગણવામાં આવે છે પરન્તુ એમતો કહેવું પડશે કે ધર્મશાસ્ત્ર તથા વૈદકશાસ્ત્ર પ્રમાણે તેઓ ખરા છે કેટલીક ધાતુ એવી છે કે તેનાં વાસણમાં રોગના જંતુ બહોળા રહેવાથી રહી શકેછે તેથી તેવાં વાસણનો ઉપયોગ કરનાર જો રોગી હોય તો બીજાઓ જે તેનો ઉપયોગ કરે તેને તે રોગના જંતુ લાગુ પડે છે. આ કારણને લઇને આપણામાં એક સમય એવો હતો કે મ્લેચ્છ જાતિવાળાને વાસણ વેચ્યા અગર તાંબાનાં આપવામાં આવતાં કદાપિ પીતળનાં આપવા પ્રસંગ આવે તો તે અગ્નિ સોસરા કઢાડી પછી ઉપયોગમાં લેવાતા કાંસાનાં વાસણનો ઘરની બહાર પણ લઇ જવા રીવાજ નહોતો, તેજ પ્રમાણે કલઇનાં તથા જસતનાં ગાટે પ્રતિબધ હતો માટીનાં વાસણતો એક વખત ઉપયોગમાં લેવાયા પછી તે ફેંકી દેવામાજ આવતાં તે સ્થળે હાલ સદાબહાર માટીનાં, કાચના, કોડીનાં વાસણોનો ઉપયોગ છુટથી થાય છે તથા ગમે તે જાતિવાળા વાપરે છે તેવાં વાસણને સદાબના સરકાર થયા પછી તેની મુળ રોગના જંતુને મારવા કરવાની જે સ્થિતિ હતી તેમાં ફેરફાર થતો હશે એમ તેના વપરાશ કરનારા વિદ્વાન પુરૂષોએ કદાચ વિચાર કર્યો હશે.

द्रवाणां चैव सर्वेषां शुद्धिरात्रुवनं स्मृतम् ।
प्रोक्षणं संहतानां च दारवाणां च तक्षणम् ॥ ११५ ॥

અર્થ —સર્વ જાતના રસોની શુદ્ધિ (કાચડ વગેરેએ ખોટેલ હોય તો) ઉપરનો ભાગ કઢાડી નાંખવાથી થાય છે ને એકઠા જથામાં એકી રાખેલી વસ્તુની શુદ્ધિ પાણીના પ્રોક્ષણથી થાય છે ને લાકડાની તે ભાગ કઢાડી નાંખવાથી થાય છે

अद्भिस्तु प्रोक्षणं शौचं धान्यानां वासवासताम् ।
प्रक्षालनेन तल्पानामद्भिः शौचं विधीयते ॥ ११८ ॥

અર્થ —ઓઢવા જથામાં ધાન્ય વસ્ત્ર હોય તો તેની શુદ્ધિ જલના પ્રોક્ષણથી થાય છે અને ખાટલા હોય તો તે પાણી વડે ધોવાથી શુદ્ધ થાય છે

त्रीणि देवाः पवित्राणि ब्राह्मणानामकल्पयन् ।
अदृश्यमद्भिर्निर्णिक्तं यच्च वाचा प्रशस्यते ॥ १२७ ॥

અર્થ —દેવતા તથા બ્રાહ્મણોએ નીચે લખેલી ત્રણ વસ્તુઓ પવિત્ર ગણેલી છે —
જે વસ્તુને અપવિત્ર થતાં કોઇએ દીઠી ન હોય તે પવિત્ર ગણાય છે બીજી જે વસ્તુ અપવિત્ર થઇ જવાની શંકા હોય તે પાણીથી ધોઇ નાખવાથી પવિત્ર થાય છે અને બીજી જે વસ્તુ અપવિત્ર થવાની શંકા હોય ને તેને કરેલી શિષ્ટ બ્રાહ્મણ વાણીથી તે શુદ્ધ છે એમ કહે એટલે તે શુદ્ધ ગણાય છે.

स्नात्वा क्षुत्वा च भुक्त्वा च निष्ठीव्योपस्पृशेत्पुनः ।
पीत्वापोऽश्नेऽप्यपानश्च आचामेत्प्रयतोऽपिसन् ॥ १४५ ॥

અર્થ :—અધ્યયન કરવાની ઇચ્છાવાળાએ મુખ ઉઘા પછી, છીંક ખાધા પછી, ભોજન કર્યા પછી, બગાસા ખાધા પછી, અસત્ય ભાષણ કર્યા પછી, અને જળપાન કર્યા પછી પવિત્ર હોવા છતાં પણ સાવધાન થઇને આચમન કરવુ

વમન્યા વમન્યા મુખી દાંતિયા સ્નેહોના દાસના જનાનામા ઉપયોગના નહિ હોવાથી ઓછી ટીપ્પા નથી.

(સ્ત્રીઓના ધર્મ.)

આ અધ્યાયના છેવટના ભાગમાં સ્ત્રીઓના ધર્મ બતાવેલા છે તે આંહી બતાવામાં આવે છે

बालया वा युवत्या वा वृद्धया वापि योषिता ।
न स्वातन्त्र्येण कर्तव्यं किंचित्कार्यं गृहेष्वपि ॥ १४७ ॥

અર્થ :—બાળક, જુવાન અથવા તો વૃદ્ધ સ્ત્રીએ ઘરમાં કોઇ પણ કામ સ્વતંત્ર પણાથી કરવું નહિ.

बाल्ये पितुर्वशे तिष्ठेत्पाणिग्राहस्य यौवने ।
पुत्राणां भर्तरि प्रेते न भजेत् स्त्री स्वतन्त्रताम् ॥ १४८ ॥

અર્થ :—સ્ત્રીએ નાની વયમાં પિતાની આજ્ઞામાં રહેવુ, યુવાવસ્થામાં પતિની આજ્ઞામાં રહેવું અને પતિ મુવા પછી જો પુત્ર ન હોય તો પુત્રની આજ્ઞામાં રહેવું, પરંતુ સ્ત્રીએ સ્વતંત્રતા ભોગવવી નહિ.

पित्रा भर्त्रा सुतैर्वापि नेच्छेद्विरहमात्मनः ।
एषांहि विरहेण स्त्री गर्हे कुर्यादुभे कुले ॥ १४९ ॥

અર્થ :—સ્ત્રીએ પિતા, પતિ તથા પુત્રથી જુદા રહેવાની ઇચ્છા કરવી નહિ, તેઓનાથી જુદા રહેવાથી પતિ અને પિતા એ બંને કુળને નિંદાપાત્ર કરે છે.

सदा प्रहृष्टया भाव्यं गृहकार्येषु दक्षया ।
सुसंस्कृतोपस्करया व्यये चामुक्तहस्तया ॥ १५० ॥

અર્થ :—સ્ત્રીએ સદા હર્ષમાં રહેવું, ઘરના કામકાજમાં ચતુરાઇ રાખવી, ઘરની વસ્તુ સામગ્રીઓને ઝાડીલુંછીને સાફ રાખવી અને ઘર ખર્ચમાં હરહમેશ કરકસર કરવી.

पत्यौ दद्यात्स्थिता तेनां भ्राता चानुमतेः पितुः ।
तं शुश्रूषेत जीवन्तं संस्थितं च न लङ्घयेत् ॥ १५१ ॥

અર્થ :—પિતા કન્યાને જેની સાથે પરણાવે અગર તેની અનુમતિથી ભાઇ જેના સાથે પરણાવે તે પતિની તે જીવે ત્યાં સુધી સ્ત્રીએ સેવા કરવી અને તેનું મરિષ્ય થાય તો પછી બ્રહ્મચર્ય પાળવું તથા તેની ઔદ્ધદેહિક ક્રિયા કરવી.

विशीलः कामवृत्तो वा गुणैर्वा परिवर्जितः ।
उपचर्यः स्त्रिया साध्व्या सततं देववत् पतिः ॥ १५४ ॥

અર્થ :—પતિ શીલરહિત હોય અથવા કામાનુસાર વર્તનાર હોય અથવા સદ્‌ગુણોથી વર્જીત હોય તોપણ પતિવ્રતા સ્ત્રીએ નિરંતર દેવની માફક પતિની સેવા કરવી.

પતિવ્રતા સ્ત્રી માટે આપણાં શાસ્ત્ર કેટલો ઉંચો ધર્મ બતાવે છે તે ઉપરના શ્લોક પરથી જોવાનું છે. ઋગ્વેદસંહિતા ના અષ્ટક ૫ માના ૭૫ માં સૂક્તમાં વર્ગ ૨૩ માના નીચેની ઋચા છે.

तानीदहानी बहुलान्या सन्या प्राचीनमुदिता सूर्यस्यायतः परिजारइवा चरन्त्युषो ददक्षेन पुनः यतीव ॥

અને તેમાં સૂર્ય સાથે ઉષા નો સંબંધ બતાવવામાં સાધ્વી સ્ત્રી પોતાનો સ્વામી દૂર હોય તોપણ તેની સમીપ રહી સેવા કરવા માટે પાછળ પાછળ ફર્યા કરે છે એમ દૃષ્ટાંત તરીકે બતાવેલ છે તે પરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે મૂળથીજ સ્ત્રીઓનો પતિ પ્રત્યેનો ધર્મ કેવો સરસો નિર્માણ કરેલ છે

नास्ति स्त्रीणां पृथग्यज्ञो न व्रतं नाप्युपोषितम् ।
पतिं शुश्रूषते येन तेन स्वर्गे महीयते ॥ १५५ ॥

અર્થ —સ્ત્રીઓએ પતિની આજ્ઞા વિના યજ્ઞ, વ્રત કે ઉપવાસ કરવાં નહિ. તેણે પતિની સેવા કરવી જોયી તે સ્વર્ગમાં જાય છે

पाणिग्राहस्य साध्वी स्त्री जीवतो वा मृतस्य वा ।
पतिलोकमभीप्सन्ती नाचरेत्किंचिदप्रियम् ॥ १५६ ॥

અર્થ —પતિલોકને ઇચ્છનારી સાધ્વી સ્ત્રીએ પતિ જીવતો હોય કે મુવો હોય તોપણ તેને અપ્રિયનું કાંઇ કરવું નહિ

कामं तु क्षपयेद्देहं पुष्पमूलफलैः शुभैः ।
न तु नामापि गृह्णीयात्पत्यौ प्रेते परस्य तु ॥ १५७ ॥

અર્થ :—વિધવા સ્ત્રીએ સત્ય ગુણી ફળ મૂળનો અલ્પ આહાર કરી શરીરને ક્ષીણ કરવું તેણે પરપુરૂષનું નામ પણ લેવું નહિ

मृते भर्तरि साध्वी स्त्री ब्रह्मचर्ये व्यवस्थिता ।
स्वर्गं गच्छत्यपुत्रापि यथा ते ब्रह्मचारिणः ॥ १६० ॥

અર્થ —પતિ મરી ગયા પછી જે પતિવ્રતા સ્ત્રી બ્રહ્મચર્ય પાળીને રહે છે તે પુત્ર વિનાની હોય છે તોપણ બ્રહ્મચારીઓની પેઠે સ્વર્ગમાં જાય છે.

पतिं या नाभिचरति मनो वाग्देहसंयता ।
सा भर्तृलोकमाप्नोति सद्भिः साध्वीति चोच्यते ॥ १६५ ॥

અર્થ —પરપુરૂષનું સ્મરણ ન કરવું તેનું નામ મનઃસંયમ, પતિના ગુણો કરતાં બીજાના ગુણોના વખારે વખાણ ન કરવા તેનું નામ વાઃસંયમ, અને પરપુરૂષનો સ્પર્શ ન કરવો તેનું નામ શરીરસંયમ કહેવાય છે આવા સંયમવાળી સ્ત્રી પોતાના પતિની સેવા કરે છે ને પતિના લોકમાં જાય છે તથા તેને સત્પુરૂષો સાધ્વી સ્ત્રી કહે છે.

अनेन नारी वृत्तेन मनोवाग्देहसंयता ।
इहाग्र्यां कीर्तिमाप्नोति पतिलोकं परत्र च ॥ १६६ ॥

અર્થ —મન વાણી અને કાયાથી નિયમમાં રહેનારી જે સ્ત્રી ઉપર કહેલા સદાચાર પ્રમાણે વર્તે છે તે સ્ત્રી આ લોકમાં ઉત્તમ કીર્તિ મેળવે છે અને મરણ પછી પતિના લોકમાં જાય છે.

(અધ્યાય પાંચમો સમાપ્ત.)

જ્ઞાતિ વર્તમાન.

રાજકોટ.

નીમણુક.—(૧) રા રા કેવળરામ ભગીલાલરામ ઓઝા બી એ એલ એલ. બી. ન્યાયાધીશ યાજ્ઞવલ્કની અદલી સોરઠ પ્રાંતના શીરસ્તેદાર તરીકે થયા છે.

(૨) રા. રા. લાભશંકર લક્ષ્મીશંકર પોળકીઆ ન્યાયાધીશ યાજ્ઞવલ્ક નીમાયા છે.

(૩) રા. રા. ચકુભાઇ ઝેટાભાઇ ઓઝા (બી.એ.) આસીસ્ટંડ ન્યાયકુલમાં રૂ. ૪૫ થી ,અમિરકન્ટ માસ્તર નીમાયા છે

(૪) રા. રા. જમનાદાસ માધવરામ બક્ષી રા. ૮૦-૫-૯૦થી રેસીડેન્સીપર વરીષ્ઠ જોધપુર સ્ટેટમાં કામમ થયા છે.

(૫) રા. રા. કમળાશંકર પ્રાણશંકર એમ. આર્ટ્સ. સરજન સરકારી નોકરીમાં રા. રા. ૭૦મી નંબરથી છે.

ઈનામ—(૧) બી એ ક્લાસમાં અભ્યાસ કરતા ગ. રા. મગનલાલ અમૃતલાલ બુચને મુંબઇ યુનીવર્સીટી તરફથી " Comparison between Sanskrit and English Literature " એ વિષય ઉપર નિબંધ લખવા માટે રૂા. ૩૨૦નું પુસ્તકના રૂપમાં ઈનામ મળ્યું છે

(૨) સનાતન ધર્મની પરીક્ષામાં પહેલે નંબરે પાસ થવાથી રા. રા. મંગુલાલ અમૃતલાલ બુચને રૂ ૨૧નું ઇનામ Useful Instructionsનાં ત્રણ પોકેટ રૂપે મળ્યું છે.

ગ રા. જટાશંકર નોધણજીના ધર્મ પત્નીના અવસાન સમયની ક્રિયા અન્વયે તેમના પુત્ર તરફથી રૂ. ૫૦) મોલડરેશ્વરને અર્પણ થયેલ છે જેનો તે મંદિરમાં સ્થાપિત મહાદેવને હાર બનાવી મહાદેવને આભૂષણ ધારણ કરવામાં આવેલ છે. તેમજ રા. મોતી તરફથી એક સારી સુવર્ણના બરેલાં પત્ર મહાદેવના અલંકારમાટે અર્પવેલ છે.

પોરબંદર.

નીમણુક—(૧) રા રા વલ્લભજી લાલજી કર બાર. ઍટ. એ. પોરબંદર કોર્ટવણી આનામાં રૂ ૬૦મી નીમાયા છે

ઇનામ—પોરબંદર ના. કોર્ટ માટેને તેના રીડાર થવેલ રેવન્યુ કમીશનર રા રા બબુભાઇ ત્રંબકરામ ને બાંધે ત સ્ટેમ્પાનની નોકરી કરતા તે દરમ્યાન તેણે અમુક ખાસ કામગીરી બજાવેથી તેના બદલામાં ના. કોર્ટના જજ સિમે રૂ. ૫૦૦ ની રકમ બક્ષીસ આપી છે

ભાવનગર.

નિમણુક—(૧) રા ગ વકતવરજ વનેચંદ કેશવની નાની આબજ બજાવનાર તરીકે થઈ છે

(૨) બાબુવારા રેટમની ગ ગ લાલુભાઇ છગનલાલ ઓજા રીટાયર થતાં તેમના બદલે રૂ ૧૦૦૦ મેન્યુઅલી તથા રૂ ૭૦નું મહિનાનું પેન્શન આપેલ છે

(૩) રા. રા. અમરજી ન સ્ટેમ્પના સેપ રીડર તરીકે તથા પુરંદરની સરકારી પ્રતિષ્ઠાના રમાબજ વિષયના પ્રેમે ક્લાસ રૂ ૧૦૦ના મહિને પસંદગીથી નીમાયા છે

(૪) રા. રા. બાનુશંકર મેહેતા (બી.એ) મુંબઇમાં બ્રહ્મસમાજ તરફથી વ્યાપારવિદ્યાની શાળામાં વ્યાપારશિક્ષણ અને અંગ્રેજીના શિક્ષક તરીકે રૂ ૬૦ના પગારથી નીમાયા છે.

જુનાગઢ.

નિમણૂક વગેરે—(૧) બહાદુરખાનજી હાઇસ્કૂલના બીજા આસિસ્ટન્ટ રા. રા. દયાશંકર જેશંકર રૂ ૧૨૦)થી પહેલા આસિસ્ટન્ટ નીમાયા છે.

(૨) રા. રા. શાન્તીલાલ કેશવલાલ નાણાવટી એમ. એ. રામપુર કિમ કૉલેજમાં રૂ ૨૦૦–૨૫૦થી પ્રોફેસર નીમાયા છે

(૩) ગ. રા કમલાલ કેશવલાલ બી. એ રતલામમાં સાયન્સ ટીચર રા. ૭૫થી નીમાયા છે

(૪) રા રા સુરજ્યાલ જેઠીશંકર વૈષ્ણવ રૂ. ૫૦થી બહાદુરખાનજી હાઇસ્કૂલમાં આસિ. માસ્તર નીમાયા છે

જામનગર.

નિમણૂક—૧ રા રા પોપટ બંબાશંકર એલ.સી.ઇ જેઓ સહર મ્યુનીસીપલ કમીશનર હતા, તેઓ સીધા ઢેબરાહટના રા. ૬૦૦–૯૦૦થી લીંબડા મ્યુનીસીપલ કમીશનર નીમાયા છે.

૨. શ્રી જામનગર "નાગર જ્ઞાતિનુ સભ્યોપાસક મિત્ર મંડળ"—વ. ૬૫ ૧૩ને રોજ અહિના નાગરજ્ઞાતિનોના યુવકોએ સભ્યોપાસનાદિ કર્મ કરવાને એક મંડળ રચ્યું છે તે પ્રસંગે રા રા. છોટાલાલ ઉમિયાશંકર બી. એ. તરફથી "કર્મ" ઉપર પદ્ય વિવેચન ભરેલુ વાંચવુ કરવામાં આવ્યું હતું.

૩. વિદ્યોત્તેજક પુસ્તકશાળા.—શ્રી જામનગર વડનગરા નાગરજ્ઞાતિનો તરફથી વ. ૨૮-૪-૧૨ને રોજ "વિદ્યોત્તેજક પુસ્તકશાળા" પણ રથાપવામાં આવી છે આ પુસ્તકશાળામાં ૪૫ નાગરજ્ઞાતિનોએ સભ્યો તરીકે નામો નોંધાવ્યાં છે; પુસ્તકશાળાનું વાર્ષિક લવાજમ પેહેલા વર્ગના રૂ ૦-૮-૦, બીજા વર્ગના રૂ ૦-૪-૦ અને ત્રીજા વર્ગના રૂ. ૦-૨-૦ રાખવામાં આવેલ છે. આ પુસ્તકશાળામાં કેટલાક ગૃહસ્થોએ સુમારિક પત્રો આપવાનું કબુલ કર્યું છે; તદુપરાંત કેટલા ગૃહસ્થો તરફથી પુસ્તકો, કબાટો વિગેરે પણ આપવામાં આવેલ છે

આ પુસ્તકશાળામા નેત્રોપનન કરાવવાની પણ યોજના કરવામા આવી છે. ઋગ્વેદનો અભ્યાસ વે. મૂ. પીતાંબરશાસ્ત્ર દયાશંકર પડ્યા, સામવેદનો, વે મૂ. લક્ષ્મીશંકર રેવાશંકર ચચાડી તથા યજુર્વેદનો, વે. મૂ. જ્યાશંકર મહનજીએ કરાવવાનું બ્રહ્મી પ્રસંગોપાત્ત પ્રશસ્ત વિષાનું રહસ્ય આપણદ્વારાએ સમજાવવાનું રા. રા. છોટાશંકર ઉમિયાશંકર બી. એ. એ કબુલ્યું છે.

નિમણુક—રા. રા ભગનલાલ તુળજારામ હાથી બી એ એલ એલ.બી. નેપ-પુર મહારાજ કોલેજમાં પ્રોફેસર નીમાયા છે.

સદગત રા. રા. મોતીલાલ તુળસીદાસ મહેતા એલ. એમ. એન્ડ એસ નાં મરણની નોંધ લેતાં અમોને પારાવાર દીલગીરી થાય છે મરહુમ કરાંચીમાં ડાક્ટર તરીકે મશહુર હતા અને અમે ત્યાંથી કરાંચી જતા આપણા ભાઇઓને સગીન મદદ રૂપ થઇ પડતા તેમની ઉચ્ચ નૈતિક ધાર્મિક અને વ્યવહારિક વૃત્તિઓનુ દિગ્દર્શન હવે પછી પ્રગટ કરવાના તેમના ફોટા સાથેનાં જીવનથી સપુર્ણ રીતે યશો એમ અમારી માન્યતા છે.

"જામનગર નાગરજ્ઞાતિનુ વિદ્યોત્તેજક મિત્ર મંડળ" તરફથી જામનગર અને જામખંભાળીયાના નાગરજ્ઞાતિનુ વસતી પત્રક નીચે પ્રમાણે અમોને મળેલ છે —

કુલ ઘરો ૯૬ તેની વસતીની કુલ સંખ્યા ૩૬૫ જેમાં પુરૂષ ૨૦૭ અને સ્ત્રી ૧૫૮ છે પુરૂષની અંદર વિવાહિત ૭૮, અનુપનીત બાળકો ૪૩ અને વિધુર ૨૬ છે તેમ સ્ત્રીની અંદર અવિવાહિત બાલિકાઓ ૩૬ અને વિધવા ૩૭ છે કેળવણીના પ્રચાર સબધે એમ એ ૧ બી એ ૩ અને કોલેજમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓ ૧૦ છે મેટ્રીક અત્યાર સુધી ૧૫ થયા છે અને પાંચ અભ્યાસ કરે છે વેદ જાણનારા ૧૮ છે અને વેદનો અભ્યાસ ૩ જણ કરે છે

ધંધા બાબતમાં શિક્ષક તરીકે ૧૨, ડોક્તર ૧ વૈદ ૩ વકીલ ૫ પોસ્ટ ઓફીસમાં ૧૪ રેલવે ૫ બીજી નોકરીમાં ૨૬ અને ખેતીવાન વૃત્તિ કરનાર ૨૧ છે.

મુંબઇ.

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ.

૧ શ્રીવડનગરા નાગર મંડળના ચાલુ વર્ષમાં જામનગર નીવાસી રા. રા. ભાણજી કર ભાવભાઇ વૈદ્યજી પેટ્રન થયા છે તથા ચ રા મુલ્લાજરાજ વજેશંકર વૈષ્ણવ લાઇફ મેમ્બર થયા છે

૨ દક્ષિણ આફ્રિકા કંડમાં મેમ્બરોની સા ૬૦ થવા પામી છે

૩ મુનીવરસીટી મેટ્રીકયુલેશન તથા આર્ટસ લાયનની ઉપરી પરીક્ષાઓમા પસાર થએલ કેટલાક બંધુઓએ લગભગ ૧૨૫ પુસ્તકો આપણી જાતિના ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસમાં સહાયાર્થે આપવા શ્રીમંડળને મુક્ત કરેલ છે આ પુસ્તકો લોન સીસ્ટમ ઉપર મેળવવા જેઓ ઇચ્છા રાખતા હોય તેમણે સેક્રેટરી ઉપર પત્ર વ્યવહાર કરવો.

૪. મુનશ્રીમાં નોકરી ધંધાની શોધમાં આવતા આપણા બન્ધુઓને શરવાત માં પોગ્ય વખત મારે આવતી અગવડ દુર કરવા સગવડ પડતાં અમે મફત લઇ પાકરવુ તથા ગામ વાસવુ વિના લવાજમે પુરા પાડવાનો પ્રબન્ધ અડગે હાથ લીધેલછે

૫ રાજેતા મુકામ મુનીવરસીરી મડપ આગળ પાણી, ચાહ વગેરેની સગવડ કરવામાં આવી હતી.

૬. જુદી જુદી રીતે ભીમડાને ૪૨ રા. ડોનેશન કડમાં મળ્યા છે

ત્રિમાસિક બોર્ડીંગ.

રાજેતા મુકામ અમદાવાદમાં મેટ્રીકયુલેશન માટે બોલાવામા આવેલ બોર્ડીંગનો ૨૯ વિદ્યાર્થીએ લાભ લીધો હતો તેમાં ૬ જામનગરના ૨ વેરાવળના ૩ ભાવનગર ૫ જુનાગઢ ૫ પોરબન્દર ૧ ગોંડલ ૧ ભાવનગર ૧ વઢવાણ ૧ મોળ ૧ કોટડા-સાંગાણીના હતા અર્ધનો હિસાબ કરતાં રા. ૧૫ની ખૂટ આવેલ છે.

પહોંચ.

ગુજરાતી હિન્દુ સ્ત્રી મંડળ-સન્નારીઓને બે બોલ—લખનાર રા. રા. કિમતલાલ મણેરાજ ઝાલરીઆ એમ. એ. એલ. એલ. બી.

ઈશાવશ્યોપનિષદ્—રા રા. કાળુભાઇ ભાણજી તરફથી ભેટ.

મોરબી નિવાસી રા. રા. શંકરલાલ માહેશ્વર ત્રિય કવીને સરકારે 'મહા મહોપાધ્યાય' નો ઇલ્કાબ આપ્યો છે

પરીણામો.

એલ એલ. બી.

વર્ષવરાજ હરિદાસ વછરાજની એમ. એ. જામનગર.

પહેલી એલ. એલ. બી.

રાજેન્દ્રલાલ કરસન રાણા જુનાગઢ કેવીપ્રસાદ દામોદરપ્રસાદ કેસાઇ વસાવડ.

બી. એ.

સેકન્ડ ક્લાસ.

૧ હીનકરલાલ જયશંકરલાલ મજમુદાર જુનાગઢ ૩ નટવરલાલ મગનલાલ ઝાતાણી રાજ
૨ મગનલાલ અમૃતલાલ ખુશ રાજકોટ. કોટ.

પાસ.

૪ બાંધકૃષ્ણ હેમરાજ કર માંકડ જામનગર
૫ હરખચંદ રેવાશંકર ભુચ રાજકોટ
૬ ચંદુલાલ હેમચંદ ઓઝા ,,
૭ માધવલાલ મોહનલાલ ઝાલા પોરબંદર
૮ શ્રીમુ ભરામ મુકુંદરાય શુકલ ભાવનગર.

ઇન્ટર આર્ટસ.

૧ નગનસુખરામ વિનોદરાય મજમુદાર જુનાગઢ
૨ દેવીપ્રસાદ ગૌરિશંકર વસાવડા ,,
૩ વિજયશંકર રવીશંકર ધોળકીઆ ,,
૪ મહાસુખલાલ વેણીશંકર વૈષ્ણવ ,,
૫ પ્રભાશંકર લક્ષ્મીશંકર વોરા ,,
૬ વાત્સરાજ વેકુંઠરાય વજેરામની જામનગર
૭ વેણીલાલ કેશવલાલ પંડ્યા જામનગર.
૮ દીલસુખરામ હરિરામ ભાભા પોરબંદર
૯ શાન્તિલાલ નરસીદાસ મહેતા ભાવનગર
૧૦ મ. ભાનુપ્રસાદ ચંદુભાઇ રસાઇ ,,
૧૧ જયંતીલાલ માધવલાલ વઢોરા ,,

પ્રીવીયસ ફર્સ્ટ ક્લાસ.

ચોથે નંબર અંબુલાલ અમૃતલાલ ભુચ રાજકોટ
(મજમુદાર કીર્તણી સ્કોલરશીપ)

સેકન્ડ ક્લાસ.

ખારોડ નવરતરામ ત્રીકમદાસ જુનાગઢ.

પાસ.

૧ વૈષ્ણવ નર્મદાશંકર ગોરધનદાસ ,,
૨ માંકડ નવસુખરામ ત્રીકમરામ ,,
૩ અવાશીયા કાન્તીલાલ છોટાલાલ ,,
૪ વૈષ્ણવ વલ્લભરામ ભુપતરામ ,,
૫ નાણાવટી ભગવતપ્રસાદ નૃસીંહપ્રસાદ
૬ ભુચ મનુભાઇ ભગવતીદાસ ,,
૭ જોશીપરા કુન્દુલાલ મણીલાલ ,,
૮ વસાવડા પ્રભુલાલ મોતીલાલ ,,
૯ ,, મોરધરદાસ ત્રીભોવનદાસ ,,
૧૦ રાવા સતવતલાલ હેમરાજ કર ,,
૧૧ અજારીયા કનકપ્રસાદ રવીશંકર રાજકોટ
૧૨ અમૃતલાલ ઉદેશંકર કીર્તણી જામનગર
૧૩ નૌતમલાલ મણેકલાલ આચાર્ય ,,
૧૪ આણંદલાલ દલપતરામ પાઠક જામનગર.
૧૫ નર્મદાશંકર માધવરામ મંકોડી ,,
૧૬ કાન્તીલાલ માધવલાલ દેસાઇ ભાવનગર.
૧૭ કપીલરાય જટાશંકર મજમુદાર
૧૮ ચંદ્રશંકર પ્રભાશંકર મહેતા ,,
૧૯ જનાર્દન વસંતરાય મહેતા ,,
૨૦ જીતેન્દ્રલાલ આણંદરાય મહેતા ,,
૨૧ માંકડરાય જગવતરાય મહેતા ,,
૨૨ શાન્તિલાલ સાગભાઇ મહેતા ,,
૨૩ મહેન્દ્રલાલ માનશંકર ઓઝા ,,
૨૪ ધનશ્યામ હરિ આણંદરાય પાઠક
૨૫ દીનદયાલ દુલેરાય વોરા ,,
૨૬ પટણી વસવતરાય નરભેશંકર ભુજ.
(મણીભાઇ સ્કોલરશીપ)

એલ એમ, એન્ડ એસ.

ઝવેરીલાલ ગીરજાશંકર વસાવડા જુનાગઢ.
માણેકલાલ રવીશંકર પોપટ જુનાગઢ.

બી. એસ. સી.

૨૫. ત્રિભોવનદાસ લલુભાઇ મહેતા ભાવનગર.

ઇન્ટર સાયન્સ.

૨૬ ભગવતદાસ હરીલાલ વદોરા ભુજ.

મેટ્રીકયુલેશન.

જુનાગઢ.

૧ વૈષ્ણવ દીનદયાલ જાદવરામ
૨ વૈષ્ણવ મનુભાઇ આણંદરામ
૩ મોંઢ દેવીપ્રસાદ હરીલાલ
૪ નાણાવટી શંકરપ્રસાદ સમરથરામ
૫ વૈષ્ણવ હરસુખરામ નરસીંહપ્રસાદ
૬ ત્રેસીપરા કૃષ્ણપ્રસાદ જગન્નાપ્રસાદ
૭ ત્રેસીપરા નીતીરામ પરશોતમરામ
૮ કચ્છી વૈકુંઠરામ ત્રંબકરામ
૯ વોરા રતીલાલ મુળજીવજી

જામનગર.

૧૦ પ્રાણલાલ મોહનલાલ ભુચ
૧૧ મુકુંદરામ પ્રતાપરામ રીંઘણી
૧૨ મીઠમલાલ મણીશંકર ભુચ
૧૩ ભુપતશંકર જગજીવનદાસ ભુચ
૧૪ મહાશંકર નરસીંહપ્રસાદ છાંયા
૧૫ હીરાલાલ પ્રેમશંકર મોંઢ
૧૬ જગજીવનરામ ઝોટાલાલ ભુચ
૧૭ મોહનલાલ કાશીરામ પઢવા
૧૮ ત્રીભોવનલાલ મુળજીરામ પાઠક
૧૯ મનસુખરામ પોપટભાઇ મોંઢ.

ભાવનગર.

૨૦ ધનવંતરામ નરસીંહપ્રસાદ દેસાઇ
૨૧ મોહનભાઇ જયંતીલાલ ,,
૨૨ ઇન્દુલાલ ચુનીલાલ ,,
૨૩ ઇંદુલાલ માધવલાલ ,,
૨૪ નરેન્દ્રરામ શંકરલાલ ,,
૨૫ મનજીતરામ વામનરામ ,,
૨૬ ત્રિભોવન લાભશંકર ,,
૨૭ મુળજીવનરામ વિષ્ણુપ્રસાદ મહેતા.
૨૮ જગજીવનરામ પ્રતાપરામ ,,
૨૯ લાભશંકર ઉમીયાશંકર ,,
૩૦ ત્રિકમ ચુનીલાલ ,,
૩૧ મુળજીવનરામ ભુપતરામ ઓઝા
૩૨ મોહનભાઇ લક્ષ્મીશંકર ,,
૩૩ ઇન્દુરામ અનંતરામ ,,
૩૪ મહાસુખરામ જગજીવનરામ મહેતા
૩૫ રમણીકરામ દોલતરામ ભુચ ભોજ
૪૦ દીમતલાલ શીવલાલ વસાવડા આટકોટ
૪૧ ચકુભાઇ લાભશંકર મકોડી વાંકાનેર.
૪૨ ઇચ્છાશંકર કલ્યાણજીરામ ભાર ચોરન્દર
૪૩ અવતીલાલ અમૃતલાલ વસાવડા ,,
૪૪ મુળજીવનરામ પ્રતાપરામ છાંયા ,,
૪૫ જગશંકર જીવણશંકર ઠેબર ,,
૪૬ મહાશંકર જગજીવનરામ ભુચ ,,
૪૭ ઇન્દુરામ હરીભાઇ દેસાઇ ,,
૪૮ પ્રેમશંકર હરીભાઇ દેસાઇ ,,
૪૯ કપીલરામ લક્ષ્મીશંકર સવાદીયા, કોટડા સાંગાણી.
૫૦ મગનપ્રસાદ ઝવેરીલાલ ઝાલરીયા, ભુજ
૫૧ નીતમલાલ અમૃતલાલ મોંઢ ,,
૫૨ ચકુભાઇ અમૃતલાલ ભુચ ,,

૩૫ કનૈયાલાલ મગનલાલ વૈદ્ય ભાવનગર (રાવ પ્રાગમલજી સેકન્ડ પ્રાઈઝ મેળવ્યુ છે)
૩૬ વિનાયક જાદવરાવ ગુર્કલ ૫૩ વોરા દોશતરામ દયારામ ભુજ
૩૭ દીપચાદ વલ્લભજી વસાવડા માંગરોળ ૫૪ વોરા જમનાદાસ દયારામ ,,
૩૮ કુસુમરાય ત્રિભોવનદાસ વૈદ્ય ,, ૫૫ પાઠક ભાઈલાલ ગલુપરામ ,,

સ્કૂલ ફાઈનલ બુધરાવ છગનલાલ માંકડ પ્રોગ.

સર જે. જે. સ્કૂલ ઓફ આર્ટસ.

થર્ડ ગ્રેડ.

૧ ભુચ મીઠારીદાસ બુધરાવ ગાંધકોટ Design આ ઇનામ.
૨ ઠંબા વાડીલાલ બાપુભાઈ માંગરોળ

સેકન્ડ ગ્રેડ.

૧ માંકડ છોટાલાલ લક્ષ્મીશંકર ગાંધકોટ ૨ વૈષ્ણવ વિષ્ણુશંકર કુલશંકર ગાંધકોટ

ફર્સ્ટ ગ્રેડ.

૧ ભુચ રમણીકલાલ કેશવલાલ ગાંધકોટ. ૨ દાણી ત્રિભકદાસ જગજીવન જામનગર.

મીકેનીકલ એનજીનીયરીંગ.

સેકન્ડ કલાસ.

ભુચ ગુલાબરાય જટાશંકર ગાંધકોટ.

૨૧. લાભશંકર મણીશંકર વૈષ્ણવ વડોદરા કળાભુવનની પહેલા વર્ષની આર્કિટેકચરની પરીક્ષામાં સફળ થયો છે.

જી. બી. વી. સી.

૨૧ ૨૧ ભગવતીદાસ અમૃતલાલ માંકડ પ્રોગ,

એચ. એ. એસ. (સબ આસિસ્ટન્ટ સર્જન),

૨૧. ૨૧ કમળાશંકર કુલશંકર વૈષ્ણવ પહેલે નંબરે પાસ થતાં બ્યુરિસબુક્સ તથા બનગ્રહ પ્રોપીસ્યન્સી માટે બે ઇનામો મેળવવા ભાગ્યશાળી થયા છે.

ભાવનગર નાગરિ છાત્રાલયના વાર્ષિક સમારંભ.

પ્રતિ વર્ષના નિયમ પ્રમાણે આ વર્ષે કાર્તિક શુદ ૧ને દિવસે ગાતિમા થયેલ બેદારકે ભરણના કારણે વાર્ષિક સમારંભનું કાર્ય મુલતવી રહ્યું હતુ. તેથી તા. ૧-૧-૧૪ને દિવસે ભાવનગર નાગર છાત્રાલયમાં ઉકત મુલતવી રહેલ સમારંભ કરવામાં આવ્યો હતો. નિયમાનુસાર તે પ્રસંગે સ્ત્રી અને પુરૂષોનું સંમેલન કરવામાં આવ્યું હતું. સ્ત્રીઓની બેઠક પડદા પાછળ રાખવામાં આવી હતી. જ્યાં સ્ત્રીઓ તરફથી આવેલ પ્રદર્શનની વસ્તુઓ મોકલવામાં આવી હતી. કુલ ૬૨ સ્ત્રીઓ તરફથી ૧૨૪ વસ્તુઓ શીવણકામ, ભરત ગુથણકામ તથા ચિત્રકામના નમુનાઓ તરીકે આવી હતી, જે પૈકી મોટા ભાગ ઉપયોગી શીવણકામના નમુનાઓ હતા. પરીક્ષક કમિટિ સ્વતંત્ર સજ્જનોની નીમવામાં આવી હતી, જે કમિટિની અધ્યક્ષાએ મુજબ ૧૮ સ્ત્રીઓને રૂા. પાંચ

નિમિત્તે રહેવો આપવામાં આવ્યા હતા; અને અન્ય બીજો જેજો તરફથી પ્રસ્તુત વસ્તુઓ આવી હતી, તેઓમાં રૂ. ૪૫-૦-૦ ભેળા મુલ રૂ. ૧૦૮-૦-૦નાં ઇનામો આપવામાં આવ્યાં હતાં. ઉપરાંત રૂા. ૧૫-૦-૦નાં ઇનામો નિશાળમાં અભ્યાસ કરતી બાળાઓને અને રૂા. ૧૦-૦-૦ના ઇનામો નિબંધ લખી મોકલનાર બીજાઓને આપવામાં આવ્યાં હતાં. આ વખતે "ઠિકરૂયાનની સભામાં બીજાનું સ્થાન" એ નામનું બાલવાડ સરકારના નામદાર મહારાણી સાહેબે જે અંગ્રેજી પુસ્તક લખ્યું છે અને જેનો અનુવાદ સૌ. મેન વિદ્યાગૌરી અને સૌ. મેન શારદાગૌરીએ ગુજરાતિમાં કરેલ છે, તે પુસ્તક ઉપરથી અપરિમિત વિષય ઉપર નિબંધ લખવાનો હોવાથી, તે નિબંધ માત્ર રા. રા. હરિદાસ વજરામની પુત્રી સૌ. મેન પદ્માવતી વરજીથી લખાઇ આવ્યો હતો. જ્યાં તેઓનો પ્રવાસ કમિટિએ સ્વતંત્ર ગણીને ઇનામ આપવાનો ઠરાવ કર્યો હતો.

સમેલનમાં સભાપતિનું સ્થાન ભાવનગરના માજી દીવાન સાહેબ રા. રા. મુરબ્બી મગનલાલ બાપુભાઇ વૈદ્યે સ્વીકારવાની કૃપા કરી હતી. રા. રા. ગુલાબરાય મોતિરામ દેસાઇ તથા રા. રા. નરસિંહ વરાય સાકરલાલ મહેતાએ પ્રસંગોચિત સુભાષિત આપણે આપ્યાં હતા, અને સર્વ કાર્ય સમાપ્તિએ મુરબ્બી રા. રા. મગનલાલભાઇએ પોતાના પુત્ર કનૈયાલાલ આ વર્ષે મેટ્રીકયુલેશનની પરીક્ષામાં પસાર થયા તેની ખુશાલીમાં વિદ્યાર્થિના ફંડમાં રૂ. ૧૦૮-૦-૦ આપવાનું જાહેર કર્યું હતું, જે સર્વને ઉભય સભાજનોએ હર્ષનાદ સાથે વધાવી લીધું હતું નીચે લખેલા ગૃહસ્થોએ ઇનામ ફંડમાં નાણાં ભર્યાં હતાં

૨૦-૦-૦	રા રા મનસ્વામગવ રતિલાલ વદોરા	૧૫-૦-૦	મીસીસ હીરાલક્ષ્મી મણિલાલ પ્રાણજી
૧૫-૦-૦	,, મદ્રપ્રસાદ હરિપ્રસાદ દેસાઇ	૧૫-૦-૦	રા.રા. સાકરલાલ દલપતરામ મહેતા
૧૦-૦-૦	,, વ્રજરપ્રસાદ હરિપ્રસાદ દેસાઇ	૧૫-૦-૦	,, હરિભાઇ વિજપર કર ઓઝા
૧૦-૦-૦	,, મોતિલાલ ધરણીધરદાસ દેસાઇ	૧૦-૦-૦	,, નાનાલાલ ચંપકલાલ મહેતા
૭-૦-૦	,, ભાસ્કરરાય વિઠ્ઠલરાય મહેતા	૭-૦-૦	,, કૃષ્ણપ્રસાદ દોલતરામ દેસાઇ
૫-૦-૦	,, કપિલરામ ભૂપતરામ મહેતા	૫-૦-૦	,, માધવરામ ભગવંતરામ મહેતા

૧૩૪-૦-૦

હાઇસ્કૂલ અને કોલેજમાં ભણતા વિદ્યાર્થીઓમાં વાર્ષિક પરીક્ષાઓમાં પ્રથમ નંબરે પાસ થનાર વિદ્યાર્થીઓને આ વર્ષે સદ્ગત રા. ગ. પ્રભાશંકર ગૌરીશંકર ઓઝા તરફથી ભરેલા ઇનામ બે વર્ષના રૂ. ૧૨૦-૦-૦નાં ઇનામોરૂપે આપવામાં આવ્યાં હતાં.

રમણશંકર અક્ષયરામ ઇનામના રૂા. ૧૫-૦-૦ "Formation of Character" નામનો નિબંધ રા. રા. ભાનુપ્રસાદ ચકુભાઇ દેસાઇએ લખી આપવામાં આવ્યો હતો.

સમેલનના અર્થ ભંડોળ ફંડમાં નીચે લખેલા ગૃહસ્થોએ નાણાં ભર્યાં હતાં.

૨૦-૦-૦	રા રા. માનશંકર વિજપર કર દેસાઇ	૧૦-૦-૦	રા.રા. ભૂપતરામ વિઠ્ઠલરામ મહેતા.
૧૦-૦-૦	,, હરિભાઇ વિજપર કર ઓઝા	૫-૦-૦	,, મગનલાલ બાપુભાઇ વૈદ્ય.

૬૫-૦-૦

બીજાઓને ભમખાને જવા આવવા માટે ગાડીઓ વિગેરેનો બંદોબસ્ત પણ સારો રાખવામાં આવ્યો હતો.